



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
Learn Today ... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

تقرير عن برنامج ماجستير صحة عامة
للعام الأكاديمي 2022-2023

جامعة: بنها
كلية: الطب البشري
قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية :

Master Degree in Public Health, Preventive and Social Medicine.	1- اسم البرنامج :
الصحة العامة والطب الوقائي	2- التخصص :



<p>1st part: - One Semester (6 months).</p> <p>2nd part: three Semesters (1.5years).</p>	<p>3- عدد السنوات الدراسية :</p>
<ul style="list-style-type: none">Total hours of the program: 46 credit hours<ul style="list-style-type: none">Theoretical: 33credit hoursPractical: 7 credit hoursThesis: 6 credit hours	<p>4- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:</p>



قرار مجلس القسم رقم (350) بتاريخ 9/2022
4/ بتشكيل

أولاً : لجان الامتحانات النظرية:

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها.

2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.

3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.

ثانياً : لجان الامتحانات العملية:

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية:

يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.

يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

5- أسس تشكيل لجان الممتحنين:



الدراسات العليا - كلية طب بنها



جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
Learn Today ... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

<p>لجان تقويم الإمتحانات :</p> <p>1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لنقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقويم الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية.</p>	
<p>■ متاح <input type="checkbox"/> غير متاح</p>	<p>6- نظام الممتحنين الخارجيين :</p>

ب - معلومات متخصصة :

7- إحصائيات :



الدراسات العليا - كلية طب بنها



Learn Today ... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

2	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:	
%100	- معدل النجاح في البرنامج (%):	
ثابت <input type="checkbox"/> متزايد <input checked="" type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/>	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 3 سنوات) :	
راسب % 0 عدد 0	ناجح % 100 عدد 2	- نتائج الامتحان النهائي :
مقبول <input type="checkbox"/> 1	امتياز <input type="checkbox"/> 1	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
8- المعايير الأكاديمية:		



الدراسات العليا - كلية طب بنها



Learn Today... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

1- Academic Reference Standards

(ARS) of Master Program of public health, approved in department council no (388) date 5 / 9/2021, and in faculty council No.456 (21/9/2021)

(ملحق 1)

المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا (درجة 2- الماجستير) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد (مارس 2009)

Academic reference standards (ARS), Master Program (March 2009) which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation NAQAA (ملحق 2)

3- مصروفه المضاهاه بين المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الماجستير) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد (ملحق 4) مع ARS .

4-

مصروفه المضاهاه بين المعايير المتتبناه لبرنامج (ARS) مع أهداف و نواتج تعلم البرنامج (ملحق 5)

5- External Reference standards

(Benchmarks)

Program Specification of Master Degree in Public Health, **University of Bradford**

• 6. (ملحق))

- المعايير الأكاديمية المرجعية :



الدراسات العليا - كلية طب بنها



Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكademie للبرنامج (ملحق 5)	- المعرفة والفهم : - المهارات الذهنية :
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكademie للبرنامج (ملحق 5)	- المهارات المهنية والعملية :
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكademie للبرنامج (ملحق 5)	- المهارات العامة :
9- نظم ضمان الجودة	
✓ متوافر ✓ سنوي Internal and external evaluators, reviewing the program and its courses	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
Achievement of program ILO by the program course مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج الدراسي مع المقررات التابعة للبرنامج (ملحق 5)	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
✓ Inadequate infrastructure in the department to support learning methods. ✓ Lack of some practical material.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم : - أدوات التقويم :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Written examination ✓ Oral examination ✓ Research assignment: to assess general transferable skills, intellectual skills. ✓ Report about one of local community environmental health problem ✓ Practical and clinical examination ✓ Log book ✓ Student's feedback questionnaires for evaluation of the courses. 	



الدراسات العليا - كلية طب بنها



Learn Today... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

-	- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)
فعال تقارير لجنة مراجعة البرامج والمقررات بوحدة الجودة	- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
- الإمكانيات التعليمية :	
2:14	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
✓ مناسب	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
✓ إلى حد ما يحتاج المعمل إلى أجهزة حديثة أكثر	- المعامل :
✓ إلى حد ما القسم بحاجة إلى أكثر من جهاز حاسب آلي حديث	- الحاسوب الآلي:
جيد	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :

✓ لا يوجد	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
- مقترحات تطوير البرنامج :	
- زيادة عدد ساعات المقرر	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):
تطوير بعض المقررات	- مقررات جديدة:
-	- التدريب والمهارات:
-	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
أعضاء هيئة التدريس	- المسئول عن التنفيذ :
2023-2024	- توقيت التنفيذ :

اسم المسئول عن البرنامج : أ.د سعاد درويش
التوقيع :



الدراسات العليا - كلية طب بنها



الملاحق:

- ملحق 1: المعايير الاكاديمية المتبناة للبرنامج Adopted Academic Standard Of The Program
- ملحق 2: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق 3: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق 4: مصفوفة مضاهاة المعايير الاكاديمية للبرنامج مع اهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج.
- ملحق 5: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
- ملحق 6 (Benchmarks): المعايير المرجعية الخارجية ()
- ملحق 7 : تقرير المقررات



ملحق 1 وثيقة المعايير الأكademية المتبناة لبرنامج الماجستير

Adopted Academic Standards for Master Degree in Public health, Preventive and social Medicine

1. Attributes of gratitude:

Graduate of diploma program should be **capable of**:

By the end of the program, the graduates should be capable of:

- Achieving proficiency in the application of the basics and methodologies of scientific research and the use of its various tools.
- Application of the analytical curriculum and its use in investigating Community and Public health problems.
- Application of the specialized knowledge and its combination with the relevant knowledge in diagnosis and management of public health problems.
- Showing an awareness of the current problems in the field of Epidemiology.
- Identifying professional problems and finding solutions.
- Proficiency of a suitable statistical software skills and the use it to serve his research practice.
- Effective communication skills either verbal or nonverbal and the ability to lead a team work.
- Decision making in different professional contexts as in Epidemics.



- Employing the available resources to achieve the highest benefit and preservation as employing appropriate technological means, problem solving, efficient use of available resources and decision-making skills.
- Showing awareness of his role in community development and environmental conservation in light of the global and regional changes.
- Behavior in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession.
- Development of himself academically and professionally and ability of continuous learning.

2. General academic standards:

2.1 Knowledge and understanding:

By the end of the program, the graduate should know and understand:

- Theories and fundamentals related to the field of Community Medicine and the related fields including Microbiology, Parasitology and behavioral sciences.
- Mutual influence between professional practice of Public Health and its impacts on the environment.
- Scientific developments in the field of Research methodology.
- Moral and legal principles of professional practice in the area of research.
- Principles and the basics of quality in professional practice for safe health service.
- Basics and ethics of scientific research.

2.2 Intellectual skills:

At the end of the program the graduate should be able to:



- Analyze and evaluate the information in the field of Community Medicine and use it to solve Prevailing health problems.
- Solve specialized problems with the unavailability of some data.
- Link between the various professional knowledge to solve professional problems related to communicable and non-communicable diseases.
- Conduct a research study or writing a systematic scientific study on a prevailing community or public health problem.
- Assess risk of public health problem specially among vulnerable groups as maternal and child, geriatric, school children, youth and rural residents.
- Plan for the development of the performance in the area of Preventive medicine.
- Make professional decisions in a variety of professional contexts as outbreaks of a communicable disease.

2.3Professional skills

By the end of the program the graduate should be able to:

- Be proficient in the basic and modern professional specialized skills as Performing a statistical analysis of data.
- Write and evaluate professional reports.
- Assess methods and tools existing in the area of community medicine.

2.4General & transferable skills:

By the end of the program the graduate should be able to:

- Communicate effectively either horizontal and vertical using all communication skills that result in the effective exchange of information.
- Use information technology to serve the professional practice as using visual aids for preparing a good presentation.



