

**تقارير المقررات للعام الجامعي ( 2019 – 2020 )**

- 1. دبلوم الكبد والجهاز الهضمي لائحة 2018**
- 2. ماجستير الكبد والجهاز الهضمي لائحة 2018**
- 3. دكتوراة الكبد والجهاز الهضمي لائحة 2018**

**تقرير مقرر دراسي للعام (2020-2019)**

جامعة: ..... بنها  
كلية: ..... الطب  
قسم : ..... الباثولوجي

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	كود الباثولوجيا التطبيقية اللى في التوصيف HEGAID 503
2- التخصص	الباثولوجيا التطبيقية (الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية)
3- الفرقة / المستوى	دبلوم جزء اول ( حديث) كبد و جهاز هضمي
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 1 ) نظري + ( 1 ) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2 -تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان. ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2 -يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p>

<p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كالأ من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية , وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p> <p>اللجنة الثلاثية لسنة 18-19 معتمدة بمجلس قسم رقم 96 بتاريخ 2018/9/5</p> <p>-اد/ تغريد عبد السميع</p> <p>-اد/ ماجدة حامد بكر</p> <p>-اد/عبد اللطيف البلشي</p>	
<p>□ متوافر</p>	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>6 عضو هيئة تدريس</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

<p><b>1- الإحصائيات :</b></p>	
<p>19</p>	<p>- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر</p>
<p>13</p>	<p>- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان</p>
<p>11 عدد ناجح 2 عدد راسب</p>	<p>- نتيجة الامتحان</p>
<p>9% ممتاز 18% جيد جداً 45% جيد 36% مقبول</p>	<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
<p><b>2- تدريس المقرر :</b></p>	
<p><b>General Pathology:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cell Response to Injury. اد/ تغريد عبد السميع</li> <li>Tissue Deposits.</li> <li>Inflammation. اد/محبات حلمى</li> <li>Granulomatous Inflammation. اد/محبات حلمى</li> <li>Basic Immunopathology. اد/ أحلام عبد المقصود</li> <li>Viral Diseases.</li> <li>Circulatory Disturbances (Shock; volaemic, septic). اد/ رانيا زكريا</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>

▪ Neoplasia. ندوة عمارة /اد

▪ Nutritional Disorders.

\*\*\*\*\*

### **Systemic Pathology: عادل الصعدي**

▪ Diseases of the GIT.

▪ Diseases of the Liver & Biliary System.

▪ Diseases of the Spleen & Lymph node.

▪ Diseases of the Blood (anemia).

▪ Chest Infections: Upper Respiratory Tract & Lungs.

▪ Meningitis & Encephalitis.

▪ Infectious Diseases.

▪ Types of Biopsies.

▪ Diagnostic Methods as: Immunohistochemistry, Cytology, ect.

❖ All Diseases in Each Organ Systems are Studied Covering:

a) Definition, Incidence of Diseases and its Epidemiology.

b) Etiology, Pathogenesis, and Molecular Genetics.

c) Morphological Aspects: Gross & Microscopic Changes.

d) Fate & Complications.

e) Others: Clinical Presentations, Prognosis.

### **Practical:**

♦ From The Museum:

- Jars of the GIT.
- Jars of the Liver & Biliary Tract.
- Jars of the Lymphoreticular System.
- Respiratory infections.
- Cancers.

100%

- % لما تم تدريسه من المحتوى  
الأساسي للمقرر

<input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> * < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> * < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> * محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> * تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> * نظري <input type="checkbox"/> * شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> * عملي طرق أخرى للتقييم بدون درجات <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminars preparation</li> <li>Log book</li> </ul> Attendance and absenteeism	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- ادراج ساوند سيستم	6- مقترحات تحسين المقرر
2- اجراء اجتماعات مشتركة مع باقى الأقسام لحذف التفاصيل المكررة.	
3- زيادة طرق الشرح التي تستخدم الماتيميديا.	
1- تحديث المراجع	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
2-	( إن وجدت )
3-	
1- تزويد المعامل بالداتا شو	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2-	
3-	

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		1- ادراج شبكه نت (تغذر لمشاكل تقنيه)	
		2-عدم وجود اعتماد مالى	
		3-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تفعيل منصات التعليم عن بعد لمواكبه تداعيات فيرس كورونا المستجد	تفعيل نظام المحاضرات علي منصات التعليم المعتمده	عام	مجلس القسم – أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
تفعيل ال log book	الزام الطالب قبل دخول الامتحان بسنة تدريبية في القسم و وحدة الكشف المبكر عن الاورام	العام القادم	رئيس القسم
قاعات التدريس و المعامل	تركيب داتا شو و تكييفات كافية	سنتين من تاريخه	رئيس القسم و إدارة الكلية

التاريخ : /

التوقيع :

اسم منسق المادة : ا.د احمد الناصرى

/

**تقرير الكبد و الجهاز الهضمي و الامراض المعدية**  
**(للعام الأكاديمي دور ابريل المؤجل 2020 حديث )**

جامعة: بنها.

كلية: طب .

قسم : الميكروبيولوجيا و المناعة الطبية.

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	مقرر علمي فى الاحياء الدقيقة HEGAID 504 الاكلينيكية
2- التخصص	الكبد و الجهاز الهضمي و الامراض المعدية
3- الفرقة / المستوى	دبلوم ( حديث)
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	2 ساعات
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل لجان ثلاثية لتجميع الأسئلة من أعضاء هيئة التدريس المشتركين في تدريس البرنامج ووضع الامتحان.  2. تم تشكيل لجنه ثلاثية بمجلس القسم بتاريخ 6/9/2020مكونة من: ا.د/ رشدان عرفه ا.د/ احمد سعيد ا.د/هاله محمدى طبل  تشكيل لجنة تقييم الامتحان من غير واضعي الامتحان.  3.
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	Professors ( 13 ), Assistant professors ( 4 ), Lecturers ( 6 ) and assistant staff ( 9 )

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	10
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	6
نتيجة الامتحان	عدد 67 % ناجح 4 ناجح 2 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	جيد
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	General bacteriology- General virology— General mycology – General immunology – special immunology – gastrointestinal infections and food poisoning-infections of liver- HIV infection-tuberculosis and mycobacterial diseases-Hospital infection-bacteremia and sepsis-zoonotic diseases- water and milk borne infections-pyrexia of unknown origin- meningitis.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	85<
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	85<
أساليب التعليم والتعلم المنفذة	تدريب عملي محاضرات نظرية



