

تقارير المقررات للعام الجامعي (2020 – 2019)

1. دبلوم الكبد والجهاز الهضمي لائحة 2018
2. ماجستير الكبد والجهاز الهضمي لائحة 2018
3. دكتوراة الكبد والجهاز الهضمي لائحة 2018

تقرير مقرر دراسي للعام (2019-2020)

جامعة: بنها
 كلية: الطب
 قسم: الباثولوجي

أ - معلومات أساسية

كود الباثولوجيا التطبيقية اللي في التوصيف <small>HEGAID 503</small>	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
الباثولوجيا التطبيقية (الكب و الجهاز الهضمي والأمراض المعدية)	2- التخصص
دبلوم جزء اول (حديث) كب و جهاز هضمي	3- الفرقة / المستوى
(1) نظري + (1) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p>	<p>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</p>

<p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقديم كمال من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمرار لتقديم الورقة الامتحانية ، وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p> <p>اللجنة الثلاثية لسنة 18-19 معتمدة بمجلس قسم رقم 96</p> <p>بتاريخ 2018/9/5</p> <p>-اد/ تغريد عبد السميم -اد/ ماجدة حامد بكر -اد/ عبد اللطيف البلشى</p>	
<input type="checkbox"/> متوافر	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>6 عضو هيئة تدريس</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

19	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
11 عدد ناجح 2 عدد راسب	- نتائج الامتحان
36% مقبول 45% جيد جداً 18% ممتاز 9% جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر :

<p>General Pathology:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cell Response to Injury. ▪ Tissue Deposits. ▪ Inflammation. ▪ Granulomatous Inflammation. ▪ Basic Immunopathology. ▪ Viral Diseases. ▪ Circulatory Disturbances (Shock; volaemic, septic). 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
---	------------------------------------

- اد/ نشوء عمارٰة Neoplasia.
 - Nutritional Disorders.
- *****

اد/ عادل الصعيدي: Systemic Pathology

- Diseases of the GIT.
- Diseases of the Liver & Biliary System.
- Diseases of the Spleen & Lymph node.
- Diseases of the Blood (anemia).
- Chest Infections: Upper Respiratory Tract & Lungs.
- Meningitis & Encephalitis.
- Infectious Diseases.
- Types of Biopsies.
- Diagnostic Methods as: Immunohistochemistry, Cytology, ect.
- ❖ All Diseases in Each Organ Systems are Studied Covering:
 - a) Definition, Incidence of Diseases and its Epidemiology.
 - b) Etiology, Pathogenesis, and Molecular Genetics.
 - c) Morphological Aspects: Gross & Microscopic Changes.
 - d) Fate & Complications.
 - e) Others: Clinical Presentations, Prognosis.

Practical:

- ♦ From The Museum:
 - Jars of the GIT.
 - Jars of the Liver & Biliary Tract.
 - Jars of the Lymphoreticular System.
 - Respiratory infections.
 - Cancers.

%100	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
------	--

$85 < \boxed{*} \quad 84 - 60 \quad \boxed{} \quad 60 > \boxed{}$	- مدى التزام القائمين بالتدريس - محتوى المقرر
$85 < \boxed{*} \quad 84 - 60 \quad \boxed{} \quad 60 > \boxed{}$	- مدى تغطية الامتحان - موضوعات المقرر
* محاضرات نظرية * تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
 شفوي * نظري * عملي * أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
طرق اخرى للتقدير بدون درجات <ul style="list-style-type: none"> • Seminars preparation • Log book 	
Attendance and absenteeism	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	- قيود إدارية وتنظيمية :
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
6- مقتراحات تحسين المقرر	
1- ادراج ساوند سيسنتم	
2- اجراء اجتماعات مشتركة مع باقى الأقسام لحذف التفاصيل المكررة. 3- زيادة طرق الشرح التي تستخدم الماتيميديا.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- تحديث المراجع -2 -3	
1- تزويد المعامل بالبيانات شو	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
-2	
-3	

1- ادراج شبكة نت (تعذر لمشاكل تقنية) 2- عدم وجود اعتماد مالي -3			9- ما لم يتم تنفيذه من مقررات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم – أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	عام	تفعيل نظام المحاضرات على منصات التعليم المعتمدة	تفعيل منصات التعليم عن بعد لمواكبه تداعيات فيروس كورونا المستجد
رئيس القسم	العام القادم	الزام الطالب قبل دخول الامتحان بسنة تدريبية في القسم و وحدة الكشف المبكر عن الاورام	تفعيل الـ log book
رئيس القسم و إدارة الكلية	ستين من تاريخه	تركيب داتا شو و تكييفات كافية	قاعات التدريس و المعمل

اسم منسق المادة : ا.د احمد الناصرى

التوقيع :

التاريخ : / /

تقرير الكبد و الجهاز الهضمي و الامراض المعدية

(للعام الأكاديمي دور ابريل المؤجل 2020 حديث)

جامعة: بنها.

كلية: طب .

قسم : الميكروبيولوجيا و المناعة الطبية.

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في الاحياء الدقيقة 504 الاكلينيكية	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الكبد و الجهاز الهضمي و الامراض المعدية	2- التخصص
دبلوم (حديث)	3- الفرقة / المستوى
2 ساعات	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تشكل لجان ثلاثة لتجميع الأسئلة من أعضاء هيئة 1. التدريس المشتركين في تدريس البرنامج ووضع الامتحان. 2. تم تشكيل لجنة ثلاثة بمجلس القسم بتاريخ 6/9/2020 مكونة من: ا.د/ رشдан عرفه ا.د/ احمد سعيد ا.د/ هالة محمدى طبل	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
تشكيل لجنة تقييم الامتحان من غير واضعي 3. الامتحان.	
غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
Professors (13), Assistant professors (4), Lecturers (6) and assistant staff (9)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