- Assess himself and determine his educational needs
- Use different sources to get information and knowledge.
- Put rules and indicators to assess the performance of others.
- Work in different professional contexts.
- Manage time efficiently.
- Achieve self and continuous learning to keep him up to date regarding Public Health issues.
- **Approval of Department council: June/2013**
- **Approval of Faculty council: no.354 dated 16-6-2013**
- **Program responsible:** Prof. Soaad Darwish
- **Head of Department:** Prof. Omyma Mahmoud



ملحق 2

• موصفات الخريج

خريج برنامج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادراً على :

- إجاده تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة
- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
- تطبيق المعرف المتخصصة ودمجها مع المعرف ذات العلاقة في ممارسته المهنية
- إظهار وعيه بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص
- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
- إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
- التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
- اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة
- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
- إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية
- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة
- تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقدراً على التعلم المستمر

- 2-المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الماجستير) الصادره عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد (مارس 2009)

2-1-المعرفة والفهم:

- بأنهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج على فهم ودرأية بكل من :
- 2-1-1-النظريات والأساسيات المتعلقة ب مجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
 - 2-1-2-التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة
 - 2-1-3-التطورات العلمية في مجال التخصص
 - 2-1-4-المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
 - 2-1-5-مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
 - 2-1-6-اساسيات وأخلاقيات البحث العلمي



2-2 المهارات الذهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :

2-2-1 تحليل وتقيم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل

2-2-2 حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات

2-2-3 الرابط بين المعرف المختلطة لحل المشاكل المهنية

2-2-4 اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية

2-2-5 تقىيم المخاطر فى الممارسات المهنية فى مجال التخصص

2-2-6 التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص

2-2-7 اتخاذ القرارات المهنية فى سياقات مهنية متعددة

2-3 المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :

3-1 اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة فى مجال التخصص

3-2 كتابة وتقىيم التقارير المهنية

3-3 تقىيم الطرق والادوات القائمة فى مجال التخصص

2-4 المهارات العامة والمنقلة:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :

4-1 التواصل الفعال بتنوعه المختلفة

4-2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية

4-3 التقىيم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية

4-4 استخدام المصادر المختلفة لحصول على المعلومات والمعارف

4-5 وضع قواعد ومؤشرات تقىيم اداء الاخرين

4-6 العمل فى فريق سياقات كهنية مختلفة

4-7 ادارة الوقت بكفاءة

4-8 التعلم الذاتى والمستمر



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
Learn Today ... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

ملحق 3

مصفوفة معاشرة المعايير الأكاديمية لبرنامج الماجستير مع المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد مع ال ARS

• مواصفات الخريج:

مواصفات الخريج بالمعايير الأكاديمية للبرنامج	مواصفات الخريج بالمعايير القياسية للدراسات العليا (درجة الماجستير)
<p>1-1 Proficiency in the application of the basics and methodologies of scientific research and the use of its various tools.</p> <p>1-2 Application of the analytical curriculum and its use in investigating Community and Public health problems.</p> <p>1-3 Application of the specialized knowledge and its combination with the relevant knowledge in diagnosis and management of public health problems.</p> <p>1-4 Showing an awareness of the current problems in the field of Epidemiology.</p> <p>1-5 Identifying professional problems and finding solutions.</p> <p>1-6 Proficiency of a suitable statistical software skills and the use it to serve his research practice.</p> <p>1-7 Effective communication skills either verbal or non verbal and the ability to lead a team work.</p> <p>1-8 Decision making in different professional contexts as in Epidemics.</p> <p>1-9 Employ the available resources to achieve the highest benefit and preservation as employing appropriate technological means, problem solving, efficient use of available resources and decision making</p>	<p>• إجاده تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة</p> <p>• تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص</p> <p>• تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعرف ذات العلاقة في ممارسته المهنية</p> <p>• إظهار وعيه بالمشاكل الجارية والرزوى الحديثة في مجال التخصص</p> <p>• تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها</p> <p>• إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية</p> <p>• التوصل بفعالية والقدرة على قيادة فرق العمل</p> <p>• اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة</p>



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
Learn Today... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

skills.

1-10 Show awareness of his role in community development and environmental conservation in light of the global and regional changes.

1-11 Behavior in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession.

1-12 Development of himself academically and professionally and ability of continuous learning.

• توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها

• إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية

• التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة

• تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقدراً على التعلم المستمر

أ. المعرفة والفهم:

المعايير الأكademية للبرنامج

At the end of Master program, the graduate should recognize and understand the following:

2.1.1 Theories and fundamentals related to the field of Community Medicine and the related fields including Microbiology, Parasitology and behavioral sciences.

2.1.2 Mutual influence between professional practice of Public Health and its impacts on the environment.

2.1.3 Scientific developments in the field of Research methodology.

2.1.4 Moral and legal principles of professional practice in the area of research.

2.1.5 Principles and the basics of quality in professional practice for safe health service.

2.1.6 Basics and ethics of scientific research.

المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا (Degree of Master)

• بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج على فهم ودراسة بكل من :

1-1-2 النظريات والأسس المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة

1-2-2 التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة

1-3-2 التطورات العلمية في مجال التخصص

1-4-2 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

1-5-2 مبادئ واسس الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

1-6-2 اسسيات و اخلاقيات البحث العلمي

ب - القدرات الذهنية :



المعايير الأكاديمية للبرنامج

By the end of Master program, graduate should be able to:

- 2.2.1 Analyze and evaluate the information in the field of Community Medicine and use it to solve Prevailing health problems.
- 2.2.2 Solve specialized problems with the unavailability of some data.
- 2.2.3 Link between the various professional knowledge to solve professional problems related to communicable and non-communicable diseases.
- 2.2.4 Conduct a research study or writing a systematic scientific study on a prevailing community or public health problem.
- 2.2.5 Assess risk of a public health problem, especially among vulnerable groups as maternal and child, geriatric, school children, youth and rural residents.
- 2.2.6 Plan for the development of the performance in the area of Preventive medicine.
- 2.2.7 Make professional decisions in a variety of professional contexts as outbreaks of a communicable disease.

المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا (درجة الماجستير)

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرًا على :

- 1-2-1 تحليل وتقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
- 2-2-2 حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات
- 2-2-3 الربط بين المعرف المختلطة لحل المشاكل المهنية
- 2-2-4 اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
- 2-2-5 تقسيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
- 2-2-6 التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص
- 2-2-7 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة
- 2-3 المهارات المهنية

ج. مهارات مهنية وعملية:



المعايير الأكاديمية للبرنامج

المعايير القياسية العامة (Generic) (درجة الماجستير)

By the end of Master program, graduate should acquire the followings skills:

- 3.1 Be proficient in the basic and modern professional specialized skills as performing a statistical analysis of 2.3.2 write and evaluate professional reports.
- 2.3.3 Assess methods and tools existing in the area of community medicine.

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرًا على :

- 3-1-2 اتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
- 3-2-2 كتابة وتقدير التقارير المهنية
- 3-3-2 تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص

المعايير الأكاديمية للبرنامج

المعايير القياسية العامة (Generic) (درجة الماجستير)

By the end of Master program, graduate should be able to:

- 2.4.1 Communicate effectively either horizontal and vertical using all communication skills that result in the effective exchange of information.
- 2.4.2 Use of information technology to serve the professional practice as using visual aids for preparing a good presentation.
- 2.4.3 Assess himself and determine his educational needs
- 2.4.4 Use different sources to get information and knowledge.
- 2.4.5 put rules and indicators to assess the performance of others.
- 2.4.6 Work in different professional contexts.
- 2.4.7 Manage time efficiently.
- 2.4.8 Achieve Self and continuous learning to keep himself up to date regarding Public Health issues.

