

نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

جامعة: بنها
كلية: الطب البشرى.....

أ - معلومات أساسية

١- اسم البرنامج :	دبلومة التخدير و العناية المركزة الجراحية
٢- التخصص :	التخدير و العناية المركزة الجراحية
٣- عدد السنوات الدراسية :	3 semesters
٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:	(١١) نظري + (٤) عملي Total hours of program:26 credit hours Theoretical:11 credit hours Practical:4 credit hours <ul style="list-style-type: none"> • University and faculty requirements: 6 • Logbook: 5 6 courses
٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:	Complying with the faculty by laws: The theoretical exam:by the examiner board should be performed of three staff members The practical and clinical:OSCE systems Oral examination: using oral cards
٦- نظام الممتحنين الخارجيين :	متاح

ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:	1
- معدل النجاح في البرنامج (%):	
- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات):	متزايد
- نتائج الامتحان النهائي :	عدد % عدد %

	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
	٨- المعايير الأكاديمية :
Academic Standards of Diploma Program of Anaesthesia and post surgical ICU approved in department council 2 june, 2013 and in faculty council no.(354) date 16 june, 2013. (ملحق ١)	- المعايير الأكاديمية المرجعية :
Achivement of program ILOs (ملحق ٢)	- المعلومات والمفاهيم :
Achivement of program ILOs (ملحق ٢)	- المهارات المهنية:
Achivement of program ILOs (ملحق ٢)	- المهارات العامة :
There is a system for academic support mainly through application of the office hours system	- طرق دعم الطلاب (ذوى القدرات المحدودة والتميزين):
المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا (درجة الدبلوما) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس ٢٠٠٩) Academic reference standards (ARS) , Diploma Program (March 2009) , which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation of Education NAQAAE (ملحق ٣)	- معايير القياس المرجعية للبرنامج
غير متوافر	- دليل البرنامج
متوافر	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
سنوي	
متوافق	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع

نموذج رقم (١٥)

مصنوفة المعارف و المهارات للبرنامج الدراسي (ملحق ٥)	المستهدف من التعليم
	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :	
	- أدوات التقويم :
	- المواعيد:
مرفق تقرير المراجع الخارجي للبرنامج	- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)
١٠- الإمكانيات التعليمية :	
1.03:1	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
مناسب	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج : - المكتبة :
الى حد ما	- المعامل :
	- الحاسب الآلي:
الى حد ما (لا يتوفر عدد من اجهزة الكمبيوتر يتناسب مع الحد الادنى للمطلوب)	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :
	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
١١- إدارة الجودة والتطوير :	
	- نظام المتابعة لجوانب القصور:
فعال: Internal committee consists of well-qualified staff members, reviewing the program and its courses.	
الى حد ما (الية الغياب و الحضور للطلاب غير مفعلة)	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية

نموذج رقم (١٥)

	والجامعة:
فعال	- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
مرفق تقرير المراجع الخارجى	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس: ١٢- مقترحات تطوير البرنامج :
دمج المقررات ذات الصلة تحت عنوان التخيير و العناية المركزة الجراحية	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):
	- مقررات جديدة:
	- التدريب والمهارات:
	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
مقرر البرنامج+رئيس مجلس القسم	- المسئول عن التنفيذ :
٢٠١٣-٢٠١٤	- توقيت التنفيذ :

التوقيع :

المسئول عن البرنامج: اد/ايهاب احمد عبد الرحمن

التاريخ : ٤ / ٩ / ٢٠١٣

Academic standards of the program (ملحق ١):

(ملحق ٢): مصفوفة مضاهاة المعايير الاكاديمية للبرنامج و اهداف و نواتج تعلم البرنامج

(ملحق ٣): المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا

(ملحق ٤): مصفوفة المعايير الاكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية العامة

(ملحق ٥): مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسي

ملحق ١ Academic standards of the program

جامعة بنها

كلية الطب

قسم التخدير والعناية المركزة الجراحية

وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الدبلومة

**Academic Reference Standards (ARS) for Diploma Degree
in Anesthesia and post surgical ICU**

Graduate Attributes:

1-1 Provide the postgraduate with educational experience necessary for further practice in the field of anesthesia and intensive care according to the international standards.

