

نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

جامعة: بنها.....
كلية: الطب البشري.....

أ - معلومات أساسية

١- اسم البرنامج :	برنامج دكتوراة التخدير و العناية المركزة الجراحية
٢- التخصص :	التخدير و العناية المركزة الجراحية
٣- عدد السنوات الدراسية :	5 semesters
٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:	<ul style="list-style-type: none"> • (١٨) نظري + (١٨) عملي • Total hours of program 60 • hours credit hours • Theoretical18 • hours...credit hours..... • Practical18 • hours...credit hours..... • Thesis: 15 credit hours • Logbook: 10 credit hours • 5 courses
٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:	<p>Complying with the faculty by laws: The theoretical exam:by the examiner board should be performed of three staff members The practical and clinical:OSCE & OSPE systems Oral examination: using oral cards</p>
٦- نظام الممتحنين الخارجيين :	متاح

ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:	
- معدل النجاح في البرنامج (%):	
- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات):	متزايد
- نتائج الامتحان النهائي :	عدد % عدد %

	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
	٨- المعايير الأكاديمية :
Academic Standards of MD Program of Anaesthesia and post surgical ICU approved in department council 2 june, 2013 and in faculty council no.(354) date 16 june, 2013. (ملحق ١)	- المعايير الأكاديمية المرجعية :
Achivement of program ILOs (ملحق ٢)	- المعلومات والمفاهيم :
Achivement of program ILOs (ملحق ٢)	- المهارات المهنية:
Achivement of program ILOs (ملحق ٢)	- المهارات العامة :
There is a system for academic support mainly through application of the office hours system	- طرق دعم الطلاب (ذوى القدرات المحدودة والتميزين):
المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا (درجة الدكتوراة) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس ٢٠٠٩) Academic reference standards (ARS) , MDProgram (March 2009) , which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation of Education NAQAEE (ملحق ٣)	- معايير القياس المرجعية للبرنامج
(ملحق ٤) مصفوفة المعايير الاكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية العامة	
غير متوافر	- دليل البرنامج
Using the internal and external evaluation متوافر	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج

نموذج رقم (١٥)

متوافق مصفوفة المعارف و المهارات للبرنامج الدراسي Achievement of program ILOs by the program courses	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :	
Student feedback questionnaires for evaluation of program and courses	- أدوات التقويم :
Last week of the program	- المواعيد:
مرفق تقرير المراجع الخارجي للبرنامج	- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)
١٠- الإمكانيات التعليمية :	
	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
مناسب	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
الى حد ما	- المكتبة :
	- المعامل :
الى حد ما (لا يتوافر عدد من اجهزة الكمبيوتر يتناسب مع الحد الادنى للمطلوب)	- الحاسب الآلي:
Stakeholders questionnaires	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :

	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
١١- إدارة الجودة والتطوير :	
فعال	- نظام المتابعة لجوانب القصور:
الى حد ما(الية الغياب و الحضور للطلاب غير مفعلة)	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:
فعال	- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
مرفق تقرير المراجع الخارجي	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما

نموذج رقم (١٥)

	يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:
	١٢- مقترحات تطوير البرنامج :
دمج المقررات ذات الصلة تحت عنوان التخيير و العناية المركزة الجراحية	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):
	- مقررات جديدة:
	- التدريب والمهارات:
Stakeholders questionaries	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
مقرر البرنامج+رئيس مجلس القسم	- المسئول عن التنفيذ :
٢٠١٣-٢٠١٤	- توقيت التنفيذ :

التوقيع :

المسئول عن البرنامج : اد/ ايهاب احمد عبد الرحمن

التاريخ : ٤ / ٩ / ٢٠١٣

Academic standards of the program (ملحق ١):

(ملحق ٢): مصفوفة مضاهاة المعايير الاكاديمية للبرنامج و اهداف و نواتج تعلم البرنامج

(ملحق ٣): المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا

(ملحق ٤): مصفوفة المعايير الاكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية العامة

(ملحق ٥): مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسي

ملحق ١ Academic standards of the program

جامعة بنما

كلية الطب

قسم التخدير والعناية المركزة الجراحية

وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الدكتوراة

**Academic Reference Standards (ARS) for MD Degree in
Anesthesia and post surgical ICU**

1- Graduate Attributes:

1.1 Applying the principles and methodologies of scientific research efficiently in anaesthesia and surgical intensive care.