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرًا على :

- 4-1-2 التواصل الفعال بتنوعه المختلفة
- 4-2-2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية
- 4-3-2 التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية
- 4-4-2 استخدام المصادر المختلفة لحصول على المعلومات والمعارف
- 4-5-2 وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الآخرين
- 4-6-2 العمل في فريق سياسات كهنية مختلفة
- 4-7-2 ادارة الوقت بكفاءة
- 4-8-2 التعلم الذاتي والمستمر



الدراسات العليا - كلية طب بنها



Learn Today ... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

ملحق 4

مصفوفة معايير الأكاديمية المتبناة للبرنامج مع أهداف ونواتج التعلم

أهداف البرنامج	Adopted Academic Standards (مواصفات الخريج)
1.1,1.8,1.9	1-1 Proficiency in the application of the basics and methodologies of scientific research and the use of its various tools.
1.2	1-2 Application of the analytical curriculum and its use in investigating Community and Public health problems.
1.6	1-3 application of the specialized knowledge and its combination with the relevant knowledge in diagnosis and management of public health problems.
1.1,1.2	1-4 Showing an awareness of the current problems in the field of Epidemiology.
1.2	1-5 Identifying professional problems and finding solutions.
1.3,1.4,1.9	1-6 Proficiency of a suitable statistical soft ware skills and the use it to serve his research practice.
1.7	1-7 Effective communication skills either verbal or non verbal and the ability to lead a team work.
1.6	1-8 Decision making in different professional contexts as in Epidemics.
1.3, 1.4	1-9 Employ the available resources to achieve the highest benefit and preservation as employing appropriate technological means, problem solving, efficient use of available resources and decision-making skills.
1.5,1.6	1-10 Show awareness of his role in community development and environmental conservation in light of the global and regional changes.



1.5	1-11 Behavior in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession.
1.7	1-12 Development of himself academically and professionally and ability of continuous learning.

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج												المعايير الأكاديمية للبرنامج المعرفة والفهم	
المعرفة و الفهم													
2.a.1 1	2.a.1 0	2.a. 9	2.a. 8	2.a. 7	2.a. 6	2.a. 5	2.a. 4	2.a. 3	2.a. 2	2.a. 1			
												<i>By the end of Master program, the candidate should recognize and understand the followings:</i> 2.1.1 Theories and fundamentals related to the field of Community Medicine and the related fields.	
												2.1.2 Mutual influence between professional practice of Public Health	
							✓						



الدراسات العليا - كلية طب بنها



Learn Today ... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

											and its impacts on the environment
							✓				2.1.3 Scientific developments in the field of Research methodology
✓											2.1.4 Moral and legal principles of professional practice in the area of research.
								✓			2.1.5 Principles and the basics of quality in professional practice for safe health service.
✓								✓			2.1.6 Basics and the basics of scientific research.

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج Intellectual skills											المعايير الأكademية للبرنامج المهارات الذهنية
2.b.1 0	2.b. 9	2.b. 8	2.b. 7	2.b. 6	2.b. 5	2.b. 4	2.b. 3	2.b.2 . .	2.b.1 . .		



الدراسات العليا - كلية طب بنها



Learn Today... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

					✓		✓		✓	<p><i>By the end of Master program, candidate should be able to recognize the followings :</i></p> <p>2.2.1 Analyze and evaluate the information in the field of Community Medicine and use it to solve Prevailing health problems.</p>
							✓	✓		<p>2.2.2 Solve Specialized Problems With the unavailability of some data.</p>
		✓	✓	✓			✓		✓	<p>2.2.3 Link between the various professional knowledge to solve professional problems related to</p>



										communicable and non communicable diseases.
✓	✓		✓					✓	✓	2.2.4Conduct a research study or writing a systematic scientific study on a prevailing community or public health problem.
			✓			✓				2.2.5Risk Assessment of a public health problem specially among vulnerable groups as maternal and child, geriatric, school children, youth and rural residents.
				✓						2.2.6Plan for the development of the performance in the area of Preventive medicine.
					✓					2.2.7 Make professional decisions in a variety of



الدراسات العليا - كلية طب بنها



Learn Today ... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

										professional contexts as outbreaks of a communicable disease.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج						المعايير الأكademية للبرنامج
Practical/Professional skills						المهارات المهنية
2.c.6	2.c.5	2.c.4	2.c.3	2.c.2.	2.c.1.	
✓			✓		✓	<i>By the end of Master program, candidate should accept the followings skills:</i> 2.3.1 Be proficient in the basic and modern professional specialized skills performing a statistical analysis of data.
		✓		✓		2.3.2 write and evaluate professional reports.
	✓	✓			✓	2.3.3 Assess methods and tools existing in the area of community medicine.

نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج	General and transferable skill



2.d.8	2.d.7	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2.	2.d.1.	المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات العامة والمتقدمة
✓		✓		✓			✓	By the end of Master program, candidate should accept the following skills: 2.4.1 Communicate effectively either horizontal and vertical using all communication skills that result in the effective exchange of information.
						✓		2.4.2 Use of information technology to serve the professional practice as using visual aids for preparing a good presentation.
		✓						2.4.3 Self-assessment and determine his educational needs
		✓			✓			2.4.4 use different sources to get information and knowledge.



الدراسات العليا - كلية طب بنها



Learn Today ... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

		✓					✓	2.4.5 put rules and indicators to assess the performance of others.
		✓		✓			✓	2.4.6 work in different professional contexts.
			✓					2.4.7 manage time efficiently.
		✓						2.4.8 Self and continuous learning to keep himself up to date regarding Public Health issues.



ملحق 5
مصفوفة معاشرة المقررات مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج الدراسي

Knowledge & Understanding													ILOs	
2.a.11	2.a.10	2.a.9	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1		Courses & codes	Courses	
						✓						PUB 601	Environmental Health	
				✓								PUB 602	Nutrition	
										✓		PUB 603	Microbiology	
										✓		PUB 604	Parasitology	
✓												PUB 605	Psychology	
✓				✓			✓					PUB 606	Medical statistics & Demography	
									✓	✓		PUB 607	Epidemiology	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		PUB 608	Health services & Administration	



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
Learn Today... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

Intellectual Skills											ILOs	
2.b.1 0	2.b. 9	2.b. 8	2.b. 7	2.b. 6	2.b. 5	2.b. 4	2.b. 3	2.b. 2	2.b. 1			
Courses & codes												
										✓	PU B 601	Environment al Health
				✓							PU B 602	Basic Nutrition
						✓	✓				PU B 603	Microbiology
						✓	✓				PU B 604	Parasitology
						✓					PU B 605	Psychology
✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓		PU B 606	Medical statistics & Demography



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



				✓	✓	✓	✓	✓	✓	PU B 607	Epidemiology
				✓	✓					PU B 608	Health services& Administration

Practical & Clinical Skills						ILOs Courses & Codes						
2.c.6	2.c.5	2.c.4	2.c.3	2.c.2	2.c.1							
		✓				PUB 601	Environmental Health					
		✓				PUB 602	Nutrition					
						PUB 603	Microbiology					
						PUB 604	Parasitology					
		✓				PUB 605	Psychology					
✓		✓	✓	✓	✓	PUB 606	Medical statistics& Demography					
		✓	✓			PUB 607	Epidemiology					
		✓				PUB 608	Health services&Administration					



General and transferable								ILOs	
2.d.8.	2.d.7.	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1	Courses & codes	
								Courses	
✓	✓					✓		PUB 601	Environmental Health
	✓					✓		PUB 602	Nutrition
	✓					✓		PUB 603	Microbiology
	✓					✓		PUB 604	Parasitology
	✓					✓		PUB 605	Psychology
✓	✓					✓		PUB 606	Medical statistics & Demography
✓	✓		✓	✓		✓		PUB 607	Epidemiology
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	PUB 608	Health services

- **Program responsible:** Prof. Soaad Darwish
- **Head of Department:** Prof. Omayma Mahmoud



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



ملحق 6 (Benchmarks: المعايير / العلامات المرجعية)

Program Specification of Master Degree in Public Health, University of Bradford For the academic year 2019-2020

<http://www.brad.ac.uk/aqpo/ordinances-and-regulations/>



Programme Specification

Programme title: Master of Public Health

Academic Year:	2019-20
Degree Awarding Body:	University of Bradford
Partner(s), delivery organisation or support provider (if appropriate):	
Final and interim award(s):	[Framework for Higher Education Qualifications (FHEQ) level 7] Master of Public Health Postgraduate Diploma Postgraduate Certificate
Programme accredited by (if appropriate):	



Programme duration:	1 year full-time 2 years part-time
QAA Subject benchmark statement(s):	Not applicable
Date last confirmed and/or minor modification approved by Faculty Board	April 2019

Please note: This programme specification has been published in advance of the academic year to which it applies. Every effort has been made to ensure that the information is accurate at the time of publication, but changes may occur given the interval between publishing and commencement of teaching. Any change which impacts the terms and conditions of an applicant's offer will be communicated to them. Upon commencement of the programme, students will receive further detail about their course and any minor changes will be discussed and/or communicated at this point.