1-2 Enable candidates to acquire high level of clinical skills including (perform clinical management, teaching of cardiac and pulmonary resuscitation and airway management), bedside care skills as (self protection against infection, ventilatory care and patient care), in addition to update medical knowledge as well as clinical experience and competence in the area of anesthesia and intensive care and enabling the candidates of making appropriate referrals to a sub-specialist.

1-3 Teach students communication skills necessary for proper evaluation and management of health problems related to anesthesia.

1-4 Encourage work in team as a member or leader and increase ability of management of scientific meetings.

1-5 Identify ethical principles related to the practice of this highly sensitive speciality as (adequate monitoring and restoration of homeostasis during the perioperative period as well as homeostasis in the critically ill patients).

- 1-6 Introduce candidates to the basics of scientific medical research.
- 1-7 Provide Lifelong learning competencies necessary for continuous professional development.
- 1-8 Determine professional problems and propose creative solutions to address them.
- 1-9 Enable candidates to deal with emergencies ,make decisions and solve problems.
- 1-10 Employ available resources, develop them and find new resources.
- 1-11 Prepare candidates who are able to acquire competences and experience to effectively manage patients with different anesthetic problems.
- 1-12 Make students understand the physical signs and how to detect these signs.

2. Academic Standards:

2.1 Knowledge and understanding:

By the end of Diploma program , the graduate should recognize and understand the followings:

2.1.1. Identifying the principles of the basic sciences as applicable to anesthesia, including anatomy, physiology, pharmacology , physics, general internal medicine and the principles of anesthesia as they apply to patient support during surgery and clinical skills necessary for resuscitation and life support as practiced in critical care facilities.

2.1.2. Recognizing basic and recent advances of all technical procedures commonly employed in anesthetic practice, including airway management, cardiovascular resuscitation, patient monitoring and life support, general and regional anesthetic and analgesic techniques and postoperative care.

2.1.3. How to demonstrate sufficient knowledge of etiology, clinical picture, diagnosis, prevention and treatment of common diseases and situations related to anesthesia and post-operative intensive care.

2.1.4. How to recognize the principles & hypothesis of anesthetic problems with surveillance and screening of all related topics .

2.1.5. Identifying the Principles & the organization of the Egyptian health care system, the importance of responsiveness to changes in health care policy.

2.1.6. Identifying the principles that govern ethical decision making in clinical practice ,the scope and impact of human rights law on persons and groups as well as the medico-legal aspect of medical malpractice and common medical errors.

2.1.7. Identifying the effects of using anesthesia on environment and how to prevent its hazards.

2.1.8. Recognizing the principles and methods of quality in professional practice of anesthesia.

2.1.9. Identifying the basics & ethics of scientific research in field of anesthesia.

2.1.10. Highlights on scientific development and updates in the field of anesthesiology.

2.2 Intellectual skills:

By the end of Diploma program, graduate should be able to recognize the followings.

- 2.2.1. **Manegement of** problems during anesthesia or in critical care.
- 2.2.2. **Patient data** with relevance to his capabilities in the proper time or to transfer the patient to equipped center to deal with the anticipated problems.
- 2.2.3. **How to analyze** & combine the information of clinical and investigational database to be proficient in clinical problem solving.
- 2.2.4. **How to generate** a list of initial diagnostic hypothesis (differential diagnosis) for each problem with any shortage in information.
- 2.2.5. How to **combine** all sources of information in addition to the patient interview to interpret and evaluate the medical history. Such sources include family or friends, medical records and other health care professionals, to overcome limitations regarding information.
- 2.2.6. **How to interpret** patient symptoms and physical findings in terms of their anatomic, pathologic and functional diagnostic significances.
- 2.2.7. **Making** decisions in various anesthetic problem.
- 2.2.8. Demonstrate ability to continuously learn from his and others practice.
- 2.2.9. Evaluate his progress and identify his educational needs.
- 2.2.10. **Balance** the advantages and disadvantages of different anaesthetic methods.
- 2.2.11. **Establishment of** lifelong learning in order to be able to retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).
- 2.2.12 **Supervising** a team compsed of a number of specialists or residents at the same time with maximal safety.

2.3 Practical/Professional skills

By the end of Diploma program, graduate should accept the followings skills.

2.3.1 Utilizing the basic professional skills of clinical as inspection , palpation , percussion and auscultation in detecting the general & local physical abnormalities for preoperative assessment .