شفوى عملي نظري	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعنية
متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
..... .....	4- قيود إدارية وتنظيمية :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarding using different types of assessment methods to achieve ILOs, 92% of students agreed that this was accomplished in an acceptable way, 70% regarded this as very good , while 30% regarded this as good.</li> <li>- .</li> <li>- 90% of students were satisfied about the faculty member's general performance, 80% marked this as very good while 5% marked this as just acceptable.</li> <li>- 40% of students agreed that the teaching program didn't depend on research or self education.</li> <li>- 30%of students agreed that the course has a limited role in helping them to acquire ethical and professional education for communication with patients and colleagues.</li> <li>- 80% of students found that the course was very helpful to them to acquire skills needed to diagnose and manage patients, 60 marked this as good while 40% marked this as acceptable.</li> <li>- 63% of the students found that the current course give them very good scientific</li> </ul>	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر

knowledge for the practice of medicine, 60 marked this as good while 40% marked this as acceptable.

- 
- 93% of students agreed that they were treated fairly in a very good way during program teaching.
- 66% of the students found that the current program gave them the skills needed to solve problems and decision making while 40% regarded this as good.
- 75% of the students found that the current program was very motivating them for continuous medical education, 30% marked this as acceptable, while 70% regarded this as good.
- 85% of the students found that the office hours were enough to a large extent.
- 
- 80% of the students found that the practical courses were enough to a large extent.
- 
- 96% of the students were very satisfied with exam's time schedule, 80% marked this as good while 20% marked this as acceptable.
- 
- 95% of the students agreed that exam measure the ability to understand and solve problems, 60% marked this as good while 40% marked this as acceptable.
- 
- 75% of the students agreed that there was variation in the lab instruments.
- 
- 30% the students agreed that the lab equipments were inadequate for the teaching process.
- 90% of the students agreed that the lab had

good lightening and ventilation.			
<ul style="list-style-type: none"><li>- 85% of the students didn't borrow microbiology books from the library.</li><li>- 20% of the students agreed that the number of the books to be borrowed were suitable.</li><li>- 93% of the students agreed that there were available facilities (data show, projector ...etc) in the lecture's hall.</li></ul>			
زيادة بعض المواضيع المتخصصة و المرتبطة 1-		6- مقترحات تحسين المقرر	
بظهور انواع جديدة من العدوى			
		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	
		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المادة : ا.د عبير ابو العزم      التوقيع :      التاريخ : / /

رئيس القسم:

ا.د/ ريم رفعت



تقرير مقرر دبلوم الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

(للعام الأكاديمي 2019 - 2020 )

جامعة/ أكاديمية : بنها

كلية / معهد : الطب البشري

قسم : الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

أ - معلومات أساسية

دبلوم الكبد واجهاز الهضمي والأمراض المعدية <b>HEGAID507</b>	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الكبد واجهاز الهضمي والأمراض المعدية	2- التخصص
الدبلوم	3- الفرقة / المستوى
(14) نظري + (16) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
1. تشكل لجان ثلاثية لتجميع الأسئلة من أعضاء هيئة التدريس المشتركين في تدريس البرنامج ووضع الامتحان. 2. تشكيل لجنة تقييم الامتحان من غير واضعي الامتحان.	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
√ متوافر □ غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
26 عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :
-----------------

37 طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
23 طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 10 ناجح عدد % 13 راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز <input type="text"/> جيد جداً <input type="text"/> جيد <input type="text"/> 10 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	2-تدريس المقرر:
<p><b>1. Esophageal Disorders.</b></p> <p>(Swallowing disorders and dysphagia, Gastroesophageal reflux disease, Achalasia, Esophageal cancer, Barrett's esophagus.</p> <p><b>2. Gastric Disorders</b></p> <p>(Gastritis, Gastric cancer, Helicobacter pylori and peptic ulcer disease).</p> <p><b>3. Hepatitis</b></p> <p>(Evaluation of abnormal livers tests. Viral hepatitis. Antiviral therapy for hepatitis C infection. Antiviral therapy for hepatitis B. Autoimmune hepatitis: diagnosis and pathogenesis. Autoimmune hepatitis: treatment).</p> <p><b>4. Liver Cirrhosis and Complications:</b></p> <p>( Pregnancy and liver disease. Evaluation of focal liver disease. Drug-induced liver disease. Alcoholic liver disease. Vascular liver disease. Nonalcoholic fatty liver disease. liver transplantation).</p> <p>1. Liver abscess.</p> <p>2. Inheritable forms of liver disease. 5</p> <p>3. Gallbladder: Stones, Sludge, and polyps. 5</p> <p>4. Panceratic Disorders</p> <p>( Acute pancreatitis. Chronic pancreatitis. Pancreatic cancer).</p> <p>5. Small Large Boewel Disorders.</p> <p>6. Inflammatory bowel diseases. 10</p> <p>7. Eosinophilic gastroenteritis. 5</p> <p>8. Colon Disorders 15</p> <p>( Colorectal cancer and colon cancer screening. Constipation</p>	- الموضوعات التي تم تدريسها

and fecal incontinence. Diverticulitis).

**9. . Upper gastrointestinal tract hemorrhage.**

**10. Lower gastrointestinal tract bleeding.**

**11. Symptoms:**

( Evaluation of acute abdominal pain. Evaluation of acute diarrhea. Chronic diarrhea. Aids and gastrointestinal tract... Endoscopic cancer screening and surveillance.. Gastrointestinal Radiology Endoscopic ultrasound. Advanced therapeutic endoscopy.

Nutrition. Vitamin deficiency

Gastrointestinal manifestation of systemic diseases.

**12. Introduction to microbial diseases.**

**13. The febrile patient**

**14. The pathogenesis of fever**

**15. The acute phase response**

**16. The compromised host**

**17. Prevention and control of hospital-acquired infections**

**18. Advice to travelers**

**19. Bacterial Diseases:**

( Antibacterial therapy Pneumococcal pneumonia Streptococcal infections Rheumatic fever Infective endocarditis Staphylococcal infections Bacterial meningitis Meningococcal infections Whooping cough (pertussis) Diphtheria Botulism Tetanus Introduction to enteric infections Typhoid fever Salmonella infections other than typhoid fever Shigellosis Cholera The diarrhea of travelers yersinia infections Tularemia Anthrax Action mycosis Nocardiosis Brucellosis Tuberculosis Leprosy (hansen's disease) Gonococcal infections Relapsing fever Lyme disease Leptospirosis.

