



تقرير عن برنامج دكتوراة صحة عامة
للعام الأكاديمي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

جامعة: بنها

كلية: الطب البشرى

قسم : طب المجتمع والبيئة و طب الصناعات

أ - معلومات أساسية :

MD Degree in Public Health , Preventive and Social Medicine.	١- اسم البرنامج:
Public Health , Preventive and Social Medicine.	٢- التخصص
3 years (6 semesters)	٣- عدد السنوات الدراسية
<ul style="list-style-type: none">▪ Total hours of program 65 credit hours▪ Theoretical: 42 credit hours▪ Practical: 8 credit hours▪ University and faculty requirements: 15 credit hours	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات
<p>قرار مجلس القسم رقم (٣٣٨) بتاريخ ٢٠٢١/٩ / ٥ بتشكيل أولاً : لجان الامتحانات النظرية:</p> <p>١- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>٢- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p>	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين



٣- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

ثانياً : لجان الإمتحانات العملية :

١- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

٢- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الإمتحانات :

١. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية ,

كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراجعة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية

متاح □ غير متاح

٦- نظام الممتحنين الخارجيين

ب - معلومات متخصصة :

٧- الإحصائيات :

- عدد الطلاب الملتحقين
بالبرنامج



0%	- معدل النجاح في البرنامج (%)
<input type="checkbox"/> متزايد <input type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات)
ناجح . عدد . % راسب . عدد . %	- نتائج الامتحان النهائي:
. امتياز . جيد جداً . جيد . مقبول	- توزيع تقديرات النجاح:
٨- المعايير الأكاديمية :	
<ul style="list-style-type: none"> ملحق ١: Adopted Academic Standard Of The Program المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج ملحق ٢: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة. ملحق ٣: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة. ملحق ٦: Benchmarks (المعايير المرجعية الخارجية) 	- المعايير الأكاديمية المرجعية (ARS) :
<ul style="list-style-type: none"> ملحق ٤: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع اهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج. ملحق ٥: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج 	- المعلومات والمفاهيم: (knowledge & understanding) :



<ul style="list-style-type: none"> • ملحق ٤: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع أهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج. • ملحق ٥: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج 	- المهارات المهنية: (professional skills):
<ul style="list-style-type: none"> • ملحق ٤: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع أهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج. • ملحق ٥: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج 	- المهارات العامة : (General skills):
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> أكثر من سنة </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> سنوي </div> </div> <p>تقارير لجنة مراجعة البرامج والمقررات بوحدة الجودة</p>	- نظام ضمان الجودة - نظام المراجعة الدورية للبرنامج:
<p>ملحق ٥: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج</p>	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم:
<p>لا يوجد</p>	- المعوقات الإدارية والتنظيمية:
٩- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم : :	
<p>5.1- Research assignment: to assess general transferable skills, intellectual skills.</p> <p>5.2- Written exams: to assess knowledge.</p> <p>Short essay:</p> <p>5.3- Oral Exams: to assess knowledge.</p> <p>5.4 Report about one of local community environmental health problem</p> <p>5.5 practical</p> <p>5.6 log book</p> <p>5.7 questionnaire for evaluation</p>	- أدوات التقويم :
<p>1-written exam</p> <p>2-oral exam</p> <p>3- practical exam</p>	- المواعيد:



لا يوجد	- ملاحظات المراجع الخارجي) إن وجد) :
فعال تقارير لجنة مراجعة البرامج والمقررات بوحدة الجودة	مدى فعالية نظام المراجعة الداخلية فى تطوير البرنامج
١٠- الامكانيات التعليمية:	
	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
مناسب □ إلى حد ما □ غير مناسب (لماذا؟)	- مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:



- المكتبة : <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	
- المعامل : <input type="checkbox"/> مناسبة <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (لماذا؟)	
- الحاسب الآلي: <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	
Questionnaire	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :
لا يوجد	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
<p>١٢- مقترحات تطوير البرنامج :</p> <ul style="list-style-type: none">● تم تصحيح الخطأ ليصبح البرنامج متعدد بدلا من فردي● تم تعديل الاكواد● تم حذف مخرجات التعلم المتشابهه● سيتم اضافته بعض المواضيع الهامه في مقرر اقتصاديات الصحة والاداره الصحيه في التوصيف القادم لتمكن خريج الدراسات العليا من العمل بصورة مهنيه مميزه في المراكز الصحيه● تم عمل تحليل فجوه بين لائحته برنامج الدكتوراة الحالية وارسال مقترحات لمعيار البحث العلمي	



زيادة عدد ساعات المقرر	- هيكل البرنامج) المقررات / الساعات):
-	- مقررات جديدة:
-field training Problem sloving	- التدريب والمهارات:
- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/ -continuous enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning plate form continuous Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
أعضاء هيئة التدريس	- المسئول عن التنفيذ :
2023-2024	- توقيت التنفيذ :

اسم المسئول عن البرنامج : أ.د. ايمان البيطار
التوقيع :

الملحقات:

- ملحق ١: Adopted Academic Standard Of The Program المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج
- ملحق ٢: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق ٣: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.



• ملحق ٤: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع أهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج.

• ملحق ٥: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

• ملحق ٦: **Benchmarks** (المعايير المرجعية الخارجية)

• ملحق ٧: تقرير المقررات

ملحق ١

وثيقة المعايير الأكاديمية المتبناة لبرنامج الدكتوراة

Adopted Academic Standards for M.D Degree in Public Health, Preventive and Social Medicine (ARS)

Graduate attributes: •

- 1. Graduate attributes:** By the end of the program the graduate should be capable of:
 - 1.1 Proficiency of the basics and methodologies of scientific research in the field of public health and community medicine.
 - 1.2 Continued working in order to add new knowledge in the field of public health and community medicine through continuous research.
 - 1.3 Application and analysis of the gained scientific knowledge in the field of public health and related fields to improve clinical practice.
 - 1.4 Integration of specialized knowledge in the field of public health with knowledge of related sciences to ensure better application in the practical field and in the research studies.
 - 1.5 Showing a deep awareness of the major public health issues regarding current problems and modern concepts in the field of community medicine.
 - 1.6 Identifying professional public health problems and finding innovative solutions for them, based on available data and creativity.



1.7 Proficiency of a wide range of professional skills in the area of public health ranging from basic clinical care to evidence based clinical practice and how to put them into action.