		1- الإحصائيات :
10		- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
6		- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد 67 % ناجح ناجح 4 راسب 2		- نتيجة الامتحان
جيد		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
		2- تدريس المقرر :
General bacteriology- General virology-- General mycology – General immunology – special immunology – gastrointestinal infections and food poisoning-infections of liver- HIV infection-tuberculosis and mycobacterial diseases-Hospital infection-bacteremia and sepsis-zoonotic diseases- water and milk borne infections-pyrexia of unknown origin- meningitis.		- الموضوعات التي تم تدريسها
.%100		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85<		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85<		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي محاضرات نظرية		- أساليب التعليم والتعلم المنفذة

شفوی عملی نظری	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
.....	4- قيود إدارية وتنظيمية :
<ul style="list-style-type: none"> - Regarding using different types of assessment methods to achieve ILOs, 92% of students agreed that this was accomplished in an acceptable way, 70% regarded this as very good , while 30% regarded this as good. - . - 90% of students were satisfied about the faculty member's general performance, 80% marked this as very good while 5% marked this as just acceptable. - 40% of students agreed that the teaching program didn't depend on research or self education. - 30% of students agreed that the course has a limited role in helping them to acquire ethical and professional education for communication with patients and colleagues. - 80% of students found that the course was very helpful to them to acquire skills needed to diagnose and manage patients, 60 marked this as good while 40% marked this as acceptaple. - 63% of the students found that the current course give them very good scientific 	5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر

knowledge for the practice of medicine, 60 marked this as good while 40% marked this as acceptable.

- 93% of students agreed that they were treated fairly in a very good way during program teaching.
- 66% of the students found that the current program gave them the skills needed to solve problems and decision making while 40% regarded this as good.
- 75% of the students found that the current program was very motivating them for continuous medical education, 30% marked this as acceptable, while 70% regarded this as good.
- 85% of the students found that the office hours were enough to a large extent.
- 80% of the students found that the practical courses were enough to a large extent.
- 96% of the students were very satisfied with exam's time schedule, 80% marked this as good while 20% marked this as acceptable.
- 95% of the students agreed that exam measure the ability to understand and solve problems, 60% marked this as good while 40% marked this as acceptable.
- 75% of the students agreed that there was variation in the lab instruments.
- 30% the students agreed that the lab equipments were inadequate for the teaching process.
- 90% of the students agreed that the lab had

<p>good lightening and ventilation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 85% of the students didn't borrow microbiology books from the library. - 20% of the students agreed that the number of the books to be borrowed were suitable. - 93% of the students agreed that there were available facilities (data show, projector ...etc) in the lecture's hall. 			
<p>زيادة بعض المواضيع المتخصصة و المرتبطة - 1 بظهور انواع جديدة من العدوى</p>	<p>6- مقتراحات تحسين المقرر</p>		
	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
	<p>8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</p>		
	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>		
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التاريخ : / /

منسق المادة : ا.د عبير ابو العزم

رئيس القسم:

ا.د/ ريم رفعت



تقرير مقرر دبلوم الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

(العام الأكاديمي 2019 - 2020)

جامعة/ أكاديمية : بنها

كلية / معهد : الطب البشري

قسم : الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

أ - معلومات أساسية

دبلوم الكبد واجهاز الهضمي والأمراض المعدية HEGAID507	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الكبد واجهاز الهضمي والأمراض المعدية	2- التخصص
الدبلوم	3- الفرقة / المستوى
(14) نظري + (16) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
1. تشكل لجان ثلاثة لتجميع الأسئلة من أعضاء هيئة التدريس المشتركين في تدريس البرنامج ووضع الامتحان. 2. تشكيل لجنة تقييم الامتحان من غير واضعي الامتحان.	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
✓ متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
26 عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

37 طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر								
23 طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان								
<table border="0" data-bbox="388 375 886 477"> <tr> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">عدد</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td style="text-align: center;">عدد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">راسب</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">ناجح</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	%	عدد	%	عدد	راسب	13	ناجح	10	- نتائج الامتحان
%	عدد	%	عدد						
راسب	13	ناجح	10						
<table border="0" data-bbox="344 551 886 656"> <tr> <td style="text-align: center;">مقبول</td> <td style="text-align: center;">ممتاز</td> <td style="text-align: center;">جيد جداً</td> <td style="text-align: center;">جيد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	مقبول	ممتاز	جيد جداً	جيد	10	10	10	10	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
مقبول	ممتاز	جيد جداً	جيد						
10	10	10	10						
2- تدريس المقرر:	-								
<p>1. Esophageal Disorders. (Swallowing disorders and dysphagia, Gastroesophageal reflux disease, Achalasia, Esophageal cancer, Barrett's esophagus).</p> <p>2. Gastric Disorders (Gastritis, Gastric cancer, Helicobacter pylori and peptic ulcer disease).</p> <p>3. Hepatitis (Evaluation of abnormal livers tests. Viral hepatitis. Antiviral therapy for hepatitis C infection. Antiviral therapy for hepatitis B. Autoimmune hepatitis: diagnosis and pathogenesis. Autoimmune hepatitis: treatment).</p> <p>4. Liver Cirrhosis and Complications: (Pregnancy and liver disease. Evaluation of focal liver disease. Drug-induced liver disease. Alcoholic liver disease. Vascular liver disease. Nonalcoholic fatty liver disease. liver transplantation).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liver abscess. 2. Inheritable forms of liver disease. 5 3. Gallbladder: Stones, Sludge, and polyps. 5 4. Pancreatic Disorders (Acute pancreatitis. Chronic pancreatitis. Pancreatic cancer). 5. Small Large Bowel Disorders. 6. Inflammatory bowel diseases. 10 7. Eosinophilic gastroenteritis. 5 8. Colon Disorders 15 (Colorectal cancer and colon cancer screening. Constipation 	- الموضوعات التي تم تدريسها								

and fecal incontinence. Diverticulitis).

9. . Upper gastrointestinal tract hemorrhage.

10. Lower gastrointestinal tract bleeding.

11. Symptoms:

(Evaluation of acute abdominal pain. Evaluation of acute diarrhea. Chronic diarrhea. Aids and gastrointestinal tract... Endoscopic cancer screening and surveillance.. Gastrointestinal Radiology Endoscopic ultrasound. Advanced therapeutic endoscopy.

Nutrition. Vitamin deficiency

Gastrointestinal manifestation of systemic diseases.

