



تقرير برنامج الماجستير في طب الصناعات والأمراض المهنية  
(العام الأكاديمي 2023/2022 )

جامعة: بنها

كلية: الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

**أ - معلومات أساسية**

<b>Master of Science in Occupational Health &amp; Occupational Diseases</b>	-1 اسم البرنامج :
طب الصناعات والأمراض المهنية	-2 التخصص :



<p><b>1<sup>st</sup> part:</b> - One Semester (6 months). <b>2<sup>nd</sup> part:</b> - Three Semesters (one year and half ). <b>Thesis :</b>one semester</p>	3- عدد السنوات الدراسية :
<p><b>Total hours of program 46 credit hours</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Theoretical :25</b></li><li>• <b>Practical :15</b></li><li>• <b>Thesis: 6 credit hours</b></li></ul>	4- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
<p><b>أولاً : لجان الامتحانات النظرية:</b></p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسؤول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها.</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسيها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p>	5- أسس تشكيل لجان الممتحنين:
<p><b>ثانياً : لجان الامتحانات العملية:</b></p> <p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من</p>	



	نفس التخصص.
ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية:	
-يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.	
-يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	
لجان تقويم الامتحانات :	
1. يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لنقييم كلاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لتقويم الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية.	
متاح	6- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة

7- إحصائيات :



2	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
-	- معدل النجاح في البرنامج (%):
ثابت	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج ( منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر 3 سنوات) :
%      عدد      %      عدد 2	- نتائج الامتحان النهائي :
جيد      %50      امتياز <input type="text"/> جداً	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
جيد      %50 <input type="text"/> مقبول	8- المعايير الأكademie:



<p><b>1- Academic Reference Standards (ARS) of Master Program of occupational health, approved in department council no ( 338) date 5/9/2021, and in faculty council no. (456) date 21/ 9/2021</b></p>	<p>- المعايير الأكاديمية المرجعية :</p>
<p>المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا - (درجة الماجستير) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس 2009)</p>	
<p><b>Academic reference standards (ARS), Master Program (March 2009)</b> which were issued by the National Authority for Quality Assurance &amp; Accreditation NAQAA (ملحق 2)</p>	
<p>3- مصروفه المضاهاه بين المعايير القياسية العامه لبرامج الدراسات العليا (درجة الماجستير) الصادره عن الهيئة القوميه لجوده التعليم والإعتماد مع ال ARS . (ملحق 4)</p>	
<p>4- مصنفه المضاهاه بين المعايير المتبنأه لبرنامج (ARS) مع أهداف و نواتج تعلم البرنامج (ملحق 5)</p>	
<p><b>5- External Reference standards (Benchmarks)</b></p> <p>a. Program Specification of</p>	



Master Degree in Occupational Medicine, University of Manchester <b>(ملحق 3)</b>	
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكademie للبرنامج (ملحق 5)	- المعرفة والفهم : - المهارات الذهنية:
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكademie للبرنامج (ملحق 5)	- المهارات المهنية والعملية:
Achievement of program ILO مصفوفة توافق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكademie للبرنامج (ملحق 5)	- المهارات العامة :
	<b>9- نظم ضمان الجودة</b>
✓ متوازن ✓ سنوي Internal and external evaluators, reviewing the program and its courses	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
Achievement of program ILO by the program course مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج الدراسي مع المقررات التابعة للبرنامج (ملحق 5)	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
✓ Inadequate infrastructure in the department to support learning methods. ✓ Lack of some practical material.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
	<b>- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</b> <b>- أدوات التقويم :</b>
✓ Written examination ✓ Oral examination ✓ Practical and clinical examination	



- ✓ Log book
- ✓ Student's feedback questionnaires for evaluation of the courses.



<p>- يشمل التقويم 4 امتحانات، امتحان تحريري وامتحان شفهي وامتحان عملي واكلينيكي. كل مقرر له تقويم بذاته ولكن البرنامج لم يحدد طرق التقويم لهذه الامتحانات داخل هذه المقررات. كمثل امتحان التحريري يتكون من اسئله اختيار من تعدد او..... اختبار العملي يتكون من الشعه ورسم قلب و اختبارات .....</p> <p>الامتحان الاكلينيكي يحتوي علي كام حاله؟؟</p> <p>- مقرر علمي في أسس طب الصناعات والصحة المهنية يحتاج اضافه المخاطر الفيزيائية داخل بيئه العمل كالعرض للحراره والضوضاء والاشعاع . وكذلك ذكر التعرف علي التشريعات العالميه وال القومية الخاصة بالامراض المهنية. ماعدا ذلك اهداف المقررات واضحة ومرتبطة بأهداف البرنامج وتحقق مخرجات التعلم.</p> <p>الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم تحتاج الي تفصيل مثلا كالزيارات الميدانية للمصانع وذكر مده التدريب والأماكن.</p>	<p>- ملاحظات المراجع الخارجى : ( إن وجدت )</p>
فعال	<p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>
- الإمكانيات التعليمية :	



5:1	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
✓ مناسب	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
✓ إلى حد ما يحتاج المعامل إلى أجهزة حديثة أكثر	- المعامل :
✓ إلى حد ما القسم بحاجة إلى أكثر من جهاز حاسب آلي حديث	- الحاسب الآلي:
ضعيف	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :

✓ التعاون الخارجي مع الشركات ومستشفيات التأمين واستقطاب العمال.	11- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
	12- مقتراحات تطوير البرنامج :



-	- هيكل البرنامج ( المقررات / الساعات ) :
تطوير بعض المقررات	- مقررات جديدة:
تفعيل تدريب الطلاب بأقسام الامراض الباطنة	- التدريب والمهارات:
تفعيل تدريب الطلاب بوحدات طب الصناعات بالمستشفيات الأخرى.	- مقتراحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
مقرر البرنامج : أ.د/ محمود علي صالح رئيس القسم : أ.د/ أميمة محمود	- المسئول عن التنفيذ :
2024– 2023	- توقيت التنفيذ :

التوقيع :

منسق البرنامج: أ.د/. محمود صالح

## الملحقات

- ملحق 1: المعايير الأكademie المتبناة للبرنامج Adopted Academic Standard Of The Program
- ملحق 2:المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق 3 : Benchmarks (المعايير المرجعية الخارجية)
- ملحق 4: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكademie المتبناة للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.
- ملحق 5: مصفوفة مضاهاة المعايير الأكademie للبرنامج مع اهداف و مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج.
- ملحق 6: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
- ملحق 7 : تقارير المقررات التابعة للبرنامج