1.8 Development of new methods and using recent tools for professional public health practicing and teaching skills.

54

1.9 Using appropriate technological means in the field of public health and related fields to serve the professional practice.

1.10 Practicing effective interpersonal communication skills between professionals and the public, and in between professionals, and leading the team in different professional contexts, so as to ensure perfect exchange of information.

1.11 Decision making in various situations related to the field of public health guided by the optimum use of the available information.

1.12 Efficient employing of the available resources and working to find out new resources to improve clinical practice in public health issues.

1.13 Increasing awareness of the role of professionals in public health policy issues, including community system- based development and environmental conservation.

1.14 Practicing behavior in a manner reflecting the commitment to integrity and credibility and following the rules of the profession.

1.15 Commitment to continuous self-development and lifelong learning, and transfer of knowledge and experience to others working in public health profession or one of its subspecialties.

2. General academic standards:

2.1 Knowledge and understanding:

By the end of the program, the graduate should know and understand:

2.1.1 Basic and up to date evidence-based theories, fundamentals and modern knowledge in the field of public health and related fields.

2.1.2 Basics, methodologies and ethics of scientific research and its various tools.

2.1.3 Ethical and legal principles of professional practice in the area of public health.

55

2.1.4 Principles and the basics of quality practice and total quality management in the area of public health.



- 2.1.5 Professional knowledge about the effects of the professional practice of public health on the environment and ways of development and maintenance of the environment.

2.2 Intellectual skills:

By the end of the program, the graduate should be capable of:

- 2.2.1 Analyzing and evaluating information in the field of public health and community medicine and the measurement and deduction of them.
- 2.2.2 Solving specialized problems in the field of public health, based on the available data.
- 2.2.3 Carrying out research studies related to public health and community medicine, to add new knowledge.
- 2.2.4 Drafting scientific papers in the fields related to public health and community medicine.
- 2.2.5 Performing risk evaluation in the related clinical practices.
- 2.2.6 Planning for the development of performance in the area of public health and community medicine.
- 2.2.7 Making decision in a variety of situations related to public health and community medicine.
- 2.2.8 Innovation and creativity in the fields related to public health and community medicine.
- 2.2.9 Performing dialogues and evidence-based discussion.

2.3 Professional skills By the end of the program, the graduate should be capable of:

- 2.3.1 Proficiency of the basic and modern public health and community medicine topics in the field of professional skills.
- 2.3.2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to public health and community medicine.
- 2.3.3 Evaluating existing, and developing new methods and tools in the area of public health and community medicine.
- 2.3.4 Using technological means to serve the professional practice related to public health and community medicine.
- 2.3.5 Planning for the development of professional practice and development of others performance in the area of public health and community medicine.

2.4 General and transferable skills By the end of the program, the graduate should be capable of:



- 2.4.1 Effective communication skills, with the patients, families, community and with other professionals.
- 2.4.2 Using the information technology in order to serve the development of public health practice.
- 2.4.3 Practicing skills needed for teaching others about different topics in the field of public health and evaluating their performance.
- 2.4.4 Self-assessment and continuing education
- 2.4.5 Utilizing different available sources to get the information and knowledge in the era related to public health.
- 2.4.6 Working in a team with other members and having skills to lead teams, through learning health care organization systems, cost effective health care, team management, leadership skills and health economics.
- 2.4.7 Scientific meetings management in the field of public health •
and having the ability to manage time

**Approval of Department
council June /2013**

Approval of Faculty council:(no.354)dated 16 / 6 /2013 •

Program responsible: Prof. Dr. Mahmoud Fawzy Elgendy •

Head of Department: Prof. Dr. Rasha Shaker •

ملحق ٢

• موصفات الخريج

- خريج برنامج الدكتوراة فى اى تخصص يجب ان يكون قادرا على:
- 1 - اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمى
- 2 - العمل المستمر على الاضافة للمعارف فى مجال التخصص
- 3 - تطبيق المنهج التحليلى والناقد للمعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
- 4 - دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البينية بينها
- 5 - اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة فى مجال التخصص
- 6 - تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلولاً مبتكرة لحلها
- 7 - اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال التخصص
- 8 - التوجة نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية
- 9 - استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنة



- 10 - 1 التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة
- 11 - 1 اتخاذ القرار في ضل المعلومات المتاحة
- 12 - 1 توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة
- 13 - 1 الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
- 14 - 1 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة
- 15 - 1 الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين
- 58
- 2 - المعايير القياسية العامة.
- 1 - 2 المعرفة والفهم:
- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على الفهم والدراية بكل من
- 1 - 1 - 2 النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
- 2 - 1 - 2 اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمي وادواته المختلفة
- 3 - 1 - 2 المبادئ الاخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
- 4 - 1 - 2 مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة في مجال التخصص
- 5 - 1 - 2 المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها
- 2 - 2 - 2 المهارات الذهنية:
- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على:
- 1 - 2 - 2 تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
- 2 - 2 - 2 حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات
- 3 - 2 - 2 الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
- 4 - 2 - 2 اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
- 5 - 2 - 2 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
- 6 - 2 - 2 التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص
- 7 - 2 - 2 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة
- 3 - 2 - 2 المهارات المهنية
- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على
- 1 - 3 - 2 اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص
- 2 - 3 - 2 كتابة وتقييم التقارير المهنية
- 59
- 3 - 3 - 2 تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص
- 4 - 3 - 2 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
- 5 - 3 - 2 التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الآخرين
- 4 - 2 - 2 المهارات العامة والمنتقلة:
- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على
- 1 - 4 - 2 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
- 2 - 4 - 2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
- 3 - 4 - 2 تعليم الآخرين وتقييم ادائهم
- 4 - 4 - 2 التقييم الذاتي والتعليم المستمر
- 5 - 4 - 2 استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
- 6 - 4 - 2 العمل في فريق وقيادة فرق العمل
- 4 - 2 - 2 ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على ادارة الوقت



ملحق ٣

مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية لبرنامج الدكتوراة مع المعايير القياسية العامة لبرامج

الدراسات العليا الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد مع ال **ARS**

• ١- مواصفات الخريج:

المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	Adopted Academic Reference Standards of the program
١-١ إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي	1-1 Proficiency of the basics and methodologies of scientific research in the field of public health and community medicine
٢-١ العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال التخصص	1-2 Continued working in order to add new knowledge in the field of public health and community medicine through continuous research.
٣-١ تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة	1-3 Application and analysis of the gained scientific knowledge in the field of public health and related fields to improve clinical practice.