**20. Rickettsioses**

**21. Zoonosis**

**22. Viral Diseases**

(Influenza Adenovirus diseases Measles Rubella (german measles) Varicella (chickenpox, shingles) Mumps Herpes simplex virus infections Infections associated with human cytomegalovirus Infectious mononucleosis: epstein-barr virus infection Retroviruses other than hiv Enteroviruses Viral gastroenteritis hemorrhagic fever viruses).

**23. Fungal Infections:**

( Candidiasis Aspergillosis Pneumocystis carinii pneumonia

**24. Protozoan and Helminthic Diseases**

( Malaria African trypanosomiasis (sleeping sickness) American trypanosomiasis (chagas' disease) Leishmaniasis Toxoplasmosis Cryptosporidiosis Giardiasis Amebiasis Other protozoan diseases Cestode infections Schistosomiasis (bilharziasis) Liver, intestinal, and lung fluke infections

<p>Nematode infections Filariasis).</p> <p><b>25. Practical Topics</b> ( Imaging of G.I.T. Abdominal U/S. Principles of endoscopy. Principles of G.I.T motility study. Liver function tests).</p>	
<p>100 % من المقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <b>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</b> تحضير محاضرات عن طريق الطالب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>عدم وجود خدمة انترنت بالقاعة</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>مناسبة</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>1- تطوير منظومة طرح المحاضرات عن طريق الشبكة الالكترونية "أونلاين"</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>2- عمل مزيد من الدورات التدريبية العملية</p>	
<p>3- تطوير بنك الاسئلة وتحديثه باستمرار</p>	

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		1- ذكر المدة الزمنية في المعلومات الاساسية عن البرنامج	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		2- اضافة اهداف تخدم القيام بالمهام التدريسية	
		3-تبني معايير اكاديمية بخصوص الامراض المعدية	
		1-تجديد القاعة	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		2-ادخال نظام الفيديو والصوت من المناظير والسونار لقاعة التدريس	
		3-تطوير نظام إمتحان الدكتوراة والماجستير	
		1-عمل كتيب عن كيفية التعامل السريع مع الحالات الطارئة "القئ الدموي – الغيبوبة الكبدية" وذلك بسبب ضعف الامكانيات	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير		توصيف التطوير	توقيت التطوير
طرق التعليم والتعلم		تدريس المحاضرات عن بعد عن طريق زووم ، Teams Office	العام الدراسي القادم 2020-2021
			مجلس القسم واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

منسق المادة : أ.د/ هالة محمد الفقي

التوقيع :

التاريخ : 2020/05/12



**تقرير مقرر دراسي للعام (2020-2019)**

جامعة: ..... بنها  
كلية: ..... الطب  
قسم : ..... الباثولوجي

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	كود الباثولوجيا التطبيقية اللى في التوصيف <b>HEGAID603</b>
2- التخصص	الباثولوجيا التطبيقية (الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية)
3- الفرقة / المستوى	دبلوم جزء اول ( حديث ) كبد و جهاز هضمي
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 1 ) نظري + ( 1 ) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2 -تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان. ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2 -يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p>

<p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً للاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية , وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p> <p>اللجنة الثلاثية لسنة 18-19 معتمدة بمجلس قسم رقم 96 بتاريخ 2018/9/5</p> <p>-اد/ تغريد عبد السميع</p> <p>-اد/ ماجدة حامد بكر</p> <p>-اد/عبد اللطيف البلشي</p>	
<p>□ متوافر</p>	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>4 عضو هيئة تدريس</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

<p><b>1- الإحصائيات :</b></p>	
<p>25</p>	<p>- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر</p>
<p>19</p>	<p>- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان</p>
<p>17 عدد ناجح 2 عدد راسب</p>	<p>- نتيجة الامتحان</p>
<p>35%ممتاز 24% جيد جداً 24% جيد 28% مقبول</p>	<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
<p><b>2- تدريس المقرر :</b></p>	
<p><b>General Pathology:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cell Response to Injury. اد/ تغريد عبد السميع</li> <li>Tissue Deposits.</li> <li>Inflammation. اد/محبات حلمى</li> <li>Granulomatous Inflammation. اد/محبات حلمى</li> <li>Neoplasia. اد/نشوة عمارة</li> <li>Nutritional Disorders.</li> </ul> <p>*****</p> <p><b>Systemic Pathology: اد/ عادل الصعيدي</b></p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseases of the GIT.</li> <li>▪ Diseases of the Liver &amp; Biliary System.</li> <li>▪ Diseases of the Spleen &amp; Lymph node.</li> <li>▪ Diseases of the Blood (anemia).</li> <li>▪ Infectious Diseases.</li>   <li>▪ Types of Biopsies.</li>   <li>▪ Diagnostic Methods as: Immunohistochemistry, Cytology, ect.</li>   <li>❖ All Diseases in Each Organ Systems are Studied Covering: <ul style="list-style-type: none"> <li>f) Definition, Incidence of Diseases and its Epidemiology.</li> <li>g) Etiology, Pathogenesis, and Molecular Genetics.</li> <li>h) Morphological Aspects: Gross &amp; Microscopic Changes.</li> <li>i) Fate &amp; Complications.</li> <li>j) Others: Clinical Presentations, Prognosis.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Practical:</u></b></p> <p>♦ <i>From The Museum:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jars of the GIT.</li> <li>- Jars of the Liver &amp; Biliary Tract.</li> <li>- Jars of the Lymphoreticular System.</li> <li>- Respiratory infections.</li> <li>- Cancers.</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">85%</p> <p>تبقى خمسة عشرة بالمئة لوجود تجديلات بالقسم ولم يتم اعداداتها</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p style="text-align: center;">85 &lt; <input type="checkbox"/> * 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p style="text-align: center;">85 &lt; <input type="checkbox"/> * 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: center;">* <input type="checkbox"/> تدرييب عملي      * <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> أنشطة فصلية      <input type="checkbox"/> دراسة حالة</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

