

توصيف برنامج الدكتوراة امراض الباطنة العامة (عام 2013-2014)

PROGRAM SPECIFICATION

Basic information : معلومات أساسية

١ - اسم البرنامج : doctorate of internal medicine

٢ - طبيعة البرنامج : multiple

٣- القسم المسئول عن البرنامج internal medicine

الإقسام المشتركة :-

PHYSIOLOGY , BIOCHEMISTRY, PATHOLOGY

PHARMACOLOGY immunology

تاريخ إقرار البرنامج فى مجلس القسم : 2013/9 / 2

٥- تاريخ إقرار البرنامج فى مجلس الكلية ٣٥٦ : 2013 /9/ 15

٦- مسئول البرنامج ا.د فوزي محاهد ا.د.م محمد العسال

٧- المراجع الداخلى ا.د - عقيل حفنى Banha university Prof Internal medicine

٨- المراجع الخارجى:- prof/Nabeel limon

Prof Internal medicine El Mansoura university

P rofessional information : معلومات متخصصة

١ - الأهداف العامة للبرنامج :

1- Overall Aims of the Program:

The overall goals of the program are :

1.1 Master the basics and methodologies of scientific researching details . ١.١

1.2 The ongoing work on the added knowledge in the field of internal medicine.

1.3 Application of the analytical method and critic of knowledge in the field of internal medicine and related fields.

- 1.4 integration of specialized knowledge with knowledge relevant to integrate internal medicine field
- 1.5 studies the relation between the environment and internal medicine and how uses to protect the environment.
- 1.6 show a deep awareness with the current problems and all different theories in internal medicine field .
- 1.7 Identify problems in the internal medicine field proper study and find innovative solutions to these problems.
- 1.8 mastering all professional skills in the field of internal medicine..
- 1.9 use appropriate technological means to serve the professional practice in the field of internal medicine.
- 1.10 communicate effectively and lead the team in different professional contexts of internal medicine.,
- 1.11 Decision-making effectively even in lost some information.
- 1.12 continuous self-development and transfer of knowledge and experience to others in the field of I internal medicine
- 1.13Employ available resources efficiently and development of work in internal medicine field .and work to find new resources
- 1.14 Awareness of the consultative of internal medicine role in community development and environmental conservation.
- 1.15 act to reflect the commitment to integrity and credibility and the rules of the profession in internal medicine field.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

2-Intended Learning Outcomes (ILOS):

٢.أ - المعرفة والفهم :

2.a. Knowledge and Understanding:

By the end of the program the graduate should be able to:

- 2.a.1 Illustrate the basic knowledge of normal physiological function of different body organs and their abnormalities that are related to internal medicine.
- 2.a.2 Describe the basic scientific knowledge microbiology and immunology and their relation to internal medicine
- 2.a.3 Discuss the medical biochemistry and clinical pathology explain laboratory tests use in internal medicine and their importance in diagnosis .
- 2.a.4 Discuss the etiologies, pathogenesis and how to prevent different medical diseases.

2.a.5 Describe the importance of imaging technique ,ECHO ,Chest X rays ,EEG ,nuclear medicine EMG and other tools in diagnosis of medical diseases.

2.a.6 illustrate the basic pharmacological knowledge and line of treatment of different medical diseases.

2.a.7 Illustrate the different medical diseases symptoms, signs epidemiological characters.

2.a.8 Identify the different medical syndromes and how to approach to rare diseases.

2.a.9. Discuss lines of treatment of different medical syndromes).

2.a.10 . highlight ethical and legal principles in internal medicine practice .

2.a.11 identify the relationship between internal medicine practice and the surrounding environment and how helping in its development .

2.a.12 Describe principles of surveillance ,prevention health promotion of infectious and preventable diseases .

2.a.13 identify health care planning

2.a.14 Demonstrate internal medicine problems and methods for its correction

2.a.15 point out basics and ethics of scientific research in internal medicine field

٢ . ب - القدرات الذهنية :

2.b. Intellectual:-

By the end of the program the graduate should be able to:

2.b.1 Distinguish the diagnostic modalities as investigations (ECG, Laboratory findings & others) of such sources include text books, internet, staff notes, magazines, conferences.

2.b.2 Interpret different symptoms and signs of the patient to diagnose and treat different internal medicine problems and differentiate between diseases.

2.b.3 Construct treatment plans for all medical diseases .

2.b.4. Analyze case study in the different branches of internal medicine to propyl manage cases.

2.b.5. interpret the internal medicine problems and try its solving .

2.b.6 construct researching study in field of internal medicine .

2.b .7 Construct plans and programs to allow internal medicine development .

2.b.8 interpret and make scientific papers of the internal medicine field

2.b.9 interpret the basic scientific knowledge in way serving the application of internal medicine in (physiology/ biochemistry /pathology / /pharmacology /immunology /

٢.ج . مهارات مهنية وعملية :

2.c. Practical & professional skills:-

By the end of the program the graduate should be able to:

2.c.1 Take a detailed medical history from patient and formulate clinical sheets.

2.c.2. Perform general & local, examination of chest /cardio/neuron/abdomen/ locomotors system including syndromes and rare diseases.

2.c.3 Apply investigational database as electrocardiography principles, principles cardiology, chest and CT brain, e.g. X-ray, CT and CT

2.c.4 Perform the different bed side tests & other clinical procedures related to internal medicine.

2.c.5 manage properly medical problems for various common medical diseases.