2.3.2 Performing & interpreting all clinical assessment to recognize normal & abnormal findings .

2.3.3 Performing common regional and local anesthetic techniques properly and safely.

2.3.4 Demonstrating competency in cardiopulmonary resuscitation and advanced life-support.

2.3.5 Writing an articulate, legible, and comprehensive yet concise consultation note with clear and informative report, including a precise diagnosis whenever possible, a differential diagnosis when appropriate, and recommended follow-up or additional studies as appropriate.

2.3.6. Providing direct communication to the referring physician or appropriate clinical personnel when interpretation of a laboratory assay reveals an urgent, critical, or unexpected finding and document this communication in an appropriate fashion.

2.3.7. Using recent technological tools as computer and internet, to serve his career through searches and assignment.

2.4 Communication and transferable skills.

By the end of Diploma program, graduate should accept the following skills.

2.4.1.Use effectively diverse sources of information and knowledge to serve the professional practice.

2.4.2. How to establish effective inter-personal relationship to communicate ideas and arguments.

2.4.3 How to **establish** life-long self-learning required for continuous professional development.

2.4.4. Working within the rules and limits of knowledge and experience.

2.4.5. Communicating respectfully with all patients irrespective of their socio-economic levels & cultural or religious believes.

2.4.6. Explaining to the patient or the relatives the plan of anesthesia.

2.4.7. Managing Retrieve, and manipulate information by all means, including electronic means.

2.4.8. Presentation of information clearly in written, electronic and oral forms.

2.4.9. Working effectively as a member or leader of a health care team or other professional group.

2.4.10. How to **use the available** time with smart manner.

2.4.11. Performing self-assessment and identify personal learning needs.

اعتماد مجلس القسم رقم (.....) ، بتاريخ ١٢/.../٥...../٢٠١٣..

رئيس مجلس القسم

أ.د/سعد ابراهيم

اعتماد مجلس الكلية

ملحق ٢: مصفوفة مضاهاة نواتج تعلم البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج

نواتج تعلم البرنامج										المعايير الأكاديمية للبرنامج By the end of Diploma program, the candidate should recognize and understand the followings:				
المعرفة و الفهم														
										2.a.1				
										2.a.2				
										2.a.3				
										2.a.4				
										2.a.5				
										2.a.6				
										2.a.7				
										2.a.8				
										2.a.9				
										2.a.10				
											2.1.1			
											2.1.2			
											2.1.3			
											2.1.4			

نموذج رقم (١٥)

													2.4.3
													2.4.4
													2.4.5
													2.4.6
													2.4.7
													2.4.8
													2.4.9
													2.4.10
													2.4.11

ملحق ٣: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة

برنامج الدبلومة

١ - موصفات الخريج

١ - موصفات الخريج:

- ١ ١ خريج برامج دبلومه الدراسات العليا فى أى تخصص يجب أن يكون قادرا على :
 - ١ ١ تطبيق المعارف المتخصصة التى اكتسبها فى ممارسته المهنية .
 - ١ ٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولها .
 - ١ ٣ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة فى ممارسته المهنية .
 - ١ ٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهنى المنظومى
 - ١ ٥ اتخاذ القرار فى ضوء المعلوما المتاحة
 - ١ ٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة
 - ١ ٧ الوعى بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
 - ١ ٨ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة
 - ١ ٩ إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط فى التعليم المستمر

٢ - المعايير القياسية العامة :

- ١-٢ المعرفة والفهم:

بانتهاى دراسة برامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على فهم واستيعاب كل من :

 - ١-٢-١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة فى مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية
 - ١-٢-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص
 - ١-٢-٣ مبادئ وأساسيات الجودة فى الممارسة المهنية فى مجال التخصص
 - ١-٢-٤ تأثير لممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها
 - ٢-٢ المهارات الذهنية :

بانتهاى دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :

 - ١-٢-٢ تحديد وتحليل المشاكل فى مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها
 - ٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة فى مجال مهنته
 - ٢-٢-٢ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص
 - ٢-٢-٤ تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية
 - ٢-٢-٥ اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة
 - ٢-٢ المهارات المهنية :

بانتهاى دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :

 - ١-٢-٣ تطبيق المهارات المهنية فى مجال التخصص

- ٢-٣-٢ كتابة التقارير المهنية
- ٤-٢ المهارات العامة والمنتقلة:
- بانتهاج دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :
- ١-٤-٢ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
- ٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
- ٣-٤-٢ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية
- ٤-٤-٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
- ٥-٤-٢ العمل في فريق وإدارة الوقت
- ٦-٤-٢ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة
- ٧-٤-٢ التعلم الذاتي والمستمر

ملحق ٤ : مصفوفة مضاهاة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية العامة للدراسات العليا

- مواصفات الخريج:

مواصفات الخريج بالمعايير الأكاديمية للبرنامج	مواصفات الخريج بالمعايير القياسية للدراسات العليا (درجة الدبلومة)
1-11 To prepare candidates who are able to acquire competences and experience to effectively manage patients with different anesthetic problems	١-١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
1-8 To determine professional problems and propose creative solutions to address them.	٢-١ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها
1-2 To enable candidates to acquire high level of clinical skills including (perform clinical management, teaching of cardiac and pulmonary resuscitation and airway management), bedside care skills as (self protection against infection, ventilatory care and patient care), in addition to update medical knowledge as well as clinical experience and competence in the area of anesthesia and intensive care and enabling the candidates of making appropriate referrals to a sub-specialist.	٣-١ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية
1-4 To encourage work in team as a member or leader and increase ability of management of scientific meetings.	٤-١ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي
1-9 To enable candidates to deal with emergencies take decisions and solve problems.	٥-١ اتخاذ القرار في ضوء المعلوما المتاحة

نموذج رقم (١٥)

<p>1-10 To employ available resources, develop them and find new resources.</p>	<p>٦-١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة</p>
<p>1-3 To teach students communication skills necessary for proper evaluation and management of health problems related to anesthesia.</p>	<p>٧-١ الوعي بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة</p>
<p>1-5 To identify ethical principles related to the practice of this highly sensitive speciality as (adequate monitoring and restoration of homeostasis during the perioperative period as well as homeostasis in the critically ill patients.</p>	<p>٨-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة</p>
<p>1-7 To provide Lifelong learning competencies necessary for continuous professional development.</p>	<p>٩-١ إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط فى التعليم المستمر</p>
<p>1-3 To teach students communication skills necessary for proper evaluation and management of health problems related to anesthesia.</p>	<p>١٠-١ إظهار الوعي بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة فى ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية</p>
<p>1-1 To Provide the postgraduate with educational experience necessary for further practice in the field of anesthesia and intensive care according to the international standards</p>	<p>١١-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة</p>
<p>1-6 To introduce candidates to the basics of scientific medical research.</p>	<p>١٢-١ تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر</p>

أ - المعرفة والفهم:

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا (درجة الدبلومة)
<p><i>By the end of Diploma program, the candidate recognize and understand the followings:</i></p>	<p>ببنتهاء دراسة برنامج الدبلومة يجب ان يكون الخريج على فهم ودراية بكل من :</p>
<p>2.1.1. Identifying the principles of the basic sciences as applicable to anesthesia, including anatomy, physiology, pharmacology , physics, general internal medicine and the principles of anesthesia as they apply to patient support during surgery and clinical skills necessary for resuscitation and life support as practiced in critical care facilities</p>	<p>١-١-٢ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية</p>
<p>2.1.6. Identifying the principles that govern ethical decision making in clinical practice ,the scope and impact of human rights law on persons and groups as well as the medico-legal aspect of medical malpractice and common medical errors.</p>	<p>٢-١-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص</p>
<p>2.1.8. Recognizing the principles and methods of quality in professional practice of anesthesia</p>	<p>٣-١-٢ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص</p>
<p>2.1.7. Identifying the effects of using anesthesia on environment and how to prevent its hazards.</p>	<p>٤-١-٢ تأثير لممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها</p>