طريقة تقويم الطلاب		<div><div><input type="checkbox"/> نظري</div><div><input checked="" type="checkbox"/> شفوي</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> أعمال فصلية</div><div><input checked="" type="checkbox"/> عملي</div></div> طرق اخرى للتقييم بدون درجات <ul style="list-style-type: none"><li>Seminars preparation</li><li>Log book</li></ul> Attendance and absenteeism	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
المراجع العلمية		<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
الوسائل المعينة		<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
المستلزمات والخامات		<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية :		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			
6- مقترحات تحسين المقرر		1- ادراج ساوند سيستم	
		2- اجراء اجتماعات مشتركة مع باقى الأقسام لحذف التفاصيل المكررة.	
		3- زيادة طرق الشرح التي تستخدم الماتيميديا.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		1- تحديث المراجع	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- تزويد المعامل بالاداتا شو	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		1- ادراج شبكه نت (تغذر لمشاكل تقنيه)	
		2-عدم وجود اعتماد مالى	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تفعيل منصات التعليم عن بعد لمواكبه تدايعيات فيرس كورونا المستجد	تفعيل نظام المحاضرات علي منصات التعليم المعتمده	عام	مجلس القسم – أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

ادراج ساوند سيستم	ادراج مايكات وسماعات بالمعامل	عام	
قاعات التدريس و المعامل	تركيب داتا شو و تكييفات كافية	سنتين من تاريخه	رئيس القسم و إدارة الكلية
1- اسم المقرر والرمز الكودي		HEGAID 601	

التوقيع :

اسم منسق المادة : ا.د احمد الناصرى  
التاريخ : / /

تقرير مقرر الكيمياء الحيوية الطبية لقسم الكبد والجهاز الهضمي

(للعام الأكاديمي 20 19 / 20 20 )

جامعة: بنها  
كلية: الطب البشرى

الكبد والجهاز الهضمي	2- التخصص
ماجستير جزء اول -حديث	3- الفرقة / المستوى
( 1 ) نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2 -تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2 -يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كالأ من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية , وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p>	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات

-اسماء لجان تقييم ووضع الامتحان في مجلس القسم رقم ( 275 ) بتاريخ ( 2\9\2018 ).. أ.د. عوض العبد أ.د.م ايناس عبد المنعم أ.د.م ولاء بيومي	
<input type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
5	7- عدد القائمين بالتدريس

أ - معلومات أساسية

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
14	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 92 % <input type="checkbox"/> * ناجح عدد 8 % <input type="checkbox"/> راسب	- نتيجة الامتحان
<input type="checkbox"/> 10% ممتاز <input type="checkbox"/> 50% جيد جداً <input type="checkbox"/> 25% جيد <input type="checkbox"/> 15% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	

- الموضوعات التي تم تدريسها

- Blood pH regulation, acidosis and alkalosis. أ.د. عوض العبد
- Major pathways of glucose oxidation. أ.د. عوض العبد
- Blood glucose regulation, hyper- and hypoglycemia. أ.د.م. ولاء بيومي
- Diabetes Mellitus, galactosemia & glycogen storage disease. أ.د.م. ايناس عبد المنعم
- Plasma lipoproteins, hyperlipidemia, lipotropic factors, fatty liver. أ.د.م. ولاء بيومي
- F.A. oxidation, ketosis, cholesterol metabolism, hypercholesterolemia and Atherosclerosis. أ.د. عوض العبد
- Inborn errors of amino acids metabolism, urea cycle, NPN compounds. أ.د. عوض العبد
- Heme metabolism Porphyria and Jaundice. أ.د.م. ولاء بيومي
- Insulin, steroid, thyroid and parathyroid hormones. أ.د.م. ولاء بيومي
- Vitamins & their deficiency manifestation. أ.د.م. ايناس عبد المنعم
- Calcium & phosphate homeostasis, sodium, potassium, iron and their deficiency manifestation. أ.د. عوض العبد
- Hyperuricemia & gout. أ.د.م. ايناس عبد المنعم
- DNA structure, replication, transcription, regulation of gene expression, DNA damage and repair. أ.د.م. ولاء بيومي
- RNA structure, transcription and posttranscriptional modification. أ.د.م.



<p>ايناس عبد المنعم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cell cycle, apoptosis &amp; tumor markers</li> <li>• Protein synthesis: translation and posttranslational modifications أ.د.م</li> </ul> <p>ايناس عبد المنعم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recombinant DNA technology, blotting techniques. أ.د.م ولاء بيومي.</li> <li>• Plasma enzymes, their diagnostic values. أ.د.م ايناس عبد المنعم.</li> <li>• Liver &amp; kidney function tests.</li> <li>• Urine, blood and milk: normal and abnormal constituents&amp; their clinical relevance. أ.د.م ولاء بيومي</li> </ul>	
90%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<div>85&lt; <input type="checkbox"/> * 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60&gt; <input type="checkbox"/></div>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<div>85&lt; <input type="checkbox"/> * 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60&gt; <input type="checkbox"/></div>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<div> <input type="checkbox"/> * محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي  <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية </div>	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
<div> <div> <input type="checkbox"/> * نظري <input type="checkbox"/> * شفوي </div> <div> <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي </div> <p>طرق أخرى للتقييم بدون درجات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminars preparation</li> <li>• Log book</li> </ul> <p>Attendance and absenteeism</p> </div>	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	

<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 88 % of the students agreed that the course objectives were strongly clear.</li> <li>- %70 of them agreed that schedule time for learning activities acceptable.</li> <li>- 80 %of the students graded the lecture facilities as very good.</li> <li>- 59 %of the students regarded the practical lessons strongly contribute to course .</li> <li>- %60of the students graded the staff as very good in attendance and performance.</li> </ul> <p>of the students were strongly satisfied 77% with the course</p>	
1- ادراج ساوند سيستم	6- مقترحات تحسين المقرر
-2	
-3	
1-تحديث المراجع	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-2	( إن وجدت )
-3	
1- تزويد المعامل بالداتا شو	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-2	
-3	
1- ادراج شبكه نت (تغذر لمشاكل تقنيه)	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
-2	
-3	

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د نشوي السيد	عام	تزويد القسم بالنت	ادراج شبكه نت
د نشوي السيد	عام	تزويد المعامل بالسماعات والمايك	ادراج ساوند سيستم

منسق المادة : د نشوي السيد      التوقيع :      التاريخ : / /

**تقرير الكبد و الجهاز الهضمى و الامراض المعدية**  
**(للعام الأكاديمي دور ابريل المؤجل 2020 حديث )**

جامعة: بنها.

كلية: طب .

قسم : الميكروبيولوجيا و المناعة الطبية.