## ملحق 1 Academic standard of the program:1

### وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الماجستير في طب الصناعات والأمراض المهنية

#### Academic Reference Standards (ARS) for Master Degree in Industrial Medicine & Occupational Health

#### 1. Graduate Attributes:

- 1.1. Understanding of the basics methods of different methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of occupational medicine
- 1.2. Utilize and analyze scientific knowledge and its use in the field of occupational medicine.
- 1.3. Acquire sufficient knowledge in various field of medicine its combination with the relevant knowledge in occupational practice.
- 1.4. Awareness of the current problems of modern occupational field.
- 1.5. Identify professional problems and find solutions to them.
- 1.6. Acquire all the skills for the use of diagnostic techniques and the use of appropriate technological means to serve the professional practice.
- 1.7. Effective communication and the ability to be a leader for team work and the use technological methods which help him in occupational field.
- 1.8. Decision making in different professional contexts related to occupational practice.
- 1.9. Employ available resources to achieve the highest benefit.
- 1.10. Increasing awareness concerning public health and global environmental changes.
- 1.11. Behaving in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession.
- 1.12. Academic and professional self-continuous learning and ability for continuous medical education in occupational field.



## **Academic Standards:**

### **1.1. Knowledge and understanding:**

*By the end of Master program, the graduate should recognize and understand the followings.*

2.1.1 theories and fundamentals related to occupational health and its related occupational fields.

2.1.2 Mutual effect between occupational practice and its impacts on the environment.

2.1.3 Scientific updates in the field of occupational health.

2.1.4 Moral and legal rules in occupational practice

2.1.5 Principles and the basics of quality in occupational practice.

2.1.6 Basics and medical ethics of scientific research.

### **1.2. Intellectual skills:**

*By the end of Master program, graduate should be able to recognize the followings.*

2.2.1 Analysis and evaluation of occupational health information and using it to solve problems.

2.2.2 Solving specialized problems in occupational health. With missing of some data.

2.2.3 Combination of different sources of occupational knowledge to solve professional problems.

2.2.4 Conducting research studies or writing a systematic scientific review on different research problems.

2.2.5 Risk Assessment in professional occupational health practice.

2.2.6 Planning for continuous development in occupational health.

2.2.7 Make professional occupational decisions in a variety of occupational field.

### **1.3. Practical/Professional skills**



*By the end of Master program, graduate should accept the followings skills.*

- 2.3.1 getting skilled in basic and modern occupational medicine.
- 2.3.2 Writing and evaluating occupational health reports.
- 2.3.3 Evaluating methods and tools used in occupational health Practice.

### **Communication and transferable skills.**

*By the end of Master program, graduate should accept the following skills.*

- 2.4.1 Using different communication skills in occupational practice.
- 2.4.2 Applying information technology to all fields of occupational practice.
- 2.4.3 Self-assessment and assessing his educational needs
- 2.4.4 using all available sources to get information and knowledge in occupational health.
- 2.4.5 Putting rules and indicators to assess the performance of others.
- 2.4.6 Ability to work in different occupational contexts.
- 2.4.7 Effective time management.
- 2.4.8 Self and continuous learning

**اعتماد مجلس القسم**

**2 / 10 / 2022**

**اعتماد مجلس الكلية:**

**18 / 109 / 2022**



**ملحق 2: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم 2 ملحق  
والاعتماد (مارس 2009)**

**برامج الماجستير**

**1- مواصفات الخريج**

خريج برنامج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادراً على :

- 1-1 إجاده تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة
- 2-1 تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
- 3-1 تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية
- 4-1 إظهار وعيه بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص
- 5-1 تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
- 6-1 إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
- 7-1 التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
- 8-1 اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة
- 9-1 توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
- 10-1 اظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية
- 11-1 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة
- 12-1 تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقدراً على التعلم المستمر

**2- المعايير القياسية العامة**

**1-2 المعرفة والفهم :**

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج على فهم ودراسة بكل من :

- 1-1-2 النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
- 2-1-2 التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة
- 3-1-2 التطورات العلمية في مجال التخصص
- 2-4-1 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
- 2-5-1 مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
- 2-6-1 أساسيات وآخلاقيات البحث العلمي

**2-2 المهارات الذهنية :**

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرًا على :

- 1-2-2 تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
- 2-2-2 حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات
- 2-3-2 الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
- 2-4-2 اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
- 2-5-2 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
- 2-6-2 التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص
- 2-7-2 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متعددة

**3-2 المهارات المهنية**

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرًا على :

- 1-3-2 اتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص
- 2-3-2 كتابة وتقييم التقارير المهنية



## 2-3-3 تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص

- 2-4 المهارات العامة والمنقلة :  
بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرًا على :
- 1-4-2 التواصل الفعال بتنوعه المختلفة
  - 2-4-2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية
  - 3-4-2 التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية
  - 4-4-2 استخدام المصادر المختلفة لحصول على المعلومات والمعارف
  - 5-4-2 وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين
  - 6-4-2 العمل في فريق سيافات كهنية مختلفة
  - 7-4-2 ادارة الوقت بكفاءة
  - 8-4-2 التعلم الذاتي والمستمر

## ملحق 3 : Benchmarks (المعايير / العلامات المرجعية)

approved by the Faculty of Occupational Medicine (FOM) London, the Royal College of Physicians (RCP) Ireland and the British Occupational Hygiene Society (BOHS).

Learn when it suits you with full or part-time online learning.

CPD (<https://www.bmh.manchester.ac.uk/study/cpd/courses/diploma-occupationalmedicine-cpd/>) is also available.

### Open days

Attending an open day is a great way to find out what studying at Manchester is like. Find out about our upcoming open days (<http://www.manchester.ac.uk/study/masters/open-daysfairs/open-day/>).

### Contact details

#### School/Faculty

Faculty of Biology, Medicine and Health (<https://www.bmh.manchester.ac.uk/>)

#### Contact name

Postgraduate Admissions Team

#### Telephone

(+44) 0161 543 4699



## Email

pgtaught.cbm@manchester.ac.uk (<mailto:pgtaught.cbm@manchester.ac.uk>)

## Website

<https://www.bmh.manchester.ac.uk/medicine/> (<https://www.bmh.manchester.ac.uk/medicine/>)

## School/Faculty

Faculty of Biology, Medicine and Health

### Courses in related subject areas

Use the links below to view lists of courses in related subject areas.

Medicine (/study/masters/courses/list/?s=MD)

## Entry requirements

### Academic entry qualification overview

We require a medical degree from an approved institution. No experience in occupational medicine is necessary.