2.c.6 *Manage properly the different medical emergencies related to internal medicine.*

2.c.7. Perform all medical technique as commonly used diagnostic namely lumber puncture, bone marrow aspiration and biopsy /nerve muscle kidney pleural biopsy, fine needle aspiration, cytology, of palpable lump pleural fluid, pericardial, abdominal and joint fluid aspiration: take an electrocardiogram tracing and be able to interpret their finding.

2.c.8. Construct medical research in the field of internal medicine.

2.c.9 write reports of internal medicine .

2.c.10 use all available technological methods that help internal medicine practice

2.C.11 Apply the basic clinical data in, pathology by what help internal medicine practice

٢.د . مهارات عامة :

2.d. General and transferable skills:-

By the end of the program the graduate should be able to:

2.d.1. Retrieve, manage, and manipulate information by all means, including electronic means, in a timely manner to effectively participate in medical seminars and conferences.

2.d.2. Use the sources of biomedical information and communication technology to remain current with advances in knowledge and skills of his specialty.

2.d.3. Establish life-long self-learning required for continuous professional development in his specialty.

2.d.4. Work effectively as a member or leader of a health care team or other professional groups (teach others and evaluate their work).

2.d.5. Communicate effectively with physicians, other health professionals, and health related agencies.

2.d.6. Demonstrate compassion, integrity, and respect for all patient's rights and treat all patients equally regardless to their believes, culture and behavior.

2.d.7. respond effectively to patient s emotions and psychological concern .

2.d.8 evaluate the performance of others

- 2.d.9 interact with the surrounding environment and improve the society
2.d.10 manage his time effectively generally in his life and how to help the patient

3- Academic Standards

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج:

Academic Standards of doctorate Program of internal medicine approved in department 5 June, 2013, and in faculty council 354, 16 June, 2013.

(ملحق 1)

4 - العلامات المرجعية:

المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الدكتوراه) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس ٢٠٠٩)

Generic academic standards, which were issued by the National Authority for Quality Assurance, Accreditation and education (NAQAAE) ٢ ملحق

٥ - هيكل ومكونات البرنامج :

(٥): Curriculum structure and contents:

أ- مدة البرنامج:

a- Program duration

Two and half years to pass doctorate degree:

1st part: - One Semester (6 months).

2nd part: - three Semester (1,5 year).

Thesis:- One Semester (6 months)

ب - هيكل البرنامج :

b- Program structure

- **Total hours of program:** 60 credit hours + 8 hrs hospital work
- **Theoretical:** 24 credit hours
- **Practical :**6 credit hour
- **Thesis:** 15 hours
- **Logbook:** 15 hours
- **Hospital work 8 hr**

ج- مستويات ومقررات البرنامج

الساعات المعتمدة	الكود	المقررات	البند
		فصل دراسي واحد في العلوم الطبية الأساسية أ- يقوم بالتدريس بها قسم الباطنة والإستعانة بالأقسام المتخصصة. يكون الإمتحان في هذه المواد تحت الإشراف والمسئولية المباشرة لقسم الباطنة. أولاً: مواد إجبارية:	القسم الأول
١ ساعة	INTM 701	Applied Biochemistry ١- الكيمياء الحيوية التطبيقية	
١ ساعة	INTM 702	Applied physiology ٢- الفسيولوجيا التطبيقية	
١ ساعة	INTM 703	Applied pathology & clinical pathology ٣- الباثولوجيا التطبيقية والإكلينيكية	
١ ساعة	INTM 704	Clinical pharmacology ٤- الفارماكولوجيا	
		ثانياً: مواد إختيارية يختار أحداها	
٢ ساعة	INTM 705	Genetics & immunology ١- المناعة والوراثة	
٢ ساعة	INTM 706	Radiodiagnosis, nuclear medicine, Electrophysiology (ECG, EEG, EMG.) ٢- طرق التشخيص الحديثة	
٢ ساعة	INIM 707	Medical virology, Bacteriology & parasitology. ٣- الفيروسولوجي ، البكتريولوجي الطفيليات الطبية	
١٥ ساعة		يسجل بها حضور وإجراء الأنشطة المختلفة وهي:	كراسة الأنشطة
٥		المؤتمرات والندوات العلمية	
٨		٦ أشهر لكل مهارة وتحسب لكل مهارة ٤ ساعات معتمدة	دورات تدريبية في المهارات المختلفة مثل: المناظير الضوئية- الدبلة- الموجات فوق الصوتية - قسطرة القلب- العناية المركزة - الدوبلر
٢		يحسب ١ ساعة لكل بحث ويحتسب ساعتين للبحث إذا قدم شخصياً بواسطة الطالب في مؤتمر علمي	إجراء أبحاث إضافية غير مستمدة من رسالتي الماجستير والدكتوراه تقدم في إجتماع الدوريات العلمية Journal club
		تخصم هذه الساعة من كراسة الأنشطة (غير إجباري)	يعتبر الحصول علي دبلوم في أحد فروع الباطنة مساو لعدد ٢ ساعة ، والماجستير في أحد الفروع مساو لأربع ساعات

٢٤ ساعة			القسم الثاني ثلاثة فصول دراسية تشمل مواد التخصص :
٦	INTM 708		محاضرات نظرية
٢	INTM 709	GRAND ROUND	إجتماع علمي موسع
	INTM 710	JORUANL CLUB	ندوة الدوريات الحديثة
١٠	INTM 711		دروس إكلينيكية مرتين أسبوعياً
٢	INTM		مرور داخلي في الأقسام
١٥ ساعة		تناقش الرسالة عند الإنتهاء منها أي بعد عامين من التسجيل	رسالة الدكتوراه تسجل لمدة أربع فصول دراسية بعد إنتهاء الطالب من القسم الأول
٦٠ ساعة			الإجمالي