1.2 Continuing working to add data, researches and skills to the field of Anaesthesia and surgical intensive care and provide advanced scientific knowledge essential for anaesthesia and how can safely provide monitoring and restoration of homeostasis during the perioperative period as well as homeostasis in the critically ill patients.

1.3 Analyzing and **criticizing** researches and theories in the field of Anaesthesia and surgical intensive care and the related sciences including (anatomy, physiology, pharmacology, physics and statistics).

1.4 Integrating the science of Anaesthesia and surgical intensive care with (anatomy, physiology, pharmacology, physics and statistics)deducing and developing relations between them.

1.5 Showing deep awareness of the ongoing problems and the recent visions and concepts in the field of Anaesthesia and surgical intensive care.

1.6 Identifying the Anaesthesiological problems and propose creative solutions.

1.7 Performing methods of supervision, teaching and evaluation of performance of both medical and paramedical personnel involved in anaesthesia, and critical care and wide the range of the Anaesthesia and

surgical intensive care skills including (clinical management and teaching of cardiac and pulmonary resuscitation.

1.8 Improving the existing new tools, methods and techniques in the field of Anaesthesia and surgical intensive care and develop new ones.

1.9 Applying appropriate technological methods serving professional practice in Anaesthesia and surgical intensive care and different statistical technique and how to use it in field of anaesthesia .

1.10 Maintaining a lifelong learning competencies necessary for continuous professional development

1.11 Communicating effectively and lead a team work in different professional contexts.

1.12 Using the available data efficiently to make professional decisions in a wide range of Anaesthesia and surgical intensive care problems.

1.13 Preserving the available resources by using them in the best way and attempt to find new resources.

1.14 Showing awareness of his/her role in community development and improvement and in environmental preservation in the light of the global and regional variables.

1.15 Being committed to the integrity and credibility of the profession and to the ethical rules of this sensitive specialty.

2. Academic Standards:

2.1 Knowledge and understanding:

By the end of MD program , the graduate should recognize and understand the followings:

2.1.1 The basic theories and principles and the recent advances in Anaesthesia and surgical intensive care and the related sciences including anatomy, physiology, pharmacology, physics and statistics.

2.1.2 The principles of anesthesia and clinical skills necessary for resuscitation and life support as practiced in critical care facilities

2.1.3 The basics, fundamentals, ethics and different tools of scientific research.

2.1.4 Fundamentals of ethical & legal principles in practicing Anaesthesia and surgical intensive care and related sciences including (anatomy, physiology, pharmacology, physics and statistics).

2.1.5 The updates in the field of anesthesia

2.1.6 The principles that govern ethical decision making in clinical practice, the scope and impact of human rights law on persons and groups as well as the medico legal aspect of medical malpractice and common medical errors.

2.1.7 The basic principles of quality control in professional practice in the field of Anaesthesia and surgical intensive care

2.1.8 The effect of Anaesthesia and surgical intensive care practice on the environment and the methods of environmental development and maintenance.

2.1.9 The impact of Anaesthesia and surgical intensive care problems on quality of life, regarding health, social, psychological and financial conditions, fitness to work and personal relationships and on other family members and caretakers of the patient.

2.2 Intellectual skills:

By the end of MD program, graduate should be able to recognize the followings:

2.2.1 How to analyse and evaluate information in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care and the related sciences including (anatomy, physiology, pharmacology, physics and statistics) .

2.2.2 The information in solving problems in anaesthesia and critical care and deducing from them.

2.2.3 Anaesthetic problems based on the available data of patient.

2.2.4 How to construct a list of initial anaesthesia plan and diagnostic hypothesis (differential diagnosis) for each problem with any shortage in information.

2.2.5 How to Create a team composed of a number of specialists or residents at the same time with maximum safety.

2.2.6 How to interpret Interpret patients symptoms and physical findings in terms of their anatomic, pathologic and functional diagnosis

2.2.7 Analysing patients data with relevance to his capabilities in the proper time or to transfer the patient to equipped center to deal with the anticipated problems.

2.2.8 How to Conduct a scientific research which adds to Anaesthesia and Surgical intensive care knowledge.

2.2.9 Formulating scientific papers about Anaesthesia and Surgical intensive care topics.

2.2.10 Risks in professional practices in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care and determine the precautions to avoid those risks according to the appropriate understanding of risk assessment theories in Anaesthesia and intensive care.

2.2.11 How to Develop creative plans to improve performance and encourage evidence based learning and practice in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care.