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	مقرر علمى فى الاحياء الدقيقة HEGAID 604 الاكلينيكية
2- التخصص	الكبد و الجهاز الهضمى و الامراض المعدية
3- الفرقة / المستوى	ماجستير ( حديث )
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	2 ساعات
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل لجان ثلاثية لتجميع الأسئلة من أعضاء هيئة التدريس المشتركين في تدريس البرنامج ووضع الامتحان.  4. تم تشكيل لجنة ثلاثية بمجلس القسم بتاريخ 6/9/2020 مكونة من: ا.د/ رشان عرفه ا.د/ احمد سعيد ا.د/ هاله محمدى طبل  تشكيل لجنة تقييم الامتحان من غير واضعي الامتحان.  6.
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	Professors ( 13 ), Assistant professors ( 4 ), Lecturers ( 6 ) and assistant staff ( 9 )

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	25
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	19
نتيجة الامتحان	عدد 95 % ناجح ناجح 18 راسب 1
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	جيد جدا
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	General bacteriology- General virology— General mycology – General immunology – special immunology – gastrointestinal infections and food poisoning-infections of liver- HIV infection-tuberculosis and mycobacterial diseases-Hospital infection-bacteremia and sepsis-zoonotic diseases- water and milk borne infections-pyrexia of unknown origin- meningitis.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%.
مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	85<
مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	85<
أساليب التعليم والتعلم المنفذة	تدريب عملي محاضرات نظرية

شفوى عملي نظري	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعنية
متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
..... .....	4- قيود إدارية وتنظيمية :
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarding using different types of assessment methods to achieve ILOs, 93.5% of students agreed that this was accomplished in an acceptable way, 70% regarded this as very good , while 30% regarded this as good.</li> <li>- .</li> <li>- 90% of students were satisfied about the faculty member's general performance, 80% marked this as very good while 5% marked this as just acceptable.</li> <li>- 40% of students agreed that the teaching program didn't depend on research or self education.</li> <li>- 33%of students agreed that the course has a limited role in helping them to acquire ethical and professional education for communication with patients and colleagues.</li> <li>- 88% of students found that the course was very helpful to them to acquire skills needed to diagnose and manage patients, 60% marked this as good while 40% marked this as acceptable.</li> <li>- 60% of the students found that the current course give them very good scientific</li> </ul>	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر

knowledge for the practice of medicine, 60 marked this as good while 40% marked this as acceptable.

- 
- 90% of students agreed that they were treated fairly in a very good way during program teaching.
- 74% of the students found that the current program gave them the skills needed to solve problems and decision making while 70% regarded this as good.
- 90% of the students found that the current program was very motivating them for continuous medical education, 30% marked this as acceptable, while 70% regarded this as good.
- 83% of the students found that the office hours were enough to a large extent.
- 
- 80% of the students found that the practical courses were enough to a large extent.
- 
- 96% of the students were very satisfied with exam's time schedule, 80% marked this as good while 20% marked this as acceptable.
- 
- 97% of the students agreed that exam measure the ability to understand and solve problems, 60% marked this as good while 40% marked this as acceptable.
- 
- 71% of the students agreed that there was variation in the lab instruments.
- 
- 28% the students agreed that the lab equipments were inadequate for the teaching process.
- 93% of the students agreed that the lab had

<p>good lightening and ventilation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 85% of the students didn't borrow microbiology books from the library.</li> <li>- 20% of the students agreed that the number of the books to be borrowed were suitable.</li> <li>- 97% of the students agreed that there were available facilities (data show, projector ...etc) in the lecture's hall.</li> </ul>			
<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>زيادة بعض المواضيع المتخصصة و المرتبطة -2 بظهور انواع جديدة من العدوى</p>			
-2			
-3			
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <p>( إن وجدت )</p>			
-1			
-2			
-3			
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>			
-1			
-2			
-3			
<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</p>			
-1			
-2			
-3			
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	توقيت التطوير	مجالات التطوير

منسق المادة : ا.د عبير ابو العزم      التوقيع :      التاريخ : / /



رئيس القسم:

ا.د/ ريم رفعت

تقرير مقرر ماجستير الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

(للعام الأكاديمي 2019 - 2020 )

جامعة/ أكاديمية : بنها  
كلية / معهد : الطب البشري  
قسم : الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الماجستير الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية <b>HEGAID 607</b>
2- التخصص	الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية
3- الفرقة / المستوى	الماجستير
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(14) نظري + (16) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	3. تشكل لجان ثلاثية لتجميع الأسئلة من أعضاء هيئة التدريس المشتركين في تدريس البرنامج ووضع الامتحان. 4. تشكيل لجنة تقييم الامتحان من غير واضعي الامتحان.
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوافر □ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	26 عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :
-----------------

48 طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
31 طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 48.5 % 15 ناجح عدد 51.5 % 16 راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز 3 جيد جداً 10 جيد 2 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<p><b>1. Esophageal Disorders.</b></p> <p>(Swallowing disorders and dysphagia, Gastroesophageal reflux disease, Achalasia, Esophageal cancer, Barrett's esophagus.</p> <p><b>2. Gastric Disorders</b></p> <p>(Gastritis, Gastric cancer, Helicobacter pylori and peptic ulcer disease).</p> <p><b>3. Hepatitis</b></p> <p>(Evaluation of abnormal livers tests. Viral hepatitis. Antiviral therapy for hepatitis C infection. Antiviral therapy for hepatitis B. Autoimmune hepatitis: diagnosis and pathogenesis. Autoimmune hepatitis: treatment).</p> <p><b>4. Liver Cirrhosis and Complications:</b></p> <p>( Pregnancy and liver disease. Evaluation of focal liver disease. Drug-induced liver disease. Alcoholic liver disease. Vascular liver disease. Nonalcoholic fatty liver disease. liver transplantation).</p> <p><b>26. Liver abscess.</b></p> <p><b>27. Inheritable forms of liver disease. 5</b></p> <p><b>28. Gallbladder: Stones, Sludge, and polyps. 5</b></p> <p><b>29. Panceratic Disorders</b></p> <p>( Acute pancreatitis. Chronic pancreatitis. Pancreatic cancer).</p> <p><b>30. Small Large Boewel Disorders.</b></p> <p><b>31. Inflammatory bowel diseases. 10</b></p> <p><b>32. Eosinophilic gastroentertitis. 5</b></p> <p><b>33. Colon Disorders 15</b></p> <p>( Colorectal cancer and colon cancer screening. Constipation</p>	<p><b>2- تدريس المقرر:</b></p> <p><b>- الموضوعات التي تم تدريسها</b></p>

and fecal incontinence. Diverticulitis).