### English language

International students must demonstrate English proficiency through a secure and approved testing system. We ask for English language proof from applicants from non-majority Englishspeaking countries (a list of majority English speaking countries, are by the UK Home Office (<https://www.gov.uk/tier-4-general-visa/knowledge-of-english>) ).

Specifically, we require a minimum of:

IELTS (<http://www.ielts.org/>) : minimum 6.5 overall with 6.0 in writing

TOEFL: 90 internet-based (with 22 in each component)

See further information about requirements for your country

(<https://www.manchester.ac.uk/study/international/country-specific-information/>).

### English language test validity

Some English Language test results are only valid for two years. Your English Language test report must be valid on the start date of the course.

### Other international entry requirements



International students should note that attendance in Manchester may be expected at various times during your course of study.

Please contact the programme admissions team for confirmation of any attendance requirements in this academic year [\(mailto:pgtaught.cbm@manchester.ac.uk\)](mailto:pgtaught.cbm@manchester.ac.uk)

### **Other entry requirements**

You will require access to a laptop or desktop (Windows or Mac) with a stable internet connection. You should be confident in using the internet for web browsing and sending emails and also using word processing software, such as Microsoft Word.

### **Course details**

#### **Course description**

Our online blended learning Occupational Medicine course provides an overview of the whole spectrum of medicine and hygiene within the workplace.

The course is aimed at GPs who want to gain an academic qualification in occupational medicine and doctors already working in the field - especially in specialist training posts - who want to prepare for professional exams with the Faculty of Occupational Medicine (FOM).

The course is also suitable for doctors in other disciplines who have an interest in occupational medicine.

You will benefit from access to a range of specialist knowledge and resources within occupational health and examine the evidence on which occupational health practice is based. The course takes place in a research-enriched environment and, for those progressing to the third year of the MSc, you will have the opportunity to undertake research-based activities relevant to occupational health, including formulating a research question, designing and executing an appropriate study and drawing valid conclusions through writing a dissertation.

Our course follows the syllabus requirements of the FOM (London and Ireland). Certain aspects of the course also link closely to the British Occupational Hygiene Society (BOHS) curriculum giving you a unique opportunity to interact with students studying to be occupational hygienists and develop professional links as an occupational physician.



## Aims

This course aims to provide you with the core knowledge required by medical practitioners working in the field of occupational medicine, and to allow you to pursue an academic qualification in this subject.

We will teach you the rudiments of research methods, critical appraisal and critical objectivity so that on a life-long basis you will apply your knowledge to assess for, and make, evidence based decisions.

- provide an overview of the organization of occupational health services in the UK;
- explain the current health and safety at work legislation;
- describe the common occupational hazards and diseases, their assessment and management;
- introduce the disciplines of occupational hygiene, toxicology, epidemiology and ergonomics and equip you with some of the relevant practical skills;
- encourage you to develop an active interest in occupational medicine and its relationship to your day-to-day work.

The learning outcomes are intended to:

- **LO1:** introduce you to the knowledge and skills required in those areas of medicine, science and hygiene that are encompassed by occupational health;
- **LO2:** acquaint you with the UK (and some EU) legislation covering health and safety at work;
- **LO3:** describe and define the relationships and responsibilities of the occupational physician with management, trades unions, employees, and other branches of the profession/other appropriate agencies;
- **LO4:** give you a good foundation on which to build and extend your knowledge of occupational health during the changes and developments which lie in the years ahead.
- **LO5:** extend your appreciation of the relevance of your clinical skills to the workplace environment;
- 

## Special features

### Compliant course content

This course adheres to the syllabus requirements of the FOM, RCP (London) and RCP (Ireland).

### Expert teaching

You will be taught by academics and professionals working in the field of occupational health and hygiene using case examples from local, national and international occupational health and



hygiene. There is an emphasis on applying your learning to real occupational health and hygiene issues.

### **Flexible online blended learning**

Most of the course content is delivered online, enabling you to fit study around other commitments. On campus activities are offered during your study and are held in Manchester but attendance is not compulsory. For certain units there are face-to-face sessions, including practical workshops. You will be notified of these dates at the start of the course.

### **Teaching and learning**

The online blended learning course comprises specially commissioned online materials, together with interactive teaching and learning methods, delivered on the University's virtual learning environment, Blackboard.

Course units include online live and recorded lectures and seminars, and online tutorial time, providing an opportunity to re-address concepts and approaches to problem solving in discussion with both the tutor and your peers. A learning structure with a recommended pace is in place for each unit. All units are assessed through assignment/examination.

Once you are enrolled with us we will provide you with a timetable of our online welcome and seminar days, workshops, tutorials and assessment dates.

### **Coursework and assessment**

Taught course units have a variety of assignments and examinations at intervals throughout the course.

### **Course unit details**

Students are required to complete the following for the award of:

MSc - you must complete 8 compulsory units and the Dissertation (180 credits)

Postgraduate Diploma - you must complete 8 compulsory units (120 credits)

Postgraduate Certificate - you must complete 4 compulsory units (60 credits)

You can choose from a range of dissertation models to suit your work situation and interest. You will submit a proposal for review and discussion.

PGDip and PGCerts are available as exit awards only.



## Course unit list

The course unit details given below are subject to change, and are the latest example of the curriculum available on this course of study.

Title	Code	Credit rating	Mandatory /optional
<b>Research Methods and Data Analysis (POPH68802#course-unit-details)</b>	POPH68802	15	Mandatory
<b>Management of Occupationally Related Disease (POPH68811#course-unit-details)</b>	POPH68811	15	Mandatory
<b>Understanding Physical Agents (POPH68821#course-unit-details)</b>	POPH68821	15	Mandatory
<b>Aspects of Good Professional Behaviour (POPH68832#course-unit-details)</b>	POPH68832	15	Mandatory
<b>Health and Workability (POPH68842#course-unit-details)</b>	POPH68842	15	Mandatory
<b>Fitness for Work (September) (POPH68861#course-unit-details)</b>	POPH68861	15	Mandatory
<b>Foundation for Postgraduate Practice (September) (POPH68881#course-unitdetails)</b>	POPH68881	15	Mandatory
<b>Occupational Health Management (POPH68892#course-unit-details)</b>	POPH68892	15	Mandatory
<b>Dissertation for Occupational Medicine and Occupational Hygiene (POPH69000#course-unit-details)</b>	POPH69000	60	Mandatory

## Scholarships and bursaries

For the latest scholarship and bursary information please visit the fees and funding page.  
[\(https://www.bmh.manchester.ac.uk/study/masters/fees-funding/\)](https://www.bmh.manchester.ac.uk/study/masters/fees-funding/)