2.2.12 Making professional decisions in diagnosis and management of Anaesthesia and Surgical intensive care cases.

2.2.13 Suggestion of creative and innovative solutions to anaesthesiological and surgical intensive care problems in case of limited information.

2.2.14 How to Manage Scientific discussion based on scientific evidences and proofs about Anaesthesia and Surgical intensive care topics .

2.2.15 How to Judge researches related to Anaesthesia and Surgical intensive care.

2.3 Practical/Professional skills

By the end of MD program, graduate should accept the followings skills.

2.3.1 Performing basic and advanced diagnostic and therapeutic procedures in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care perfectly with satisfying outcomes.

2.3.2 Writing and appraising clinical and lab reports about Anaesthesia and Surgical intensive care cases.

2.3.3 Evaluating and developing methods and tools existing in the area of Anaesthesia and Surgical intensive care.

2.3.4 Performing advanced techniques of general and regional anaesthesia

2.3.5 writing an articulate, legible, comprehensive yet concise consultation note with clear and informative report, including a precise

diagnosis whenever possible, a differential diagnosis when appropriate, and recommended follow up or additional studies as appropriate.

2.3.6 Applying direct communication to the referring physician or appropriate clinical person when interpretation of a laboratory assay reveals an urgent critical, or unexpected finding and document this communication in an appropriate manner

2.3.7 Using information technology to optimize patient care and enhance his/her lifelong Anaesthesia and Surgical intensive care learning skills

2.3.8 Planning to improve his/her performance in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care and improve the performance of others.

2.3.9 Applying sterile, safe techniques and infection control guidelines according to international principles in Anaesthesia and Surgical intensive care practice

2.4 Communication and transferable skills.

By the end of MD program, graduate should accept the following skills.

2.4.1 Communicating effectively with patients, colleagues and staff using different methods. Use information technology to improve his/her Anaesthesia and Surgical intensive care practice

2.4.2 Sharing his/her own scientific and clinical skills with his colleagues evaluate their performance and progress in Anaesthesia and Surgical intensive care

2.4.3 Analyzing his own practical experience in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care to recognize his/her strengths, deficiencies, and limits in knowledge and expertise with continuous hard working to upgrade himself

2.4.4 Using different sources of information (internet, library, lectures, attending conferences, scientific discussions,etc.) to acquire knowledge and to collect anaesthesiological and surgical intensive care data

2.4.5 Using the available time in smart manner

2.4.6 Applying the principles of statistical methods for collection, presentation and analysis of all types of data.

2.4.7 Working effectively and successfully as a teamwork member or leader to achieve a scientific goal related to the Anaesthesia and Surgical intensive care practice

2.4.8 Managing and lead scientific symposium, and manage conversation and activities related to the field of Anaesthesia and Surgical intensive care and manage time effectively.

2.4.9 Respecting all patients irrespective of their socio-cultural or religious status in the Anaesthesia and Surgical intensive care practice.

2.4.10 Conducting patient interview with patience, attentive listening and respect in the Anaesthesia and Surgical intensive care practice.

2.4.11 Handling appropriately difficult Anaesthesia and Surgical intensive care situations such as conveying bad news or dealing with patient and family anger.

اعتماد مجلس القسم رقم (.....)، بتاريخ ١٢ / ٥ / ٢٠١٣ ..









رئيس مجلس القسم

أ.د/سعد ابراهيم

اعتماد مجلس الكلية

٢٠١٣-٥-١٢

نموذج رقم (١٥)

2.c.1						
2.c.2						
2.C.3						
2.C.4						
2.C.5						
2.C.6						
2.C.7						
2.c.8						
2.c.9						

General and transferable skills										
2.d.1										
2.d.2.										
2.d.3.										
2.d.4										
2.d.5										
2.d.6										
2.d.7.										
2.d.8										
2.d.9										

ملحق ٣: المعايير القياسية العامة لبرامج قطاع الدراسات العليا

برامج الدكتوراة

٢ - مواصفات الخريج

خريج برنامج الدكتوراة في اي تخصص يجب ان يكون قادرا على:

- | | |
|------|---|
| ١ ١ | اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمى |
| ٢ ١ | العمل المستمر على الاضافة للمعارف فى مجال التخصص |
| ٣ ١ | تطبيق المنهج التحليلى والناقد للمعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة |
| ٤ ١ | دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبطا ومطورا للعلاقات البينية بينها |
| ٥ ١ | اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة فى مجال التخصص |
| ٦ ١ | تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلولاً مبتكرة لحلها |
| ٧ ١ | اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال التخصص |
| ٨ ١ | التوجه نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية |
| ٩ ١ | استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنة |
| ١٠ ١ | التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل فى سياقات مهنية مختلفة |
| ١١ ١ | اتخاذ القرار فى ضل المعلومات المتاحة |
| ١٢ ١ | توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة |
| ١٣ ١ | الوعى بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة |
| ١٤ ١ | التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة |
| ١٥ ١ | الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين |

٣ - المعايير القياسية

٢-١ المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على الفهم والدراية بكل

من:

- | | |
|-------|--|
| ١-١-٢ | النظريات والاساسيات والحديث من المعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة |
| ٢-١-٢ | اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمى وادواته المختلفة |
| ٣-١-٢ | المبلىء الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص |
| ٤-١-٢ | مبادئ واساسيات الجودة فى الممارسة فى مجال التخصص |
| ٥-١-٢ | المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها |

٢-٢ المهارات الذهنية

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على

- | | |
|-------|---|
| ١-٢-٢ | تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها |
|-------|---|

نموذج رقم (١٥)

- ٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة
- ٣-٢-٢ اجراء دراسات بحثية تضيف الى المعارف
- ٤-٢-٢ صياغة أوراق علمية
- ٥-٢-٢ تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية
- ٦-٢-٢ التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص
- ٧-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية فى سياقات مهنية مختلفة
- ٨-٢-٢ الابتكار/الابداع
- ٩-٢-٢ الحوار والنقاش المبني على البراهين والادلة

٣-٢ المهارات المهنية

- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على
- ١-٣-٢ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة فى مجال التخصص
 - ٢-٣-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية
 - ٣-٣-٢ تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة فى مجال التخصص
 - ٤-٣-٢ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
 - ٥-٣-٢ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الاخرين

٤-٢ المهارات العامة والمنتقلة

- بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على
- ١-٤-٢ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
 - ٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
 - ٣-٤-٢ تعليم الاخرين وتقييم ادائهم
 - ٤-٤-٢ التقييم الذاتى والتعليم المستمر
 - ٥-٤-٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
 - ٦-٤-٢ العمل فى فريق وقيادة فرق العمل
 - ٧-٤-٢ ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على ادارة الوقت

ملحق ٤ : مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية العامة للدراسات العليا

مواصفات الخريج بالمعايير الأكاديمية للبرنامج	مواصفات الخريج بالمعايير القياسية للدراسات العليا (درجة الدكتوراة)
1.1 Applying the principles and methodologies of scientific research efficiently in anaesthesia and surgical intensive care	١-١ إتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمى
1.2 Continuing working to add data, researches and skills to the field of Anaesthesia and surgical intensive care and provide advanced scientific knowledge essential for anaesthesia and how can safely provide monitoring and restoration of homeostasis during the perioperative period as well as homeostasis in the critically ill patients.	١-٢ العمل المستمر على الاضافة للمعارف فى مجال التخصص
1.3 Analyzing and criticizing researches and theories in the field of Anaesthesia and surgical intensive care and the related sciences including (anatomy, physiology, pharmacology, physics and statistics).	١-٣ تطبيق المنهج التحليلى والناقد للمعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
1.4 Integrating the science of Anaesthesia and surgical intensive care with (anatomy, physiology, pharmacology, physics and statistics)deducing and developing relations between them.	١-٤ دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبطا ومطورا للعلاقات البنينة بينها
1.5 Showing deep awareness of the ongoing problems and the recent visions and concepts in the field of Anaesthesia and surgical intensive care	١-٥ اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة فى مجال التخصص
1.6 Identifying the Anaesthesiological problems and propose creative solutions.	١-٦ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حولا مبتكرة لحلها