12. Introduction to microbial diseases.

13. The febrile patient

14. The pathogenesis of fever

15. The acute phase response

16. The compromised host

17. Prevention and control of hospital-acquired infections

18. Advice to travelers

19. Bacterial Diseases:

(Antibacterial therapy Pneumococcal pneumonia Streptococcal infections Rheumatic fever Infective endocarditic Staphylococcal infections Bacterial meningitis Meningococcal infections Whooping cough (pertussis) Diphteria Botulism Tetanus Introduction to enteric infections Typhoid fever Salmonella infections other than typhoid fever Shigellosis Cholera The diarrhea of travelers yersinia infections Tularemia Anthrax Action mycosis Nocardiosis Brucellosis Tuberculosis Leprosy (hansen's disease) Gonococcal infections Relapsing fever Lyme disease Leptospirosis.

20. Rickettsioses

21. Zoonosis

22. Viral Diseases

(Influenza Adenovirus diseases Measles Rubella (german measles) Varicella (chickenpox, shingles) Mumps Herpes simplex virus infections Infections associated with human cytomegalovirus Infectious mononucleosis: epstein-barr virus infection Retroviruses other than hiv Enteroviruses Viral gastroenteritis hemorrhagic fever viruses).

23. Fungal Infections:

(Candidiasis Aspergillosis Pneumocystis carinii pneumonia

24. Protozoan and Helminthic Diseases

(Malaria African trypanosomiasis (sleeping sickness) American trypanosomiasis (chagas' disease) Leishmaniasis Toxoplasmosis Cryptosporidiosis Giardiasis Amebiasis Other protozoan diseases Cestode infections Schistosomiasis (bilharziasis) Liver, intestinal, and lung fluke infections

<p>Nematode infections Filariasis).</p> <p>25. Practical Topics (Imaging of G.I.T. Abdominal U/S. Principles of endoscopy. Principles of G.I.T motility study. Liver function tests).</p>	
<p>100 % من المقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85< <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تنكر): تحضير محاضرات عن طريق الطالب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>✓ شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> ✓ عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>عدم وجود خدمة انترنت بالقاعة</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p> المناسبة</p>	<p>5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>1- تطوير منظومة طرح المحاضرات عن طريق الشبكة الالكترونية "أونلاين" 2- عمل مزيد من الدورات التدريبية العملية 3- تطوير بنك الاسئلة وتحديثه بإستمرار</p>	<p>6- مقتراحات تحسين المقرر</p>

1- ذكر المدة الزمنية في المعلومات الأساسية عن البرنامج	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
2- اضافة اهداف تخدم القيام بالمهام التدريسية			
3- تبني معايير اكاديمية بخصوص الامراض المعدية			
1- تجديد القاعة	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
2- ادخال نظام الفيديو والصوت من المناظير والسونار لقاعة التدريس			
3- تطوير نظام إمتحان الدكتوراة والماجستير			
1- عمل كتيب عن كيفية التعامل السريع مع الحالات الطارئة "القى الدموي – الغيبوبة الكبدية" وذلك بسبب ضعف الامكانيات	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة	العام الدراسي القادم 2020-2021	تدريس المحاضرا ت عن بعد عن طريق زوروم ، Teams Office	طرق التعليم والتعلم

منسق المادة : أ.د/ هالة محمد الفقي

التوقيع :

التاريخ : 2020/05/12

تقرير مقرر دراسي للعام (2019-2020)

جامعة: بنها
كلية: الطب
قسم: الباثولوجي

أ - معلومات أساسية

كود الباثولوجيا التطبيقية اللي في التوصيف HEGAID603	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
الباثولوجيا التطبيقية (الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية)	2- التخصص
دبلوم جزء اول (حديث) كبد و جهاز هضمي	3- الفرقة / المستوى
(١) نظري + (١) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها .</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص .</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص .</p>	5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات

<p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقديم كمال من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمرار لتقديم الورقة الامتحانية ، وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p> <p>اللجنة الثلاثية لسنة 18-19 معتمدة بمجلس قسم رقم 96</p> <p>بتاريخ 2018/9/5</p> <p>-اد/ تغريد عبد السميم -اد/ ماجدة حامد بكر -اد/ عبد اللطيف البلشى</p>	
<p><input type="checkbox"/> متوافر</p> <p>4 عضو هيئة تدريس</p>	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p> <p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

25	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
19	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
<p>17 عدد ناجح 2 عدد راسب</p>	- نتائج الامتحان
<p>35% ممتاز 24% جيد جداً 24% جيد 28% مقبول</p>	<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>

2- تدريس المقرر :

<p>General Pathology:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cell Response to Injury. ▪ Tissue Deposits. ▪ Inflammation. ▪ Granulomatous Inflammation. ▪ Neoplasia. ▪ Nutritional Disorders. <p>*****</p> <p>اد/ عادل الصعيدي:</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
--	------------------------------------

- **Diseases of the GIT.**
- **Diseases of the Liver & Biliary System.**
- **Diseases of the Spleen & Lymph node.**
- **Diseases of the Blood (anemia).**
- **Infectious Diseases.**

- **Types of Biopsies.**

- **Diagnostic Methods as:** Immunohistochemistry, Cytology, ect.

- ❖ **All Diseases in Each Organ Systems are Studied Covering:**
 - f) Definition, Incidence of Diseases and its Epidemiology.
 - g) Etiology, Pathogenesis, and Molecular Genetics.
 - h) Morphological Aspects: Gross & Microscopic Changes.
 - i) Fate & Complications.
 - j) Others: Clinical Presentations, Prognosis.

Practical:

♦ ***From The Museum:***

- Jars of the GIT.
- Jars of the Liver & Biliary Tract.
- Jars of the Lymphoreticular System.
- Respiratory infections.
- Cancers.