**34. . Upper gastrointestinal tract hemorrhage.**

**35. Lower gastrointestinal tract bleeding.**

**36. Symptoms:**

( Evaluation of acute abdominal pain. Evaluation of acute diarrhea. Chronic diarrhea. Aids and gastrointestinal tract... Endoscopic cancer screening and surveillance.. Gastrointestinal Radiology Endoscopic ultrasound. Advanced therapeutic endoscopy.

Nutrition. Vitamin deficiency

Gastrointestinal manifestation of systemic diseases.

**37. Introduction to microbial diseases.**

**38. The febrile patient**

**39. The pathogenesis of fever**

**40. The acute phase response**

**41. The compromised host**

**42. Prevention and control of hospital-acquired infections**

**43. Advice to travelers**

**44. Bacterial Diseases:**

( Antibacterial therapy Pneumococcal pneumonia Streptococcal infections Rheumatic fever Infective endocarditis Staphylococcal infections Bacterial meningitis Meningococcal infections Whooping cough (pertussis) Diphtheria Botulism Tetanus Introduction to enteric infections Typhoid fever Salmonella infections other than typhoid fever Shigellosis Cholera The diarrhea of travelers yersinia infections Tularemia Anthrax Actinomyces Nocardiosis Brucellosis Tuberculosis Leprosy (hansen's disease) Gonococcal infections Relapsing fever Lyme disease Leptospirosis.

**45. Rickettsioses**

**46. Zoonosis**

**47. Viral Diseases**

(Influenza Adenovirus diseases Measles Rubella (german measles) Varicella (chickenpox, shingles) Mumps Herpes simplex virus infections Infections associated with human cytomegalovirus Infectious mononucleosis: epstein-barr virus infection Retroviruses other than hiv Enteroviruses Viral gastroenteritis hemorrhagic fever viruses).

**48. Fungal Infections:**

( Candidiasis Aspergillosis Pneumocystis carinii pneumonia

**49. Protozoan and Helminthic Diseases**

( Malaria African trypanosomiasis (sleeping sickness) American trypanosomiasis (chagas' disease) Leishmaniasis Toxoplasmosis Cryptosporidiosis Giardiasis Amebiasis Other protozoan diseases Cestode infections Schistosomiasis (bilharziasis) Liver, intestinal, and lung fluke infections

<p>Nematode infections Filariasis).</p> <p><b>50. Practical Topics</b> ( Imaging of G.I.T. Abdominal U/S. Principles of endoscopy. Principles of G.I.T motility study. Liver function tests).</p>	
<p>90 % من المقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <b>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</b> تحضير محاضرات عن طريق الطالب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>عدم وجود خدمة الانترنت داخل القاعة</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>مناسبة</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>1- تطوير منظومة طرح المحاضرات عن طريق الشبكة الالكترونية "أونلاين"</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>2- عمل مزيد من الدورات التدريبية العملية</p>	
<p>3- تطوير بنك الاسئلة وتحديثه باستمرار</p>	

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		3- ذكر المدة الزمنية في المعلومات الاساسية عن البرنامج		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		4- اضافة اهداف تخدم القيام بالمهام التدريسية		
		3-تبني معايير اكاديمية بخصوص الامراض المعدية		
		1-تجديد القاعة		
		2-ادخال نظام الفيديو والصوت من المناظير والسونار لقاعة التدريس		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		3-تطوير نظام إمتحان الدكتوراة والماجستير		
		1-عمل كتيب عن كيفية التعامل السريع مع الحالات الطارئة "القئ الدموي – الغيبوبة الكبدية" وذلك بسبب ضعف الامكانيات		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
مجالات التطوير		توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
طرق التعليم والتعلم		تدريس المحاضرات عن بعد عن طريق زووم ، Teams Office	العام الدراسي القادم 2020-2021	مجلس القسم واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

منسق المادة : أ.د/ هالة محمد الفقي

التوقيع :

التاريخ : 2020/05/12

**نموذج رقم (8)**  
**تقرير مقرر دراسي للعام (2020-2019)** (

جامعة: ..... بنها  
كلية: ..... الطب  
قسم : ..... الباثولوجي

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	كود الباثولوجيا التطبيقية اللى في التوصيف <b>HEGAID703</b>
2- التخصص	الباثولوجيا التطبيقية (الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية)
3- الفرقة / المستوى	دكتوراة جزء اول ( حديث) كبد و جهاز هضمي
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 1 ) نظري + ( 1 ) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2 -تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1 -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2 -يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفوية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p>

<p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كالأ من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية , وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p> <p>اللجنة الثلاثية لسنة 18-19 معتمدة بمجلس قسم رقم 96 بتاريخ 2018/9/5 اد/ تغريد عبد السميع اد/ سامية يوسف اد/ هالة عجينة</p>	
<p>□ متوافر</p>	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>4 عضو هيئة تدريس</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

<p>1- الإحصائيات :</p>	
<p>13</p>	<p>- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر</p>
<p>13</p>	<p>- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان</p>
<p>9 عدد ناجح 4 عدد راسب</p>	<p>- نتيجة الامتحان</p>
<p>ممتاز 18% جيد جداً 25% جيد 57% مقبول</p>	<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
<p>2- تدريس المقرر :</p>	
<p><b>General Pathology:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cell Response to Injury. اد/ تغريد عبد السميع</li> <li>Tissue Deposits.</li> <li>Inflammation. اد/ محبات حلمي</li> <li>Granulomatous Inflammation. اد/ محبات حلمي</li> <li>Basic Immunopathology. اد/ أحلام عبد المقصود</li> <li>Viral Diseases.</li> <li>Nutritional Disorders.</li> </ul> <p>*****</p> <p><b>Systemic Pathology:</b> اد/ عادل الصعدي</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Diseases of the GIT.</b></li> <li>▪ <b>Diseases of the Liver &amp; Biliary System.</b></li> <li>▪ <b>Diseases of the Spleen &amp; Lymph node.</b></li> <li>▪ <b>Diseases of the Blood(anemia).</b></li> <li>▪ <b>Types of Biopsies.</b></li> <li>▪ <b>Diagnostic Methods as:</b> Immunohistochemistry, Cytology, ect.</li> <li>❖ <b>All Diseases in Each Organ Systems are Studied Covering:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>k) Definition, Incidence of Diseases and its Epidemiology.</li> <li>l) Etiology, Pathogenesis, and Molecular Genetics.</li> <li>m) Morphological Aspects: Gross &amp; Microscopic Changes.</li> <li>n) Fate &amp; Complications.</li> <li>o) Others: Clinical Presentations, Prognosis.</li> </ul> </li> </ul>	
<p>95% تبقى خمسة بالمئة لوجود تجديلات بالقسم ولم يتم اعداداتها</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85&lt; * 84 - 60 60&gt; </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85&lt; * 84 - 60 60&gt; </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>* محاضرات نظرية * تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>* نظري * شفوي أعمال فصلية * عملي طرق اخرى للتقييم بدون درجات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminars preparation</li> <li>• Log book</li> </ul>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