<p>1.7 Performing methods of supervision, teaching and evaluation of performance of both medical and paramedical personnel involved in anaesthesia, and critical care and wide the range of the Anaesthesia and surgical intensive care skills including (clinical management and teaching of cardiac and pulmonary resuscitation).</p>	<p>٧-١ إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال التخصص</p>
<p>1.8 Improving the existing new tools, methods and techniques in the field of Anaesthesia and surgical intensive care and develop new ones.</p>	<p>٨-١ التوجة نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية</p>
<p>1.9 Applying appropriate technological methods serving professional practice in Anaesthesia and surgical intensive care and different statistical technique and how to use it in field of anaesthesia</p>	<p>٩-١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنة</p>
<p>1.11 Communicating effectively and lead a team work in different professional contexts</p>	<p>١٠-١ التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل فى سياقات مهنية مختلفة</p>
<p>1.12 Using the available data efficiently to make professional decisions in a wide range of Anaesthesia and surgical intensive care problems</p>	<p>١١-١ اتخاذ القرار فى ضل المعلومات المتاحة</p>
<p>1.13 Preserving the available resources by using them in the best way and attempt to find new resources.</p>	<p>١٢-١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة</p>
<p>1.15 Being committed to the integrity and credibility of the profession and to the ethical rules of this sensitive specialty.</p>	<p>١٤-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة</p>
<p>1.10 Maintaining a lifelong learning competencies necessary for continuous professional development</p>	<p>١٥-١ الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين</p>

أ - المعرفة والفهم:

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا (درجة الدكتوراة)
<i>By the end of MD program, the candidate should rec and understand the followings:</i>	بُلتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج على فهم ودراية بكل من :
2.1.1 The basic theories and principles and the recent advances in Anaesthesia and surgical intensive care and the related sciences including anatomy, physiology, pharmacology, physics and statistics	١-١-٢ النظريات والاساسيات والحديث من المعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
2.1.3 The basics, fundamentals, ethics and different tools of scientific research.	٢-١-٢ اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمى وادواته المختلفة
2.1.4 Fundamentals of ethical & legal principles in practicing Anaesthesia and surgical intensive care and related sciences including (anatomy, physiology, pharmacology, physics and statistics).	٢-١-٣ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص
2.1.7 The basic principles of quality control in professional practice in the field of Anaesthesia and surgical intensive care	٢-١-٤ مبادئ واساسيات الجودة فى الممارسة فى مجال التخصص
2.1.9 The impact of Anaesthesia and surgical intensive care problems on quality of life, regarding health, social, psychological and financial conditions, fitness to work and personal relationships and on other family members and caretakers of the patient.	٢-١-٥ المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها

ب - القدرات الذهنية :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا (درجة الدكتوراة)
<p><i>By the end of MD program, candidate should be able to recognize the followings:</i></p>	<p>بانتهاؤ دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على :</p>
<p>2.2.1 How to analyse and evaluate information in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care and the related sciences including (anatomy, physiology, pharmacology, physics and statistics) .</p> <p>2.2.2 The information in solving problems in anaesthesia and critical care and deducing from them.</p>	<p>١-٢-٢ تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها</p>
<p>2.2.3 Anaesthetic problems based on the available data of patient.</p>	<p>٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة</p>
<p>2.2.8 How to Conduct a scientific research which adds to Anaesthesia and Surgical intensive care knowledge.</p>	<p>٣-٢-٢ اجراء دراسات بحثية تضيف الى المعارف</p>
<p>2.2.9 Formulating scientific papers about Anaesthesia and Surgical intensive care topics.</p>	<p>٤-٢-٢ صياغة أوراق علمية</p>
<p>2.2.10 Risks in professional practices in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care and determine the precautions to avoid those risks according to the appropriate understanding of risk assessment theories in</p>	<p>٥-٢-٢ تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية</p>

Anaesthesia and intensive care.	
2.2.11 How to Develop creative plans to improve performance and encourage evidence based learning and practice in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care	٦-٢-٢ التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص
2.2.12 Making professional decisions in diagnosis and management of Anaesthesia and Surgical intensive care cases.	٧-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية فى سياقات مهنية مختلفة
2.2.13 Suggestion of creative and innovative solutions to anaesthesiological and surgical intensive care problems in case of limited information.	٨-٢-٢ الابتكار/الابداع

ج. مهارات مهنية وعملية :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا (درجة الدكتوراة)
<i>By the end of MD program, candidate should acquire the following skills:</i>	بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على :
2.3.1 Performing basic and advanced diagnostic	١-٣-٢ اتقان المهارات المهنية الاساسية

and therapeutic procedures in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care perfectly with satisfying outcomes.	والحديثه فى مجال التخصص
2.3.2 Writing and appraising clinical and lab reports about Anaesthesia and Surgical intensive care cases.	٢-٣-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية
2.3.3 Evaluating and developing methods and tools existing in the area of Anaesthesia and Surgical intensive care	٢-٣-٣ تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة فى مجال التخصص
2.3.4 Performing advanced techniques of general and regional anaesthesia 2.3.7 Using information technology to optimize patient care and enhance his/her lifelong Anaesthesia and Surgical intensive care learning skills	٢-٣-٤ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية
2.3.8 Planning to improve his/her performance in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care and improve the performance of others	٢-٣-٥ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الاخرين

