



تقديم عن برنامج دكتوراه صحة عامة
لعام الأكاديمي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٢

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري
قسم : طب المجتمع والبيئة و طب الصناعات

أ - معلومات أساسية :

MD Degree in Public Health , Preventive and Social Medicine.	١- اسم البرنامج:
Public Health , Preventive and Social Medicine.	٢- التخصص
3 years (6 semesters)	٣- عدد السنوات الدراسية
Total hours of program 65 credit hours Theoretical: 42 credit hours Practical: 8 credit hours University and faculty requirements: 15 credit hours	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات
قرار مجلس القسم رقم (٣٣٨) بتاريخ ٩ / ٢٠٢١ / ٥ بتشكيل أولاً : لجان الامتحانات النظرية: ١- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها . ٢- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر .	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين



٣- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسيها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

١- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

٢- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

١. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره للتقويم الورقة الإمتحانية ،

كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية

متاح غير متاح

٦- نظام الممتحنين الخارجيين

ب - معلومات متخصصة :

٧- الإحصائيات :

7

**- عدد الطلاب الملتحقين
بالبرنامج**



			- معدن النجاح في البرنامج (%)
	ثابت <input type="checkbox"/> متزايد <input checked="" type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/>		- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات)
	راسب %	ناجح %	- نتائج الامتحان النهائي:
	امتياز . جيد جداً . جيد . مقبول		- توزيع تقديرات النجاح:
- المعايير الأكاديمية :			
• ملحق ١: المعايير الأكاديمية المتبناة Adopted Academic Standard Of The Program: للبرنامج			- المعايير الأكاديمية المرجعية : (ARS)
• ملحق ٢: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.			
• ملحق ٣: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.			
• ملحق ٦: Benchmarks (المعايير المرجعية الخارجية)			
• ملحق ٤: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع أهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج.			- المعلومات والمفاهيم:
• ملحق ٥: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج			(knowledge & understanding) :



ملحق ٤: مصروفقة مضاهاة المعايير الاكاديمية للبرنامج مع اهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج. ملحق ٥: مصروفقة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	• •	- المهارات المهنية: (professional skills):
ملحق ٤: مصروفقة مضاهاة المعايير الاكاديمية للبرنامج مع اهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج. ملحق ٥: مصروفقة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	• •	- المهارات العامة : (General skills):
<p style="text-align: center;">متوافق <input type="checkbox"/> غير متواافق سنوي <input type="checkbox"/> أكثر من سنة</p> <p style="text-align: center;">تقارير لجنة مراجعة البرامج والمقررات بوحدة الجودة</p>		- نظام ضمان الجودة
ملحق ٥: مصروفقة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج		- نظام المراجعة الدورية للبرنامج:
		- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم:
	لا يوجد	- المعوقات الإدارية والتنظيمية:
٩- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :		
5.1- Research assignment: to assess general transferable skills, intellectual skills.		- أدوات التقويم :
5.2- Written exams: Short essay: to assess knowledge.		
5.3- Oral Exams: to assess knowledge.		
5.4 Report about one of local community environmental health problem		
5.5 practical		
5.6 log book		
5.7 questionnaire for evaluation		
1-written exam 2-oral exam 3- practical exam		- المواعيد:



	لا يوجد المراجع الخارجي (إن وجد) :	- ملاحظات
فعال تقارير لجنة مراجعة البرامج والمقررات بوحدة الجودة	مدى فعالية نظام المراجعة الداخلية فى تطوير البرنامج	
١٠ - الامكانيات التعليمية:		
	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	
■ مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:	



مناسب إلى حد ما غير مناسب (لماذا?)

- المكتبة :

مناسبة إلى حد ما غير مناسبة (لماذا?)

- المعامل :

مناسب إلى حد ما غير مناسب (لماذا?)

- الحاسب الآلي:

Questionnaire

- مدى التعاون مع
جهات الأعمال في
توفير فرص التدريب
للطلاب :

لا يوجد

- أي متطلبات
أخرى للبرنامج:

١٢- مقتراحات تطوير البرنامج :

- تم تصحيح الخطأ ليصبح البرنامج متعدد بدلاً من فردي
- تم تعديل الأكواواد
- تم حذف مخرجات التعلم المتشابهه
- سيتم اضافه بعض المواضيع الهامه في مقرر اقتصاديات الصحه والاداره الصحيه في التوصيف القادم لتمكن خريج الدراسات العليا من العمل بصورة مهنيه مميزة في المراكز الصحيه
- تم عمل تحليل فجوه بين لائمه برنامج الدكتوراه الحالية وارسال مقتراحات لمعيار البحث العلمي



زيادة عدد ساعات المقرر	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :
-	- مقررات جديدة:
-field training Problem sloving	- التدريب والمهارات:
- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/ -continuous enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning plate form continuous Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form	- مقترنات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
أعضاء هيئة التدريس	- المسئول عن التنفيذ :
2023-2024	- توقيت التنفيذ :

اسم المسئول عن البرنامج : أ.د ايمان البيطار
التوقيع :

الملحقات:

- ملحق ١: المعايير الاكاديمية Adopted Academic Standard Of The Program:
- المتبناة للبرنامج
- ملحق ٢: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق ٣: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.



• ملحق ٤ : مصفوفة معايير المعايير الأكاديمية للبرنامج مع اهداف و مخرجات التعلم

المستهدفة للبرنامج.

• ملحق ٥ : مصفوفة معايير المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

• ملحق ٦: **Benchmarks** (المعايير المرجعية الخارجية)

• ملحق ٧ : تقرير المقررات

ملحق ١

وثيقة المعايير الأكاديمية المتبناة لبرنامج الدكتوراة

Adopted Academic Standards for M.D Degree in Public Health, Preventive and Social Medicine (ARS)

Graduate attributes: •

1. Graduate attributes: By the end of the program the graduate should be capable of:

1.1 Proficiency of the basics and methodologies of scientific research in the field of public health and community medicine.

1.2 Continued working in order to add new knowledge in the field of public health and community medicine through continuous research.

1.3 Application and analysis of the gained scientific knowledge in the field of public health and related fields to improve clinical practice.

1.4 Integration of specialized knowledge in the field of public health with knowledge of related sciences to ensure better application in the practical field and in the research studies.

1.5 Showing a deep awareness of the major public health issues regarding current problems and modern concepts in the field of community medicine.

1.6 Identifying professional public health problems and finding innovative solutions for them, based on available data and creativity.