٤-١ دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البينية بينها	1-4 Integration of specialized knowledge in the field of public health with knowledge of related sciences to ensure better application in the practical field and in the research studies.
٥-١ اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص	1-5 Showing a deep awareness of the major public health issues regarding current problems and modern concepts in the field of community medicine.
٦-١ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلولاً مبتكرة لحلها	1-6 Identifying professional public health problems and finding innovative solutions for them, based on available data and creativity.
٧-١ اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص	1-7 Proficiency of a wide range of professional skills in the area of public health ranging from basic clinical care to evidence based clinical practice and how to put them into action.
٨-١ التوجه نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية	1-8 Development of new methods and using recent tools for professional public health practicing and teaching skills.
٩-١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنة	1-9 Using appropriate technological means in the field of public health and related fields to serve the professional practice.
١٠-١ التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة	1-10 Practicing effective interpersonal communication skills between professionals and the public, and in between professionals, and leading the team in different professional



	contexts, so as to ensure perfect exchange of information.
١١-١ اتخاذ القرار في ضل المعلومات المتاحة	1-11 Decision making in various situations related to the field of public health guided by the optimum use of the available information.
١٢-١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة	1-12 Efficient employing of the available resources and working to find out new resources to improve clinical practice in public health issues.
١٣-١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة	1-13 Increasing awareness of the role of professionals in public health policy issues, including community system- based development and environmental conservation.
١٤-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة	1-14 Practicing behavior in a manner reflecting the commitment to integrity and credibility and following the rules of the profession.
١٥-١ الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين	1-15 Commitment to continuous self-development and lifelong learning, and transfer of knowledge and experience to others working in public health profession or one of its subspecialties.
مواصفات الخريج بالمعايير الأكاديمية للبرنامج	مواصفات الخريج بالمعايير القياسية للدراسات العليا (درجة الدكتوراه)



1-1 Proficiency in the application of the basics and methodologies of scientific research and the use of its various tools.	• إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة
1-2 Application of the analytical curriculum and its use in investigating Community and Public health problems.	• تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
1-3 Application of the specialized knowledge and its combination with the relevant knowledge in diagnosis and management of public health problems.	• تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية
1-4 Showing an awareness of the current problems in the field of Epidemiology.	• إظهار وعي بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص
1-5 Identifying professional problems and finding solutions.	• تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
1-6 Proficiency of a suitable statistical soft ware skills and the use it to serve his research practice.	• إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
1-7 Effective communication skills either verbal or non-verbal and the ability to lead a team work.	• التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
1-8 Decision making in different professional contexts as in Epidemics.	• اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة
1-9 Employ the available resources to achieve the highest benefit and preservation as employing appropriate technological means, problem solving, efficient use of available resources and decision making skills.	• توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
1-10 Show awareness of his role in community development and	• إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والاقليمية



environmental conservation in light of the global and regional changes. 1-11 Behavior in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession. 1-12 Development of himself academically and professionally and ability of continuous learning.	<ul style="list-style-type: none">• التصرف بما يعكس الالتزام بالنزهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة• تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر
---	--

أ. المعرفة والفهم:

المعايير القياسية العامة	Adopted Academic Standards
بأنتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج على فهم ودراية بكل من : ١-١-٢ النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة	By the end of MD program, the graduate should recognize and understand the followings: 2-1-1 Basic and up to date evidence-based theories, fundamentals and modern knowledge in the field of public health and related fields.
٢-١-٢ اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمى وادواته المختلفة	2-1-2 Basics, methodologies and ethics of scientific research and its various tools.



٣-١-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص	2-1-3 Ethical and legal principles of professional practice in the area of public health.
٤-١-٢ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة في مجال التخصص	2-1-4 Principles and the basics of quality practice and total quality management in the area of public health.
٥-١-٢ المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها	2-1-5 Professional knowledge about the effects of the professional practice of public health on the environment and ways of development and maintenance of the environment.
المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (Generic) (لدراسات العليا (درجة الدكتوراة)
<p>At the end of Master program, the graduate should recognize and understand the followings:</p> <p>2.1.1 Theories and fundamentals related to the field of Community Medicine and the related fields including Microbiology, Parasitology and behavioral sciences.</p> <p>2.1.2 Mutual influence between professional practice of Public Health and its impacts on the environment.</p> <p>2.1.3 Scientific developments in the field of Research methodology.</p> <p>2.1.4 Moral and legal principles of professional practice in the area of research.</p>	<p>بأنتهاء دراسة برنامج ادكتوراه يجب ان يكون الخريج على فهم ودراية بكل من :</p> <p>١-١-٢ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة</p> <p>٢-١-٢ - التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة</p> <p>٣-١-٢ التطورات العلمية في مجال التخصص</p> <p>٤-١-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص</p> <p>٥-١-٢ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص</p>



2.1.5 Principles and the basics of quality in professional practice for safe health service.
2.1.6 Basics and ethics of scientific research.

٦-١-٢ أساسيات وإخلاقيات البحث العلمي

ب. القدرات الذهنية :

المعايير القياسية العامة	Adopted Academic Standards
بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على : ١-٢-٢ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها	By the end of MD program, graduate should be able to recognize the followings: 2-2-1 Analyzing and evaluating information in the field of public health and community medicine and the measurement and deduction of them.
٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة	2-2-2 Solving specialized problems in the field of public health, based on the available data.
٣-٢-٢ اجراء دراسات بحثية تضيف الى المعارف	2-2-3 Carrying out research studies related to public health and community medicine, to add new knowledge.
٤-٢-٢ صياغة أوراق علمية	2-2-4 Drafting scientific papers in the fields related to public health and community medicine.



٥-٢-٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	2-2-5 Performing risk evaluation in the related clinical practices.
٦-٢-٢ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص	2-2-6 Planning for the development of performance in the area of public health and community medicine.
٧-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة	2-2-7 Decision-making in a variety of situations related to public health and community medicine.
٨-٢-٢ الابتكار/الابداع	2-2-8 Innovation and creativity in the fields related to public health and community medicine.
٩-٢-٢ الحوار والنقاش المبني على البراهين والادلة	2-2-9 Performing dialogues and evidence based discussion.
المعايير القياسية العامة	Adopted Academic Standards

nd of MD program, graduate should

a

١-٣-٢ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال

the followings skills:

التخصص

2-3-1 Proficiency of the basic and modern public health and community medicine topics in the field of professional skills.