**ملحق 4 : مصفوفة معايير الأكاديمية لبرامج الماجستير مع المعايير القياسية العامه 4 ملحق**

**البرامج الدراسات العليا الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد مع ال ARS**

**- مواصفات الخريج:**

مواصفات الخريج بالمعايير الأكاديمية للبرنامج	مواصفات الخريج بالمعايير القياسية University of Manchester	مواصفات الخريج بالمعايير القياسية للدراسات العليا(درجة الماجستير)
1-1 Understanding of the basics methods of different methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of occupational medicine.	This course aims to: Teach you the rudiments of research methods, critical appraisal and critical objectivity so that on a life-long basis you will apply your knowledge to assess for, and make, evidence based decisions.	1-1 إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة
1-2 Utilize and analyze scientific knowledge and its use in the field of occupational medicine.		2- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
1-3 Acquire sufficient knowledge in various field of medicine its combination with the relevant knowledge in occupational practice.	to provide you with the core knowledge required by medical practitioners working in the field of occupational medicine.	3- تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية
1-4 Awareness of the current problems of modern occupational field .		4- إظهار وعيه بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص
1-5 Identify professional problems and find solutions to them		5- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
1-6 Acquire all the skills for the use of diagnostic techniques and the use of appropriate technological means to serve the professional practice.		6- إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
1-7 Effective communication and the ability to be a leader for team work and the use technological methods which help him in occupational field		7-1 التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
1-8 Decision making in different professional contexts related to occupational practice.	<b>make evidence based decisions.</b>	8- اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة



1-9 employ available resources to achieve the highest benefit		9-1 توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
1-10 Increasing awareness concerning public health and global environmental changes.		10-1 إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والأقليمية
1-11 Behaving in a manner reflecting commitment to credibility the rules of the profession.		11-1 التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة
1-12 Academic and professional self-continuous learning and ability for continuous medical education in occupational field.	<b>to allow you to pursue an academic qualification in this subject.</b>	12-1 تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقدراً على التعلم المستمر

## 2- المعايير القياسية

### 1-2 المعرفة والفهم

Academic reference standards	Program Learning Outcomes of University of Manchester	المعايير القياسية العامة
2-1-1Theories and fundamentals related to occupational health and its related fields.	<b>LO1:</b> introduce you to the knowledge and skills required in those areas of medicine, science and hygiene that are encompassed by occupational health	2-2 النظريات والأسس من المعرفات في مجال التخصص وال المجالات ذات العلاقة
2-1-2 Mutual effect between occupational practice and its impacts on the environment.	<b>LO5:</b> extend your appreciation of the relevance of your clinical skills to the workplace environment	2-1-2 - التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة
2-1-3 Scientific updates in the field of occupational health.	<b>LO4:</b> give you a good foundation on which to build and extend your knowledge of occupational health during the changes and developments which lie in the years ahead.	2-1-2-3 التطورات العلمية في مجال التخصص
2-1-4 Moral and legal rules in occupational practice.		2-1-4 المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص



2-1-5Principles and the basics of quality in occupational practice		2-1-5 مبادئ واسسات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
2.1.6 Basics and medical ethics of scientific research		2-1-6 اساسيات واخلاقيات البحث العلمي

## 2-2 القدرات الذهنية

Academic reference standards	Program Learning Outcomes of University of Manchester	المعايير القياسية العامة
2.2.1 analysis and evaluation of occupational health information and using it to solve problems.	<b>LO3:</b> describe and define the relationships and responsibilities of the occupational physician with management, trades unions, employees, and other branches of the profession/other appropriate agencies	1-2-2 تحليل وتقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
. 2.2.2 Solving specialized problems in occupational health. With missing of some data.		2-2-2 حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعلومات
2.2.3 Combination of different sources of occupational knowledge to solve professional problems.		2-2-3 الرابط بين المعرفات المختلفة لحل المشاكل المهنية
2.2.4 Conducting research studies or writing a systematic scientific review on different research problems.		2-2-4 اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
2.2.5 Risk Assessment in professional occupational health practice.		2-2-5 تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
2.2.6 Planning for continuous development in occupational health.		2-2-6 التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص
2.2.7 Make professional occupational decisions in a variety of occupational field		2-2-7 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متعددة

## 3- مهارات مهنية وعملية

Academic reference standards	Program Learning Outcomes of University of Manchester	المعايير القياسية العامة
2.3.1getting skilled in basic and modern occupational medicine.	<b>LO5:</b> extend your appreciation of the relevance of your clinical	1-3-2 اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال



2.3.2 Writing and evaluating occupational health reports 2.3.3 Evaluating methods and tools used in occupational health Practice.	skills to the workplace environment	<b>التخصص</b> 2-3-2 كتابة وتقييم التقارير المهنية 2-3-3 تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص
--	-------------------------------------	---

## أ - المعرفة والفهم

### 4- مهارات عامة و منتقلة :

Academic reference standards	Program Learning Outcomes of University of Manchester	المعايير القياسية العامة
2.4.1 using different communication skills in occupational practice.		1-4-2 التواصل الفعال بتنوعه المختلفة
2.4.2 Applying information technology to all fields of occupational practice		2-4-2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية
2.4.3 Self-assessment and assessing his educational needs		3-4-2 التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية
2.4.4 Using all available sources to get information and knowledge in occupational health.	LO4: give you a good foundation on which to build and extend your knowledge of occupational health during the changes and developments which lie in the years ahead.	4-4-2 استخدام المصادر المختلفة لحصول على المعلومات والمعارف

البرنامج 5 ملحق

<b>أهداف البرنامج</b>	<b>(مواصفات الخريج) (المعايير الأكademie للبرنامج</b>
---------------------------	---



<b>1.3.</b>	1.1. Understanding of the basics methods of different methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of occupational medicine
<b>1.1.</b>	1. 2. Utilize and analyze scientific knowledge and its use in the field of occupational medicine
<b>1.1.</b>	1.3. Acquire sufficient knowledge in various field of medicine its combination with the relevant knowledge in occupational practice.
<b>1.5.</b>	1.4. Awareness of the current problems of modern occupational field
<b>1.5.</b>	1.5. Identify professional problems and find solutions to them.
<b>1.2.</b>	1.6. Acquire all the skills for the use of diagnostic techniques and the use of appropriate technological means to serve the professional practice.
<b>1.4.</b>	1.7. Effective communication and the ability to be a leader for team work and the use technological methods which help him in occupational field.
<b>1.4.</b>	1.8. Decision making in different professional contexts related to occupational practice.
<b>1.2.</b>	1.9. Employ available resources to achieve the highest benefit.
<b>1.2.</b> <b>1.5.</b>	1.10. Increasing awareness concerning public health and global environmental changes
<b>1.2.</b>	1.11. Behaving in a manner reflecting commitment to credibility the rules



	of the profession
1.1	1.12. Academic and professional self-continuous learning and ability for continuous medical education in occupational field.
1.3	