Attendance and absenteeism			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية :		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			
6- مقترحات تحسين المقرر		1- ادراج ساوند سيستم	
		2- اجراء اجتماعات مشتركة مع باقى الأقسام لحذف التفاصيل المكررة.	
		3- زيادة طرق الشرح التي تستخدم الماتيميديا.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		1- تحديث المراجع	
		2-	
		3-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- تزويد المعامل بالداتا شو	
		2-	
		3-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		1- ادراج شبكه نت (تغذر لمشاكل تقنيه)	
		2-عدم وجود اعتماد مالى	
		3-	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تفعيل منصات التعليم عن بعد لمواكبه تداعيات فيروس كورونا المستجد	تفعيل نظام المحاضرات علي منصات التعليم المعتمده	عام	مجلس القسم – أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
تفعيل ال log book	الزام الطالب قبل دخول الامتحان بسنة تدريبية في القسم و وحدة الكشف المبكر عن الاورام	العام القادم	رئيس القسم

--	--	--	--

التوقيع :

اسم منسق المادة : ا.د احمد الناصري  
التاريخ : / /

نموذج (8)

تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي 2019-2020 دكتوراه نظام حديث)

جامعة/ أكاديمية : بنها  
كلية / معهد : الطب البشري  
قسم : .الفارماكولوجيا(علم العقاقير)

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في فارماكولوجي الكبد والجهاز الهضمي والامراض المعدية HEGAID 704	1- اسم المقرر والرمز الكودي
--	-----------------------------

الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية	2- التخصص
دكتوراه (حديث) جزء اول لبرنامج الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية	3- الفرقة / المستوى
( 2 ) نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>5-أسس تشكيل لجان الممتحنين:</p> <p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية:</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها.</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p> <p>ثانياً : لجان الإمتحانات العملية:</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الإمتحانات الشفهية:</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الإمتحانات :</p>	
	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات

<p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمارة لتقويم الورقة الإمتحانية ,</p> <p>2. كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية.</p> <p><b>لجته وضع الامتحان:</b></p> <p><u>دور مايو: 1-1.د/اميمة محمد عبدالله</u></p> <p>2_1.د/نصر نظمي</p> <p>3-1.د/مهند شهاب</p> <p>4-1.د/ احمد سليم</p> <p>5-1.د/ عبد الحميد الهواري</p> <p><u>دور نوفمبر:</u></p> <p>1-1.د/اميمة محمد عبدالله</p> <p>2-1.د/احمد بهريز</p> <p>3-1.د.م/امانى نصر</p>	
<p>√ متوافر □ غير متوافر</p>	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>Number of teaching staff catagories 13 10 Professors 2 Assistant professors 1 Lecturer</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

#### ب - معلومات متخصصة

<p>دور مايو: 1 دور نوفمبر: 2</p>	<p>- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر</p>
--------------------------------------	---------------------------------------

دور مايو: 1 دور نوفمبر: 1		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
دور مايو: عدد 100 % ناجح عدد 0 % راسب  دور نوفمبر: عدد 0 % ناجح عدد 100 % راسب		- نتيجة الامتحان				
دور مايو: ممتاز 0 % جيد جداً 100 % جيد 0 % مقبول 0 %  دور نوفمبر: ممتاز 0 % جيد جداً 0 % جيد 0 % مقبول 0 %		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				
<table><tr><th>Subject</th></tr><tr><td>general (pharmacokinetics- pharmacodynamics- drug interactions)</td></tr><tr><td>Autonomic nervous system</td></tr><tr><td>Cns (analgesics- anti convulsant – antidepressant)</td></tr></table>		Subject	general (pharmacokinetics- pharmacodynamics- drug interactions)	Autonomic nervous system	Cns (analgesics- anti convulsant – antidepressant)	- الموضوعات التي تم تدريسها
Subject						
general (pharmacokinetics- pharmacodynamics- drug interactions)						
Autonomic nervous system						
Cns (analgesics- anti convulsant – antidepressant)						

	<b>– tranquilizers)</b>		
	<b>Hormones (insulin- antidiabetic drugs- thyroid &amp; anti thyroid drugs- corticosteroids)</b>		
	<b>Chemotherapy.(antimicrobials- anti helimenthic- antimalarial- antiameobic)</b>		
	<b>CVS ( anti HTN- treatment of shock)</b>		
	<b>GIT</b>		
	<b>Blood(anti anemic drugs- anti thrombotic- coagulants &amp; anticoagulants- antihyperlipidemic- anti platelets- fibrinolytics)</b>		
	<b>New drugs for treatment ofCHC &amp;HBV- biological therapy- autacoids</b>		
	<b>Total</b>		

95%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر ) : .....	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	



المراجع العلمية	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	<p>60% of students agreed that The course objectives were strongly clear</p> <p>68% of them agreed that the schedule time for learning activities acceptable</p> <p>80% of the students graded the lecturer facilities are good</p>
6- مقترحات تحسين المقرر	1- تحديث المحتوى النظرى ليتناسب مع التقدم فى علم الفارماكولوجى
	2-
	3-
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين	لا يوجد
( إن وجدت )	

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق:

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات

previous action plan

Specified action	Status completed or not	Reasons for non completion
------------------	-------------------------	----------------------------

Application of OSCE exam and standered evaluation methods (viva cards)	completed	
Full application of new teaching techniques like the smart board	completed	
New teaching methods application (small group discussion and case study)	Not completed	Need more teaching time
Improvement of course contents	Not completed	Need support from faculty