Introduction

We are delighted to be able to welcome Students to the University of Bradford and to the Master of Public Health (MPH) programme, which we hope students will find exciting and challenging. The MPH programme builds on a long history in and an excellent reputation for taught post graduate training in Public Health at the University of Bradford. The MPH aims to be relevant to a range of public health professionals and researchers and to fulfil the knowledge and research training needs of those wishing to address the contemporary challenges of public health and undertaking research in the public health field. The programme offers an innovative approach to learning, enabling us to meet the training needs of allied health and healthcare professionals interested in a career in public health or those seeking new skills in this area. Contemporary public health practice requires practitioners to be adaptable and flexible, with a broad experience of a range of subject areas.

This MPH programme addresses the central practice dilemma for public health today – how to address the challenges of an ageing society suffering from increasing and multiple chronic diseases in a context of standstill or diminishing resources.

The MPH aims to develop strategic leaders with a comprehensive, analytical and critical understanding of the wider determinants of population health and well-being. The programme places emphasis on leadership and strategic thinking, developed through comprehensive qualitative and quantitative research, analysis and evaluation.

Graduates will be equipped to address contemporary Public Health challenges such as changing health demographics, health inequalities, problems of access, quality, and continuity of care. It will help healthcare professionals to find creative policy solutions and implement tailored practice- interventions. Graduates will be change agents identifying ways to address health problems but also to innovate by building on community and health service assets to enhance the quality of life for millions of people in a safe, ethical and cost effective way.

The programme is tailored to the demographic and epidemiological challenges of contemporary urban societies, and the marginalized and vulnerable populations produced by these kinds of settings. The focus on infectious disease management and international health, though necessarily addressed in our curriculum, will not receive concentrated focus as it does in so many other MPH programmes in the UK.

The University and Faculty of Health have strengths in teaching and research. The University of Bradford is one of the world's leading technology universities, with a strategy to integrate outstanding research, learning and business partnership programmes in applied and vocational fields of scholarship.

This will provide excellent opportunities for MPH students in terms of research and affords them the opportunity to be taught by leaders in this field.

Built on this strong foundation, the Bradford MPH programme will equip students with the:

- skills and knowledge to apply to public health concerns at local, national and international level
- ability to apply relevant theory and scientific principles to practical situations
- capability of meeting core-competencies in public health

The programme is offered on a full and part-time to accommodate the needs of professionals working in industry. The programme can be studied over 12 months full time, or 2 years part time (up to 5yrs by credit accumulation). We offer a number of different pathways including: Postgraduate Certificate (PGCert), Postgraduate Diploma (PGDip) and Master of Public Health (MPH).

For graduates or holders of a relevant professional qualification, who are working or intend to work in public health, the programme provides an opportunity to gain the academic background for leadership roles in public health. Core and optional modules are delivered by leading experts.

The award and the individual modules within the programme combine detailed study of general public health topics with a multicultural perspective and affords participants with the opportunity to experience study in a broad range of public health areas as well as offering more specialised focus of public health. The programme is an ideal preparation



for individuals whose aim is to work within and/or manage public health interventions and services. The programme aims to attract students from a rich mix of cultural and academic backgrounds. The core modules are directed specifically towards current research, topical public health issues, and the science of public health and identifying and assessing needs of the population. Students undertaking PG Dip and MPH awards will also undertake additional optional modules, which can provide the ability to specialise. Students completing the MPH will undertake a 60 credit dissertation, systematic review or work based project.

Programme Aims

The programme is intended to:

- Provide a grounding in public health through education and training in public health history and practice, epidemiology, and research methods.
- Enable students to understand and incorporate a socio-economic perspective of public health, focusing on reducing inequalities in health.
- Enable development of leadership within public health practice, research and policy development.
- Provide optional modules to allow students the choice of focusing on research methodologies, health promotion, social science in relation to health, management and leadership, and health policy.
- Provide a foundation for those planning to take the membership examination of the Faculty of Public Health.

Programme Learning Outcomes

To be eligible for the award of Postgraduate Certificate at FHEQ level 7, students will be able to:

- LO1 Apply knowledge and understanding of the fundamental theories and concepts in the range of social science disciplines to public health
- LO2 Critically appraise the relationships between, and historical antecedents of, the principles and theories of public health
- LO3 Employ a social model of public health to reduce inequalities in health

Additionally, to be eligible for the award of Postgraduate Diploma at FHEQ level 7, students will be able to:

- LO4 Undertake a health needs assessment of population health and well-being.
- LO5 Critically evaluate current research, scholarship and application

Additionally, to be eligible for the award of Degree of Master at FHEQ level 7, students will be able to:

- LO6 Apply skills and knowledge to become public health practitioners with the ability to lead, develop and evaluate public health projects/interventions in a multi-disciplinary environment
- LO7 Facilitate health improvement and apply health protection strategies to ensure public health and social care quality



LO8 Critically assess best evidence in health care interventions

LO9 Develop strategic leadership and collaborative working.

FHEQ Level	Module Title	Module Code	Credits	Semester (s)	Postgraduate Certificate	Postgraduate Diploma	Master of Public Health
7	Introduction to Public Health	NUR7053-B	20	1	C	C	C
7	Health Needs Assessment	NUR7050-B	20	2	C	C	C
7	Epidemiology and Biostatistics	NUR7048-B	20	2	O	C	C
7	Quality Assurance and Medicine Safety	PHA7051-B	20	1	O	O	O
7	Health Promotion in Practice	NUR7052-B	20	1	O	O	O
7	Management of Global Pharmaceutical Supply	PHA7049-B	20	2	O	O	O
7	Working with Communities to Improve Health	NUR7056-B	20	2	O	O	O
7	Preparing for a Systematic Review	NUR7055-B	20	1	-	-	C*
7	Preparing for Primary Research	RES7011-B	20	1	-	-	C#
7	Pursuing primary research or Pursuing a Systematic Review or Management Project	RES7008-E or RES7007-E or LEM7006-E	60	2	-	-	C

* Students that want to undertake a Systematic Review in the final stage must undertake this module at PGD stage

Students that want to undertake a piece of Primary Research in the final stage must undertake this module at PGD stage

Students will be eligible to exit with the award of Postgraduate Certificate if they have successfully completed 60 credits and achieved the award learning outcomes.

Students will be eligible to exit with the award of Postgraduate Diploma if they have successfully completed at least 120 credits and achieved the award learning outcomes.

Students will be eligible for the award of Degree of Master if they have successfully completed at least 180 credits and achieved the award learning outcomes.

THIS AWARD DOES NOT CONFER ELIGIBILITY TO REGISTER WITH the Faculty of Public Health

Learning and Teaching Strategy

Whilst following this programme of study, students will engage with a range of different methods of teaching, learning and assessment. To a degree these methods will be dependent on the modules studied, however student-centred approaches to learning are a key feature of the modules and students will be expected to take responsibility for their learning as they develop their academic skills. There are a number of approaches to module delivery and these include block attendance, study day attendance, distance learning and blended learning. When devising the individual study plan, students will be informed regarding which delivery methods are utilised for which module and in which semester their chosen modules are being delivered. Students will also be informed about dates and times of compulsory attendance at the university. The aims of the teaching and learning strategies have been designed so that students will be given the opportunity to develop theoretical and experiential understanding (Programme LO's 1, 2, 3, 4), advance their knowledge and critical thinking (Programme LO's 2, 5, 8) and to develop a range of skills appropriate to their professional field and workplace setting (Programme LO's 4, 6, 7, 9). The modules and courses nested within the framework offer students the capacity to acknowledge and build upon the knowledge and skills they may have acquired through previous learning experiences including those in the work place.