First part (24weeks duration/6months)

a- Compulsory courses:

Course Title	Course code	NO. of hours per week			Total hours
		Theoretical lectures	Laboratory/ practical seminar	Total	
Physiology	INTM 601	1		1	15
Pathology	INTM 604	0.5	1.5	2	30
<u>Pharmacology</u>					15
		1		1	
<u>Biochemistry</u>					15
	INTM 603	1		1	
<u>Immunology</u>					30
	INTM 601	2		2	
Log book activities		15		;	15

Second part (72 weeks duration)

a- Compulsory courses:

Course Title	Course Code	NO. of hours per week			Total teaching hours weeks
		Theoretical Lectures	Laboratory /practical seminars	Total	
Internal medicine		8	12	20	1980
Total:					

٦- محتويات المقررات (راجع توصيف المقررات) ملحق ٦

- كود أو رقم المقرر :
- اسم المقرر :
- المحتويات: (طبقاً لما هو مذكور في اللائحة

7 - متطلبات الإلتحاق بالبرنامج: (طبقاً لما هو مذكور في اللائحة):

(7): Program admission requirements:

مادة (٢٣) : يشترط لقيد الطالب لدرجة الدكتوراه فى الطب أو الجراحة أو العلوم الطبية الأساسية أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير فى مادة التخصص بتقدير جيد على الأقل من إحدى جامعات ج . م . ع أو على درجة معادلة لها من معهد علمى آخر معترف به من الجامعة

٨ - القواعد المنظمة لإستكمال البرنامج : 8- progression in the program

مدة الدراسة لنيل الدكتوراه سنتان ونصف موزعة كما لآتى :

- جزء أول : علوم أساسية • فصل دراسى لمدة ستة شهور (٦ ساعات معتمدة) ومن یرسب یعيد مادة الرسوب فقط •
 - الجزء الثانى : ثلاث فصول دراسية لمدة سنة ونصف (٣٩) ساعة معتمدة یرسب یعيد مادة الرسوب فقط •
- خلالها الطالب الساعات المعتمدة ثم یسمح له بالتقدم لامتحان التحریرى وإذا

اجتاز الامتحان التحريري بنجاح يحق له التقدم الى الامتحان الشفهي

والعملي والإكلينيكي خلال شهر من تاريخ الامتحان التحريري .

• رسالة (١٥ ساعة معتمدة)

تبدأ الدراسة عند بداية التسجيل تنتهي بامتحان شامل في نهاية كل أربع فصول دراسية بعد اجتياز الطالب امتحانات الجزء الأول بنجاح يسمح له بتسجيل رسالة لمدة أربعة فصول دراسية تبدأ عند بداية الفصل الدراسي الثاني وتناقش بعد مرور عامين على الأقل من تاريخ تسجيل الرسالة على أن تكون المناقشة بعد ستة اشهر على الأقل مع اجتياز الامتحان التحريري والإكلينيكية والشفهي (الامتحان الشامل) .

• يمنح الطالب الدرجة بعد مناقشة الرسالة واجتياز الامتحان الشامل .

• يكون التقدم للقيده لدرجة الدكتوراه مر تين في السنة خلال شهرى مارس وأكتوبر من كل عام .

مادة (٢٤) : يشترط في الطالب لنيل درجة الدكتوراه في الطب أو الجراحة أو العلوم الطبية الأساسية ما يلي :

- حضور المقررات الدراسية بصفة مرضية طبقا للساعات المعتمدة .
- أن يقوم ببحث في موضوع تقره الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية والقسم لمدة سنتان على الأقل .
- أن يتقدم بنتائج البحث في رسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشة علنية للرسالة .
- اجتياز الطالب ثلاث دورات في الحاسب الآلي (دورة في مقدمة الحاسب الآلي – دورة تدريبية " متوسطة " – دورة في تطبيقات الحاسب الآلي) . وذلك قبل مناقشة الرسالة .
- اجتياز الطالب اختبار التوفيل بمستوى لا يقل عن ٥٠٠ وحدة وذلك قبل مناقشة الرسالة .
- أن يجتاز بنجاح الاختبارات التحريرية والإكلينيكية والشفهية المقررة وفقا لما هو مبين باللائحة .

مادة (٢٥) : على الطالب أن يقيد اسمه للامتحان قبل موعده بشهر على الأقل .

مادة (٢٦) : يشترط لنجاح الطالب فى امتحان الدكتوراه الحصول على الحد الأدنى للنجاح فى جميع الاختبارات المقررة وفى كل جزء من أجزاءها على حدة ذلك بأخذ المتوسط لتقديرات أعضاء اللجنة اذا رسب الطالب فى أى مقرر من المقررات بعد الامتحان فى جميع المقررات .

مادة (٢٧) : يعقد الامتحان التحريرى لدرجة الدكتوراه فى شهرى نوفمبر ومايو من كل عام – لمن يجتاز الامتحان التحريرى فى نفس الدور يتقدم الامتحان الشفهى والاكلينكى والعملى

مادة (٢٨) : لا يجوز للطالب أن يبقى مقيدا لدرجة الدكتوراه لأكثر من أربع سنوات دون أن يتقدم لمناقشة الرسالة ويجوز لمجلس الكلية أن يعطى الطالب مهلة لمدة سنتين فى حالة قبول العذر .