٢-٣-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية 2-3-2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to public health and community medicine.

٣-٣-٢ تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص 2-3-3 Evaluating existing and developing new methods and tools in the area of public health and community medicine.

٤-٣-٢ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية 2-3-4 Using technological means to serve the professional practice related to public health and community medicine.

٥-٣-٢ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الآخرين 2-3-5 Planning for the development of professional practice and development of others performance in the area of public health and community medicine.

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا
------------------------------	---



	درجة الدكتوراة)
<p><i>By the end of Master program, graduate should be able to:</i></p> <p>2.2.1 Analyze and evaluate the information in the field of Community Medicine and use it to solve Prevailing health problems.</p> <p>2.2.2 Solve specialized problems with the unavailability of some data.</p> <p>2.2.3 Link between the various professional knowledge to solve professional problems related to communicable and non communicable diseases.</p> <p>2.2.4 Conduct a research study or writing a systematic scientific study on a prevailing community or public health problem.</p> <p>2.2.5 Assess risk of a public health problem specially among vulnerable groups as maternal and child, geriatric, school children, youth and rural residents.</p> <p>2.2.6 Plan for the development of the performance in the area of Preventive medicine.</p> <p>2.2.7 Make professional decisions in a variety of professional contexts as outbreaks of a communicable disease.</p>	<p>بانتهااء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على :</p> <p>١-٢-٢ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل</p> <p>٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات</p> <p>٣-٢-٢ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية</p> <p>٤-٢-٢ اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية</p> <p>٥-٢-٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص</p> <p>٦-٢-٢ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص</p> <p>٧-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة</p> <p>٣-٢-٢ المهارات المهنية</p>



ج. مهارات مهنية وعملية:

Adopted Academic Standards	المعايير القياسية العامة
<p><i>By the end of MD program, graduate should acquire the followings skills:</i></p> <p>2-3-1 Proficiency of the basic and modern public health and community medicine topics in the field of professional skills.</p>	<p>بانتهاى دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على</p> <p>2-3-1 اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة فى مجال التخصص</p>
<p>2-3-2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to public health and community medicine.</p>	<p>2-3-2 كتابة وتقييم التقارير المهنية</p>
<p>2-3-3 Evaluating existing and developing new methods and tools in the area of public health and community medicine.</p>	<p>2-3-3 تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة فى مجال التخصص</p>
<p>2-3-4 Using technological means to serve the professional practice related to public health and community medicine.</p>	<p>2-3-4 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية</p>
<p>2-3-5 Planning for the development of professional practice and development of others performance in the area of public health and community medicine.</p>	<p>2-3-5 التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الاخرين</p>



د . مهارات عامة و منتقلة :

Adopted Academic Standards	المعايير القياسية العامة
<p><i>By the end of MD program, graduate should be able to:</i></p> <p>2-4-1 Effective communication skills, with the patients, families, community and with other professionals.</p>	<p>بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على</p> <p>٢-٤-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة</p>
<p>2-4-2 Using the information technology in order to serve the development of public health practice.</p>	<p>٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية</p>
<p>2-4-3 Practicing skills needed for teaching others about different topics in the field of public health and evaluating their performance.</p>	<p>٢-٤-٣ تعليم الآخرين وتقييم ادائهم</p>
<p>2-4-4 Self-assessment and continuing education.</p>	<p>٢-٤-٤ التقييم الذاتى والتعليم المستمر</p>



2-4-5 Utilizing different available sources to get the information and knowledge in the era related to public health.	٢-٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
2-4-6 Working in a team with other members and having skills to lead teams, through learning health care organization systems, cost effective health care, team management, leadership skills and health economics.	٢-٤-٦ العمل فى فريق وقيادة فرق العمل
2-4-7 Scientific meetings management in the field of public health and having the ability to manage time.	٢-٤-٧ ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على ادارة الوقت



ملحق ٤

مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناه للبرنامج مع أهداف ونواتج التعلم

Program aims	Adopted Academic Standards of the program (graduate attributes)
1.1,1.2, 1.3,1.11	1-1- Proficiency of the basics and methodologies of scientific research in the field of public health and community medicine.
1.1,1.2, 1.3,1.5,1.11	1-2- Continued working in order to add new knowledge in the field of public health and community medicine through continuous research.
1.3,1.7 ,1.8,1.10	1-3- Application and analysis of the gained scientific knowledge in the field of public health and related fields to improve clinical practice.
1.6	1-4- integration of specialized knowledge in the field of public health with knowledge of related sciences to ensure better application in the practical field and in the research studies.
1.2,1.3,1.4,1. 5	1-5- Showing a deep awareness of the major public health issues regarding current problems and modern concepts in the field of community medicine.



1.9,1.10	1-6- Identifying professional public health problems and finding innovative solutions for them, based on available data and creativity.
1.2,1.4	1-7- Proficiency of a wide range of professional skills in the area of public health ranging from basic clinical care to evidence based clinical practice and how to put them into action.
1.2,1.3	1-8- Development of new methods and using recent tools for professional public health practicing and teaching skills .
1.2,1.3	1-9- Using appropriate technological means in the field of public health and related fields to serve the professional practice.
1.8	1-10- Practicing effective interpersonal communication skills between professionals and the public, and in between professionals, and leading the team in different professional contexts, so as to ensure perfect exchange of information.
1.4	1-11- Decision making in various situations related to the field of public health guided by the optimum use of the available information.
1.9	1-12- Efficient employing of the available resources and working to find out new resources to improve clinical practice in public health issues.
1.10	1-13- Increasing awareness of the role of professionals in public health policy issues, including community system- based development and environmental conservation.
1.5,1.8	1-14- Practicing behavior in a manner reflecting the commitment to integrity and credibility and following the rules of the profession.