1.7 Proficiency of a wide range of professional skills in the area of public health ranging from basic clinical care to evidence based clinical practice and how to put them into action.

1.8 Development of new methods and using recent tools for professional public health practicing and teaching skills.

54

1.9 Using appropriate technological means in the field of public health and related fields to serve the professional practice.

1.10 Practicing effective interpersonal communication skills between professionals and the public, and in between professionals, and leading the team in different professional contexts, so as to ensure perfect exchange of information.

1.11 Decision making in various situations related to the field of public health guided by the optimum use of the available information.

1.12 Efficient employing of the available resources and working to find out new resources to improve clinical practice in public health issues.

1.13 Increasing awareness of the role of professionals in public health policy issues, including community system- based development and environmental conservation.

1.14 Practicing behavior in a manner reflecting the commitment to integrity and credibility and following the rules of the profession.

1.15 Commitment to continuous self-development and lifelong learning, and transfer of knowledge and experience to others working in public health profession or one of its subspecialties.

2. General academic standards:

2.1Knowledge and understanding:

By the end of the program, the graduate should know and understand:

2.1.1 Basic and up to date evidence-based theories, fundamentals and modern knowledge in the field of public health and related fields.

2.1.2 Basics, methodologies and ethics of scientific research and its various tools.

2.1.3 Ethical and legal principles of professional practice in the area of public health.

55

2.1.4 Principles and the basics of quality practice and total quality management in the area of public health.



2.1.5 Professional knowledge about the effects of the professional practice of public health on the environment and ways of development and maintenance of the environment.

2.2 Intellectual skills:

By the end of the program, the graduate should be capable of:

2.2.1 Analyzing and evaluating information in the field of public health and community medicine and the measurement and deduction of them.

2.2.2 Solving specialized problems in the field of public health, based on the available data.

2.2.3 Carrying out research studies related to public health and community medicine, to add new knowledge.

2.2.4 Drafting scientific papers in the fields related to public health and community medicine.

2.2.5 Performing risk evaluation in the related clinical practices.

2.2.6 Planning for the development of performance in the area of public health and community medicine.

2.2.7 Making decision in a variety of situations related to public health and community medicine.

2.2.8 Innovation and creativity in the fields related to public health and community medicine.

2.2.9 Performing dialogues and evidence-based discussion.

2.3 Professional skills By the end of the program, the graduate should be capable of:

2.3.1 Proficiency of the basic and modern public health and community medicine topics in the field of professional skills.

56

2.3.2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to public health and community medicine.

2.3.3 Evaluating existing, and developing new methods and tools in the area of public health and community medicine.

2.3.4 Using technological means to serve the professional practice related to public health and community medicine.

2.3.5 Planning for the development of professional practice and development of others performance in the area of public health and community medicine.

2.4 General and transferable skills By the end of the program, the graduate should be capable of:



- 2.4.1 Effective communication skills, with the patients, families, community and with other professionals.
- 2.4.2 Using the information technology in order to serve the development of public health practice.
- 2.4.3 Practicing skills needed for teaching others about different topics in the field of public health and evaluating their performance.
- 2.4.4 Self-assessment and continuing education
- 2.4.5 Utilizing different available sources to get the information and knowledge in the era related to public health.
- 2.4.6 Working in a team with other members and having skills to lead teams, through learning health care organization systems, cost effective health care, team management, leadership skills and health economics.
- 2.4.7 Scientific meetings management in the field of public health •
and having the ability to manage time **Approval of Department council June /2013**

Approval of Faculty council:(no.354)dated 16 / 6 /2013 •

Program responsible: Prof. Dr. Mahmoud Fawzy Elgendi •

Head of Department: Prof. Dr. Rasha Shaker •

٢ ملحق

• مواصفات الخريج

- خريج برنامج الدكتوراه فى اى تخصص يجب ان يكون قادرًا على:
• 1- اتقان اساسيات ومهارات البحث العلمي
• 2- العمل المستمر على الاضافة للمعارف في مجال التخصص
• 3- تطبيق المنهج التحليلي والنقد للمعارف في مجال التخصص وال المجالات ذات العلاقة
• 4- دمج المعرف المختصة مع المعرف ذات العلاقة مستنبطاً و مطوراً للعلاقات البنية بينها
• 5- اظهار وعيًا عميقًا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص
• 6- تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلولاً مبتكرة لحلها
• 7- اتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص
• 8- التوجة نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية
• 9- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنية



- 10 - التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سيارات مهنية مختلفة
• 11 - اتخاذ القرار في ضل المعلومات المتاحة
• 12 - توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة
• 13 - الوعى بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
• 14 - التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة
• 15 - الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته لآخرين
- 58
- 1 - المعايير القياسية العامة.
- 2 - المعرفة والفهم:
- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على الفهم والدرأة بكل من
- 1 - 1 - النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص وال المجالات ذات العلاقة
- 1 - 2 - اساسيات ومنهجيات وابلقيات البحث العلمي وادواته المختلفة
- 1 - 3 - المبادئ الاخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
- 1 - 4 - مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة في مجال التخصص
- 1 - 5 - المعرف المتعلقة بأثر ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها
- 2 - المهارات الذهنية:
- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على:
- 1 - 1 - تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
- 1 - 2 - حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات
- 1 - 3 - الربط بين المعرف المختلفة لحل المشاكل المهنية
- 1 - 4 - اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
- 1 - 5 - تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
- 1 - 6 - التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص
- 1 - 7 - اتخاذ القرارات المهنية في سيارات مهنية متنوعة
- 2 - المهارات المهنية
- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على
- 1 - 1 - اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص
- 1 - 2 - كتابة وتقييم التقارير المهنية
- 59
- 3 - 1 - تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص
- 3 - 2 - استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
- 3 - 3 - التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الآخرين
- 4 - المهارات العامة والمنقلة:
- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على
- 1 - 1 - التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
- 1 - 2 - استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
- 1 - 3 - تعليم الآخرين وتقييم ادائهم
- 1 - 4 - التقييم الذاتي والتعليم المستمر
- 1 - 5 - استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
- 1 - 6 - العمل في فريق وقيادة فرق العمل
- 1 - 7 - ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على ادارة الوقت



٣ ملحق

مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية لبرنامج الدكتوراة مع المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد مع ال ARS

• ١- مواصفات الخريج:

المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	Adopted Academic Reference Standards of the program
١-١ اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمي	1-1 Proficiency of the basics and methodologies of scientific research in the field of public health and community medicine
٢-١ العمل المستمر على الاضافة للمعارف في مجال التخصص	1-2 Continued working in order to add new knowledge in the field of public health and community medicine through continuous research.
٣-١ تطبيق المنهج التحليلي والنقد للمعارف في مجال التخصص وال المجالات ذات العلاقة	1-3 Application and analysis of the gained scientific knowledge in the field of public health and related fields to improve clinical practice.