85% تبقي خمسة عشرة بالمائة لوجود تجديدات بالقسم ولم يتم اعادتها	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
* <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية	- أساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	

<p style="text-align: right;">* نظري <input type="checkbox"/> *</p> <p style="text-align: right;">* أعمال فصلية <input type="checkbox"/> *</p> <p>طرق اخرى للنقييم بدون درجات</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminars preparation • Log book <p style="text-align: center;">Attendance and absenteeism</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p> <p><u>متوافرة</u> <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p> <p><u>متوافرة</u> <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p> <p><u>متوافرة</u> <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p> <p>لا يوجد</p>	<p>- المراجع العلمية</p> <p>- الوسائل المعينة</p> <p>- المستلزمات والخامات</p> <p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p> <p>5- نتيجة تقويم الطالب المقرر</p>
<p>6- مقترنات تحسين المقرر</p> <p>1- ادراج ساوند سистем</p>	
<p>2- اجراء اجتماعات مشتركة مع باقى الأقسام لحذف التفاصيل المكررة.</p>	
<p>3- زيادة طرق الشرح التي تستخدم الماتيميديا.</p>	
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>	
<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>	
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>	
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>مجالات التطوير</p>
<p>مجلس القسم – أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>	<p>توصيف التطوير</p>
<p>عام</p>	<p>تفعيل نظام المحاضرات على منصات التعليم المعتمدة</p>
	<p>تفعيل منصات التعليم عن بعد لمواكبه تداعيات فيروس كورونا المستجد</p>

ادراج ساوند سистем	ادراج مایکات وسنایعات بالمعامل	عام	
قاعات التدريس و المعامل	تركيب داتا شو و تکییفات کافیة	سنین من تاریخه	رئيس القسم و إدارة الکلیة
1- اسم المقرر والرمز الكودي		HEGAID 601	

التوقيع :

اسم منسق المادة : ا.د احمد الناصري
التاريخ : / /

تقرير مقرر الكيمياء الحيوية الطبية لقسم الكبد والجهاز الهضمي

(العام الأكاديمي 19 20 / 20 20)

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري

الكب والجهاز الهضمي	2- التخصص 3- الفرقة / المستوى
ماجستير جزء اول -حديث (1) نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p>	5- النظام المتبعد لاختيار لجنة الامتحانات
<p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كال من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستماره لتقويم الورقة الامتحانية ، وكتابه تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p>	

اسماء لجان تقييم ووضع الامتحان في مجلس القسم رقم (275) بتاريخ (2018\9\2) ..	
أ.د عوض العبد أ.د.م ايناس عبد المنعم أ.د.م ولاء بيومي	
متوافر <input type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
5	7- عدد القائمين بالتدريس

أ - معلومات أساسية

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
14	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 92 % 8 ناجح * راسب	- نتائج الامتحان
% 25 مقبول % 50 ممتاز % 10 جيد جداً % 15 جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها - تدريس المقرر :

<ul style="list-style-type: none"> • Blood pH regulation, acidosis and alkalosis أ.د عوض العبد • Major pathways of glucose oxidation أ.د عوض العبد • Blood glucose regulation, hyper- and hypoglycemia أ.د.م ولاء بيومي • Diabetes Mellitus, galactosemia & glycogen storage disease. أ.د.م ايناس عبد المنعم • Plasma lipoproteins, hyperlipidemia, lipotropic factors, fatty liver أ.د.م ولاء بيومي • F.A. oxidation, ketosis, cholesterol metabolism, hypercholesterolemia and Atherosclerosis أ.د عوض العبد • Inborn errors of amino acids metabolism, urea cycle, NPN compounds أ.د عوض العبد • Heme metabolism Porphyria and Jaundice أ.د.م ولاء بيومي • Insulin, steroid, thyroid and parathyroid hormones أ.د.م ولاء بيومي • Vitamins & their deficiency أ.د.م ايناس عبد المنعم • Calcium & phosphate homeostasis, sodium, potassium, iron and their deficiency manifestation. أ.د عوض العبد • Hyperuricemia & gout أ.د.م ايناس عبد المنعم • DNA structure, replication, transcription, regulation of gene expression, DNA damage and repair. أ.د.م ولاء بيومي • RNA structure, transcription and posttranscriptional modification أ.د.م 	- الموضوعات التي تم تدريسيها -
---	--------------------------------

<p>أيناس عبد المنعم</p> <ul style="list-style-type: none"> Cell cycle, apoptosis & tumor markers Protein synthesis: translation and posttranslational modifications Recombinant DNA technology, blotting techniques Plasma enzymes, their diagnostic values. Liver & kidney function tests. Urine, blood and milk: normal and abnormal constituents& their clinical relevance. <p>أ.د.م. ايناس عبد المنعم أ.د.م. ولاء بيومي أ.د.م. ايناس عبد المنعم أ.د.م. ولاء بيومي</p>	
<p>90%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85< <input type="checkbox"/> * 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85< <input type="checkbox"/> * 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>* محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>طرق اخرى للتقدير بدون درجات</p> <ul style="list-style-type: none"> Seminars preparation Log book <p>Attendance and absenteeism</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
<ul style="list-style-type: none"> - 88 % of the students agreed that the course objectives were strongly clear. - %70 of them agreed that schedule time for learning activities acceptable. - 80 % of the students graded the lecture facilities as very good. - 59 % of the students regarded the practical lessons strongly contribute to course . - %60 of the students graded the staff as very good in attendance and performance. <p>of the students were strongly satisfied 77% with the course</p>	5- نتيجة تقويم الطالب للمقرر
1- ادراج ساوند سистем	6- مقتراحات تحسين المقرر
-2	
-3	
1-تحديث المراجع	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-2	
-3	
1- تزويد المعامل بالاداتا شو	8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
-2	
-3	
1- ادراج شبكة نت (تعذر لمشاكل تقنية)	9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
-1	
-2	
-3	

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د نشوي السيد	عام	تزويد القسم بالنت	ادراج شبكة نت
د نشوي السيد	عام	تزويد المعامل بالسماعات والمایک	ادراج ساوند سیستم

منسق المادة : د نشوي السيد التوقيع : / / التاريخ : / /

تقرير الكبد و الجهاز الهضمي و الامراض المعدية

(للعام الأكاديمي دور ابريل المؤجل 2020 حديث)

جامعة: بنها.

كلية: طب .

قسم : الميكروبيولوجيا و المناعة الطبية.