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المادة	2020	تحديث المحتوى النظرى ليتناسب مع التقدم فى علم الفارماكولوجى	تحديث المحتوى النظرى
اعضاء هيئة التدريس	2020	وضع نظام من اجل التقييم الدورى للطلاب عبر الموقع الالكترونى	تقييم الطلاب
اعضاء هيئة التدريس	2020		تفعيل نظام التعليم عن بعد (e-learning) بسبب جائحة كورونا

اسم منسق المادة : أ.د/ مهند محمد شهاب التوقيع :

تقرير مقرر دكتوراة الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

(للعام الأكاديمي 2019 - 2020) "لائحة قديمة"

جامعة/ أكاديمية : بنها  
كلية / معهد : الطب البشري  
قسم : الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الدكتوراة الكبد واجهاز الهضمي والأمراض المعدية <b>HEGAID 712</b>
2- التخصص	الكبد واجهاز الهضمي والأمراض المعدية
3- الفرقة / المستوى	الدكتوراة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	20 نظري + 20 عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5. تشكل لجان ثلاثية لتجميع الأسئلة من أعضاء هيئة التدريس المشتركين في تدريس البرنامج ووضع الامتحان. 6. تشكيل لجنة تقييم الامتحان من غير واضعي الامتحان.
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوافر □ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	26 عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	12 طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	12 طالب
- نتيجة الامتحان	عدد % 2 ناجح عدد % 10 راسب
2- تدريس المقرر :	

### **1. Esophageal Disorders.**

(Swallowing disorders and dysphagia, Gastroesophageal reflux disease, Achalasia, Esophageal cancer, Barrett's esophagus.

### **2. Gastric Disorders**

(Gastritis, Gastric cancer, Helicobacter pylori and peptic ulcer disease).

### **3. Hepatitis**

(Evaluation of abnormal livers tests. Viral hepatitis. Antiviral therapy for hepatitis C infection. Antiviral therapy for hepatitis B. Autoimmune hepatitis: diagnosis and pathogenesis. Autoimmune hepatitis: treatment).

### **4. Liver Cirrhosis and Complications:**

( Pregnancy and liver disease. Evaluation of focal liver disease. Drug-induced liver disease. Alcoholic liver disease. Vascular liver disease. Nonalcoholic fatty liver disease. liver transplantation).

#### **51. Liver abscess.**

#### **52. Inheritable forms of liver disease. 5**

#### **53. Gallbladder: Stones, Sludge, and polyps. 5**

#### **54. Panceratic Disorders**

( Acute pancreatitis. Chronic pancreatitis. Pancreatic cancer).

#### **55. Small Large Boewel Disorders.**

#### **56. Inflammatory bowel diseases. 10**

#### **57. Eosinophilic gastroenteritis. 5**

#### **58. Colon Disorders 15**

( Colorectal cancer and colon cancer screening. Constipation and fecal incontinence. Diverticulitis).

#### **59. . Upper gastrointestinal tract hemorrhage.**

#### **60. Lower gastrointestinal tract bleeding.**

#### **61. Symptoms:**

( Evaluation of acute abdominal pain. Evaluation of acute diarrhea. Chronic diarrhea. Aids and gastrointestinal tract... Endoscopic cancer screening and surveillance.. Gastrointestinal Radiology Endoscopic ultrasound. Advanced therapeutic endoscopy.

Nutrition. Vitamin deficiency

Gastrointestinal manifestation of systemic diseases.

#### **62. Introduction to microbial diseases.**

#### **63. The febrile patient**

#### **64. The pathogenesis of fever**

#### **65. The acute phase response**

#### **66. The compromised host**

#### **67. Prevention and control of hospital-acquired infections**

#### **68. Advice to travelers**

- الموضوعات التي تم تدريسها

**69. Bacterial Diseases:**

( Antibacterial therapy Pneumococcal pneumonia Streptococcal infections Rheumatic fever Infective endocarditis Staphylococcal infections Bacterial meningitis Meningococcal infections Whooping cough (pertussis) Diphtheria Botulism Tetanus Introduction to enteric infections Typhoid fever Salmonella infections other than typhoid fever Shigellosis Cholera The diarrhea of travelers yersinia infections Tularemia Anthrax Action mycosis Nocardiosis Brucellosis Tuberculosis Leprosy (hansen's disease) Gonococcal infections Relapsing fever Lyme disease Leptospirosis.

**70. Rickettsioses****71. Zoonosis****72. Viral Diseases**

(Influenza Adenovirus diseases Measles Rubella (german measles) Varicella (chickenpox, shingles) Mumps Herpes simplex virus infections Infections associated with human cytomegalovirus Infectious mononucleosis: epstein-barr virus infection Retroviruses other than hiv Enteroviruses Viral gastroenteritis hemorrhagic fever viruses).

**73. Fungal Infections:**

( Candidiasis Aspergillosis Pneumocystis carinii pneumonia

**74. Protozoan and Helminthic Diseases**

( Malaria African trypanosomiasis (sleeping sickness) American trypanosomiasis (chagas' disease) Leishmaniasis Toxoplasmosis Cryptosporidiosis Giardiasis Amebiasis Other protozoan diseases Cestode infections Schistosomiasis (bilharziasis) Liver, intestinal, and lung fluke infections Nematode infections Filariasis).

**75. Practical Topics**

( Imaging of G.I.T. Abdominal U/S. Principles of endoscopy. Principles of G.I.T motility study. Liver function tests).

90 % من المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <b>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</b> تحضير محاضرات عن طريق الطالب	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
..... .....	4- قيود إدارية وتنظيمية :
مناسبة	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
-1	6- مقترحات تحسين المقرر
-2	
-3	
1- تحتاج بعض التعديلات فيما يخص الاكواد والتنسيق العام	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
2- إضافة أهداف تخدم القيام بالمهام التدريسية	
3- اختصار البنود الادارية والاشارة الى الرجوع اليها في لائحة الدراسات العليا بالكلية.	
1- تجديد القاعة	8- ما تم تنفيذه من مقترحات

التطوير في العام السابق		2-ادخال نظام الفيديو والصوت من المناظير والسونار لقاعة التدريس	
		-3	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		-1	
		-2	
		-3	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
طرق التعليم والتعلم	تدريس المحاضرات عن بعد	العام الدراسي القادم 2020-2021	مجلس القسم واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة

منسق المادة : أ.د/ مجدي عبدالموجود

التوقيع :

التاريخ : 2020/05/12