نواتج تعلم البرنامج										المعايير الأكademية للبرنامج	
المعرفه و الفهم											
						2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1
										✓	<i>By the end of Master program, the candidate should recognize and understand the followings:</i>
							✓				2.1.1 theories and fundamentals related to occupational health and its related occupational fields
											2.1.2 Mutual effect between occupational practice and its impacts on the environment
									✓		2.1.3 Scientific updates in the field of occupational health.
								✓			2.1.4 Moral and legal rules in occupational practice
								✓			2.1.5 Principles and the basics of quality in occupational practice



نواتج تعلم البرنامج								المعايير الأكademية للبرنامج	
Intellectual skills								المهارات الذهنية	
						2.b.3	2.b.2.	2.b.1.	
								✓	<i>By the end of Master program, candidate should be able to recognize the followings:</i>
									2.2.1 analysis and evaluation of occupational health information and using it to solve problems
							✓		2.2.2 Solving specialized problems in occupational health. With missing of some data
							✓		2.2.3 Combination of different sources of occupational knowledge to solve professional problems
							✓		2.2.4 Conducting research studies or writing a systematic scientific review on different research problems.
							✓		2.2.5 Risk Assessment in professional



												occupational health practice.
											✓	2.2.6 Planning for continuous development in occupational health.

نواتج تعلم البرنامج											المعايير الأكademية للبرنامج المهارات المهنية	
Practical/Professional skills												
2.C.3	2.C.2	2.C.1										
										✓	<i>By the end of Master program, candidate should accept the followings skills:</i>	
										✓	2.3.1 getting skilled in basic and modern occupational medicine	
										✓	2.3.2 Writing and evaluating occupational health reports	
										✓	2.3.3 Evaluating methods and tools used in occupational health Practice.	

نواتج تعلم البرنامج	المعايير الأكademية للبرنامج المهارات العامة والمتقدمة
General and transferable skill	



#### **ملحق 6: مصفوفة مضاهاة المقررات مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج**



Knowledge & Understanding المعرفات										ILOs
a	a	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	Courses & codes
								■	■	OCCU 601 1- basics of industrial medicine and occupational health
						■				OCCU 602 2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)
						■	■	■	■	OCCU 603 3- industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health
						■				OCCU 604 4- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with
					■					OCCU 605 5- medical statistics and research methods
					■				■	OCCU 606 6- industrial medicine and occupational diseases
		■	■		■		■			OCCU 607 7- industrial health and clinical toxins

Intellectual Skills مهارات ذهنية								ILOs
2.b.8.	2.b.	2.b.6	2.b.5	2.b.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1	Courses & codes
						■	■	OCCU 601 1- basics of industrial medicine and occupational health
							■	OCCU 602 2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)



					■	■	■	OCCU 603	3- industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health
						■		OCCU 604	4- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with
							■	OCCU 605	5- medical statistics and research methods
						■		OCCU 606	6- industrial medicine and occupational diseases
					■		■	OCCU 607	7 industrial health and clinical toxins

مهارات عملية و مهنية Practical & Clinical Skills								ILOs	Courses & codes
	2.c.7.	2.c.6	2.c.5	2.c.4	2.c.3	2.c.2	2.c.1		
				■		■		OCCU 601	1- basics of industrial medicine and occupational health
							■	OCCU 602	2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)
						■	■	OCCU 603	3- industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health
				■				OCCU 604	4- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with industry



					■				OCCU 605	5- medical statistics and research methods
					■	■	■		OCCU 606	6- industrial medicine and occupational diseases
					■	■	■		OCCU 607	7- industrial health and clinical toxins

General and transferable مهارات عامة								ILOs		
.	2.d.7.	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1	Courses & codes		
							■	OCCU 601	1- basics of industrial medicine and occupational health	
							■	OCCU 602	2- physiology (respiratory, cardiovascular,kidney)	
							■	OCCU 603	3 industrial chemistry, clinical toxins (general), methods of industrial processes and materials used in industry and its risks to health	
							■	OCCU 604	4-- behavioral, social and psychological sciences and their relationship with industry	
				■			■	OCCU 605	5- medical statistics and research methods disorders	
				■	■	■	■	OCCU 606	6- industrial medicine and occupational diseases	



				■	■	■	■	OCCU 607	7- industrial health and clinical toxins
--	--	--	--	---	---	---	---	----------	--

رئيس القسم

**Prof. Dr.Omaima mahmoud**



## ملحق (7) تقارير المقررات

### تقرير مقرر علمي في أسس طب الصناعات والصحة المهنية (العام الأكاديمي 2022 - 2023)

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

#### أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في أسس طب الصناعات والصحة المهنية OCCU 601	1 - اسم المقرر والرمز الكودي
---	------------------------------



طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
2 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<b>أولاً : لجان الامتحانات النظرية:</b>  1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان وأضعى الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط ومعايير الخاصة بها.  2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.  3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.	<b>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</b>
<b>ثانياً : لجان الامتحانات العملية:</b>  1-يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.  2-يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	
<b>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية:</b>  يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.  يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	
<b>لجان تقويم الامتحانات :</b>	



<p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمرارة لتقدير الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية.</p>	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4 professors 1 lecturer	7- عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

- الإحصائيات :	
2	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
%      عدد      %      100      عدد	- نتائج الامتحان
راسب <input type="text"/> ناجح <input type="text"/>	
50% <input type="text"/> جيد جداً      50% <input type="text"/> ممتاز <input type="text"/> مقبول <input type="text"/> جيد <input type="text"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر :



<p>Occupational medicine, its aims and value to the nation.</p> <p>Occupational safety, hygiene.</p> <p>Environmental monitoring and biological monitoring importance.</p> <p>General rules in prevention and control in occupational field.</p> <p>Role of occupational physician.</p> <p>Occupational musculo-skeletal disorders.</p> <p>Ergonomics; discuss its specifications and its role in improving work conditions.</p> <p>Define occupational accidents, causes, effects, and their prevention.</p> <p>Identify occupational lung diseases ( pneumoconiosis, bronchial asthma, extrinsic allergic alveolitis)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Define occupational cancer, types, causes, criteria and its prevention.</li><li>• Identify different types of occupational infections, and zoonosis.</li></ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
%70	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بالمحتوى المقرر</p>
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
✓ نظري ✓ شفوي	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>