مادة (٢٩) : تضاف درجات التحريرى ووصف الحالة لبعضها ويعتبر النجاح والرسوب فى المجموع الكلى للتحريرى (٦٠% على الاقل من الدرجة النهائية للتحريرى) ومن ينجح فى الامتحان التحريرى يصرح له بدخول باقى الامتحانات الإكلينيكية والشفوية والعملية وعدد الرسوب يعيد الطالب الامتحان الشفوى والاكلينكى . لا يحق للطالب التقدم للامتحان التحريرى أكثر من أربع مرات .

مادة (٣٠) : تبين فى شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة والمادة أو المواد الاختيارية .

مادة (٣١) : تبين الجداول فى الباب الخامس المقررات الدراسية التى تدرس لنيل درجة الدكتوراه طبقا للساعات المعتمدة الاختبارات التحريرية والإكلينيكية والشفوية .

م	الطريقة	ما تقيسه من مخرجات التعلم المستهدفة
1	Written examination including short essay case study, MCQ examination	To assess knowledge and understanding & intellectual skills: From 2.a.1.....2.a.15 . and 2.b.1.2.b.9.
2	Oral examination	To assess knowledge and understanding, intellectual skills & General & transferable skills 2.a.1.....2.a.15 ., 2.b.1.....2.b.9 ., 2.d.1.....2.d.10.
3	Practical & clinical examination	To assess knowledge and understanding, intellectual skills & practical and clinical skills and General & transferable skills: 2.a.1.....2.a.15 ., 2.b.1.....2.b.9.,2.e.1.....2.e.10., 2.c.1.....2.c.11.

First part

إجمالي	الدرجة				الاختبار	المقرر
	إكلينيكي	عملي	شفهي	تحريري		
٥٠			٢٠	٣٠	اختبار تحريري مدته ٣ ساعات + اختبار شفهي	الفسولوجي
٥٠		١٥	١٠	٢٥	اختبار تحريري مدته ٣ ساعات + اختبار شفهي + عملي	الباثولوجي
٥٠			٢٠	٣٠	اختبار تحريري مدته ٣ ساعات + اختبار شفهي	الغارما
٥٠			٢٠	٣٠	اختبار تحريري مدته ٣ ساعات + اختبار شفهي	الكيمياء
١٠٠			٤٠	٦٠	اختبار تحريري مدته ٣ ساعات + اختبار شفهي + عملي	المناعة
٣٠٠	إجمالي الدرجة					

Second part

إجمالي	الدرجة			الاختبار	المقرر
	عملي	إكلينيكي	شفهي		
		٣٦٠	٢٤٠	٦٠٠	* اختباران تحريريان مدة كل منهما ثلاث ساعات + اختبار اشعه + ECG * اختبار شفهي * اختبار إكلينيكي (٢ حالة قصيرة " ١+ حالة طويلة)
١٢٠٠	إجمالي الدرجات				

١٠ - طرق تقويم البرنامج : 10- Evaluation of Program:

Evaluator	Tools	Signature
Internal evaluator (s) مقيم داخلي	Focus group discussion Meetings	<u>Report</u>
External Evaluator (s) مقيم خارجي	Reviewing according to external evaluator checklist report.	<u>Report</u>
Senior student (s) طلاب السنة النهائية	استبيان	<u>%٥٠</u>
الخريجون Alumni	استبيان	<u>%٥٠</u>
Stakeholder (s) أصحاب العمل	استبيان	<u>عينات من القطاعات</u>
Others طرق أخرى	None	

١١ : استراتيجيات التعليم و التعلم علي مستوي البرنامج:

١. استراتيجيات التعلم النشط. Active learning

٢. استراتيجيات التعلم المبني على النواتج outcomes based learning

٣. استراتيجيات التعليم المبني على حل المشكلات. Problem-based learning.

المسئول عن البرنامج : أ.م.د/محمد العسال
مجلس كلية ٣٥٦ بتاريخ ٢٠١٣/٩
مجلس قسم ٢٠١٣/٩

توصيف المقررات

Program courses

First part	
١	فسيولوجيا تطبيقية
٢	كيمياء حيوية
٣	المناعة
٤	الفارماكولوجي
٥	الباثولوجيا التطبيقية
Second part	
١	مقرر علمي وعملي للباطنة العامة

الملحقات :

ملحق ١ : Academic standard of the program

ملحق ٢: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.

ملحق 3: مصفوفة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.

ملحق 4: مصفوفة البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج.

ملحق 5: مصفوفة المقررات مع البرنامج Program-Courses ILOs Matrix

ملحق 6: توصيف المقررات

Academic standard of the program.

ملحق (١)

Graduate specifications of internal medicine doctorate program:-

- 1.1 The ongoing work on the added knowledge in the field of internal medicine.
- 1.2 Application of the analytical method and critic of knowledge in the field of internal medicine and related fields.
- 1.3 integration of specialized knowledge with knowledge relevant to integrate internal medicine field .
- 1.4 study the relation between the environment and internal medicine and how use to protect the environment.
- 1.5 show a deep awareness with the current problems and all different theories in internal medicine field.
- 1.6 Identify problems in the internal medicine field proper study and find innovative solutions to these problems .
- 1.7 mastering all professional skills in the field of internal medicine.
- 1.8 use appropriate technological means to serve the professional practice in the field of internal medicine.
- 1.9 communicate effectively and lead the team in different professional contexts of internal medicine.,
- 1.10 Decision-making effectively even in lost some information .
- 1.11 continuous self-development and transfer of knowledge and experience to others in the field of internal medicine.
- 1.12 Employ available resources efficiently and development of work in internal medicine field.
- 1.13 Awareness of the consultative of internal medicine role in community development and environmental conservation.
- 1.14 act to reflect the commitment to integrity and credibility and the rules of the profession in internal medicine field.
- 1.15 master the basics and methodologies of scientific research in details .