٤-١ دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطولاً للعلاقات البنية بينها	1-4 Integration of specialized knowledge in the field of public health with knowledge of related sciences to ensure better application in the practical field and in the research studies.
٥-١ اظهار وعيًا عميقًا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص	1-5 Showing a deep awareness of the major public health issues regarding current problems and modern concepts in the field of community medicine.
٦-١ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلولاً مبتكرة لحلها	1-6 Identifying professional public health problems and finding innovative solutions for them, based on available data and creativity.
٧-١ اتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص	1-7 Proficiency of a wide range of professional skills in the area of public health ranging from basic clinical care to evidence based clinical practice and how to put them into action.
٨-١ التوجة نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية	1-8 Development of new methods and using recent tools for professional public health practicing and teaching skills.
٩-١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنية	1-9 Using appropriate technological means in the field of public health and related fields to serve the professional practice.
١٠-١ التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة	1-10 Practicing effective interpersonal communication skills between professionals and the public, and in between professionals, and leading the team in different professional



	<p>contexts, so as to ensure perfect exchange of information.</p>
١١-١ اتخاذ القرار في ضل المعلومات المتاحة	<p>1-11 Decision making in various situations related to the field of public health guided by the optimum use of the available information.</p>
١٢-١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة	<p>1-12 Efficient employing of the available resources and working to find out new resources to improve clinical practice in public health issues.</p>
١٣-١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة	<p>1-13 Increasing awareness of the role of professionals in public health policy issues, including community system- based development and environmental conservation.</p>
١٤-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة	<p>1-14 Practicing behavior in a manner reflecting the commitment to integrity and credibility and following the rules of the profession.</p>
١٥-١ الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للاخرين	<p>1-15 Commitment to continuous self-development and lifelong learning, and transfer of knowledge and experience to others working in public health profession or one of its subspecialties.</p>
مواصفات الخريج بالمعايير الأكاديمية للبرنامج	<p>مواصفات الخريج بالمعايير القياسية للدراسات العليا (درجة الدكتوراه)</p>



<p>1-1 Proficiency in the application of the basics and methodologies of scientific research and the use of its various tools.</p> <p>1-2 Application of the analytical curriculum and its use in investigating Community and Public health problems.</p> <p>1-3 Application of the specialized knowledge and its combination with the relevant knowledge in diagnosis and management of public health problems.</p> <p>1-4 Showing an awareness of the current problems in the field of Epidemiology.</p> <p>1-5 Identifying professional problems and finding solutions.</p> <p>1-6 Proficiency of a suitable statistical soft ware skills and the use it to serve his research practice.</p> <p>1-7 Effective communication skills either verbal or non-verbal and the ability to lead a team work.</p> <p>1-8 Decision making in different professional contexts as in Epidemics.</p> <p>1-9 Employ the available resources to achieve the highest benefit and preservation as employing appropriate technological means, problem solving, efficient use of available resources and decision making skills.</p> <p>1-10 Show awareness of his role in community development and</p>	<ul style="list-style-type: none">• إجاده تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة• تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص• تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية• إظهار وعيه بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص• تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها• إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية• التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل• اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة• توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها• إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية
---	---



environmental conservation in light of the global and regional changes.	• التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة
1-11 Behavior in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession.	• تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقدراً على التعلم المستمر
1-12 Development of himself academically and professionally and ability of continuous learning.	

أ. المعرفة والفهم:

المعايير القياسية العامة	Adopted Academic Standards
بأنهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج على فهم ودراسة بكل من : ١-١-٢ النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص وال المجالات ذات العلاقة	<p>By the end of MD program, the graduate should recognize and understand the followings:</p> <p>2-1-1 Basic and up to date evidence-based theories, fundamentals and modern knowledge in the field of public health and related fields.</p>
٢-١-٢ اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمي وادواته المختلفة	<p>2-1-2 Basics, methodologies and ethics of scientific research and its various tools.</p>



٣-١-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص	2-1-3 Ethical and legal principles of professional practice in the area of public health.
٤-١-٢ مبادئ واسسيات الجودة في الممارسة في مجال التخصص	2-1-4 Principles and the basics of quality practice and total quality management in the area of public health.
٥-١-٢ المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها	2-1-5 Professional knowledge about the effects of the professional practice of public health on the environment and ways of development and maintenance of the environment.
المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا (درجة الدكتوراه)
<i>At the end of Master program, the graduate should recognize and understand the followings:</i>	بأنهاء دراسة برنامج ادكتوراه يجب ان يكون الخريج على فهم ودرأية بكل من : ١-١-٢ النظريات والاسسيات المتعلقة بـمجال التعليم وكذا في المجالات ذات العلاقة ٢-١-٢- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة ٢-٣- التطورات العلمية في مجال التخصص ٤-١-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص ٥-١-٢ مبادئ واسسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص



2.1.5 Principles and the basics of quality in professional practice for safe health service.
2.1.6 Basics and ethics of scientific research.

٦-٢ اسسات واخلاقيات البحث العلمي

ب. القدرات الذهنية :

المعايير القياسية العامة	Adopted Academic Standards
١-٢-٢ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرًا على :	<p>By the end of MD program, graduate should be able to recognize the followings:</p> <p>2-2-1 Analyzing and evaluating information in the field of public health and community medicine and the measurement and deduction of them.</p>
٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتوفرة	<p>2-2-2 Solving specialized problems in the field of public health, based on the available data.</p>
٣-٢-٢ اجراء دراسات بحثية تضيف الى المعارف	<p>2-2-3 Carrying out research studies related to public health and community medicine, to add new knowledge.</p>
٤-٢-٢ صياغة أوراق علمية	<p>2-2-4 Drafting scientific papers in the fields related to public health and community medicine.</p>



٥-٢-٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	2-2-5 Performing risk evaluation in the related clinical practices.
٦-٢-٢ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص	2-2-6 Planning for the development of performance in the area of public health and community medicine.
٧-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة	2-2-7 Decision-making in a variety of situations related to public health and community medicine.
٨-٢-٢ الابتكار/الابداع	2-2-8 Innovation and creativity in the fields related to public health and community medicine.
٩-٢-٢ الحوار والنقاش المبني على البراهين والادلة	2-2-9 Performing dialogues and evidence based discussion.
المعايير القياسية العامة	Adopted Academic Standards

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرًا على *nd of MD program, graduate should a*

١-٣-٢ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال

the followings skills:

التخصص

2-3-1 Proficiency of the basic and modern public health and community medicine topics in the field of professional skills.