## 2- الإمكانيات المتاحة للتدريس : قاعات تدريس بالقسم العلمي

اليوم العلمي بالقسم

محاضرات اونلاين

مادة علمية

✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
	4- قيود إدارية وتنظيمية :
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رايهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس 2. 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)	5- نتائج تقويم الطلاب المقرر
1- توفير أجهزة حديث للتدريب	6- مقترنات تحسين المقرر
2- التدريب الميداني باحدى المصانع المجاورة	
3- التدريب العملي بقسم الصدرية	
-1	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-2	( إن وجدت )
-3	
1- التعليم عن بعد	8- ما تم تنفيذه من مقترنات
2- تحديث محتوى المقرر	التطوير في العام السابق
3- تحديث المراجع	
-1	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات
-2	( ما هي والأسباب )



#### 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2024/2023		إضافة أجهزة جديدة
مقرر البرنامج	2024/2023		التدريب الميداني بالمصانع

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح



## تقرير مقرر علمي في الفسيولوجيا (الجهاز التنفسى والدوري والكلى فسيولوجيا البيئية) (للعام الأكاديمى 2022 - 2023)

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

### أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في الفسيولوجيا (الجهاز التنفسى والدوري والكلى فسيولوجيا البيئية) OCCU 602	1- اسم المقرر والرمز الكودي
---	-----------------------------



طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
2 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<b>أولاً : لجان الامتحانات النظرية:</b>  1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان وأضعى الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط ومعايير الخاصة بها.  2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.  3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.	<b>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</b>
<b>ثانياً : لجان الامتحانات العملية:</b>  1-يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.  2-يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	
<b>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية:</b>  يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.  يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	
<b>لجان تقويم الامتحانات :</b>	



<p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمرارة لتقدير الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية.</p>	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4 professors 1 lecturer	7- عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

- الإحصائيات :						
2	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر					
2	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان					
%      عدد      %      عدد راسب <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>100%</td></tr></table> ناجح <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>100%</td></tr></table>	100%	100%	- نتيجة الامتحان			
100%						
100%						
50% <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td></tr></table> جيد جداً <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>50%</td></tr></table> ممتاز <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td></tr></table> مقبول <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td></tr></table> جيد <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td></td></tr></table>		50%				- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
50%						
	- تدريس المقرر :					



1- Physiology of respiratory system.	- الموضوعات التي تم تدريسها
2- Physiology of cardio-vascular system.	
3- Physiology of renal system	
4- Physiology of environment	
	%60 - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بالمحتوى المقرر
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
	- الإمكانات المتاحة للتدريس : 3



	✓ متوافرة	- المراجع العلمية
	✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
	✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
		- قيود إدارية وتنظيمية :
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء اعضاء هيئة التدريس e- learning 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (		5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
- توفير أجهزة حديثة تساعده في تشخيص بعض الأمراض المهنية		6- مقترنات تحسين المقرر
التدريب الميداني باحدى المصانع المجاورة		
3- التدريب العملي بقسم الصدرية		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-2		( إن وجدت )
-3		
1- التعليم عن بعد		8- ما تم تنفيذه من مقترنات
2- تحديث محتوى المقرر		التطوير في العام السابق
-3		
-1		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات
-2		(ما هي والأسباب)
-3		



#### 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2024/2023		توفير أجهزة حديثة تساعده في تشخيص بعض الأمراض المهنية
مقرر البرنامج	2024/2023		التدريب الميداني باحدى المصانع المجاورة

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح



تقرير مقرر علمي في الكيمياء الصناعية والسموم الـاكلينيكية (عام) وطرق العمليات  
الصناعية والمواد المستخدمة في الصناعة وأخطارها على الصحة  
(لعام الأكاديمي 2022 - 2023)

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في الكيمياء الصناعية والسموم الـاكلينيكية (عام) وطرق العمليات الصناعية والمواد المستخدمة في الصناعة وأخطارها على الصحة OCCU 603	1- اسم المقرر والرمز الكودي
---	-----------------------------



طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
3 نظري و 1 عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية:  1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان وأضعى الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط ومعايير الخاصة بها.  2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.  3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.  ثانياً : لجان الامتحانات العملية:  1-يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.  2-يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.  ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية:  يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.  يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
لجان تقويم الامتحانات :	



يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمرارة لتقدير الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية.	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4 professors 1 lecturer	7- عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

- الإحصائيات :	
2	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% راسب      عدد 100%	- نتائج الامتحان
% ناجح      عدد 100%	
50%      جيد جداً      50%      ممتاز مقبول      جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر :



general toxicology rules (absorption, metabolism, excretion) 2-Toxicology of hard metals. 3-Toxicology of organic solvents. 4-Toxicology of gases. 5-Toxicology of pesticides.	- الموضوعات التي تم تدريسها
%60	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي ✓ كلينكال	- طريقة تقويم الطلاب
- الإمكانات المتاحة للتدريس :	



	✓ متوافرة	- المراجع العلمية
	✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
	✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
		- قيود إدارية وتنظيمية :
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء اعضاء هيئة التدريس e- 2. 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (learning		5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
1- توفير أجهزة حديثة تساعد في تشخيص بعض الأمراض المهنية.		6- مقتراحات تحسين المقرر
التدريب الميداني باحدى المصانع المجاورة		
3- التدريب العملي بقسم الصدرية		
1- لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
2-		( إن وجدت )
3-		
1- التعليم عن بعد		8- ما تم تنفيذه من مقتراحات
2- تحديث محتوى المقرر		التطوير في العام السابق
3-		
1-		9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات
2-		( ما هي والأسباب )
3-		



#### 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2023/2022		التدريب الميداني باحدى المصانع المجاورة
مقرر البرنامج	2023/2022		3- التدريب العملي بقسم الصدرية

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح



تقرير مقرر علمي في العلوم السلوكية والاجتماعية والنفسية وعلاقتها بالصناعة  
(للعام الأكاديمي 2022 - 2023)

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : النفسية والعصبية

**أ - معلومات أساسية**

مقرر علمي في العلوم السلوكية والاجتماعية والنفسية وعلاقتها بالصناعة OCCU 604	- اسم المقرر والرمز الكودي
---	----------------------------



طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
1 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p><b>أولاً : لجان الامتحانات النظرية:</b></p> <p>10- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط ومعايير الخاصة بها.</p> <p>11- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>12- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p>	<p><b>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</b></p>
<p><b>ثانياً : لجان الامتحانات العملية:</b></p> <p>13- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>14- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.</p>	
<p><b>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية:</b></p> <p>-يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.</p>	



- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان على أن يكونوا من نفس التخصص.