2-The General standards

2.1 knowledge and understanding:-

By The end of the study of the doctorate program the graduate of Internal Medicine must able to understand and familiar with all of:

- 2.1.1 Proficiency Know the basic and detailed knowledge of internal medicine and its related fields.
- 2.1.2 Proficiently Accept basics, and ethics of scientific research and how to apply them in details in the field of internal medicine.
- 2.1.3 Understand ethical and legal principles of internal medicine practice.
- 2.1.4 Know the basics of quality in internal medicine field practice .
- 2.1.5 Understand the relationship between internal medicine practice and the Development of environment.

- 2.1.6 Accept principles of diseases surveillance and screening, disease prevention, communicable diseases control health promotion .
- 2.1.7 Understand details of health care planning.
- 2.1.8 Identify the internal medicine problems and methods available to its correction in details.

2.1 intellectual skills:

By The end of the study of the doctorate program the graduate of Internal Medicine must able to understand and familiar with all of:

- 2.2.1 Evaluate information in the field of Internal Medicine and its interpretation.
- 2.2.2 The ability to determine the current internal medicine problems and put plans to solve it.
- 2.2.3 Carrying out research studies in the internal medicine.
- 2.2.4 Formulate of scientific papers in internal medicine field .
- 2.2.5 Make planning program to allow development on internal medicine field.

2.3 Professional and practical skills;-

By The end of the study of the doctorate program the graduate of Internal Medicine must able to understand and familiar with all of:

- 2.3.1 Write reports in internal medicine field.
- 2.3.2 use advanced technological to proper serve the internal medicine practice and help the patient .
- 2.3.3 Accept skill and competence to diagnose correctly and manage rationally all range of clinical problems of internal medicine ,using traditional methods of recording an accurate history and performing a detailed physical examination.
- 2.3.4 Accept the basic and modern professional skills in the field of Internal Medicine. and its related branches.

2.4 General skills and transition:-

By The end of the study of the doctorate program the graduate of Internal Medicine must able to understand and familiar with all of:

- 2.4.1 Communicate effectively in the field of internal medicine with the staff team ,patient and their relatives
- 2.4.2 The ability to work in groups ,teach the others .
- 2.4.3 The ability to proper use of the time in efficient way to help the patient
- 2.4.4 Put rules and indicators to assess the performance of others
- 2.4.5 The ability of interacting with the surrounding environment in way help the society.
- 2.4.6 Manage his time efficiently
- 2.4.7 continuous Self learning and transfer information's to others .

ملحق ٢: المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة

١- مواصفات الخريج :

خريج برنامج الدكتوراة فى اى تخصص يجب ان يكون قادرا على

- ١-١ اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمى
- ٢-١ العمل المستمر على الاضافة للمعارف فى مجال التخصص
- ٣-١ تطبيق المنهج التحليلى والناقد للمعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة

٤-١ دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البينية بينها

- ٥-١ اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة فى مجال التخصص
- ٦-١ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حولا مبتكرة لحلها
- ٧-١ اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية فى مجال التخصص
- ٨-١ التوجة نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية
- ٩-١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنة
- ١٠-١ التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل فى سياقات مهنية مختلفة
- ١١-١ اتخاذ القرار فى ضل المعلومات المتاحة
- ١٢-١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة
- ١٣-١ الوعى بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
- ١٤-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة
- ١٥-١ الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين

٢- المعايير القياسية

١-٢ المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على الفهم والدراية بكل من

١-١-٢ النظريات والاساسيات والحديث من المعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة

- ٢-١-٢ اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمى وادواته المختلفة
- ٣-١-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص
- ٤-١-٢ مبادئ واساسيات الجودة فى الممارسة فى مجال التخصص

٥-١-٢ المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها

٢-٢ المهارات الذهنية

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على
١-٢-٢ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها
٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة

ملحق 3: مصفوفة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.

المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة	المعايير الأكاديمية للبرنامج
مؤلفات الخريج	
اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمي	master the basics and methodologies of scientific research in details
العمل المستمر على الاضافة للمعارف في مجال التخصص	The ongoing work on the added knowledge in the field of internal medicine.
تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة	Application of the analytical method and critic of knowledge in the field of internal medicine and related fields.
دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البينية بينها	integration of specialized knowledge with knowledge relevant to integrate internal medicine field
اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص	show a deep awareness with the current problems and all different theories in internal medicine field .
تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلولاً مبتكرة لحلها	Identify professional problems and find creative solutions
الوعي بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص	Identify problems in the internal medicine field proper study and find innovative solutions to these problems .
اتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص	mastering all professional skills in the field of internal medicine .
استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة فروع التخصص	use appropriate technological means to serve the professional practice in the field of internal medicine .
التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة	communicate effectively and lead the team in different professional contexts of internal medicine .
اتخاذ القرار في ضل المعلومات المتاحة او غياب بعضها	Decision-making effectively even in lost some information .

continuous self-development and transfer of knowledge and experience to others in the field of internal medicine.	الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة في تخصص الباطنة العامة ونقل علمه وخبراته للآخرين
Employ available resources efficiently and development of work in internal medicine field	توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة
Awareness of the consultative of internal medicine role in community development and environmental conservation.	الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
act to reflect the commitment to integrity and credibility and the rules of the profession in internal medicine field.	التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين

1.2	1.1 The ongoing work on the added knowledge in the field of internal medicine
1.3	1.2 Application of the analytical method and critic of knowledge in the field of internal medicine and related fields.
1.4	1.3 integration of specialized knowledge with knowledge relevant to integrate internal medicine field .
1.5	1.4 study the relation between the environment and internal medicine and how use to protect the environment
1.6	1.5 show a deep awareness with the current problems and all different theories in internal medicine field
1.7	1.6 Identify problems in the internal medicine field proper study and find innovative solutions to these problems .
1.8	1.7 mastering all professional skills in the field of internal medicine ..
1.9	1.8 use appropriate technological means to serve the professional practice in the field of internal medicine .
1.10	1.9 communicate effectively and lead the team in different professional contexts of internal medicine ..
1.11	1.10 Decision-making effectively even in

	lost some information .
1.12	1.11 continuous self-development and transfer of knowledge and experience to others in the field of internal medicine.
1.13	1.12 Employ available resources efficiently and development of work in internal medicine field .
1.14	1.13 Awareness of the consultative of internal medicine role in community development and environmental conservation.
1.15	1.14 act to reflect the commitment to integrity and credibility and the rules of the profession in internal medicine field.
1.1	1.15 master the basics and methodologies of scientific research in details .

المعرفة والفهم		
Know the basic knowledge of internal medicine and its related fields		النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
Accept basics, and ethics of scientific research and how to apply them in the field of internal medicine .		اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمي وادواته المختلفة
Understand ethical and legal principles of internal medicine practice		المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
Know the basics of quality in internal medicine field practice		مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة في مجال التخصص
Understand the relationship between internal medicine practice and the Development of environment		المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها
المهارات الذهنية		
evaluate information in the field of Internal Medicine and its interpretation		تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها

Acquires the ability to problem solving in internal medicine field		حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة
Carrying out research studies in the internal medicine		اجراء دراسات بحثية في مجال الباطنة العامة تصيف الي المعارف
formulate of scientific papers in internal medicine field		صياغة اوراق علمية في مجال الباطنة العامة
Make planning program to allow development on internal medicine field		التخطيط لتطوير الاداء في مجال الباطنة العامة .
المهارات المهنية		
Write reports in internal medicine field .		١- كتابة تقارير في مجال الباطنة العامة
use advanced technological to proper serve the internal medicine practice and help the patient		٢ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم فروع الباطنة العامة
المهارات العامة والمنتقلة		
Communicate effectively in the field of internal medicine with the staff team ,patient and their relatives		التواصل الفعال في مجال الباطنة العامة بانواعه المختلفة
The ability to work in groups ,teach the others .		العمل في فريق والقدرة علي ادارة الفريق لخدمة المريض
The ability to proper use of the time in efficient way to help the patient		ادارة اللقاءات والقدرة علي ادارة الوقت
Put rules and indicators to assess the performance of others		وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين
The ability of interacting with the surrounding environment in way help the society		العمل في فريق قادر علي التفاعل مع البيئة المحيطة
Manage time efficiently		ادارة الوقت بكفاءة
continuous Self learning		التعلم الذاتي والمستمر

المعايير الأكاديمية للبرنامج:		نواتج تعلم البرنامج									
		المعرفة و الفهم									
2.1.1	h	2.a.1	h								
2.1.2		2.a.2	h								h
2.1.3		2.a.3	h								
2.1.4		2.a.4	h						h		
2.1.5		2.a.5	h								
2.1.6		2.a.6	h								
2.1.7		2.a.7	h								
2.1.8		2.a.8	h								
		2.a.9	h								
		2.a.10				h					
		2.a.11									
		2.a.12							h		
		2.a.13								h	
		2.a.14									h
		2.a.15									h
المعايير الأكاديمية للبرنامج		نواتج تعلم البرنامج									
المهارات الذهنية		Practical/Professional skills									
2.3.1		2.c.1									
2.3.2		2.c.2									h
2.3.3		2.c.3									
2.3.4	h	2.c.4	h								
	h	2.c.5	h								
		2.c.6	h								
		2.c.7				h					
		2.c.8							h		
		2.c.9	h								
		2.c.10									h
المعايير الأكاديمية للبرنامج		نواتج تعلم البرنامج									
المهارات الذهنية		Intellectual Skills:									
2.2.1	h	2.b.1									
	h	2.b.2									
	h	2.b.3									
	h	2.b.4									h
		2.b.5									
		2.b.6									
		2.b.7									
		2.b.8									

										2.2.2	
										2.2.3	
										2.2.4	
										2.2.5	
نواتج تعلم البرنامج										المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات العامة	
General and transferable skills											
									2.d.1	h	٢.٤.١
									2.d.2.	h	٢.٤.٢
									.2.d.3.		٢.٤.٣
									2.d.4	h	٢.٤.٤
									2.d.5		٢.٤.٥
									2.d.6		٢.٤.٦
									2.d.7.		٢.٤.٧
									2.d.8	h	
									2.d.9	h	
									2.d.10	h	

