

نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٤ / ٢٠١٣

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : الطب البشرى

قسم : الصحة العامة وطب المجتمع

أ - معلومات أساسية

دبلوم	١- اسم البرنامج :
الصحة العامة والطب الوقائى والاجتماعى	٢- التخصص :
سنة ونصف ( ٣ فصول دراسية )	٣- عدد السنوات الدراسية :
- ( ١٧ ) نظري + ( ٧ ) عملي / ١٣ مقرر - متطلبات للجامعة والكلية: (٧ ساعات ) - كراسة الأنشطة : ( ٥ ساعات ) - اجمالى : ( ٣٦ ساعة )	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
قرار مجلس القسم رقم ( ٢٤٥ ) بتاريخ ٢٠١٣/١٠/٢ بتشكيل لجنة لوضع امتحانات الدبلوم مكونة من أ.د/سعاد درويش أ.د/هالة الهادى أ.د/ربعة عبد الهادى	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:
غير متاح	٦- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات :

لا يوجد	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
	- معدل النجاح في البرنامج (%):
<input type="checkbox"/> متزايد <input type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج ( منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات ) :
	- نتائج الامتحان النهائي :
	- توزيع تقديرات النجاح ( % ) :
٨- المعايير الأكاديمية :	

<p>Adopted Academic Standards of Diploma Program of Public Health , Preventive and Social Medicine, approved in department council no. (244 ) date 8 / 9 / 2013 and in faculty council no. (356) date 15/9/ 2013</p> <p>(Appendix 1) توصيف البرنامج</p>	<p>- المعايير الأكاديمية المرجعية :</p>
<p>By the end of the diploma program, the graduate should be able to recognize and understand the following:</p> <p><b>1.1.1.</b> Theories ,fundamentals and specialized knowledge in the field of Community Medicine and Public health, as well as the related sciences with his professional practice including Microbiology, Parasitology and behavioral sciences.</p> <p><b>1.1.2.</b> Principles and fundamentals of ethics and legal aspects in the field of Community Medicine and Public Health.</p> <p><b>1.1.3.</b> Principles of the public health administration and quality requirements for safe health service.</p> <p><b>2.1.4</b> Understand the role of public health in environmental monitoring, the methods of environmental development and maintenance.</p>	<p>- المعلومات والمفاهيم :</p>
<p>By the end of the diploma program the graduate should be able to :</p>	<p>-المهارات الذهنية:</p>

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>2.2.1</b> Identify and analyze problems in the field of specialization and arrange them according to their own priorities.</p> <p><b>2.2.2</b> Solve specialized problems in the field of his career.</p> <p><b>2.2.3</b> Involve into researches and scientific methods related to the field of Community Medicine through formulation of research questions, study design and precise collection, analysis and interpretation of data.</p> <p><b>2.2.4</b> Classify factors that place the community and its individuals at risk for disease or injury and determine strategies for appropriate response.</p> <p><b>2.2.5</b> Interpret, analyze and evaluate available information objectively and recognize its limitations in order to make decisions regarding the community health problems.</p> |  |
|---|--|

<p>By the end of diploma program, the graduate should accept and apply the following skills:</p> <p>2.3.1 Demonstration of professional skills in constructing appropriate management strategies for the main health problems in the community and its special groups.</p> <p>2.3.2 Analysis of the prevailing situation and writing professional reports outlining the points of weakness, strengths, threats and possible opportunities.</p>	<p>- المهارات المهنية:</p>
<p>By the end of the program graduate should be capable of</p> <p>2.4.1 Performance of effective verbal and written communication with the community and his team work</p> <p>2.4.2 The use of information technology to serve the field of Community medicine and Public Health.</p> <p>2.4.3 Self-assessment and determination of his personal educational needs.</p> <p>2.4.4 The use of different sources including the Information technology (IT) to get the information and knowledge related to the field of Community Medicine and Public Health.</p> <p>2.4.5 The needs and necessity to work in a team and proper time management</p> <p>2.4.6 leadership of a team in professional familiar contexts</p>	<p>- المهارات العامة :</p>