1.11	1-15 Commitment to continuous self-development and lifelong learning, and transfer of knowledge and experience to others working in public health profession or one of its subspecialties.
------	--

المعايير الأكاديمية للبرنامج المعرفة والفهم	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج
	Knowledge and understanding

2.a.12	2.a.11	2.a.10	2.a.9	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	
	/ ✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	<p><i>By the end of the study of the doctorate program, the graduate must understand and know all about:</i></p> <p>2.1.1 Basic and up to date evidence-based theories, fundamentals and modern knowledge in the field of public health and related fields.</p>



		√	√			√		√	√	√	√	2.1.2 Basics, methodologies and ethics of scientific research and its various tools
	√			√		√	√	√		√	√	2.1.3 ethical and legal principles of professional practice in the area of public health.
√	√	√	√	√		√		√	√		√	2.1.4 Principles and the basics of quality practice and total quality management in the area of public health.
	√	√	√		√	√	√	√	√		√	2.1.5 Professional knowledge about the effects of the professional practice of public health on the



												environment and ways of development and maintenance of the environment.
											نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج	المعايير الأكاديمية للبرنامج
											Knowledge and understanding	المعرفة والفهم
2.a.12	2.a.11	2.a.10	2.a.9	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	
	/	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	<p><i>By the end of the study of the doctorate program, the graduate must understand and know all about:</i></p> <p>2.1.1 Basic and up to date evidence-based theories, fundamentals and modern knowledge in the field of public health and related fields.</p>
		✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	2.1.2 Basics, methodologies and ethics of



												scientific research and its various tools
	✓			✓		✓	✓	✓		✓		2.1.3 ethical and legal principles of professional practice in the area of public health.
✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	2.1.4 Principles and the basics of quality practice and total quality management in the area of public health.
	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	2.1.5 Professional knowledge about the effects of the professional practice of public health on the environment and ways of development and maintenance



													of the environment.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج		المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات الذهنية
Intellectual skills		



2.b .9	2. b. 8	2. b. 7	2. b. 6	2.b. 5	2.b. 4	2.b. 3	2.b. 2.	2.b. 1.		
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p><i>By the end of the study of the doctorate program, the graduate should be capable of:</i></p> <p>2.2.1 Analyzing and evaluating information in the field of public health and community medicine and the measurement and deduction of them.</p>	



✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	2.2.2 Solving specialized problems in the field of public health, based on the available data.	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	2.2.3 Carrying out research studies related to public health and community medicine, to add new knowledge.	
✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	2.2.4 Drafting scientific papers in the fields related to public health and community medicine.	
										2.2.5 Performing risk evaluation in the related clinical practices..	
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	2.2.6 Planning for the development of performance in the area of public health and community medicine.	



				✓	✓		✓	✓	✓	2.2.7 Decision-making in a variety situations related to public health and community medicine.	
		✓		✓	✓			✓	✓	2.2.8 Innovation and creativity in the fields related to public health and community medicine.	
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	2.2.9 Performing dialogues and evidence based discussion	



نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج							المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات المهنية
Practical/Professional skills							
2.c.7	2.c.6	2.c.5	2.c.4	2.c.3	2.c.2.	2.c.1.	
	✓	✓		✓	✓	✓	By the end of the study of the doctorate program, the graduate should be capable of: 2.3.1 Proficiency of the basic and modern public health and community medicine topics in the field of professional skills.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2.3.2 Writing and evaluating professional reports in different situations related to public health and community medicine.
	✓		✓	✓	✓	✓	2.3.3 Evaluating existing, and developing new methods and tools in the area of public health and community medicine.
		✓	✓	✓	✓	✓	2.3.4 Using technological means to serve the professional practice related to public health and community medicine.



✓	✓		✓	✓	✓	✓	2.3.5 Planning for the development of professional practice and development of others performance in the area of public health and community medicine.
---	---	--	---	---	---	---	--

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج								المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات العامة والمنتقلة
General and transferable skill								
2. d. 8	2.d. 7	2.d. 6	2.d. 5	2.d. 4	2.d. 3	2.d. 2.	2.d. 1.	



		✓	✓	✓	✓	✓	✓	By the end of the study of the doctorate program, the graduate should be capable of:
								2.4.1 Effective communication skills, with the patients, families, community and with other professionals.
	✓		✓		✓	✓	✓	2.4.2 Using the information technology in order to serve the development of public health practice.
✓	✓			✓	✓	✓	✓	2.4.3 Practicing skills needed for teaching others about different topics in the field of public health and evaluating their performance.
	✓	✓	✓	✓	✓		✓	2.4.4 Self-assessment and continuing education
✓			✓	✓		✓	✓	2.4.5 Utilizing different available sources to get the information and knowledge in the era related to public health.
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	2.4.6 Working in a team with other members and having skills to lead teams, through learning health care organization systems, cost effective health care, team management, leadership skills and health economics.
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	2.4.7 Scientific meetings management in the field of public



								health and having the ability to manage time.
	✓	✓	✓		✓		✓	2.4.8 Self and continuous learning to keep himself up to date regarding Public Health issues.



ملحق ٥
مصفوفة مضاهاة المقررات مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج												Courses
Knowledge and understanding												
2.a.12	2.a.11	2.a.10	2.a.9	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	
							✓	✓	✓	✓	✓	PUB 701
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 702
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 703
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 704
							✓	✓	✓	✓	✓	PUB 705
						✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 706
												PUB 707
												PUB 708

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج												Courses
Intellectual skills												
2.b.12	2.b.11	2.b.10	2.b.9	2.b.8	2.b.7	2. b.6	2. b.5	2. b.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1	



									✓	✓	✓	PUB 701
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 702
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 703
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 704
						✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 705
										✓	✓	PUB 706
												PUB 707
												PUB 708

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج												Courses
Practical/Professional skills												
2.c.12	2.c.11	2.c.10	2.c.9	2.c.8	2.c.7	2.c.6	2.c.5	2.c.4	2.c.3	2.c.2	2.c.1	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 701
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 702
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 703
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 704
							✓	✓	✓	✓	✓	PUB 705
									✓	✓	✓	PUB 706
												PUB 707
												PUB 708



نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج												Courses
General & transferable skills												
2.d.13	2.d.12	2.d.11	2.d.9	2.d.8	2.d.7	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1	
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 701
							✓	✓	✓	✓	✓	PUB 702
			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 703
								✓	✓	✓	✓	PUB 704
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 705
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 706
												PUB 707
												PUB 708

Program responsible Coordinators:

Prof. Dr. Eman Elbetar •

Head of Department: Pro Dr Omya Mahmoud •



ملحق ٦: Benchmarks (المعايير /العلامات المرجعية)

**Program Specification of MD Degree In Public Health, University of
Cambridge**

For the academic year 2021-2022

www. HYPERLINK

"http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html"admin.