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في الاحياء الدقيقة 604 الاكلينيكية	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الكبد و الجهاز الهضمي و الامراض المعدية	2- التخصص
ماجستير (حديث)	3- الفرقة / المستوى
2 ساعات	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تشكل لجان ثلاثة لتجميع الأسئلة من أعضاء هيئة 4. التدريس المشتركين في تدريس البرنامج ووضع الامتحان. 5. تم تشكيل لجنة ثلاثة بمجلس القسم بتاريخ 6/9/2020 مكونة من: ا.د/ رشдан عرفه ا.د/ احمد سعيد ا.د/ هالة محمدى طبل	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
تشكيل لجنة تقييم الامتحان من غير واضعي 6. الامتحان.	
غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
Professors (13), Assistant professors (4), Lecturers (6) and assistant staff (9)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

		1- الإحصائيات :
25		- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
19		- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
عدد 95 % ناجح ناجح 18 راسب 1		- نتيجة الامتحان
جيد جدا		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
		2- تدريس المقرر :
General bacteriology- General virology-- General mycology – General immunology – special immunology – gastrointestinal infections and food poisoning-infections of liver- HIV infection-tuberculosis and mycobacterial diseases-Hospital infection-bacteremia and sepsis-zoonotic diseases- water and milk borne infections-pyrexia of unknown origin- meningitis.		- الموضوعات التي تم تدريسها
.%100		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85<		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85<		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي محاضرات نظرية		- أساليب التعليم والتعلم المنفذة

شفوي عملي نظري	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
.....	4- قيود إدارية وتنظيمية :
<ul style="list-style-type: none"> - Regarding using different types of assessment methods to achieve ILOs, 93.5% of students agreed that this was accomplished in an acceptable way, 70% regarded this as very good , while 30% regarded this as good. - . - 90% of students were satisfied about the faculty member's general performance, 80% marked this as very good while 5% marked this as just acceptable. - 40% of students agreed that the teaching program didn't depend on research or self education. - 33% of students agreed that the course has a limited role in helping them to acquire ethical and professional education for communication with patients and colleagues. - 88% of students found that the course was very helpful to them to acquire skills needed to diagnose and manage patients, 60% marked this as good while 40% marked this as acceptaple. - 60% of the students found that the current course give them very good scientific 	5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر

knowledge for the practice of medicine, 60 marked this as good while 40% marked this as acceptable.

- 90% of students agreed that they were treated fairly in a very good way during program teaching.
- 74% of the students found that the current program gave them the skills needed to solve problems and decision making while 70% regarded this as good.
- 90% of the students found that the current program was very motivating them for continuous medical education, 30% marked this as acceptable, while 70% regarded this as good.
- 83% of the students found that the office hours were enough to a large extent.
- 80% of the students found that the practical courses were enough to a large extent.
- 96% of the students were very satisfied with exam's time schedule, 80% marked this as good while 20% marked this as acceptable.
- 97% of the students agreed that exam measure the ability to understand and solve problems, 60% marked this as good while 40% marked this as acceptable.
- 71% of the students agreed that there was variation in the lab instruments.
- 28% the students agreed that the lab equipments were inadequate for the teaching process.
- 93% of the students agreed that the lab had

<p>good lightening and ventilation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 85% of the students didn't borrow microbiology books from the library. - 20% of the students agreed that the number of the books to be borrowed were suitable. - 97% of the students agreed that there were available facilities (data show, projector ...etc) in the lecture's hall. 			
<p>زيادة بعض المواضيع المتخصصة و المرتبطة -2 بظهور انواع جديدة من العدوى</p>	<p>6- مقترنات تحسين المقرر</p>		
-2			
-3			
-1	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
-2			
-3			
-1	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق</p>		
-2			
-3			
-1	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)</p>		
-2			
-3			
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
المسؤول عن التنفيذ	توقيع التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التاريخ : / / التوقيع :

منسق المادة : ا.د عبير ابو العزم

رئيس القسم:

ا.د/ ريم رفعت

جامعة/ أكاديمية : بنها
كلية / معهد : الطب البشري
قسم : الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

أ - معلومات أساسية

الماجستير الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية HEGAID 607	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية	2- التخصص
الماجستير	3- الفرقة / المستوى
(14) نظري + (16) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
3. تشكل لجان ثلاثة لتجمیع الأسئلة من أعضاء هیئة التدريس المشترکین في تدريس البرنامج ووضع الامتحان. 4. تشكیل لجنة تقيیم الامتحان من غير واضعی الامتحان.	5- النظام المتبّع لاختیار لجنة الامتحانات
✓ متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
26 عضو هیئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

48 طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
31 طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% 51.5 عدد 16 راسب % 48.5 ناجح 15	- نتجة الامتحان
10 مقبول 3 ممتاز 2 جيد جداً	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<p>1. Esophageal Disorders. (Swallowing disorders and dysphagia, Gastroesophageal reflux disease, Achalasia, Esophageal cancer, Barrett's esophagus).</p> <p>2. Gastric Disorders (Gastritis, Gastric cancer, Helicobacter pylori and peptic ulcer disease).</p> <p>3. Hepatitis (Evaluation of abnormal livers tests. Viral hepatitis. Antiviral therapy for hepatitis C infection. Antiviral therapy for hepatitis B. Autoimmune hepatitis: diagnosis and pathogenesis. Autoimmune hepatitis: treatment).</p> <p>4. Liver Cirrhosis and Complications: (Pregnancy and liver disease. Evaluation of focal liver disease. Drug-induced liver disease. Alcoholic liver disease. Vascular liver disease. Nonalcoholic fatty liver disease. liver transplantation).</p> <p>26. Liver abscess. 27. Inheritable forms of liver disease. 5 28. Gallbladder: Stones, Sludge, and polyps. 5 29. Panceratic Disorders (Acute pancreatitis. Chronic pancreatitis. Pancreatic cancer).</p> <p>30. Small Large Boewel Disorders. 31. Inflammatory bowel diseases. 10 32. Eosinophilic gastroenteritis. 5 33. Colon Disorders 15 (Colorectal cancer and colon cancer screening. Constipation</p>	- تدريس المقرر: الموضوعات التي تم تدريسها

and fecal incontinence. Diverticulitis).