2.4.7 keep himself up to date regarding Public Health issues through Continuous medical education	
غير متوفر	- طرق دعم الطلاب ( ذوى القدرات المحدودة والتميزين):
<ul style="list-style-type: none"> <li>Academic Reference Standards (ARS), Diploma Program (March 2009, which were issued by the National Authority for Quality Assurance &amp; Accreditation of Education (NAQAAE) توصيف البرنامج (Appendix 2)</li> <li>Program Specification of Diploma Degree in Public Health, University of Cambridge, for the academic tear 2011-2012. توصيف البرنامج (Appendix 3)</li> </ul>	- معايير القياس المرجعية للبرنامج
متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>	- دليل البرنامج
متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/> متوفر سنوي <input checked="" type="checkbox"/> أكثر من سنة <input type="checkbox"/>	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
مصنوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج و أهداف و نواتج التعلم المستهدفة توصيف البرنامج (Appendix 5)	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
لا توجد	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
٩- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :	

امتحانات تحريرية وشفوية	- أدوات التقويم :
شهرى مايو واکتوبر من كل عام	- المواعيد:
لا توجد ملاحظات	- ملاحظات المراجع الخارجي : ( إن وجدت )
١٠- الإمكانيات التعليمية :	
	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
<input checked="" type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) يوجد عدد كافي من المراجع والدوريات كذلك توجد نسخ من الرسائل العلمية للاستفادة منها في الابحاث العلمية اللاحقة	- المكتبة :
<input type="checkbox"/> مناسبة <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (لماذا؟) لا حاجة للمعمل	- المعامل :
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) لا توجد اعداد كافية من اجهزة الكمبيوتر الحديثة بالقسم للاستعانة بها في البحث العلمى وكذلك للتدريب على استخدام برامج الاحصاء الطبى + ضعف شبكة الانترنت بالكلية	- الحاسب الآلي:
لا يوجد	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :

يتم توجيه الطلاب لعمل بحث او تقرير عن احد المشاكل البيئية	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
	١١- إدارة الجودة والتطوير :

<p>✓ فعال □ إلى حد ما □ غير فعال (لماذا؟)</p> <p>- تعقد اجتماعات دورية بوحدة الجودة تضم منسقي البرامج و أعضاء لجنة المراجعة الداخلية</p> <p>- يتم عمل زيارات للأقسام بشكل دوري لتفقد جوانب القصور وطرق معالجتها</p> <p>- تراجع لجنة المراجعة الداخلية توصيف البرامج والمقررات سنويا</p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور:</p>
<p>✓ مناسبة □ إلى حد ما □ غير مناسبة (لماذا؟)</p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:</p>
<p>يتم مراجعة البرنامج بصفة دورية من قبل احد الاساتذة المتخصصين فى المادة وهو نظام فعال بدرجة كبيرة</p>	<p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>
<p>المعايير الاكاديمية المتبناة متوافقة مع معايير الهيئة والعلامات المرجعية الخارجية حديثة</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:</p>
<p>١٢- مقترحات تطوير البرنامج :</p>	
<p>سيتم اجراء بعض التعديلات فى هيكل البرنامج بعد عمل تحليل الفجوة بين الوضع الحالى والوضع المرجو لتحديث لائحة للدراسات العليا مثل ضم بعض المقررات ذات الصلة</p>	<p>- هيكل البرنامج ( المقررات / الساعات):</p>
<p>لا توجد</p>	<p>- مقررات جديدة:</p>
<p>جاري العمل على تحسين التدريبات العملية من خلال الدروس العملية وتكثيف ورش العمل خاصة فى مجال توصيف البرامج والمقررات وطرق التقييم والامتحانات</p>	<p>- التدريب والمهارات:</p>
<p>لا توجد</p>	<p>- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:</p>
<p>أ.د / اسامة واصف اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم</p>	<p>- المسئول عن التنفيذ :</p>
<p>العام الاكاديمي ٢٠١٣-٢٠١٤</p>	<p>- توقيت التنفيذ :</p>

المسئول عن البرنامج : أ.د / اسامة واصف

التاريخ : ٢٠١٤ / ١٢ / ٧

التوقيع : اسامة واصف