٢-٣-٢ كتابة وتقدير التقارير المهنية 2-3-2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to public health and community medicine.

٣-٣-٢ تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص 2-3-3 Evaluating existing and developing new methods and tools in the area of public health and community medicine.

٤-٣-٢ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية 2-3-4 Using technological means to serve the professional practice related to public health and community medicine.

٥-٣-٢ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الآخرين 2-3-5 Planning for the development of professional practice and development of others performance in the area of public health and community medicine.

المعايير الأكاديمية للبرنامج

المعايير القياسية العامة
(Generic) للدراسات العليا



	درجة الدكتوراة
<p>By the end of Master program, graduate should be able to:</p> <p>2.2.1 Analyze and evaluate the information in the field of Community Medicine and use it to solve Prevailing health problems.</p> <p>2.2.2 Solve specialized problems with the unavailability of some data.</p> <p>2.2.3 Link between the various professional knowledge to solve professional problems related to communicable and non-communicable diseases.</p> <p>2.2.4 Conduct a research study or writing a systematic scientific study on a prevailing community or public health problem.</p> <p>2.2.5 Assess risk of a public health problem specially among vulnerable groups as maternal and child, geriatric, school children, youth and rural residents.</p> <p>2.2.6 Plan for the development of the performance in the area of Preventive medicine.</p> <p>2.2.7 Make professional decisions in a variety of professional contexts as outbreaks of a communicable disease.</p>	<p>بانتهاء دراسة برنامج الدكتوارة يجب ان يكون الخريج قادرًا على :</p> <p>١-٢-٢ تحليل وتقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل</p> <p>٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات</p> <p>٣-٢-٢ الربط بين المعرفات المختلفة لحل المشاكل المهنية</p> <p>٤-٢-٢ اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية</p> <p>٥-٢-٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص</p> <p>٦-٢-٢ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص</p> <p>٧-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة</p> <p>٣-٢ المهارات المهنية</p>



ج. مهارات مهنية وعملية:

Adopted Academic Standards	المعايير القياسية العامة
<p><i>By the end of MD program, graduate should acquire the followings skills:</i></p> <p>2-3-1 Proficiency of the basic and modern public health and community medicine topics in the field of professional skills.</p>	بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على ١-٣-٢ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص
2-3-2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to public health and community medicine.	٢-٣-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية
2-3-3 Evaluating existing and developing new methods and tools in the area of public health and community medicine.	٣-٣-٢ تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص
2-3-4 Using technological means to serve the professional practice related to public health and community medicine.	٤-٣-٢ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
2-3-5 Planning for the development of professional practice and development of others performance in the area of public health and community medicine.	٥-٣-٢ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الآخرين



د . مهارات عامة و منتقلة :

Adopted Academic Standards	المعايير القياسية العامة
<p><i>By the end of MD program, graduate should be able to:</i></p> <p>2-4-1 Effective communication skills, with the patients, families, community and with other professionals.</p>	بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرًا على ٢-٤-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
2-4-2 Using the information technology in order to serve the development of public health practice.	٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
2-4-3 Practicing skills needed for teaching others about different topics in the field of public health and evaluating their performance.	٢-٤-٣ تعليم الآخرين وتقييم أدائهم
2-4-4 Self-assessment and continuing education.	٢-٤-٤ التقييم الذاتي والتعليم المستمر



٢-٤-٥ Utilizing different available sources to get the information and knowledge in the era related to public health.	٢-٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
٢-٤-٦ Working in a team with other members and having skills to lead teams, through learning health care organization systems, cost effective health care, team management, leadership skills and health economics.	٢-٤-٦ العمل في فريق وقيادة فرق العمل
٢-٤-٧ Scientific meetings management in the field of public health and having the ability to manage time.	٢-٤-٧ ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على ادارة الوقت



ملحق ٤

مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناه للبرنامج مع أهداف و نواتج التعلم

Program aims	Adopted Academic Standards of the program (graduate attributes)
1.1,1.2, 1.3,1.11	1-1- Proficiency of the basics and methodologies of scientific research in the field of public health and community medicine.
1.1,1.2, 1.3,1.5,1.11	1-2- Continued working in order to add new knowledge in the field of public health and community medicine through continuous research.
1.3,1.7 ,1.8,1.10	1-3- Application and analysis of the gained scientific knowledge in the field of public health and related fields to improve clinical practice.
1.6	1-4- integration of specialized knowledge in the field of public health with knowledge of related sciences to ensure better application in the practical field and in the research studies.
1.2,1.3,1.4,1. 5	1-5- Showing a deep awareness of the major public health issues regarding current problems and modern concepts in the field of community medicine.



1.9,1.10	1-6- Identifying professional public health problems and finding innovative solutions for them, based on available data and creativity.
1.2,1.4	1-7- Proficiency of a wide range of professional skills in the area of public health ranging from basic clinical care to evidence based clinical practice and how to put them into action.
1.2,1.3	1-8- Development of new methods and using recent tools for professional public health practicing and teaching skills .
1.2,1.3	1-9- Using appropriate technological means in the field of public health and related fields to serve the professional practice.
1.8	1-10- Practicing effective interpersonal communication skills between professionals and the public, and in between professionals, and leading the team in different professional contexts, so as to ensure perfect exchange of information.
1.4	1-11- Decision making in various situations related to the field of public health guided by the optimum use of the available information.
1.9	1-12- Efficient employing of the available resources and working to find out new resources to improve clinical practice in public health issues.
1.10	1-13- Increasing awareness of the role of professionals in public health policy issues, including community system- based development and environmental conservation.
1.5,1.8	1-14- Practicing behavior in a manner reflecting the commitment to integrity and credibility and following the rules of the profession.



1.11

1-15 Commitment to continuous self-development and lifelong learning, and transfer of knowledge and experience to others working in public health profession or one of its subspecialties.