The programme will expose students to a range of different teaching, learning and assessment strategies required to achieve the learning outcomes. The teaching approaches that are used across the Faculty of Health Studies and the Faculty of Life Sciences are informed by the University core values which are for teaching and learning to be: *Reflective, Adaptable, Inclusive, Supportive, Ethical and Sustainable*. Students may experience these across their choice of modules in order to meet both the aims of the programme and their learning outcomes.

Teaching and learning methods used during this programme are through lectures, facilitated seminars and online learning and resources to help prepare students for the formative assessments. Research informed key lectures will deliver core content and provide students with the opportunity to acquire knowledge and in-depth critical awareness of the subject matter. It is advised that students consolidate their learning after lectures by reviewing and summarising notes made during lectures. Facilitated seminars (discussion-based learning sessions) will be used to facilitate teacher/learner/ peer dialogue and inter-professional discussion and further develop and challenge conceptual understanding, demonstrate autonomy and engage in critical debate, self-reflection and critical evaluation where students are expected to learn through group interaction. The virtual Learning Environment (VLE) will be used to provide access to online resources, lecture notes and external links to websites of interest. Directed study will provide students with the opportunity to undertake directed reading, participate in enquiry based learning, address individual learning needs, contextualise learning to the students own area of practice, reflect on practice and to develop further their own portfolio of learning, which will enhance transferable skills and knowledge related to the enhancement of critical thinking and analysis. Formative assessment and feedback will be provided at individual tutorials, meetings and through electronic communication to facilitate reflection and student self-assessment.

Students will be encouraged to become an independent and self-motivated learner. Student learning will be assessed against the learning outcomes and programme aims through the use of a range of different assessment techniques which may include one or more of the following approaches:

1. Written essay
2. A reflective Case study
3. Computer based Multiple Choice Question examination
4. Computer based open book examination
5. Seminar Presentation
6. Poster presentation
7. Written project report
8. Completion of a Dissertation
9. Research paper/executive summary

Assessment Strategy

The curriculum has been designed to be inclusive by giving students choice in their assessment. For each module students are given a broad outline of the assignment, coursework, essay, or case study topic, they can choose the focus of their work and apply it to their own practice setting. Some modules also provide the opportunity for students to work in groups to apply work to their practice setting in the form of presentations.

Assessment Regulations

This Program conforms to the standard University Assessment Regulations which are available at the link below:

<http://www.bradford.ac.uk/aqpo/ordinances-and-regulations/>

However, there are two exception(s) to these regulations as listed below:

1. Students must achieve 40% in all modules within the framework.
2. Automatic supplementary assessment

Additionally, any specific module requirements will be detailed in the individual Module Handbook.

Admission Requirements

The University welcomes applications from all potential students and most important in the decision to offer a place is our assessment of a candidate's potential to benefit from their studies and of their ability to succeed on this particular programme. Consideration of applications will be based on a combination of formal academic qualifications and other relevant experience.

The standard entry requirements for the programme are as follows:

- i. A minimum of an upper second class (2(i)) honours degree or the overseas equivalent.
- ii. Applications with a lower second class (2(ii)) honours degree and a minimum of two years professional public health related experience may also be considered.



- iii. A degree level professional qualification in an appropriate subject, normally with some experience in the broad field of public health will also be considered.
- iv. English language IELTS 6.5
- v. Applications are welcome from students with non-standard qualifications or mature students (those over 21 years of age on entry) with significant relevant experience.

Recognition of Prior Learning

If applicants have prior certificated learning or professional experience which may be equivalent to parts of this programme, the University has procedures to evaluate and recognise this learning in order to provide applicants with exemptions from specified modules or parts of the programme.



Minor Modification Schedule

Version Number	Brief description of Modification	Date of Approval (Faculty Board)
1	Introduction to Research Methods to be replaced by Preparing for Primary Research as a core module and delivering this in	
2	Moving Epidemiology and Biostatistics (core module) to semester 2 to enable provision of the core research module prior to	
3	Remove the requirement for Preparing for Primary Research as a core module for all students	April 2018
4	Module choice changed to reflect what will be delivered in 2019-20. Preparing for Systematic Review replaced by Preparing for Research. Minor typographical errors and update to weblinks.	April 2019
5	The curriculum will revert back to the previous arrangement, Preparing for Research will be removed and replaced by Preparing for Systematic Review and Preparing for Primary Research.	July 2019



الدراسات العليا - كلية طب بنها



ملحق 7: تقارير المقررات



Environmental health (PUB 601)	1- اسم المقرر والرمز الكودي
Master of Science in Public Health & Preventive Medicine	2- التخصص
First part of master degree	3- الفرقة / المستوى
2 ساعات معتمدة (1.5 ساعات نظرية + 0.5 ساعة عملي)	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p> <p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية . - يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص. <p>لجان تقويم الامتحانات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك للتقدير كآل من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية ، 	<p style="text-align: center;">5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</p>



<p>وكتابه تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية</p> <p>قرار مجلس القسم رقم (350) بتاريخ 4/9/2022 بتشكيل اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا</p> <p>أ.د. إيمان البيطار أ.د. رانية حمدي أ.د. شريف الطاهر</p> <p>لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا</p> <p>أ.د. أسامة محمد واصف أ.د. هالة مصطفى الهدى أ.د. سعاد درويش الجندي</p>	
<p>غير متوافر</p>	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>10</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

- الإحصائيات :	
2	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
<p>% 0 عدد 0 راسب <input type="text" value="0"/></p> <p>% 100 عدد ناجح <input type="text" value="2"/></p>	- نتيجة الامتحان
<p>% 50 جيد <input type="text" value="50"/></p> <p>% 50 جيد جداً <input type="text" value="50"/></p> <p>- ممتاز <input type="text" value="-"/></p> <p>- مقبول <input type="text" value="-"/></p>	<p>- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
	- تدريس المقرر :



اصال الصواف	الموضوعات التي تم تدريسها	
Environmental physical hazards (heat)	- الموضوعات التي تم تدريسها	
Environmental physical hazards (noise)		
Environmental physical hazards (hazards of new technology)		
global warming		
Food additives		
Air sanitation		
Environmental physical hazards (radiation)		
Water sanitation		
Food sanitation		
Environmental risk assessment		
Insect & rodent control		
Waste disposal		
Environmental physical hazards(pressure)		
%100		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحوى المقرر	
85< <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60> <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
تدريب عملي <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> *	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	
أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>		
تعليم عن بعد <input type="checkbox"/> *		



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة

جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
Learn Today - Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

شفوي <input type="checkbox"/> * نظري <input type="checkbox"/> * عملي <input type="checkbox"/> * أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
طرق اخرى للتقدير بدون درجات <ul style="list-style-type: none"> • Seminars preparation • Log book • Attendance and absenteeism • Formative exam 	

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<u>متوفرة</u> <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
<u>متوفرة</u> <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
<u>متوفرة</u> <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية : تم توزيع استبيان على الطالب لاستطلاع رايهم وكانت النتيجة كالآتي: 1. لا يوجد طلاب	5- نتائج تقويم الطالب للمقرر
6- مقتراحات تحسين المقرر -1 لا يوجد -2 -3	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (- إن وجدت)



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



1- لا يسمح بمناقشة رسالة الماجستير الا بعد تقديم عدد 2 سيمينار علي الاقل اثناء فترة التسجيل.	8- ما تم تفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
2- حضور طالب الدراسات العليا مؤتمر واحد علي الاقل في مجال التخصص اثناء فترة التسجيل			
3- تم تفعيل كروت حضور السيمينارات والاعلام العلمية والمناقشات			
اضافة موضوعات جديدة	-2		
	-3		
-1 لا يوجد	9- ما لم يتم تفيذه من مقترنات		
	(ما هي والأسباب)		
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		

منسق المادة : أ.د ربيعة محمد عبد الهاדי التوقيع : التاريخ :



أ - معلومات أساسية

Nutrition (PUB 602)	1 - اسم المقرر والرمز الكودي
----------------------------	-------------------------------------



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



Master of Science in Public Health & Preventive Medicine	2- التخصص
First part of master degree	3- الفرقة / المستوى
3 ساعات معتمدة (2.5 ساعة نظرية + 0.5 ساعة عملية)	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة إدارة الجودة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً

للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

2- تقوم هذه اللجنة بجمعية الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين

في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة

من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجنة على أن

يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على

المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجنة على أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

كال من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية ،

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (350) بتاريخ 4/9/2022 بتشكيل

اللجنة الثلاثية لوضع امتحانات الدراسات العليا

أ.د. سعاد درويش الجندي

أ.د. عبدالمنعم ضو

أ.د. سهاد عبد العزيز

5- النظام المتبع لاختيار لجنة

الامتحانات



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة إدارة الجودة



لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا أ.د. أسامة محمد واصف أ.د. هالة مصطفى الهدى أ.د. سعاد درويش الجندي	
غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
7	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

	1- الإحصائيات :
2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% 0 عدد 0 % 100 عدد راسب <input type="text" value="0"/> ناجح <input type="text" value="2"/>	- نتائج الامتحان
جيد <input type="text" value=""/> جيد جداً <input type="text" value="50"/> ممتاز <input type="text" value=""/> مقبول <input type="text" value="50"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	2- تدريس المقرر :



1- Basic nutrients	- الموضوعات التي تم تدريسها	
2- Dietary fibers		
3- Nutritional assessment		
4- Nutritional health problems		
5- Antioxidants ا.د/سعاد درويش		
6- Food additives		
7- Therapeutic nutrition		
%100		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< <input type="text"/> * 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
85< <input type="text"/> * 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
تدريب عملي <input type="text"/> * محاضرات نظرية <input type="text"/> * أنشطة فصلية <input type="text"/> دراسة حالة <input type="text"/> تعليم عن بعد <input type="text"/>	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة

جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
Learn Today - Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

<input type="checkbox"/> شفوي * <input type="checkbox"/> نظري *	<input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
طرق اخرى للتقدير بدون درجات		
<ul style="list-style-type: none"> • Seminars preparation • Log book Attendance and absenteeism		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات	
4- قيود إدارية وتنظيمية :		
5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رايهم وكانت النتيجة كالآتي: لا يوجد طلاب		
6- مقتراحات تحسين المقرر -1 لا يوجد -2 -3		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين -1 لا يوجد -2 (إن وجدت) -3		



الدراسات العليا كلية طب بنها



Learn Today... Achieve Tomorrow

www.bu.edu.eg

<p>1- لا يسمح بمناقشة رسالة الماجستير الا بعد تقديم عدد 2 سيمينار علي الاقل اثناء فترة التسجيل.</p> <p>2- حضور طالب الدراسات العليا مؤتمر واحد علي الاقل في مجال التخصص اثناء فترة التسجيل</p> <p>3- تم تفعيل كروت حضور السيمينارات والاعيام العلمية والمناقشات.</p>	<p>8- ما تم تفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق</p>		
<p>-1 لا يوجد</p>	<p>9- ما لم يتم تفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)</p>		
<p>-2</p>			
<p>-3</p>			
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2024		

منسق المادة : أ.د أسامة محمد واصف التوقيع : التاريخ :



الدراسات العليا - كلية طب بنها



أ - معلومات أساسية

مقرر علمي و عملى فى البكالوريوس PUB603	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الصحة العامة و الطب الوقائي	2- التخصص
الماجستير	3- الفرقة / المستوى
2 ساعات معتمدة	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تشكل لجان ثلاثة لتجمیع الأسئلة من أعضاء هیئة 1. التدريس المشترکین في تدريس البرنامج ووضع الامتحان. 2. تم تشكیل لجنه ثلاثة بمجلس القسم بتاريخ 2022/9/4 مكونة من: ا.د/ احمد عمر ا.د/ احمد محمود الجزار ا.د/ جمال عامر	5- النظام المتبغ لاختیار لجنة الامتحانات



3. تشكيل لجنة تقييم الامتحان من غير واضعي الامتحان.	
غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
Professors (13), Assistant professors (4), Lecturers (6) and assistant staff (9)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 100 % ناجح	- نتائج الامتحان
ناجح 2 راسب 0	
%100	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	
General bacteriology- General virology- Systemic virology – General mycology – General immunology – Clinical microbiology – Hospital infection and infection control – General immunology- clinical immunology -	- الموضوعات التي تم تدريسيها
.%100	- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر
85<	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة إدارة الجودة



85<	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية - تعليم عن بعد - تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
شفوی عملی نظری	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
.....	4- قيود إدارية وتنظيمية :
-	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
-1	6- مقتراحات تحسين المقرر
-2	
-3	
-1	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-2	
-3	



1- لا يسمح بمناقشة رسالة الماجستير الا بعد تقديم عدد 2 سيمينار علي الاقل اثناء فترة التسجيل.	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
2- حضور طالب الدراسات العليا مؤتمر واحد علي الاقل في مجال التخصص اثناء فترة التسجيل	
3- تم تفعيل كروت حضور السيمينارات والابداع العلمية والمناقشات	
-1	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
-2	
-3	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	
المسؤول عن التنفيذ	مجالات التطوير

منسق المادة : ا.د / وفاء المسلمي التوقيع : التاريخ :

أ - معلومات أساسية

MEDICAL PARASITOLOGY PUB 604	1- اسم المقرر والرمز الكودي
------------------------------	-----------------------------



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة إدارة الجودة



ماجستير الصحه العامه	2- التخصص
جزا اول	3- الفرقه / المستوى
1.5 -نظري + 5.عملی	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجنة على أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجنة على أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقديم كمال الامتحانات النظرية والعملية وفقاً للاستماراة لتقديم الورقة الامتحانية ،

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

-اللجان الثلاثية :

اد مأيسه احمد عراقي

اد عاطف حسين

5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة إدارة الجودة



اد امينه عبد المعبد	
• متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
8(3) استاذ 3 استاذ مساعد 2 مدرس	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 100	نتيجة الامتحان
راسب <input type="checkbox"/> 0 ناجح <input type="checkbox"/> 1	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
جيد <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> %50 مقبول %50	
2- تدريس المقرر :	



الدراسات العليا كلية طب بنها



Learn Today... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

	pub604units		- الموضوعات التي تم تدريسها
1-	Advanced Helminthology		
	اد ابراهيم ماجد		
2-	Advanced Protozoology		
	اد عاطف حسين		
3-	Advanced Entomology		
	اد اسماء الخولي		
4-	Advanced Immunology and Molecular Biology of Parasitic infections.		
	اد امينه عبد المعبد		
5-	Advanced Diagnostic techniques for parasitic infections& prevention methods		
	اد عاطف حسين		
		100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
*	<input type="text"/>	84 - 60	<input type="text"/> 60> <input type="text"/>
			85<
			- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



<input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/>	<p>- مدى تغطية الامتحان ل موضوعات المقرر</p>
<input type="checkbox"/> * محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> * تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> التعلم عن بعد <input type="checkbox"/>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانات المتاحة للتدريس :</p>	
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة	<p>- المراجع العلمية</p>
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة	<p>- الوسائل المعينة</p>
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>	
<p>لا يوجد طلاب بالمقرر</p>	<p>5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>1-زيادة عدد الشرائح للعملي</p>	<p>6- مقتراحات تحسين المقرر</p>
<p>2-زيادة عدد الميكروسكوبات</p>	
<p>3-مراجعة المفاسد وتنسيقها</p>	
<p>1-تحديث المراجع</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين</p>
<p>2-اعادة صياغة الاهداف لتلائم مواصفات الخريج</p>	<p>الخارجيين</p>



الدراسات العليا - كلية بنها



وحدة ادارة الجودة



		(إن وجدت)	
1- لا يسمح بمناقشة رسالة الماجستير الا بعد تقديم عدد 2 سيمينار علي الاقل اثناء فترة التسجيل .		8- ما تم تطبيقه من مقترنات التطوير في العام السابق	
2- حضور طالب الدراسات العليا مؤتمر واحد على الاقل في مجال التخصص اثناء فترة التسجيل			
3- تم تفعيل كروت حضور السيمينارات والاعيام العلمية والمناقشات			
		-1	
		-2	
		-3	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اداره الكلية مجلس القسم	2023-2024		