#### لجان تقويم الإمتحانات :

يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمرارة لتقويم الورقة الإختبارية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإختبارية.

✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
5	7- عدد القائمين بالتدريس

#### ب - معلومات متخصصة

-1 الإحصائيات :	
2	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب <input type="text"/>	- نتائج الامتحان
% عدد ناجح <input type="text"/> % 100 <input type="text"/>	
% 50 <input type="text"/> جيد جداً <input type="text"/> % 50 <input type="text"/> ممتاز <input type="text"/> مقبول <input type="text"/> جيد <input type="text"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	2- تدريس المقرر :



<p>Role of psychological problems, risks on health and stats the methods of prevention and control of these psychological problems.</p> <p>Occupational stress, causes, modulators, effect &amp; its prevention and control.</p> <p>Causes of occupational stress ( job task, organizational, physical environment)</p> <p>Shift work.</p> <p>Types of work shift, circadian rhythm.</p> <p>Shift work effects on worker's health and on organization.</p> <p>Violence in work station, causes, effects and prevention.</p> <p>Psychiatric effects of hard metals, solvents and gases.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>%65</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85&lt; <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60&gt; <input type="text"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحض المقرر</p>
<p>85&lt; <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60&gt; <input type="text"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>✓ نظري ✓ شفوي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
- الإمكانات المتاحة للتدريس :	



	✓ متوافرة	- المراجع العلمية
	✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
	✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
		- قيود إدارية وتنظيمية :
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس e- 2. 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)		5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
-1		6- مقترنات تحسين المقرر
-2		
-3		
-1	لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
-2		
-3		
-1	التعليم عن بعد	8- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
2	تحديث محتوى المقرر	
-3		
-1		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
-2		



#### 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2024/2023		التعاون مع قسم النفسيه والعصبية لشرح علاقة الامراض النفسيه بالامراض المهنية
مقرر البرنامج	2024/2023		

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح



تقرير مقرر علمي في الاحصاء الطبي وطرق البحث  
(للعام الأكاديمي 2022 - 2023)

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي في الاحصاء الطبي وطرق البحث OCCU 605	- اسم المقرر والرمز الكودي
---	----------------------------



طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء أول ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
1 نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أولاً : لجان الامتحانات النظرية:	
<p>1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان وأضعى الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط ومعايير الخاصة بها.</p> <p>2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.</p> <p>3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.</p>	
<p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية:</p> <p>1-يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>2-يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p>	<p>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</p>
<p>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية:</p> <p>-يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.</p> <p>-يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.</p>	
لجان تقويم الامتحانات :	



<p>يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم كلاً من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستماره لنقويم الورقة الإمتحانية، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية.</p>	
<p>✓ متوافر</p>	<p>6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان</p>
<p>4 professors 1 lecturer</p>	<p>7- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

- الإحصائيات :	
2	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
%      عدد راسب <input type="text"/>	%      عدد ناجح <input type="text"/> 100%
<input type="text"/> 50%      جيد جداً <input type="text"/> 50%	- نتائج الامتحان - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<input type="text"/> مقبول <input type="text"/> ممتاز	جيد
<input type="text"/>	تدريس المقرر :



Understand and devise program based on local needs. the basics of Principles of Biostatistics, types of data, methods of presentation of data, types of Epidemiological studies, Sampling, statistical methods and research methods.	- الموضوعات التي تم تدريسها
%60	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بالمحتوى المقرر
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة ✓ التعليم عن بعد	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
- قيود إدارية وتنظيمية :	
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رايهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس e- learning 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (	5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
-1	6- مقترنات تحسين المقرر



	-2		
	-3		
-1 لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
-2			
-3			
-1 التعليم عن بعد		8- ما تم تطبيقه من مقترنات التطوير في العام السابق	
-2			
-3			
-1		9- ما لم يتم تطبيقه من مقترنات (ما هي والأسباب)	
-2			
-3			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح



تقرير مقرر علمي (نظري وعملي) في طب الصناعات والأمراض المهنية  
(للعام الأكاديمي 2022 - 2023)

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي (نظري وعملي) في طب الصناعات والأمراض المهنية OCCU 606	- اسم المقرر والرمز الكودي
--	----------------------------



طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء ثانٍ ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
12 نظري 4 عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<b>أولاً : لجان الامتحانات النظرية:</b>  1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط ومعايير الخاصة بها.  2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.  3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.	<b>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</b>
<b>ثانياً : لجان الامتحانات العملية:</b>  1-يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.  2-يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	
<b>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية:</b>  يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.  يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	
<b>لجان تقويم الامتحانات :</b>	



يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمرارة لتقدير الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية.	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4 professors 1 lecturer	7- عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

- الإحصائيات :	
2	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب	- نتائج الامتحان  % 50 ناجح
جيد جدأ ممتاز مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها  - تدريس المقرر :



<ul style="list-style-type: none"><li>• Ergonomics; discuss its specifications and its role in improving work conditions.</li><li>• Occupational infections including COVID-19 and zoonosis.</li><li>• Occupational hematological disorders, causes, exposures and their prevention.</li><li>• Occupational skin disorders, causes, exposures and their prevention.</li><li>• Occupational neurotoxins, exposures and their prevention.</li><li>• Occupational liver disorders, causes, exposures and their prevention.</li><li>• Occupational renal disorders, causes, exposures and their prevention.</li><li>• Occupational reproductive disorders, causes, exposures and their prevention (in both male and female).</li><li>• Occupational cardio-vascular disorders, causes, exposures and their prevention.</li><li>• Occupational eye disorders, causes, exposures and their prevention.</li><li>• Occupational Immune-toxicity.</li><li>• Differentiate between disability, impairment, and handicapping</li></ul> <p>Identify occupational eye disorders, causes, exposures and their prevention.</p> <p>Discuss immune-toxicity.</p> <p>Differentiate between disability, impairment, and handicapping.</p>	<p>- الم الموضوعات التي تم تدريسها</p>
60%	- % لما تم تدريس من المحتوى



الأساسي للمقرر	
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ محاضرات نظرية</li> <li>✓ تدريب عملي</li> <li>✓ دراسة حالة</li> <li>✓ أنشطة فصلية</li> </ul>	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نظري</li> <li>✓ شفوي</li> <li>✓ عملي</li> <li>✓ كلينكال</li> </ul>	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
	4- قيود إدارية وتنظيمية :
<p>تم توزيع استبيان على الطالب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي:</p> <p>1. 100% من الطلاب راضين عن أداء اعضاء هيئة التدريس</p> <p>2. 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)</p>	5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح	6- مقترنات تحسين المقرر
2- توفير اجهز تعين ف تشخيص بعض الامراض المهنية	