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج	المعايير الأكademية للبرنامج
Knowledge and understanding	المعرفة والفهم

2.a.12	2.a.11	2.a.10	2.a.9	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	
/	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	<p><i>By the end of the study of the doctorate program, the graduate must understand and know all about:</i></p> <p>2.1.1 Basic and up to date evidence-based theories, fundamentals and modern knowledge in the field of public health and related fields.</p>



		✓	✓			✓		✓	✓	✓		✓	2.1.2 Basics, methodologies and ethics of scientific research and its various tools
		✓			✓		✓	✓	✓	✓		✓	2.1.3 ethical and legal principles of professional practice in the area of public health.
	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	2.1.4 Principles and the basics of quality practice and total quality management in the area of public health.
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	2.1.5 Professional knowledge about the effects of the professional practice of public health on the



													environment and ways of development and maintenance of the environment.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج	المعايير الأكademie ل البرنامج المعرفة والفهم
													Knowledge and understanding	
2.a.12	2.a.11	2.a.10	2.a.9	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2		2.a.1		
													<i>By the end of the study of the doctorate program, the graduate must understand and know all about:</i>	<i>2.1.1 Basic and up to date evidence-based theories, fundamentals and modern knowledge in the field of public health and related fields.</i>
		/ ✓	✓		✓	✓			✓	✓			✓	2.1.2 Basics, methodologies and ethics of



												scientific research and its various tools
	✓			✓		✓	✓	✓	✓		✓	2.1.3 ethical and legal principles of professional practice in the area of public health.
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	2.1.4 Principles and the basics of quality practice and total quality management in the area of public health.
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	2.1.5 Professional knowledge about the effects of the professional practice of public health on the environment and ways of development and maintenance



											of the environment.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج

المعايير

الأكاديمية

للبرنامج

المهارات

الذهنية

Intellectual skills



	2.b .9	2. b. 8	2. b. 7	2. b. 6	2.b. 5	2.b. 4	2.b. 3	2.b. 2.	2.b. 1.		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>By the end of the study of the doctorate program, the graduate should be capable of:</i>									
										2.2.1 Analyzing and evaluating information in the field of public health and community medicine and the measurement and deduction of them.	



<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2.2.2 Solving specialized problems in the field of public health, based on the available data.</p>					
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2.2.3 Carrying out research studies related to public health and community medicine, to add new knowledge.</p>						
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2.2.4 Drafting scientific papers in the fields related to public health and community medicine.</p>	
											<p>2.2.5 Performing risk evaluation in the related clinical practices..</p>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2.2.6 Planning for the development of performance in the area of public health and community medicine.</p>							



				v	v		v	v	v	2.2.7 Decision-making in a variety of situations related to public health and community medicine.	
		v		v	v		v	v		2.2.8 Innovation and creativity in the fields related to public health and community medicine.	
v	v	v		v	v		v	v		2.2.9 Performing dialogues and evidence based discussion	



نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج							المعايير الأكademية للبرنامج المهارات المهنية	
Practical/Professional skills								
2.c.7	2.c.6	2.c.5	2.c.4	2.c.3	2.c.2.	2.c.1.		
	✓	✓		✓	✓	✓	By the end of the study of the doctorate program, the graduate should be capable of: 2.3.1 Proficiency of the basic and modern public health and community medicine topics in the field of professional skills.	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2.3.2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to public health and community medicine.	
	✓		✓	✓	✓	✓	2.3.3 Evaluating existing, and developing new methods and tools in the area of public health and community medicine.	
		✓	✓	✓	✓	✓	2.3.4 Using technological means to serve the professional practice related to public health and community medicine.	



✓	✓		✓	✓	✓	✓	2.3.5 Planning for the development of professional practice and development of others performance in the area of public health and community medicine.
---	---	--	---	---	---	---	--

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج								المعايير الأكademية للبرنامج
General and transferable skill								المهارات العامة والمتقدمة
2. d. 8	2.d. 7	2.d. 6	2.d. 5	2.d. 4	2.d. 3	2.d. 2.	2.d. 1.	



			✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>By the end of the study of the doctorate program, the graduate should be capable of:</p> <p>2.4.1 Effective communication skills, with the patients, families, community and with other professionals.</p>
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>2.4.2 Using the information technology in order to serve the development of public health practice.</p>
	✓	✓			✓	✓	✓	✓	<p>2.4.3 Practicing skills needed for teaching others about different topics in the field of public health and evaluating their performance.</p>
		✓	✓	✓	✓	✓		✓	<p>2.4.4 Self-assessment and continuing education</p>
	✓			✓	✓		✓	✓	<p>2.4.5 Utilizing different available sources to get the information and knowledge in the era related to public health.</p>
	✓			✓	✓	✓	✓	✓	<p>2.4.6 Working in a team with other members and having skills to lead teams, through learning health care organization systems, cost effective health care, team management, leadership skills and health economics.</p>
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>2.4.7 Scientific meetings management in the field of public</p>



								health and having the ability to manage time.
	✓	✓	✓		✓		✓	2.4.8 Self and continuous learning to keep himself up to date regarding Public Health issues.



ملحق ٥
مصفوفة مضاهاة المقررات مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج												Courses	
Knowledge and understanding													
2.a.12	2.a.11	2.a.10	2.a.9	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1		
							✓	✓	✓	✓	✓	PUB 701	
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 702	
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 703	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 704	
						✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 705	
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 706	
												PUB 707	
												PUB 708	

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج												Courses	
Intellectual skills													
2.b.12	2.b.11	2.b.10	2.b.9	2.b.8	2.b.7	2. b.6	2. b.5	2. b.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1		



										✓	✓	✓	PUB 701
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 702
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 703
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 704
						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 705
											✓	✓	PUB 706
													PUB 707
													PUB 708

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج													Courses
Practical/Professional skills													
2.c.12	2.c.11	2.c.10	2.c.9	2.c.8	2.c.7	2.c.6	2.c.5	2.c.4	2.c.3	2.c.2	2.c.1		
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 701
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 702
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 703
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 704
							✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 705
									✓	✓	✓		PUB 706
													PUB 707
													PUB 708



نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج												Courses	
General & transferable skills													
2.d.13	2.d.12	2.d.11	2.d.9	2.d.8	2.d.7	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1		
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 701	
							✓	✓	✓	✓	✓	PUB 702	
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 703	
								✓	✓	✓	✓	PUB 704	
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 705	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 706	
												PUB 707	
												PUB 708	

Program responsible Coordinators:

Prof. Dr. Eman Elbetar •

Head of Department: Pro Dr Omyma Mahmoud •



ملحق ٦: **Benchmarks** (المعايير / العلامات المرجعية)

**Program Specification of MD Degree In Public Health, University of
Cambridge**

For the academic year 2021-2022

[www. HYPERLINK](#)

"<http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html>"admin.