الدراسات العليا - كلية طب بنها



Learn Today... Achieve Tomorrow

www.bu.edu.eg

منسق المادة : أ.د عاطف حسين التوقيع : التاريخ :

أ - معلومات أساسية

PUB 605) مقرر علمي فى العلوم
السلوكيّة والاجتماعيّة

1- اسم المقرر والرمز الكودي



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



سيكولوجي (الصحه العامه والطب الوقائي والاجتماعي)	2- التخصص
ماجستير الصحه العامه والطب الوقائي والاجتماعي] نظام جديد	3- الفرقه / المستوى
(1) نظري + (0) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>3. اللجنة ثلاثة وهم</p> <p>ا.د أبو زيد خضير</p> <p>ا.د رزق خضير</p> <p>ا.د.محمد مصطفى الحمادي</p> <p>.</p> <p>4. لجنة تقييم الامتحان ا.د عبد الناصر مراد</p> <p>ا.د شويكار البكري</p> <p>ا.د ماجد كمال فهيم</p> <p>تم وضعها في محلس القسم رقم بتاريخ</p> <p style="text-align: center;">2022/9/4</p>	<p>5- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات</p>
<input checked="" type="checkbox"/> متوافق <input type="checkbox"/> غير متوافق	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
استاذ ا.د. شويكار البكري 1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

--



الدراسات العليا كلية طب بنها



2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% 0 عدد % 100 عدد راسب <input type="text" value="0"/> ناجح <input type="text" value="2"/>	- نتائج الامتحان
% 50 <input type="text" value="0"/> جيد جداً % 50 <input type="text" value="0"/> ممتاز مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر : 2



Leadership Motivation Aggression Communication skills	- الموضوعات التي تم تدريسها
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< <input type="text"/> * 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحوى المقرر
85< <input type="text"/> * 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عمل <input type="text"/> * محاضرات نظرية <input type="text"/> * دراسة حالة <input type="text"/> أنشطة فصلية <input type="text"/> : الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
شفيوي <input type="text"/> * نظري <input type="text"/> عملي <input type="text"/> أعمال فصلية <input type="text"/>	- طريقة تقويم الطلاب
	- الإمكانات المتاحة للتدريس : 3



الدراسات العليا كلية طب بنها



<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
لا يوجد طلاب بالمقرر	5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
1- تطوير مكتبه القسم 2- تطوير قاعده القسم	6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- لا يسمح بمناقشة رسالة الماجستير الا بعد تقديم عدد 2 سيمينار علي الاقل اثناء فترة التسجيل. 2- حضور طالب الدراسات العليا مؤتمر واحد علي الاقل في مجال التخصص اثناء فترة التسجيل 3- تم تفعيل كروت حضور السيمينارات والاعياد العلمية والمناقشات	8- ما تم تفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-1 -2 -3	9- ما لم يتم تفيذه من مقترحات ما هي والأسباب)



الدراسات العليا - كلية طب بنها



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أ.د. شوكيار البكري	2023-2024		

التاريخ

التوقيع :

أ.د. شوكيار البكري

منسق المادة :



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
Learn Today... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

Epidemiological studies and medical statistics. (PUB 606)	1- اسم المقرر والرمز الكودي
Master of Science in Public Health & Preventive Medicine	2- التخصص
second part of master degree	3- الفرقة / المستوى
8 ساعات معتمدة (6.5 ساعات نظرية + 1.5 ساعة عملي)	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



الدراسات العليا كلية طب بنها



أولاً : لجان الامتحانات النظرية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

2- تقوم هذه اللجنة بجمعية الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

كال من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية ،

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (350) بتاريخ 4 / 9 / 2022

أ.د. سعاد درويش

أ.د. عبد المنعم ضو

أ.د. احمدى اسماعيل

5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة إدارة الجودة



لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا أ.د. حسني احمد عبد الرحمن أ.د. سعاد درويش الجندي أ.د. هالة مصطفى الهاشمي	
غير متوفّر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
8	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 0 % راسب 0 0 ناجح	- نتائج الامتحان
ممتاز 0 جيد جداً 0 جيد 0 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	



<p>Types of data ا.م.د/ هالة عابد</p> <p>Collection of data: أ.م.د/شيرين عبدالوهاب</p> <p>Summarization of data: أ.م.د/شيرين عبدالوهاب</p> <p>Presentation of data: ا.م.د/ هالة عابد</p> <p>Normal distribution curve ا.م.د/ هالة عابد</p> <p>Confidence interval أ.د/ ربعة الأنور</p> <p>Hypothesis testing أ.د/ ربعة الأنور</p> <p>Analysis of data & tests of significance: د امنية انور</p> <p>Risk assessment أ.د/ ربعة الأنور</p> <p>Meta-analysis ا.د/ محمود صالح</p> <p>Vital rates ا.د/ محمود صالح</p> <p>Ethics of research ا.د/عبدالرحيم شوبح</p> <p>Evidence based medicine ا.د/ محمود فوزي</p> <p>Definition of demography& methods of population estimation- Population pyramid- Demographic transition أ.د عبد المنعم ضوه</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>%100</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85< <input type="text"/> * 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر</p>
<p>85< <input type="text"/> * 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="text"/> * محاضرات نظرية <input type="text"/> دراسة حالة <input type="text"/> أنشطة فصلية <input type="text"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



 * *	 * *	 * *
 * *	 * *	 * *
 * *	 * *	 * *
 * *	 * *	 * *

- طريقة تقويم الطلاب

شفوي	 *	نظري	 *
عملي	 *	أعمال فصلية	
التعليم عن بعد		* 	

طرق اخرى للتقدير بدون درجات

- Seminars preparation
- Log book
- Attendance and absenteeism
- Formative exam

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 	
 	 <span style="display: inline-block; width: 150px; height: 15px; border: 1px solid	



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



-2	(إن وجدت)		
-3			
E-learning on /https://elearning.bu.edu.eg Enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning .plate form Enhancing virtual classrooms on • benha E-learning plate form.	8- ما تم تفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
-1 لا يوجد	9- ما لم يتم تفيذه من مقترنات ما هي والأسباب)		
-2			
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2022		

منسق المادة : أ.د. أحمدى اسماعيل التوقيع : التاريخ :



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



Epidemiology (PUB 607)	1- اسم المقرر والرمز الكودي
Master of Science in Public Health & Preventive Medicine	2- التخصص
second part of master degree	3- الفرقة / المستوى
12 ساعات معتمدة (10 ساعة نظرية + 2 ساعة عمل)	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



الدراسات العليا كلية طب بنها



أولاً : لجان الامتحانات النظرية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً

للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

2- تقوم هذه اللجنة بجمعية الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين

في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة

من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن

يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على

المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

كال من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية ،

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (350) بتاريخ 4 / 9 / 2022

اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

أ.د. اسامة واصف

أ.د. سهاد عبد العزيز

5- النظام المتبع لاختيار لجنة

الامتحانات



الدراسات العليا - كلية طب بنها



وحدة إدارة الجودة



1.د.صبري سالم	
لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا	
أ.د.حسني احمد عبد الرحمن	
أ.د. سعاد درويش الجندي	
أ.د. هالة مصطفى الهادى	
غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
8	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

- الإحصائيات :			
0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
% 0 عدد راسب <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>0</td></tr></table>	0	- نتائج الامتحان	
0			
% 0 ناجح <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>0</td></tr></table>	0		
0			
ممتاز <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td></tr></table> مقبول <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td></tr></table>			- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر :		



General epidemiology أ.د/ رانية حمدي Air borne infection أ.د/ محمود فوزي Food borne infections أ.د/ سعاد درويش Contact infections أ.د/ محمود صالح Arthropod borne infections أ.م.د/ شيرين عبد الوهاب New vaccines أ.د/ حسني عبدالرحمن Epidemiology of non communicable diseases أ.د/ عبد المنعم ضوه Health education أ.د/ عبد الرحيم شولح		- الموضوعات التي تم تدريسها
		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< <input type="text"/> * <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
85< <input type="text"/> * <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="text"/> * محاضرات نظرية <input type="text"/> * دراسة حالة <input type="text"/> أنشطة فصلية <input type="text"/>		- أساليب التعليم والتعلم المنفذة