د . مهارات عامة و منتقلة :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا (درجة الدكتوراة)
By the end of MD program, candidate should the following skills:	بانتهاج دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :
2.4.1 Communicating effectively with	١-٢-٤ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

<p>patients, colleagues and staff using different methods. Use information technology to improve his/her Anaesthesia and Surgical intensive care practice</p>	
<p>2.4.3 Analyzing his own practical experience in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care to recognize his/her strengths, deficiencies, and limits in knowledge and expertise with continuous hard working to upgrade himself</p> <p>2.4.4 Using different sources of information (internet, library, lectures, attending conferences, scientific discussions,etc.) to acquire knowledge and to collect anaesthesiological and surgical intensive care data</p>	<p>٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية</p>
<p>2.4.2 Sharing his/her own scientific and clinical skills with his colleagues evaluate their performance and progress in Anaesthesia and Surgical intensive care</p>	<p>٣-٤-٢ تعليم الآخرين وتقييم ادائهم</p>
<p>2.4.3 Analyzing his own practical experience in the field of Anaesthesia and Surgical intensive care to recognize his/her strengths, deficiencies, and limits in knowledge and expertise with continuous hard working to upgrade himself</p>	<p>٤-٤-٢ التقييم الذاتى والتعليم المستمر</p>
<p>2.4.4 Using different sources of information (internet, library, lectures, attending conferences, scientific discussions,etc.) to acquire knowledge and to collect anaesthesiological and surgical intensive care</p>	<p>٥-٤-٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف</p>

data	
2.4.7 Working effectively and successfully as a teamwork member or leader to achieve a scientific goal related to the Anaesthesia and Surgical intensive care practice	٢-٤-٦ العمل فى فريق وقيادة فرق العمل
2.4.5 Using the available time in smart manner 2.4.8 Managing and lead scientific symposium, and manage conversation and activities related to the field of Anaesthesia and Surgical intensive care and manage time effectively	٢-٤-٧ ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على ادارة الوقت

ملحق (٥) مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسي

المعارف Knowledge & Understanding										ILOs	
a	a.9.	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	Courses & codes	
	■					■			■	ANET 701	Anatomy and physiology
						■		■		ANET 702	Pharmacology
	■	■		■	■	■			■	ANET 703	Physics
	■		■	■		■			■	ANET 704	Statistics
	■		■	■	■	■		■	■	ANET 705	Anesthesia and post surgical ICU

مهارات ذهنية Intellectual Skills															ILOs	
2.B.15	2.B.14	2.B.13	2.B.12	2.B.11	2.B.10	2.B.9	2.B.8	2.b.7	2.b.6	2.b.5	2.b.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1	Courses & codes	
									■				■	■	ANET 701	ANATOMY and Physiology
					■				■			■	■	■	ANET 702	Pharmacology
■	■		■		■			■	■			■	■	■	ANET 703	PHYSICS
■	■				■		■		■				■	■	ANET 704	Statistics
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	ANET 705	Anesthesia and post surgical ICU

Practical & Clinical Skills مهارة عملية و مهنية									ILOs	
2.C.9	2.C.8	2.c.7.	2.c.6	2.c.5	2.c.4	2.c.3	2.c.2	2.c.1	Courses & codes	
■				■					ANET 701	Anatomy and Physiology
■				■					ANET 702	Pharmacology
■				■	■	■	■	■	ANET 703	Physics
■				■					ANET 704	Statistics
■	■	■	■	■	■	■	■	■	ANET 705	Anesthesia and post surgical ICU

General and transferable مهارات عامة											ILOs	
2.d.11	2.d.10	2.d.9	2.d.8.	2.d.7.	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1	Courses & codes	
							■		■		ANET 701	Anatomy and Physiology
							■		■		ANET 702	Pharmacology
			■				■	■	■		ANET 703	Physics
		■			■	■	■	■	■	■	ANET 704	Statistics
■	■	■	■	■			■	■	■	■	ANET 705	Anesthesia and post

رئيس القسم

أستاذ المادة

التوقيع