HYPERLINK

"http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html"cam.

HYPERLINK

"http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html"ac.

HYPERLINK

"http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html"uk/

HYPERLINK

"http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html"univ/

HYPERLINK

"http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html"camdata/

HYPERLINK

"http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html"archive.



HYPERLINK

"http://www.admin.cam.ac.uk/univ/camdata/archive.html"html

ملحق ٧: تقارير المقررات

Environmental health PUB 701	١- اسم المقرر والرمز الكودي
-------------------------------------	-----------------------------



Public Health & Preventive Medicine ✖ (PUB 700).	٢- التخصص
First part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
٤ ساعه معتمده (٣.٥ ساعة نظرية + ٠.٥ ساعه عمله)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .
- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .
- ثانياً : لجان الامتحانات العملية :
- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .
- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :
- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .
- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- لجان تقويم الامتحانات :
- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



<p>كألاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية , وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٤ / ٩ / ٢٠٢٢ بتشكيل اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا أ.د.عبدالرحيم شولح أ.د. هالة الهادي أ.د. عصام الصواف لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا أ.د/ أسامة محمد واصف أ.د/هالة مصطفى الهادي أ.د / سعاد درويش الجندي</p>	
متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :



5	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد ٠ % ٢ ناجح - راسب	- نتيجة الامتحان
٢ ممتاز ٢ جيد جداً ٠ جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	



الموضوعات التي تم تدريسها		Environmental health أ.د/ أميمة محمود	
		Air sanitation أ.د/ صبري سالم	
		Environmental physical hazards أ.د/ حسن الفار	
		Water sanitation أ.د/ محمود صالح	
		Food sanitation أ.د/ هالة الهادي	
		Waste disposal أ.م.د/هالة عابد	
		Insect& rodent control أ.د/ حسن الفار	
		Climatic changes and global warming أ.م.د/ دعاء عمر	
		Environmental risk assessment أ.د/ أميمة محمود	
		Disaster management أ.د/ دعاء عمر	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		100%	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		<60 60 - 84 * >85	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		<60 60 - 84 * >85	
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة		* محاضرات نظرية * تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية	



<p style="text-align: center;">* نظري * شفوي</p> <p style="text-align: center;">أعمال فصلية * عملي</p> <p style="text-align: center;">طرق أخرى للتقييم بدون درجات</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminars preparation • Log book • Attendance and absenteeism 	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p style="text-align: center;">٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p style="text-align: center;">لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس ٢. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات ٣. ٨٠٪ من الطلاب يعتقدون ان مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) قد تم تحقيقها ٤. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning) 	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p style="text-align: center;">١-تعليم عن بعد</p>	<p>٦- مقترحات</p>
<p style="text-align: center;">2-</p>	<p>تحسين المقرر</p>
<p style="text-align: center;">3-</p>	
<p style="text-align: center;">1-لا يوجد</p>	<p>٧- ملاحظات</p>
<p style="text-align: center;">2-</p>	<p>المراجعين</p>
<p style="text-align: center;">3-</p>	<p>الخارجيين</p>
<p style="text-align: center;">3-</p>	<p>(إن وجدت)</p>



1- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
Enhancing synchronous and a synchronous lecture 2- on benha E-learning plate form.			
3- Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form			
1-لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2-			
3-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		\

منسق المادة : Prof. Dr. Mahmoud Saleh :
 · Prof. Dr. Omayma Mahmoud

التوقيع : التاريخ : / /

أ - معلومات أساسية

Bio-statistics, research methodology & demography PUB 702	١- اسم المقرر والرمز الكودي
--	-----------------------------



Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).	٢- التخصص
First part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
٦ ساعه معتمده (٤.٥ ساعة نظرية + ١.٥ ساعه عملية)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .
- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .
- ثانياً : لجان الامتحانات العملية :
- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .
- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :
- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .
- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- لجان تقويم الامتحانات :
- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



كألاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة
الامتحانية ,

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة
إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٤ بتشكيل

اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

أ.د. شريف الطاهر

أ.د. محمود فوزي

أ.د. ربة عبد الهادي

لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا

أ.د. / أسامة محمد واصف

أ.د. هالة مصطفى الهادي

أ.د. / سعاد درويش الجندي

متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :



5	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد ٠ % ٢ ناجح ٠ راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز ٢ جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر : <input type="text"/>	



<p>1-Types of data ا.م.د/شيرين عبدالوهاب</p> <p>2-Collection of data:</p> <p>Sampling ا.د/محمود فوزي ?</p> <p>Screening ا.د/احمدي اسماعيل ?</p> <p>Epidemiological studies ا.د/عبدالمنعم ?</p> <p>ضوة</p> <p>3-Summarization of data ا.د/احمدي اسماعيل</p> <p>Measures of central tendency ?</p> <p>Measures of dispersion ?</p> <p>4-Presentation of data ا.م.د/شيرين عبدالوهاب</p> <p>Tabular presentation ?</p> <p>Graphic presentation ?</p> <p>Mathematical presentation ?</p> <p>5-Normal distribution curve ا.د/احمدي اسماعيل</p> <p>6-Hypothesis testing ا.د/رشا شاكر</p> <p>7-Analysis of data & tests of significance ا.د/محمود فوزي</p> <p>8-Vital rates ا.د/هالة الهادي</p> <p>9-Ethics of research ا.د/عبد الرحيم شولح</p> <p>Confidence interval ا.د/احمدي اسماعيل</p> <p>Correlation ا.د/رشا شاكر</p> <p>Regression ا.د/رشا شاكر</p> <p>Risk indices ا.د/رشا شاكر</p> <p>Evidence based medicine ا.د/محمود فوزي</p> <p>Meta-analysis ا.د/محمود فوزي</p> <p>Definition of demography</p> <p>Population pyramid</p> <p>Overpopulation</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><60 60 - 84 *</p> <p>>85</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>