[HYPERLINK](#)

"<http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html>"cam.

[HYPERLINK](#)

"<http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html>"ac.

[HYPERLINK](#)

"<http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html>"uk/

[HYPERLINK](#)

"<http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html>"univ/

[HYPERLINK](#)

"<http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html>"camdata/

[HYPERLINK](#)

"<http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html>"archive.



HYPERLINK

"<http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html>"html

ملحق ٧: تقارير المقررات

Environmental health PUB 701	١- اسم المقرر والرمز الكودي
-------------------------------------	-----------------------------



Public Health & Preventive Medicine ☰ (PUB 700).	٢- التخصص
First part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
٤ ساعه معتمده (٣٠.٥ ساعه نظرية + ٠.٥ ساعه عملية)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين

. في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة

من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .

- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن

يكونوا من نفس التخصص .

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تتصل على

المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا

من نفس التخصص .

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير

5- النظام المتبعد لاختيار لجنة الامتحانات



كالامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقدير الورقة
الامتحانية ،

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة
إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٤ بتشكيل

اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

أ.د. عبد الرحيم شولح

أ.د. هالة الهادي

أ. د. عصام الصواف

لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا

أ.د/ أسامة محمد واصف

أ.د/ هالة مصطفى الهادي

أ.د / سعاد درويش الجندي

متوافر

٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان

7

٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :



	5	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
%	عدد ١٠٠ % عدد . ناجح - راسب	- نتيجة الامتحان
	ممتاز ٢ جيد جداً . جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<input type="text"/>		-٢- تدريس المقرر :



- الموضوعات التي تم تدريسها	
Environmental health	أ.د/ أميمة محمود
Air sanitation	أ.د/ صبري سالم
Environmental physical hazards	أ.د/ حسن الفار
Water sanitation	أ.د/ محمود صالح
Food sanitation	أ.د/ هالة الهادي
Waste disposal	أ.م.د/ هالة عابد
Insect& rodent control	أ.د/ حسن الفار
Climatic changes and global warming	أ.م.د/ دعاء عمر
Environmental risk assessment	أ.د/ أميمة محمود
Disaster management	أ.د/ دعاء عمر
100%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<60 60 - 84 * >85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<60 60 - 84 * >85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
* محاضرات نظرية * تدريب عملي أنشطة فصلية دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة



<p>* نظري</p> <p>* شفوي</p> <p>أعمال فصلية * عملي</p> <p>طرق اخرى للنقييم بدون درجات</p> <p>Seminars preparation •</p> <p>Log book •</p> <p>Attendance and absenteeism</p>	<p>- طريقة تقويم</p> <p>الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدرис :</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رايهم وكانت النتيجة كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدرис ٢. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات ٣. ٨٠٪ من الطلاب يعتقدون أن مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) قد تم تحقيقها ٤. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning) 	<p>٥- نتائج تقويم</p> <p>الطلاب للمقرر</p>
<p>١-تعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترنات</p>
<p>٢-</p>	<p>تحسين المقرر</p>
<p>٣-</p>	
<p>١- لا يوجد</p>	<p>٧- ملاحظات</p>
<p>٢-</p>	<p>المراجعين</p>
<p>٣-</p>	<p>الخارجيين</p>
<p>(إن وجدت)</p>	



1- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق .		
Enhancing synchronous and a synchronous lecture 2- on benha E-learning plate form.			
3- Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form			
1- لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)		
2-			
3-			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		\

منسق المادة : · Prof. Dr. Mahmoud Saleh:
· Prof. Dr. Omayma Mahmoud

التاريخ : / / التوقيع :

أ - معلومات أساسية

Bio-statistics, research methodology & demography PUB 702	1- اسم المقرر والرمز الكودي
--	-----------------------------



Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).	٢- التخصص
First part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
٦ ساعه معتمده (٤.٥ ساعه نظرية + ١.٥ ساعه عملية)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين

. في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة

من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .

- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن

يكونوا من نفس التخصص .

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تتصل على

المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا

من نفس التخصص .

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير

5- النظام المتبعد لاختيار لجنة الامتحانات



كالامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقدير الورقة
الامتحانية ،

وكتابه تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة
إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٤ بتشكيل

اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

أ.د. شريف الطاهر

أ.د. محمود فوزي

أ. د. ربعة عبد الهادي

لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا

أ.د/ أسامة محمد واصف

أ.د/ هالة مصطفى الهادي

أ.د / سعاد درويش الجندي

متوافر

٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان

7

٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :



	5	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
%	١٠٠ % عدد . ناجح . راسب	- نتائج الامتحان
ممتاز ٢ جيد جداً	مقبول <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
- تدريس المقرر :		



<p>1- ا.م.د/شيرين عبدالوهاب</p> <p>2-Collection of data:</p> <ul style="list-style-type: none"> ا.د/ محمود فوزي Sampling [?] [?] ا.د/احمدي اسماعيل Screening [?] [?] ا.د/ عبد المنعم Epidemiological studies [?] [?] <p>صورة</p> <p>3- ا.د/احمدي اسماعيل : Summarization of data</p> <p>Measures of central tendency [?] [?]</p> <p>Measures of dispersion [?] [?]</p> <p>4- ا.م.د/ شيرين عبدالوهاب : Presentation of data</p> <p>Tabular presentation [?] [?]</p> <p>Graphic presentation [?] [?]</p> <p>Mathematical presentation [?] [?]</p> <p>5- ا.د/احمدي : Normal distribution curve اسماعيل</p> <p>6- ا.د/رشا شاكر : Hypothesis testing</p> <p>7-Analysis of data & tests of significance</p> <p>ا.د/ محمود فوزي</p> <p>ا.د/هالة الهدى : Vital rates</p> <p>ا.د/عبد الرحيم شولح : Ethics of research</p> <p>ا.د احمدي اسماعيل : Confidence interval</p> <p>ا.د رشا شاكر : Correlation</p> <p>ا.د رشا شاكر : Regression</p> <p>ا.د رشا شاكر : Risk indices</p> <p>ا.د/ محمود فوزي : Evidence based medicine</p> <p>ا.د/ محمود فوزي : Meta-analysis</p> <p>Definition of demography</p> <p>Population pyramid</p> <p>Overpopulation</p>	<p>الموضوعات التي تم تدریسها -</p>
<p>100%</p>	<p>% - لما تم تدریسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><60 60 - 84 * >85</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>