34. . Upper gastrointestinal tract hemorrhage.

35. Lower gastrointestinal tract bleeding.

36. Symptoms:

(Evaluation of acute abdominal pain. Evaluation of acute diarrhea. Chronic diarrhea. Aids and gastrointestinal tract... Endoscopic cancer screening and surveillance.. Gastrointestinal Radiology Endoscopic ultrasound. Advanced therapeutic endoscopy.

Nutrition. Vitamin deficiency

Gastrointestinal manifestation of systemic diseases.

37. Introduction to microbial diseases.

38. The febrile patient

39. The pathogenesis of fever

40. The acute phase response

41. The compromised host

42. Prevention and control of hospital-acquired infections

43. Advice to travelers

44. Bacterial Diseases:

(Antibacterial therapy Pneumococcal pneumonia Streptococcal infections Rheumatic fever Infective endocarditic Staphylococcal infections Bacterial meningitis Meningococcal infections Whooping cough (pertussis) Diphteria Botulism Tetanus Introduction to enteric infections Typhoid fever Salmonella infections other than typhoid fever Shigellosis Cholera The diarrhea of travelers yersinia infections Tularemia Anthrax Action mycosis Nocardiosis Brucellosis Tuberculosis Leprosy (hansen's disease) Gonococcal infections Relapsing fever Lyme disease Leptospirosis.

45. Rickettsioses

46. Zoonosis

47. Viral Diseases

(Influenza Adenovirus diseases Measles Rubella (german measles) Varicella (chickenpox, shingles) Mumps Herpes simplex virus infections Infections associated with human cytomegalovirus Infectious mononucleosis: epstein-barr virus infection Retroviruses other than hiv Enteroviruses Viral gastroenteritis hemorrhagic fever viruses).

48. Fungal Infections:

(Candidiasis Aspergillosis Pneumocystis carinii pneumonia

49. Protozoan and Helminthic Diseases

(Malaria African trypanosomiasis (sleeping sickness) American trypanosomiasis (chagas' disease) Leishmaniasis Toxoplasmosis Cryptosporidiosis Giardiasis Amebiasis Other protozoan diseases Cestode infections Schistosomiasis (bilharziasis) Liver, intestinal, and lung fluke infections

<p>Nematode infections Filariasis).</p> <p>50. Practical Topics (Imaging of G.I.T. Abdominal U/S. Principles of endoscopy. Principles of G.I.T motility study. Liver function tests).</p>	
<p>90% من المقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>الأعمال الفصلية (تنكر): تحضير محاضرات عن طريق الطالب</p>	
<p>✓ شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> ✓ عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>عدم وجود خدمة الانترنت داخل القاعة</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p> المناسبة</p>	<p>5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>1- تطوير منظومة طرح المحاضرات عن طريق الشبكة الالكترونية "أونلاين"</p>	<p>6- مقتراحات تحسين المقرر</p>
<p>2- عمل مزيد من الدورات التدريبية العملية</p>	
<p>3- تطوير بنك الاسئلة وتحديثه بإستمرار</p>	

3- ذكر المدة الزمنية في المعلومات الأساسية عن البرنامج	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
4- اضافة اهداف تخدم القيام بالمهام التدريسية			
3- تبني معايير اكاديمية بخصوص الامراض المعدية			
1- تجديد القاعة	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
2- ادخال نظام الفيديو والصوت من المناظير والسونار لقاعة التدريس			
3- تطوير نظام إمتحان الدكتوراة والماجستير			
1- عمل كتيب عن كيفية التعامل السريع مع الحالات الطارئة "القى الدموي – الغيبوبة الكبدية" وذلك بسبب ضعف الامكانيات	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة	العام الدراسي القادم 2020-2021	تدريس المحاضرا ت عن بعد عن طريق زوروم ، Teams Office	طرق التعليم والتعلم

منسق المادة : أ.د/ هالة محمد الفقي

التوقيع :

التاريخ : 2020/05/12

نموذج رقم (8)
تقرير مقرر دراسي للعام (2019-2020)

جامعة: بنها
كلية: الطب
قسم: الباثولوجي

أ - معلومات أساسية

كود الباثولوجيا التطبيقية اللي في التوصيف HEGAID703	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
الباثولوجيا التطبيقية (الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية)	2- التخصص
دكتوراه جزء اول (حدث) كبد و جهاز هضمي	3- الفرقة / المستوى
(1) نظري + (1) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <p>- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .</p> <p>- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p>	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات

<p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <p>- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقديم كمال من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمرار لتقديم الورقة الامتحانية ، وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p> <p>اللجنة الثلاثية لسنة 18-19 معتمدة بمجلس قسم رقم 96</p> <p>بتاريخ 2018/9/5</p> <p>اد/ تغريد عبد السميم اد/ سامية يوسف اد/ هالة عجينة</p>	
<input type="checkbox"/> متوافق	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>4 عضو هيئة تدريس</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

13	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
13	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
9 عدد ناجح 4 عدد راسب	- نتائج الامتحان
ممتاز 18% جيد جداً 25% جيد 57% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

2- تدريس المقرر :

<p>General Pathology:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ad/ Tgred Abd. Al-Samim. Cell Response to Injury. ▪ Tissue Deposits. ▪ Inflammation. ▪ Ad/ Mhabat Hlmi. Granulomatous Inflammation. ▪ Ad/ Ahlam Abd. Al-Masoud. Basic Immunopathology. ▪ Viral Diseases. ▪ Nutritional Disorders. <p>*****</p> <p>Ad/ Aadal Al-Saiedi: Systemic Pathology</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
---	------------------------------------

- **Diseases of the GIT.**
- **Diseases of the Liver & Biliary System.**
- **Diseases of the Spleen & Lymph node.**
- **Diseases of the Blood(anemia).**

- **Types of Biopsies.**

- **Diagnostic Methods as:** Immunohistochemistry, Cytology, ect.