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



<p style="text-align: right;">- طريقة تقويم الطلاب</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">شفوي</td><td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> *</td><td style="width: 50%;">نظري</td><td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> *</td></tr> <tr> <td>عملي</td><td><input type="checkbox"/> *</td><td>أعمال فصلية</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr> <td colspan="2"></td><td>التعليم عن بعد</td><td><input type="checkbox"/> *</td></tr> </table> <p>طرق اخرى للتقدير بدون درجات</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminars preparation • Log book • Attendance and absenteeism • Formative exam 	شفوي	<input type="checkbox"/> *	نظري	<input type="checkbox"/> *	عملي	<input type="checkbox"/> *	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/>			التعليم عن بعد	<input type="checkbox"/> *	
شفوي	<input type="checkbox"/> *	نظري	<input type="checkbox"/> *										
عملي	<input type="checkbox"/> *	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/>										
		التعليم عن بعد	<input type="checkbox"/> *										
<p style="text-align: right;">- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>متوفرة</u></td><td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة</td> <td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> غير متوفرة</td> <td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<u>متوفرة</u>	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: right;">- المراجع العلمية</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>متوفرة</u></td><td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة</td> <td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> غير متوفرة</td> </tr> </table>	<u>متوفرة</u>	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة					
<u>متوفرة</u>	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/>										
<u>متوفرة</u>	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة											
<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>متوفرة</u></td><td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة</td> <td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> غير متوفرة</td> </tr> </table>	<u>متوفرة</u>	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	<p style="text-align: right;">- الوسائل المعينة</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"><u>متوفرة</u></td><td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة</td> <td style="width: 50%;"><input type="checkbox"/> غير متوفرة</td> </tr> </table>	<u>متوفرة</u>	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة						
<u>متوفرة</u>	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة											
<u>متوفرة</u>	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة											
<p style="text-align: right;">لا يوجد</p>	<p style="text-align: right;">- المستلزمات والخامات</p>												
<p style="text-align: right;">تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي:</p> <p>6. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس</p> <p>7. 100% من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات</p> <p>8. 100% من الطلاب يعتقدون أن مخرجات التعلم المستهدفة (LOs) قد تم تحقيقها</p> <p>9. 100% من الطلاب راضين عن التعليم عن بعد e-learning</p>	<p style="text-align: right;">- نتائج تقويم الطلاب للمقرر</p>												
<p style="text-align: right;">-1 لا يوجد</p>	<p style="text-align: right;">- مقترحات تحسين المقرر</p>												
<p style="text-align: right;">-2</p>													



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



-3			
-1 لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
-2	(إن وجدت)		
-3			
E-learning on /https://elearning.bu.edu.eg Enhancing synchronous and a synchronous lecture on benha E-learning .plate form Enhancing virtual classrooms on benha E- learning plate form.	8- ما تم تطبيقه من مقترنات التطوير في العام السابق		
-1 لا يوجد	9- ما لم يتم تطبيقه من مقترنات ما هي والأسباب)		
-2			
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2022		

منسق المادة : أ.د عبد المنعم يونس صورة التوقيع : التاريخ :



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة ادارة الجودة



جامعة بنها
BENHA UNIVERSITY
Learn Today... Achieve Tomorrow
www.bu.edu.eg

Health services & administration (PUB 608)	1- اسم المقرر والرمز الكودي
Master of Science in Public Health & Preventive Medicine	2- التخصص
Second part of master degree	3- الفرقة / المستوى
10 ساعات معتمدة (8.5 ساعة نظرية + 1.5 ساعة عمل)	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة



أولاً : لجان الامتحانات النظرية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً

للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .

2- تقوم هذه اللجنة بجمعية الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين

في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.

ثانياً : لجان الامتحانات العملية :

1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة

من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.

2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجنة على أن

يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على

المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجنة على أن يكونوا من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

كال من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً الاستمارة لتقويم الورقة الامتحانية ،

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

قرار مجلس القسم رقم (350) بتاريخ 2022 / 9 / 4

بتشكيل اللجنة الثلاثية لوضع إمتحانات الدراسات العليا

أ.د. عبدالرحيم شولح

أ.د. هالة الهادي

5- النظام المتبع لاختيار لجنة

الامتحانات



الدراسات العليا كلية طب بنها



وحدة إدارة الجودة



أ.د. احمدي اسماعيل لجنة تقييم الامتحان الدراسات العليا أ.د. حسني احمد عبد الرحمن أ.د. سعاد درويش الجندي أ.د. هالة مصطفى الهايدي	
متوازن	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

- الإحصائيات :	
0	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% 0 عدد 0 راسب 0	- نتائج الامتحان
% 0 عدد 0 ناجح 0	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر :



- الموضوعات التي تم تدريسها	
Primary health care, principles & elements	أ.د. سهاد عبد العزيز
Reproductive health	أ.د/ حسن السيد
Maternal health	أ.د/ حسن السيد
Child health	أ.د/ إيمان البيطار لـ
School health and school health during covid-19	أ.د/ إيمان البيطار
Rural health	أ.د. أحمدى إسماعيل
Geriatric health	أ.د/ إيمان البيطار
Occupational health	أ.د. أحمدى إسماعيل
Planning	أ.د صبرى سالم
Organization	أ.م.د/ شيرين عبدالوهاب
Staffing	أ.م.د/ شيرين عبدالوهاب
Direction & Controlling	أ.د/ عبد الرحيم شولح
Reporting& budgeting	أ.د/ عبد الرحيم شولح
Evaluation	أ.د/ عبد الرحيم شولح
Quality assurance	أ.د رشا شاكر
Total quality management	أ.د رشا شاكر
Hospital administration	أ.م.د/ أميمة محمود
Communication	أ.د إيمان عربي
Leadership	أ.د إيمان عربي
%00	
- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85< <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> * <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 84 - 60 <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 60> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر



الدراسات العليا كلية طب بنها



$85 < \boxed{*} \quad 84 - 60 \quad \boxed{} \quad 60 > \boxed{}$	- مدى تغطية الامتحان ل موضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> * محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> * أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> التعليم عن بعد <input type="checkbox"/> *	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
شفوي <input type="checkbox"/> * نظري <input type="checkbox"/> * عملي <input type="checkbox"/> * أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
طرق اخرى للتقييم بدون درجات <ul style="list-style-type: none"> • Seminars preparation • Log book • Attendance and absenteeism • Formative exam 	- الإمكانات المتاحة للتدريس : 3



<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
تم توزيع استبيان على الطالب لاستطلاع رايهم وكانت النتيجة كالتالي: 10. 100% من الطلاب راضين عن أداء اعضاء هيئة التدريس 11. 100% من الطلاب راضين عن جدول المحاضرات 12. 100% من الطلاب يعتقدون ان مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) قد تم تحقيقها 13. 100% من الطلاب راضين عن التعليم عن بعد e-learning 14.	5- نتائج تقويم الطالب للمقرر
-1 لا يوجد	6- مقتراحات تحسين المقرر
-2	
-3	
-1 لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-2	
-3	
	8- ما تم تطبيقه من مقتراحات التطوير في العام السابق
-1	9- ما لم يتم تطبيقه من مقتراحات ما هي والأسباب
-2	
-3	



الدراسات العليا كلية طب بنها



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس	2023-2022		

منسق المادة : أ.د/ سهاد عبد العزيز التوقيع : التاريخ :



الدراسات العليا - كلية بنها



Learn Today... Achieve Tomorrow

www.bu.edu.eg

Action plan

للعام الجامعي 2023-2024

خطة التحسين لبرنامج ماجستير الصحة العامة والطب الوقائي

Master of Science in Public Health & Preventive Medicine (PUB 600)

أسباب عدم التنفيذ	ما لم يتم تنفيذه من خطة العام السابق
_____	لا يوجد

المسئول عن التنفيذ	توقف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس	2023-2024	تفعيل التعاون بين الأقسام المشاركة لزيادة فعالية التدريب