<p><60 60 - 84 * >85</p> <p>* محاضرات نظرية * تدريب عملي أنشطة فصلية دراسة حالة</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>* نظري شفوي أعمال فصلية عملي طرق اخرى للتقدير بدون درجات</p> <p>Seminars preparation • Log book • Attendance and absenteeism</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p><u>متوفرة</u> <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p> <p><u>متوفرة</u> <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p> <p><u>متوفرة</u> <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p> <p>لا يوجد</p>	<p>- المراجع العلمية</p> <p>- الوسائل المعينة</p> <p>- المستلزمات والخامات</p> <p>- قيود إدارية وتنظيمية:</p>
<p>تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رايهم وكانت النتيجة كالتالي: ٥. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس ٦. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات ٧. ٨٠٪ من الطلاب يعتقدون أن مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) قد تم تحقيقها ٨. ٪ من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)</p>	<p>- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>1- لا يوجد 2- 3-</p>	<p>- مقترنات تحسين المقرر</p>
<p>1- لا يوجد 2- (إن وجدت)</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>



3-	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p> <p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p> <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>		
1- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/			
Enhancing synchronous and a 2-synchronous lecture on benha E-learning plate form.			
3- Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		

منسق المادة : Prof. Dr. Rasha Shaker

· Dr. Hala Abed

التاريخ : / / التوقيع :

أ - معلومات أساسية

Epidemiology of diseases PUB 703	١- اسم المقرر والرمز الكودي
-------------------------------------	-----------------------------



Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).	٢- التخصص
2nd part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
15 ساعه معتمده (13 lectures+ 2practical)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين

. في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة

من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .

- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن

يكونوا من نفس التخصص .

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تتنص على

المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا

من نفس التخصص .

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

5- النظام المتبعد لاختيار لجنة الامتحانات



كالامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقدير الورقة
الامتحانية ،

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة
إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٤ بتشكيل

اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

Course committee:

أ.د. محمد فوزي

أ.د. صبري سالم

أ.د. رانيه حمدي

لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا

أ.د/ أسامة محمد واصف

أ.د/ هالة مصطفى الهادي

أ.د / سعاد درويش الجندي

متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :



	2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
%	عدد . %	- نتائج الامتحان
رااسب	- ناجح	
- ممتاز - جيد جداً - جيد مقبول		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
		- تدريس المقرر :



- الموضوعات التي تم تدريسها

2-Collection of data:	
ا.د هاله الهادي Noso-comial infection & Surveillance of disease& Bilharzisis	
ا.م.د/ شيرين عبدالوهاب : 4-Presentation of data	
ا.د/ عبد المنعم ضوّة Air borne diseases	
ا.د/ محمود فوزي food borne diseases	
Epidemiology of Congenital & Ischemic heart disease	
ا.د هاله الهادي	
Hypertension, Epidemiology of D.M, Epidemiology of cancer ا.د هاله الهادي Smoking	
ا.د احمدي اسماعي Tetanus , gas gangrene &anthrax, Rabies& I	
ا.د هاله الهادي Epidemiology of injuries	
95% وتبقى 5٪ وذلك لالغاء بعض المحاضرات لوجود تجديدات بالقسم ويتم تعويضها في فترة المراجعة	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



<60 >85	$60 - 84$ >85	•	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<60 >85	$60 - 84$ >85	•	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
* محاضرات نظرية دراسة حالة التعلم عن بعد	* تدريب عملي أنشطة فصلية	•	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
. نظري . عملي	. شفوي أعمال فصلية	.	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :			
. متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية		
. متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات		
لا توجد	- قيود إدارية وتنظيمية :		
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر			
Student feedback questionnaires for evaluation of the program and courses. 60% agreed that the course is strongly clear 80% agreed that schedule time acceptable 80% graded that lecture facilities as very good 80% regarded practical courses strongly contribute to course 100% regarded staff are very good in performance and attendance 80% strongly satisfied with the course 80% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)	• • • • • • • •		
١- زياده عدد الشرائح للعملي			



٢- زياده عدد الميكروسكوبات ٣- مراجعه المواضيع وتنسيقها ١- تحدث المراجع ٢- اعاده صياغه الاهداف لتلائم مواصفات الخريج	٦- مقترنات تحسين المقرر ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- اجراء استبيانات دوريه للطلاب ٢- ادراج data show	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
1- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/ Enhancing synchronous and a . - synchronous lecture on benha E-learning plate form- Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form			
2.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
3			
3-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
اداره الكليه مجلس القسم	2023-2024	عام	عمل مشروعات بحثيه مع جهات اخري
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		

منسق المادة :

- Prof. Dr. Mahmoud Fawzy El Gendy.

التوقيع :
التاريخ : 2023 / /



<p>Course title: Administration & health services PUB 704</p>	<p>١- اسم المقرر والرمز الكودي</p>
---	------------------------------------



Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).	٢- التخصص
2nd part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
Course duration: 12 credit hours (10 ✎ lectures+ 2 field training)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين

. في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة

من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .

- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن

يكونوا من نفس التخصص .

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تتصل على

المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا

من نفس التخصص .

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير

5- النظام المتبعد لاختيار لجنة الامتحانات



كالامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقدير الورقة
الامتحانية ،

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة
إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٤ بتشكيل

اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

أ.د. اسامة واصف

أ.د. عبدالرحيم شولح

أ. د. هالة الهادي

لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا

أ.د/ أسامي محمد واصف

أ.د/ هالة مصطفى الهادي

أ.د / سعاد درويش الجندي

متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :



2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة . % عدد . % عدد - ناجح - راسب	- نتائج الامتحان
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	



أ.د سهاد عبد العزيز Primary health care, principles & elements

ا.د/حسن السيد Reproductive health

ا.د/حسن السيد Maternal health

ا.د/إيمان البيطار Child health

ا.د/إيمان البيطار School health

ا.د/أحمدى إسماعيل Rural health

ا.د/إيمان البيطار Geriatric health

أ.د.أحمدى إسماعيل Occupational health

أ.د. صبرى سالم Planning

أ.م.د/شيرين عبدالوهاب Organization

أ.م.د/شيرين عبدالوهاب Staffing

ا.د/عبد الرحيم شولح Direction & Controlling

ا.د/عبد الرحيم شولح Reporting& budgeting

ا.د/عبد الرحيم شولح Evaluation

أ.د رشا شاكر Quality assurance

أ.د رشا شاكر Total quality management

ا.د/أميمة محمود Hospital administration

ا.د/إيمان عربي Communication

-
الموضوعات
التي تم
تدرسيها

- لما تم
تدرسيه من
المحتوى
الأساسي
للمقرر

- مدى التزام
القائمين
بالتدرس
بمحتوى
المقرر

<60 60 - 84 * >85



<60	$60 - 84$	$*$	>85	- مدى تغطية الامتحان ل الموضوعات المقرر
		* محاضرات نظرية	* تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
		دراسة حالة	أنشطة فصلية	
* نظري * شفوي * عملي * اعمال فصلية				- طريقة تقدير الطلاب
طرق اخرى للتقدير بدون درجات				
Seminars preparation Log book Attendance and absenteeism				• •
٣- الإمكانات المتاحة للتدریس :				