- ❖ **All Diseases in Each Organ Systems are Studied Covering:**
 - k) Definition, Incidence of Diseases and its Epidemiology.
 - l) Etiology, Pathogenesis, and Molecular Genetics.
 - m) Morphological Aspects: Gross & Microscopic Changes.
 - n) Fate & Complications.
 - o) Others: Clinical Presentations, Prognosis.

%95 تبقى خمسة بالمئة لوجود تجديدات بالقسم ولم يتم اعاداتها	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
85< <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم
تدریب عملي <input type="checkbox"/> * محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>	
طرق اخرى للنقييم بدون درجات <ul style="list-style-type: none"> • Seminars preparation • Log book 	- طريقة تقويم الطلاب

Attendance and absenteeism			
3- الإمكانات المتاحة للتدريس :			
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة			- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة			- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة			- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية :			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			
1- ادراج ساوند سيسنتم 2- اجراء اجتماعات مشتركة مع باقى الأقسام لحذف التفاصيل المكررة. 3- زيادة طرق الشرح التي تستخدم الماتيميديا.			6- مقتراحات تحسين المقرر
1- تحديث المراجع 2 3			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- تزويد المعامل بالبيانات شو 2 3			8- ما تم تنفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
1- ادراج شبكة نت (تعذر لمشاكل تقنية) 2- عدم وجود اعتماد مالي 3			9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	عام	تفعيل نظام المحاضرات على منصات التعليم المعتمدة	تفعيل منصات التعليم عن بعد لمواكبه تداعيات فيروس كورونا المستجد
رئيس القسم	العام القادم	الزام الطالب قبل دخول الامتحان بسنة تدريبية في القسم و وحدة الكشف المبكر عن الاورام	تفعيل ال log book

التوقيع :	اسم منسق المادة : ا.د احمد الناصرى	التاريخ :	/ /

نموذج (8)

تقرير مقرر دراسي

(لعام الأكاديمي 2019-2020 دكتوراه نظام حديث)

جامعة/ أكاديمية : بنها
كلية / معهد : الطب البشري
قسم : الفارماكولوجيا (علم العقاقير)

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في فارماكولوجي الكبد والجهاز الهضمي والامراض المعدية HEGAID 704	1- اسم المقرر والرمز الكودي
--	-----------------------------

الكب والجهاز الهضمي والامراض المعدية	2- التخصص
دكتوراه (حديث) جزء اول لبرنامج الكب والجهاز الهضمي والامراض المعدية	3- الفرقة / المستوى
(2) نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
5-أسس تشكيل لجان الممتحنين: أولاً : لجان الامتحانات النظرية:	
<p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط والمعايير الخاصة بها.</p>	
<p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p>	
<p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p>	
ثانياً : لجان الامتحانات العملية:	5- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات
<p>1-يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p>	
<p>2-يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p>	
ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية:	
<p>يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.</p>	
<p>يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p>	
لجان تقويم الامتحانات :	

<p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقويم الورقة الإمتحانية ، 2. كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية.</p>	
<p>دور مايو: 1-أ.د/أميمة محمد عبدالله 2_أ.د/نصر نظمي 3-أ.د/مهند شهاب 4-أ.د/ احمد سليم 5-أ.د/ عبد الحميد الهاوري</p> <p>دور نوفمبر:</p> <p>1-أ.د/أميمة محمد عبدالله 2-أ.د/احمد بهريز 3-أ.د.م/امانى نصر</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافق <input type="checkbox"/> غير متوافق	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>Number of teaching staff catagories 13 10 Professors 2 Assistant professors 1 Lecturer</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

<p>دور مايو: 1 دور نوفمبر: 2</p>	<p>- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر</p>
---------------------------------------	---------------------------------------

دور مايو: 1 دور نوفمبر: 1	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
دور مايو: عدد 100 % ناجح عدد 0 % راسب	- نتائج الامتحان
دور نوفمبر: عدد 0 % ناجح عدد 100 % راسب	
دور مايو: ممتاز % 0 جيد جداً % 100 جيد % 0 مقبول % 0	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
دور نوفمبر: ممتاز % 0 جيد جداً % 0 جيد % 0 مقبول % 0	- الموضوعات التي تم تدريسها

	<p>– tranquilizers)</p> <p>Hormones (insulin- antidiabetic drugs- thyroid & anti thyroid drugs- corticosteroids)</p> <p>Chemotherapy.(antimicrobials- anti helimenthic- antimalarial- antiameobic)</p> <p>CVS (anti HTN- treatment of shock)</p> <p>GIT</p> <p>Blood(anti anemic drugs- anti thrombotic- coagulants & anticoagulants- antihyperlipidemic- anti platelets- fibrinolytics)</p> <p>New drugs for treatment ofCHC &HBV- biological therapy- autacoids</p> <p>Total</p>	
--	--	--

<p style="text-align: right;">%95</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p style="text-align: center;">85< <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p style="text-align: center;">85< <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: center;">محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p style="text-align: center;">شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p style="text-align: right;">- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
<p>**%60 Of students agreed that The course objectives were strongly clear</p> <p>**%68 of them agreed that the schedule time for learning activities acceptable</p> <p>**80% of the students graded the lecturer facilities are good</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p> <p>6- مقررات تحسين المقرر</p> <p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
- تحدث المحتوى النظري ليتناسب مع التقدم في علم الفارماكولوجي	
-2	
-3	
لا يوجد	

8-ما تم تنفيذه من مقررات التطوير في العام السابق:

9-ما لم يتم تنفيذه من مقررات

previous action plan

Specified action	Status completed or not	Reasons for non completion
------------------	-------------------------	----------------------------

Application of OSCE exam and standered evaluation methods (viva cards)	completed	
Full application of new teaching techniques like the smart board	completed	
New teaching methods application(small group discussion and case study)	Not completed	Need more teaching time
Improvement of course contents	Not completed	Need support from faculty

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحديث المحتوى النظري	تحديث المحتوى النظري ليتناسب مع القدم في علم الفارماكولوجي	2020	منسق المادة
تقييم الطلاب	وضع نظام من أجل التقييم الدوري للطلاب عبر الموقع الإلكتروني	2020	اعضاء هيئة التدريس
تفعيل نظام التعليم عن بعد (e-learning) بسبب جائحة كورونا		2020	اعضاء هيئة التدريس