<p>* 60 - 84 <60 >85</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>* محاضرات نظرية * تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>* نظري * شفوي أعمال فصلية عملي طرق أخرى للتقييم بدون درجات Seminars preparation Log book Attendance and absenteeism</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: ٥. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس ٦. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات ٧. ٨٠٪ من الطلاب يعتقدون ان مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) قد تم تحقيقها ٨. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>١- لا يوجد 2- 3-</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>1- لا يوجد 2-</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>



3-			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/			
Enhancing synchronous and asynchronous lecture on benha E-learning platform.			
3- Enhancing virtual classrooms on benha E-learning platform			
1-لا يوجد			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2-			
3-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		

منسق المادة : Prof. Dr. Rasha Shaker

· Dr. Hala Abed

التوقيع : التاريخ : / /

أ - معلومات أساسية

Epidemiology of diseases PUB 703	١- اسم المقرر والرمز الكودي
-------------------------------------	-----------------------------



Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).	٢- التخصص
2 nd part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
15 ساعه معتمده (13 lectures+ 2practical)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .
- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .
- ثانياً : لجان الامتحانات العملية :
- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .
- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :
- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .
- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- لجان تقويم الامتحانات :
- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



كأل من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة
الامتحانية ,

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة
إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٤ بتشكيل

اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

Course committee:

أ.د. محمد فوزي

أ.د. صبري سالم

أ.د. رانيه حمدي

• لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا

أ.د. / أسامة محمد واصف

أ.د/هالة مصطفى الهادي

أ.د / سعاد درويش الجندي

متوافر	7	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
		٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :



2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد . % - ناجح - راسب عدد . %	- نتيجة الامتحان
- ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	



<div data-bbox="228 254 954 327"></div> <div data-bbox="228 327 954 501"> <p>2-Collection of data:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ </div> <div data-bbox="228 501 954 690"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ا.د هاله الهادي <p>Noso-comial infection & Surveillance of disease& Bilharziosis</p> </div> <div data-bbox="228 690 954 879"> <p>4-Presentation of data : ا.م.د/ شيرين عبدالوهاب</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Air borne diseases ا.د/ عبدالمنعم ضوة </div> <div data-bbox="228 879 954 953"> <p>food borne diseases. ا.د/محمود فوزي</p> </div> <div data-bbox="228 953 954 1026"></div> <div data-bbox="228 1026 954 1226"> <p>Epidemiology of Congenital & Ischemic heart disease</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ا.د هاله الهادي </div> <div data-bbox="228 1226 954 1415"> <p>Hypertension, Epidemiology of D.M, Epidemiology of cancer Smoking ا.د هاله الهادي</p> </div> <div data-bbox="228 1415 954 1478"> <p>Tetanus , gas gangrene &anthrax, Rabies& D ا.د احمدي اسماعي</p> </div> <div data-bbox="228 1478 954 1623"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Epidemiology of injuries ا.د هاله الهادي </div>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>95% وتبقى 5% وذلك لالغاء بعض المحاضرات لوجود تجديدات بالقسم ويتم تعويضها في فتره المراجعة</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>



• 60 - 84 <60 >85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
. 60 - 84 <60 >85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
* محاضرات نظرية * تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية التعلم عن بعد	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
. نظري . شفوي أعمال فصلية . عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
. متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
. متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
<ul style="list-style-type: none"> • Student feedback questionnaires for evaluation of the program and courses. • 60% agreed that the course is strongly clear • 80% agreed that schedule time acceptable • 80% graded that lecture facilities as very good • 80% regarded practical courses strongly contribute to course • 100% regarded staff are very good in performance and attendance • 80% strongly satisfied with the course • 80% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning) 	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- زياده عدد الشرائح للعملي	



٢-زياده عدد الميكروسكوبات		٦- مقترحات تحسين المقرر	
٣-مراجعته المواضيع وتنسيقها			
١-تحديث المراجع		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
٢-اعاده صياغه الاهداف لتلائم مواصفات الخريج		(إن وجدت)	
١-اجراء استبيانات دوريه للطلاب		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات	
٢-ادراج data show		التطوير في العام السابق	
1- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/ Enhancing synchronous and a . - synchronous lecture on benha E-learning plate form- Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form			
2.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
3			
3-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اداره الكليه مجلس القسم	2023-2024	عام	عمل مشروعات بحثيه مع جهات اخري
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		

منسق المادة: :

• Prof. Dr. Mahmoud Fawzy El Gendy.

•

التوقيع :

التاريخ : / / 2023



<p>Course title: Administration & health ✕ services PUB 704</p>	<p>١- اسم المقرر والرمز الكودي</p>
---	------------------------------------



Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).	٢- التخصص
2 nd part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
Course duration: 12 credit hours (10 ✕ lectures+ 2 field training)	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .
- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .
- ثانياً : لجان الامتحانات العملية :
- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .
- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :
- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .
- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- لجان تقويم الامتحانات :
- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



كألاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة
الامتحانية ,

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة
إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٤ بتشكيل

اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

أ.د. أسامة واصف

أ.د. عبدالرحيم شولح

أ. د. هاله الهادي

لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا

أ.د / أسامة محمد واصف

أ.د/هالة مصطفى الهادي

أ.د / سعاد درويش الجندي

متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :



2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة . % عدد - ناجح - راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	



<p>أ.د. سهاد عبد العزيز Primary health care, principles & elements</p> <p>إ.د. حسن السيد Reproductive health</p> <p>إ.د. حسن السيد Maternal health</p> <p>إ.د. إيمان البيطار Child health</p> <p>إ.د. إيمان البيطار School health</p> <p>إ.د. أحمدى إسماعيل Rural health</p> <p>إ.د. إيمان البيطار Geriatric health</p> <p>أ.د. أحمدى إسماعيل Occupational health</p> <p>أ.د. صبرى سالم Planning</p> <p>م.د. شيرين عبد الوهاب Organization</p> <p>م.د. شيرين عبد الوهاب Staffing</p> <p>د. عبد الرحيم شولج Direction & Controlling</p> <p>د. عبد الرحيم شولج Reporting & budgeting</p> <p>د. عبد الرحيم شولج Evaluation</p> <p>د. رشا شاكرا Quality assurance</p> <p>د. رشا شاكرا Total quality management</p> <p>د. أميمة محمود Hospital administration</p> <p>د. إيمان عربي Communication</p>	<p>-</p> <p>الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><60 60 - 84 * >85</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>