<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رايهم وكانت النتيجة كالتالي: ٨٠٪ من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس ٩٠٪ من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات ١٠٠٪ من الطلاب يعتقدون أن مخرجات التعليم المستهدفة (ILOs) قد تم تحقيقها ٨٠٪ من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- لا يوجد	٦- مقترنات تحسين المقرر
٢-	
٣-	
١- لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٢-	
٣-	
١- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
.	
Enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning plate form.	
٣- Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form	١- لا يوجد ٢-



3-	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		

منسق المادة : Prof. Dr. Osama Wassif



التاريخ : / /

التوقيع :

Dr. Sherin Abd Eel wahab

Course title: Nutrition &nutritional disorders PUB 705	- اسم المقرر والرمز الكودي
--	----------------------------



Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).	٢- التخصص
2nd part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
Course duration: 10 credit hours (8 ✩ lectures+ 2 practical) ✩	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين

. في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة

من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .

- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن

يكونوا من نفس التخصص .

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تتصل على

المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا

من نفس التخصص .

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير

5- النظام المتبعد لاختيار لجنة الامتحانات



كالامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقدير الورقة
الامتحانية ،

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة
إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٤ بتشكيل

اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

أ.د. سعاد درويش

أ.د. محمد فوزي

أ. د. رانية حمدي

لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا

أ.د/ أسامة محمد واصف

أ.د/ هالة مصطفى الهادي

أ.د / سعاد درويش الجندي

متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :





- الم الموضوعات التي تم تدريسها					
1- Basic nutrients			د/ربعه الانور		
2- Dietary fibers			د/اسامه واصف		
3- Trace elements:			د/هاله عابد		
4- Feeding of vulnerable group			د/شيرين عبدالوهاب		
5- Antioxidants					
6- د/سعاد درويش					
7- Food additives			د/رانيه حمدى		
8- Nutritional assessment/Food balance sheet			د/محمود فوزي		
100%		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
<60		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
>85		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
<60		- أساليب التعليم والتعلم المنفذة			
>85		* محاضرات نظرية * تدريب عملي			
دراسة حالة		* أنشطة فصلية			
* شفوي		* نظري			
* عملي		* أعمال فصلية			
طرق اخرى للتقييم بدون درجات		• Seminars preparation			
		• Log book			
Attendance and absenteeism		•			
- طريقة تقويم الطلاب					
- الإمكانيات المتاحة للتدريس :					



<input type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية :
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي: ١١٪ من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس ١٢٪ من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات ١٣٪ من الطلاب يعتقدون أن مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) قد تم تحقيقها ٨٠٪ من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)		٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر	
١- التعليم عن بعد			٦- مقترنات تحسين المقرر
2-			
3-			
١- لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2-			
3-			
E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/			٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
Enhancing synchronous and asynchronous lecture on benha E-learning plate form			
Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form.			
١- لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
2-			
3-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس	2024-2023		



منسق المادة : Prof. Dr. Sohad Abd ElAziz



Dr. Marwa Salah



التاريخ : / / التوقيع :

Selective course Health informatics PUB 707	- اسم المقرر والرمز الكودي -
--	------------------------------



Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).	٢- التخصص
2nd part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
Course duration: 3 credit hours ✩ ✩	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة ✩



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين

. في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة

من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .

- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن

يكونوا من نفس التخصص .

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تتصل على

المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا

من نفس التخصص .

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير

5- النظام المتبعد لاختيار لجنة الامتحانات



كالامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقدير الورقة
الامتحانية ،

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة
إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٤ بتشكيل

اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

أ.د. ايمان البيطار

أ.د. احمدي اسماعيل

أ.د. رانيا حمدي

. لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا

أ.د/ أسامة محمد واصف

أ.د/ هالة مصطفى الهادي

أ.د / سعاد درويش الجندي

متوافر

٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان

7

٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :



	2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
	0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة . % . % .		- نتائج الامتحان
عدد - ناجح - راسب		
جيد جداً	ممتاز	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
مقبول		
		٢- تدريس المقرر :
Health informatics		- الموضوعات التي تم تدريسيها
	100%	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
<60	60 - 84	* مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر
	>85	
<60	60 - 84	* مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	>85	
محاضرات نظرية * دراسة حالة	* تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
* نظري شفوي	* عملي فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال فصلية * طرق اخرى للتقييم بدون درجات	* عملي	
Seminars preparation	•	
Log book	•	
Attendance and absenteeism		
		٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :



<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية :
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رايهم وكانت النتيجة كالتالي: ١٤ .١٠٠٪ من الطلاب راضين عن أداء اعضاء هيئة التدريس ١٥ .١٠٠٪ من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات ١٦ .١٠٠٪ من الطلاب يعتقدون ان مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) قد تم تحقيقها ٨٠٪ من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)			٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
١- لا يوجد			٦- مقتراحات تحسين المقرر
٢-			
٣-			
١- لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٢-			
٣-			
١- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/ . ٢- Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form. ٣- Enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning plate form			٨- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
١- لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
٢-			
٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		



--	--	--	--

منسق المادة Prof. Dr. Abd elrahim shoulh *

التاريخ : / / التوقيع :



Action Plan

خطة التحسين لبرنامج دكتوراة الصحة العامة والطب الوقائي

Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس	2023-2024	١- لا يسمح بمناقشة رسالة الدكتوراة الا بعد تقديم عدد ٢ سيمينار على الاقل اثناء فترة التسجيل. ٢- حضور طالب الدراسات العليا مؤتمر واحد على الاقل في مجال التخصص اثناء فترة التسجيل	وسائل التعليم
أعضاء هيئة التدريس	2023-2024	تم تفعيل كروت حضور السيمينارات وال ايام العلمية والمناقشات	استراتيجية التعليم والتعلم