اسم منسق المادة : أ.د/ مهند محمد شهاب التوقيع :

جامعة/ أكاديمية : بنها
كلية / معهد : الطب البشري
قسم : الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

أ - معلومات أساسية

الدكتوراة الكبد واجهاز الهضمي والأمراض المعدية HEGAID 712	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الكبد واجهاز الهضمي والأمراض المعدية	2- التخصص
الدكتوراة	3- الفرقة / المستوى
20 نظري + 20 عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
5. تشكل لجان ثلاثة لتجميع الأسئلة من أعضاء هيئة التدريس المشتركين في تدريس البرنامج ووضع الامتحان. 6. تشكيل لجنة تقييم الامتحان من غير واضعي الامتحان.	5- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
✓ متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
26 عضو هيئة تدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

	1- الإحصائيات :
12 طالب	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
12 طالب	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% عدد 10 راسب	- نتائج الامتحان
% عدد 2 ناجح	
	2- تدريس المقرر :

<p>1. Esophageal Disorders. (Swallowing disorders and dysphagia, Gastroesophageal reflux disease, Achalasia, Esophageal cancer, Barrett's esophagus).</p> <p>2. Gastric Disorders (Gastritis, Gastric cancer, Helicobacter pylori and peptic ulcer disease).</p> <p>3. Hepatitis (Evaluation of abnormal livers tests. Viral hepatitis. Antiviral therapy for hepatitis C infection. Antiviral therapy for hepatitis B. Autoimmune hepatitis: diagnosis and pathogenesis. Autoimmune hepatitis: treatment).</p> <p>4. Liver Cirrhosis and Complications: (Pregnancy and liver disease. Evaluation of focal liver disease. Drug-induced liver disease. Alcoholic liver disease. Vascular liver disease. Nonalcoholic fatty liver disease. liver transplantation).</p> <p>51. Liver abscess. 52. Inheritable forms of liver disease. 5 53. Gallbladder: Stones, Sludge, and polyps. 5 54. Panceratic Disorders (Acute pancreatitis. Chronic pancreatitis. Pancreatic cancer).</p> <p>55. Small Large Boewel Disorders. 56. Inflammatory bowel diseases. 10 57. Eosinophilic gastroenteritis. 5 58. Colon Disorders 15 (Colorectal cancer and colon cancer screening. Constipation and fecal incontinence. Diverticulitis).</p> <p>59. . Upper gastrointestinal tract hemorrhage. 60. Lower gastrointestinal tract bleeding. 61. Symptoms: (Evaluation of acute abdominal pain. Evaluation of acute diarrhea. Chronic diarrhea. Aids and gastrointestinal tract... Endoscopic cancer screening and surveillance.. Gastrointestinal Radiology Endoscopic ultrasound. Advanced therapeutic endoscopy.</p> <p>Nutrition. Vitamin deficiency</p> <p>Gastrointestinal manifestation of systemic diseases.</p> <p>62. Introduction to microbial diseases. 63. The febrile patient 64. The pathogenesis of fever 65. The acute phase response 66. The compromised host 67. Prevention and control of hospital-acquired infections 68. Advice to travelers</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
---	--

<p>69. Bacterial Diseases: (Antibacterial therapy Pneumococcal pneumonia Streptococcal infections Rheumatic fever Infective endocarditis Staphylococcal infections Bacterial meningitis Meningococcal infections Whooping cough (pertussis) Diphteria Botulism Tetanus Introduction to enteric infections Typhoid fever Salmonella infections other than typhoid fever Shigellosis Cholera The diarrhea of travelers yersinia infections Tularemia Anthrax Action mycosis Nocardiosis Brucellosis Tuberculosis Leprosy (hansen's disease) Gonococcal infections Relapsing fever Lyme disease Leptospirosis.</p> <p>70. Rickettsioses</p> <p>71. Zoonosis</p> <p>72. Viral Diseases (Influenza Adenovirus diseases Measles Rubella (german measles) Varicella (chickenpox, shingles) Mumps Herpes simplex virus infections Infections associated with human cytomegalovirus Infectious mononucleosis: epstein-barr virus infection Retroviruses other than hiv Enteroviruses Viral gastroenteritis hemorrhagic fever viruses).</p> <p>73. Fungal Infections: (Candidiasis Aspergillosis Pneumocystis carinii pneumonia</p> <p>74. Protozoan and Helminthic Diseases (Malaria African trypanosomiasis (sleeping sickness) American trypanosomiasis (chagas' disease) Leishmaniasis Toxoplasmosis Cryptosporidiosis Giardiasis Amebiasis Other protozoan diseases Cestode infections Schistosomiasis (bilharziasis) Liver, intestinal, and lung fluke infections Nematode infections Filariasis).</p> <p>75. Practical Topics (Imaging of G.I.T. Abdominal U/S. Principles of endoscopy. Principles of G.I.T motility study. Liver function tests).</p>	
--	--

<p>90 % من المقرر</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85< <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85< <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : تحضير محاضرات عن طريق الطالب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>✓ شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> ✓ عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>.....</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>مناسبة</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>-1</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-2</p>	
<p>-3</p>	
<p>1- تحتاج بعض التعديلات فيما يخص الاكواذ والتنسيق العام</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>2- إضافة أهداف تخدم القيام بالمهام التدريسية</p>	
<p>3- اختصار البنود الإدارية والإشارة إلى الرجوع إليها في لائحة الدراسات العليا بالكلية.</p>	
<p>1-تجديف القاعة</p>	<p>8- ما تم تفديذه من مقترحات</p>

2-ادخال نظام الفيديو والصوت من المناظير والسونار لقاعة التدريس	-3	التطوير في العام السابق	
	-1	9- ما لم يتم تطبيقه من مقتراحات (ما هي والأسباب)	
	-2		
	-3		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	العام الدراسي القادر 2020-2021	تدريسيں المحاضرات عن بعد	طرق التعليم والتعلم

منسق المادة : أ.د/ مجدي عبدالموجود

التوقيع :

التاريخ : 2020/05/12