ب - القدرات الذهنية :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا (درجة الدبلومة)
<i>By the end of Diploma program, candidate should be able to recognize the followings:</i>	بانتهاؤ دراسة برنامج الدبلومة يجب ان يكون الخريج قادرا على :
<p>2.2.3. How to analyze & combine the information of clinical and investigational database to be proficient in clinical problem solving.</p> <p>2.2.7. Making decisions in various anesthetic problem.</p>	١-٢-٢ تحديد وتحليل المشاكل فى مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها
<p>2.2.1. Management of problems during anesthesia or in critical care.</p>	٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة فى مجال مهنته
<p>2.2.6. How to interpret patient symptoms and physical findings in terms of their anatomic, pathologic and functional diagnostic significances.</p>	٣-٢-٢ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص
<p>2.2.10. Balance the advantages and disadvantages of different anaesthetic methods.</p>	٤-٢-٢ تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية
<p>2.2.5. How to combine all sources of information in addition to the patient interview to interpret and evaluate the medical history. Such sources include family or friends, medical records and other health care professionals, to overcome limitations regarding information.</p>	٥-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة

ج. مهارات مهنية وعملية :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا (درجة الدبلومة)
<i>By the end of Diploma program, candidate should accept the following skills:</i>	بانتهاؤ دراسة برنامج الدبلومة يجب ان يكون الخريج قادرا على :
2.3 1 Utilizing the basic professional skills of clinical as inspection , palpation , percussion and auscultation in detecting the general & local physical abnormalities for preoperative assessment	١-٣-٢ تطبيق المهارات المهنية فى مجال التخصص
2.3.5 Writing an articulate, legible, and comprehensive yet concise consultation note with clear and informative report, including a precise diagnosis whenever possible, a differential diagnosis when appropriate, and recommended follow-up or additional studies as appropriate.	٢-٣-٢ كتابة التقارير المهنية

د . مهارات عامة و منتقلة :

المعايير الأكاديمية للبرنامج	المعايير القياسية العامة (Generic) للدراسات العليا (درجة الدبلومة)
<i>By the end of Diploma program, candidate should accept the following skills:</i>	بانتهاؤ دراسة برنامج الدبلومة يجب ان يكون الخريج قادرا على :
2.4.5. Communicating respectively with all patients irrespective of their socio-economic levels & cultural or religious believes	١-٤-٢ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
2.4.1. Use effectively diverse sources of information and knowledge to serve the professional practice.	٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنيّة

2.4.11. Performing self-assessment and identify personal learning needs	٣-٤-٢ التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية
2.4.7. Managing Retrieve, and manipulate information by all means, including electronic means.	٤-٤-٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
2.4.9. Working effectively as a member or leader of a health care team or other professional group. 2.4.10. How to use the available time with smart manner.	٥-٤-٢ العمل فى فريق وإدارة الوقت
2.4.9. Working effectively as a member or leader of a health care team or other professional group.	٦-٤-٢ قيادة فريق فى سياقات مهنية مألوفة
2.4.3 How to establish life-long self-learning required for continuous professional development.	٧-٤-٢ التعلم الذاتى والمستمر

ملحق (٥) مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسي

المعارف Knowledge & Understanding										ILOs	
a.10	a.9.	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	Courses	
										ANET 501	Anatomy
										ANET 502	Physiology
										ANET 503	Pharma
										ANET 504	Physics
										ANET 505	Internal Medicine
										ANET 508	Anesthesia and post surgical ICU

مهارات ذهنية Intellectual Skills												ILOs	
2.B.12	2.B.11	2.B.10	2.B.9	2.B.8	2.b.7	2.b.6	2.b.5	2.b.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1	Courses & codes	
												ANET501	ANATOMY
												ANET502	Physiology
												ANET503	Pharma
												ANET 504	Physics
												ANET505	Internal Medicine
												ANET 508	Anesthesia and post surgical

نموذج رقم (١٥)

Practical & Clinical Skills مهارة عملية و مهنية									ILOs	
		2.c.7.	2.c.6	2.c.5	2.c.4	2.c.3	2.c.2	2.c.1	Courses & codes	
									ANET 501	Anatomy
									ANET 502	Physiology
									ANET 503	pharma
									ANET 504	physics
									ANET505	Internal Medicine
									ANET 508	Anesthesia and post surgical ICU

General and transferable مهارة عامة											ILOs	
2.d.11	2.d.10	2.d.9	2.d.8.	2.d.7.	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1	Courses & codes	
											ANET501	Anatomy
											ANET 502	physiology
											ANET 503	pharma
											ANET504	physics
											ANET505	Internal Medicine
											ANET508	Anesthesia and post surgical ICU

أستاذ المادة: اد/ايهاب احمد عبد الرحمن

رئيس القسم: اد/سعد ابراهيم
التوقيع

التوقيع :