-3	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
-1	1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح		
-2	2- توفير اجهز تعين ف تشخيص بعض الامراض المهنية		
-3			
-1	8- ما تم تتفيذه من مقترنات		
-2	التطوير في العام السابق		
-3			
-1	9- ما لم يتم تتفيذه من مقترنات		
-2	(ما هي والأسباب)		
10-	خطة التطوير للمقرر للعام القادم :		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2024/2023		1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح
مقرر البرنامج	2024/2023		2- توفير اجهز تعين ف تشخيص بعض الامراض المهنية

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح



تقرير مقرر علمي (نظري وعملي) في الصحة الصناعية والسموم الإكلينيكية  
(للعام الأكاديمي 2022 - 2023)

جامعة: بنها

كلية : الطب البشري

قسم : طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات

أ - معلومات أساسية

مقرر علمي (نظري وعملي) في الصحة الصناعية والسموم الإكلينيكية OCCU 607	- اسم المقرر والرمز الكودي
--	----------------------------



طب الصناعات والأمراض المهنية	2- التخصص
جزء ثانٍ ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية	3- الفرقة / المستوى
12 نظري 2 عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<b>أولاً : لجان الامتحانات النظرية:</b>  1- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الأسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الأول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافق فيها الشروط ومعايير الخاصة بها.  2- تقوم هذه اللجنة بتجميع الأسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر.  3- يشكل مجلس القسم أعضاء لجان التصحيح لكل مادة دراسية وفقاً للوائح والنظم المتتبعة على أن يكونوا من نفس التخصص وشاركوا في تدريسها ويراعي اعتماد التشكيل من مجلس الكلية.	<b>5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</b>
<b>ثانياً : لجان الامتحانات العملية:</b>  1-يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.  2-يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	
<b>ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية:</b>  يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب اللائحة التي تنص على المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من مجلس الكلية.  يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في هذه اللجان علي أن يكونوا من نفس التخصص.	
<b>لجان تقويم الامتحانات :</b>	



يشكل مجلس القسم لجنة من أعضاء القسم المختص تحت إشراف رئيس القسم وذلك لتقدير كلًّا من الإمتحانات النظرية والعملية وفقاً لاستمرارة لتقدير الورقة الإمتحانية ، كتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات والتوصيات بمراعاة إجراءات التحسين بالنسبة للورقة الإمتحانية.	
✓ متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4 professors 1 lecturer	7- عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

- الإحصائيات :	
2	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
0	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب	- نتائج الامتحان % 50 ناجح
جيد جدأ <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر :



<p>Explain general toxicology rules (absorption, metabolism, excretion)</p> <p>Describe toxicology of hard metals.</p> <p>Describe general criteria and effects of solvents.</p> <p>Describe toxicology of organic solvents.</p> <p>Describe toxicology of gases.</p> <p>Describe toxicology of pesticides.</p> <p>Identify different hepato-toxins.</p> <p>Identify different renal toxins.</p> <p>Identify different hemato-toxins.</p> <p>Identify different skin irritants, allergens.</p> <p>Identify different reproductive toxins (males &amp; females)</p> <p>Describe endocrine disruptors.</p> <p>Identify different eye toxins.</p> <p>Identify different cardio-vascular toxins.</p> <p>Identify different neuro-toxins. Describe toxicology of organic solvents.</p> <p>Describe toxicology of gases.</p> <p>1- Irritant gases.</p> <p>2- Asphyxiating gases.</p> <p>3- Toxic gases</p> <p>Describe toxicology of pesticides.</p> <p>1. Definition</p> <p>2. Classification</p> <p>3. Short term and long term effects.</p> <p>4. Prevention and control</p> <p>Identify different hepato-toxins.</p> <p>Identify different renal toxins.</p> <p>Identify different hemato-toxins.</p> <p>Identify different skin irritants, allergens.</p> <p>Identify different reproductive toxins (males &amp; females)</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
--	------------------------------------



Describe endocrine disruptors. Identify different eye toxins. Identify different cardio-vascular toxins. Identify different neuro-toxins.	
	50% - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بالمحتوى المقرر
85< <input type="text"/> 84 - 60 <input type="text"/> 60> <input type="text"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي ✓ عملي ✓	- طريقة تقويم الطلاب
- الإمكانات المتاحة للتدريس :	



	✓ متوافرة	- المراجع العلمية	
	✓ متوافرة	- الوسائل المعينة	
	✓ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات	
		- قيود إدارية وتنظيمية :	
تم توزيع استبيان على الطلاب لاستطلاع رأيهم وكانت النتيجة كالتالي: 1. 100% من الطلاب راضين عن أداء أعضاء هيئة التدريس e- 2. 100% من الطلاب راضين عن استخدام استراتيجية التعليم عن بعد (e-learning)		5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر	
-1 توفر اجهزة حديثة تعين في الشرح		6- مقتراحات تحسين المقرر	
-2 توفر اجهز تعين ف تشخيص بعض الامراض المهنية			
-3			
-1		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
-2		( إن وجدت )	
-1 التعليم عن بعد		8- ما تم تنفيذه من مقتراحات	
-2 تحديث محتوى المقرر		التطوير في العام السابق	
-3			
-1		9- ما لم يتم تنفيذه من مقتراحات	
-2		( ما هي والأسباب )	
		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مقرر البرنامج	2024/2023		1- توفير اجهزة حديثة تعين في الشرح
مقرر البرنامج	2024/2023		2- توفر اجهز تعين ف تشخيص بعض الامراض المهنية

منسق المادة : أ.د/ محمود صالح



## Action Plan

### خطة التحسين لبرنامج ماجستير طب الصناعات والأمراض المهنية

**Master of Science in Occupational Health & Occupational Diseases (OCCU 600).**

أسباب علم التنفيذ	ما لم يتم تنفيذه من خطة العام السابق
لم تتوفر الميزانية المناسبة لتوفير الأجهزة	توفير أجهزة حديثة تعين في تشخيص الامراض المهنية وتساعد الطالب ف التدريب العملي والفعلي

المسئول عن التنفيذ	توقف التطوير	مجالات التطوير
مسؤول البرنامج	2024-2023	توفير الأجهزة التي تم الإشارة اليها بالتعاون مع إدارة الكلية
مسؤول البرنامج	2024-2023	تعزيز التعاون مع الأقسام المشاركة في التدريس
مسؤول البرنامج	2024-2023	التدريب الميداني لطلاب الدراسات العليا بإحدى المصانع والمستشفيات المجاورة