ملحق (٦) مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسي

Knowledge & Understanding											Courses & codes						
2.a.16	2.a.15	2.a.14	2.a.13	2.a.11	2.a.10	2.a.9	2.a.8	2.a.7	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	h	INTM 601	الفسولوجي ا
													h				والكيمياء الحيوية
																INTM 603	الفارماكولوجيا
												h				INTM 604	الباثولوجيا
													h			INTM 605	المناعة
h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h	h			INTM 607	الأمراض الباطنة وفروعها
Intellectual Skills											Courses & codes						
2.b.9	2.b.8	2.b.7	2.b.6	2.b.5	2.b.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1									
H													INTM 601			الفسولوجي الكيمياء الحيوية ا	
h													INTM 601			الكيمياء الحيوية	
H													INTM 603			الفارماكولوجيا	
H													INTM 604			الباثولوجيا	
H													INTM 605			المناعة	
	H		H	H	H	H	H	H					INTM 606			الأمراض الباطنة وفروع	
Practical & Clinical Skills											Courses & codes						

2.c.1										INTM 601	الفسولوجي والكيمياء الحيوية
2.c.2										INTM ٦٠٢	الفارماكولوجيا
2.c.3										INTM ٦٠٣	الباثولوجي
2.c.4										INTM ٦٠٤	المناعة
2.c.5										INTM ٦٠٧	الأمراض الباطنة وفروع
2.c.6											
2.c.7											
2.c.8											
2.c.9											
2.c.10											
General and transferable										Courses & codes	
2.d.1											
2.d.2											
2.d.3											
2.d.4											
2.d.5											
2.d.6											
2.d.7											
2.d.8											
2.d.9											
2.d.10											
2.d.1										INTM 601	الفسولوجي والكيمياء الحيوية
2.d.2										INTM ٣60	الفارماكولوجيا
2.d.3										INTM ٤60	الباثولوجي
2.d.4										INTM ٥60	البكتريولوجيا
2.d.5										INTM ٧60	الأمراض الباطنة وفروعها

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية بنها .
كلية / معهد : .. الطب ..

قسم : Department of Pathology

توصيف مقرر دراسي Human Pathology

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : 1st doctorate degree of internal medicine	اسم المقرر : Human Pathology	الرمز الكودي : INTM604
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	عدد الوحدات الدراسية : نظري 1hr For 15 week	التخصص : Doctorate degree of internal medicine

Good application of basic pathological knowledge essential for the practice of general medicine Providing basic and specialized services in relation with biopsy diagnosis in the practice of medicine and investigations.	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر : By the end of the course the student should be able to	

<p>2.a.1. Describe the dissection of different types of biopsies.</p> <p>2.a.2. identify the laws in relation to the practical work, medical practice and be acquainted with related relevant amendments and also related judgments passed by constitutional courts .</p> <p>2.a.3.illustrate the clinical manifestations and differential diagnosis of common pathological cases.</p> <p>2.a.4. discuss the scientific basis and interpretation of various diagnostic modalities essential for general medicine</p> <p>2.a.5. Identify the principles that govern ethical decision making in clinical practice as well as the pathological aspect of medical malpractice.</p> <p>2.a.6. identify ethics of medical research.</p> <p>2.a.7. state basic knowledge & theories needed to support literature retrieval and further research capabilities.</p> <p>2.a 8. Explain the importance of life-long self-learning required for continuous professional development.</p> <p>2.a.9. describe the scope and impact of human rights law on persons and groups</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم :</p>
<p>2 b.1. solve problem and make decision skills necessary for proper evaluation and management.</p> <p>2.b.2. Evaluate the risky problems that could be met during taking biopsies</p> <p>2.b.3. Combine the clinical and investigational database to be proficient in clinical problem solving.</p> <p>2.b.4. Plan for performance development in his practice.</p> <p>2.b.5. construct the most appropriate and cost effective diagnostic procedures for each problem.</p> <p>2.b.6. distinguish of research hypothesis & questions.</p> <p>2.b.7. interpret the questioning approach to own work & that of others to solve clinical problems</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>2.c.1. use various investigation.in evaluate the cases</p> <p>2.c.2. interpret all important pathological aspects for early cancer detection and assessment.</p> <p>2.c.3. Perform the gross examination and able to describe the findings of gastrointestinal system and related systems efficiently</p> <p>2.c.4. Diagnose and manage different cases</p> <p>2.c.5.perform cancer assessment, cytological and immune histochemical reports .</p> <p>2.c.6. Apply different technical skills in his special practice</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>2.d.1. Work effectively as a member or a leader of an interdisciplinary team</p> <p>2.d.2. evaluate of performance of others.</p> <p>2.d.3. Establish life-long self-learning required for continuous professional development</p> <p>2.d.4. Use the sources of biomedical information and communication technology to remain current with advances in knowledge and practice.</p> <p>2.d.5. evaluate self criticism..</p> <p>2.d.6. Retrieve information by all means, including electronic means.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

Subject	Total (hrs)	Lectures (hrs)	Practical (hrs)	% of Total	٤- محتوى المقرر:
	60	15	45		
General pathology		4	30		
Cell response to injury, Stem cells and repair, Tissue deposits		1	6		
Inflammation, Granulomas, Viral diseases		1	6		
Disturbance of growth Neoplasia, Developmental and genetic diseases		1	6		
Circulatory disturbances, Radiation Basic immunopathology		0.5	6		
Diagnostic methods in pathology		0.5	6		
Special Pathology		5	15		
Diseases of the Cardiovascular system		1	3		
Diseases of the respiratory system		1	2		
Diseases of the urinary system:		0.5	2		
Diseases of the gastrointestinal tract		0.5	2		
Diseases of the Liver, gall bladder, pancreas		0.5	2		
Diseases of the lymphatic system, spleen , blood		0.5	2		
Diseases of the endocrine		0.5	2		
Types of biopsies. Diagnostic methods		0.5	0		
4.1-General lectures & interactive learning: 4.2-Small group discussions and case studies 4.3-Practical sessions a- Histopathology slide lab b- Museum of pathology.					٥- أساليب التعليم والتعلم
<i>لا ينطبق</i>					٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
					٧- تقويم الطلاب :