<p style="text-align: center;"><60 60 - 84 * >85</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: center;">* محاضرات نظرية * تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p style="text-align: center;">* نظري * شفوي أعمال فصلية * عملي طرق أخرى للتقييم بدون درجات Seminars preparation • Log book • Attendance and absenteeism</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p style="text-align: right;">٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	



المراجع العلمية	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: ٨. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس ٩. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات ١٠. ٨٠٪ من الطلاب يعتقدون ان مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) قد تم تحقيقها ٨. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- لا يوجد 2- 3-
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	1- لا يوجد 2- 3-
(إن وجدت)	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/ 2- Enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning plate form. 3- Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form
	1- لا يوجد 2-



			3- ٩- ما لم يتم تنفيذ من مقترحات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		

● منسق المادة : Prof. Dr. Osama Wassif

Dr. Sherin Abd Eel wahab : التاريخ : / / التوقيع :

Course title: Nutrition & nutritional disorders PUB 705	- اسم المقرر والرمز الكودي
---	----------------------------



Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).	٢- التخصص
2 nd part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
Course duration: 10 credit hours (8 ✕ lectures+ 2 practical) ✕	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .
- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .
- ثانياً : لجان الامتحانات العملية :
- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .
- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :
- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .
- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- لجان تقويم الامتحانات :
- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



كألاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة
الامتحانية ,

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة
إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٤ بتشكيل

اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

أ.د.سعاد درويش

أ.د. محمد فوزي

أ.د. رانية حمدي

لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا

أ.د / أسامة محمد واصف

أ.د/هالة مصطفى الهادي

أ.د / سعاد درويش الجندي

متوافر	7	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
		٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :



2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة . % عدد - ناجح - راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز مقبول جيد جداً جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	



<div>11- Basic nutrients /د.ربيعه الانور</div> <div>12- Dietary fibers /د.اسامه واصف</div> <div>13- Trace elements: /د.هاله عابد</div> <div>14- Feeding of vulnerable group /د.شيرين عبدالوهاب</div> <div>5- Antioxidants</div> <div>1- /د.سعاد درويش</div> <div>16- Food additives /د.رانيه حمدى</div> <div>17- Nutritional assessment/Food balance sheet /د.محمود فوزي</div>	<div>- الموضوعات التي تم تدريسها</div>
100%	<div>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</div>
<div><60 60 - 84 * >85</div>	<div>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</div>
<div><60 60 - 84 * >85</div>	<div>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</div>
<div>* محاضرات نظرية * تدريب عملي</div> <div>دراسة حالة أنشطة فصلية</div>	<div>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</div>
<div>* نظري * شفوي</div> <div>أعمال فصلية * عملي</div> <div>طرق اخرى للتقييم بدون درجات</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> Seminars preparation Log book Attendance and absenteeism </div>	<div>- طريقة تقويم الطلاب</div>
<div>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</div>	



- المراجع العلمية			□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- الوسائل المعينة			□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات			□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية :			لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي: ١١. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس ١٢. ٨٠٪ من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات ١٣. ٨٠٪ من الطلاب يعتقدون ان مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) قد تم تحقيقها ٨٠٪ من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)
٦- مقترحات تحسين المقرر			١-التعليم عن بعد
			2-
			3-
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين			1-لا يوجد
(إن وجدت)			2-
			3-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/ Enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning plate form Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			1-لا يوجد
			2-
			3-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
		2024-2023	اعضاء هيئة التدريس



--	--	--	--

● منسق المادة : Prof. Dr. Sohad Abd ElAziz

● Dr. Marwa Salah

التوقيع : التاريخ : / /

Selective course Health informatics PUB 707	- اسم المقرر والرمز الكودي
--	----------------------------



Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).	٢- التخصص
2 nd part of MD degree	٣- الفرقة / المستوى
Course duration: 3 credit hours ✕ ✕	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .
- 2 تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان .
- ثانياً : لجان الامتحانات العملية :
- 1 يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .
- 2 يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :
- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .
- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص .
- لجان تقويم الامتحانات :
- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



<p>كألاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية , وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية قرار مجلس القسم رقم (٣٥٠) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٤ بتشكيل اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا أ.د.ايمن البيطار أ.د. احمدى اسماعيل أ.د.رانية حمدي</p> <p>. لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا أ.د / أسامة محمد واصف أ.د/هالة مصطفى الهادي أ.د / سعاد درويش الجندي</p>	
متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :



2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة . % عدد - ناجح - راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز مقبول جيد جداً جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	
Health informatics	- الموضوعات التي تم تدريسها
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
* 60 - 84 <60 >85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
* 60 - 84 <60 >85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
* محاضرات نظرية * تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
* نظري * شفوي أعمال فصلية * عملي طرق أخرى للتقييم بدون درجات Seminars preparation Log book Attendance and absenteeism	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	



- المراجع العلمية			
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة			
- الوسائل المعينة			
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة			
- المستلزمات والخامات			
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة			
٤- قيود إدارية وتنظيمية :			
لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			
<p>تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالآتي:</p> <p>١٤. ١٠٠٪ من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس</p> <p>١٥. ١٠٠٪ من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات</p> <p>١٦. ١٠٠٪ من الطلاب يعتقدون ان مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) قد تم تحقيقها</p> <p>٨٠٪ من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)</p>			
٦- مقترحات تحسين المقرر			
١- لا يوجد			
2-			
3-			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين			
1- لا يوجد			
2-			
3- (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
1- E-learning on https://elearning.bu.edu.eg/			
2- Enhancing virtual classrooms on benha E-learning plate form.			
3- Enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning plate form			
1- لا يوجد			
2-			
3-			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		



--	--	--	--

✧ منسق المادة : Prof. Dr. Abd elrahim shoulh

التوقيع : التاريخ : / /



Action Plan

خطة التحسين لبرنامج دكتوراة الصحة العامة والطب الوقائي

Public Health & Preventive Medicine (PUB 700).

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس	2023-2024	١- لايسمح بمناقشة رسالة الدكتوراة الا بعد تقديم عدد ٢ سيمينار علي الاقل اثناء فترة التسجيل. ٢- حضور طالب الدراسات العليا مؤتمر واحد علي الاقل في مجال التخصص اثناء فترة التسجيل	وسائل التعليم
أعضاء هيئة التدريس	2023-2024	تم تفعيل كروت حضور السيمينارات والايام العلمية والمناقشات	استراتيجية التعليم والتعلم