) <u>B Examinassions description:</u>			أ- الأساليب المستخدمة
Examination	Type	Description	
Final Examination	1. Written	A three-hour written paper composed of Long & short essay-type questions, MCQs (two papers-3 hours each) To assess knowledge, understanding, intellectual skills	
	3. Oral	One oral examination station with 2 staff members (20-30 minutes) To assess knowledge, understanding, intellectual, general skills	
	Practical	To assess knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills	
5-D) <u>Weighting System:</u>			ج- توزيع الدرجات
Examination	Marks allocated	% of Total Mark	
- First part: a- Written b- Practical c- Oral	50 30 20	50% 30% 20%	
Total		100%	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
.1- Course notes 1-Handouts updated, administered by staff members 2-Museum notebook. 3-CDs for histopathological slides and museum specimens are available at the department.			أ- مذكرات
6.2- Essential books (text books) - Rosai and Ackerman's Surgical Pathology Juan Rosai, Mosby 2008 - Sternberg's Diagnostic surgical Pathology 4 ^{U1} edition, Lippincott Williams and Wilkins - Kumar V ,AbbasAK ,Fausto N:Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease ,7 th ed.;2008 Elsevier Saunders. Available at faculty bookshops & main library			ب- كتب ملزمة
			ج- كتب مقترحة
http://www.pathmax.com/http://www-medlib.med.utah.edu/WebPath/LABS/LABMENU.html#2 http://www.med.uiuc.edu/PathAtlasf/titlePage.html http://www.medscape.com/pathologyhome http://www.gw hyperlink http://umc.edu/dept/path/2 umc.edu/dept/path/2F			د - دوريات علمية أو نشرات الخ ...

Prof.Dr,Hala Adel Agina

Date: 9 /2013

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د. عبد اللطيف البلشي

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد :
قسم :الباطنة العامة

توصيف مقرر دراسي PHYSIOLOGY

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : doctorate 1 st internal medicine	اسم المقرر : PHYSIOLOGY	الرمز الكودي : INTM 601
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	عدد الوحدات الدراسية : نظري 1- For 15 weeks	التخصص : doctorate internal medicine

a- Basic physiological knowledge that help the internal medicine field study . b- dicuss the abnormalities and how serve the internal medicine field	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر : By the end of the program the student should be able to	
2.a.1- discuss according to priority the main functions of systems, organs and cells. 2.a.2- Explain and describe the basic and detailed physiological processes in correct medical terms and in correct order. 2.a.3- describe important physiological definitions and laws. 2a..4-identify the different mechanisms of homeostasis and how to use it in applied physiology. 2.a.5- state excellence in medical education , research	أ- المعلومات والمفاهيم :
2.b.1- interpret deviations from the normal physiology and its effects. 2.b.2- evaluate the consequences of physiological disorders into clinical manifestations and vice versa (interpret clinical manifestations into physiological data). 2.b.3- Illustrate physiological information in the form of simplified diagrams with complete data on it. 2.b.4- Interconnect different branches of physiology to each other and to other branches of medicine. 2.b 5- Analyze any physiological curve. 2.b.6- Compare homologous physiological structures and processes. 2.b.7- analyze updated physiological information.	ب- المهارات الذهنية:
2.a.1- apply important physiological definitions and laws. 2a..2- use the different mechanisms of homeostasis and how to use it in applied physiology. 2.a.3- apply excellence in medical education , research	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

<p>2.c.1 - Use the sources of biomedical information to remain current with the advances in knowledge & practice.</p> <p>2.c.2- work on in community development and in drawing up and implementing development policies and plans.</p> <p>2.c.3 – retrieve the principles of disease surveillance and screening, communicable disease control, health promotion and health needs assessment as well as counseling practices.</p>	<p>د - المهارات العامة:</p>									
<p>cerebellum</p> <p>Arterial blood pressure and its regulation, Capillary circulation</p> <p>C.O.P, Venous circulation, Hemorrhage and shock, Edema</p> <p>Respiratory function of the blood</p> <p>Exchange of gases across the pulmonary membrane</p> <p>Regulation of respiration, Hypoxia and cyanosis</p> <p>Gastrointestinal digestion and absorption</p> <p>Biliary secretion</p> <p>Jaundice.</p> <p>Anemias, Hemostasis</p> <p>Erythropoiesis, Platelets, Leucocytes and immunity</p> <p>Pain and pain control system, Neurotransmitters</p> <p>Pyramidal and extrapyramidal tracts, Basal ganglia.</p> <p>Thyroid hormones, Parathyroid, Insulin hormone, Suprarenal cortical hormone</p> <p>Acid base balance and imbalance</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>									
<p>a- modified lectures</p> <p>b- seminars</p> <p>c- tutorial</p> <p>d- practical sessions</p> <p>e- problem solving</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>									
<p>لا ينطبق</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>									
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>										
<p>Examinations description:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Examination</th> <th>Measured ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- written examination</td> <td>Knowledge, understanding, intellectual skills</td> </tr> <tr> <td>2- Oral examination</td> <td>Knowledge, understanding, intellectual, general skills</td> </tr> <tr> <td>Practical examination</td> <td>Knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills</td> </tr> </tbody> </table>		Examination	Measured ILOs	1- written examination	Knowledge, understanding, intellectual skills	2- Oral examination	Knowledge, understanding, intellectual, general skills	Practical examination	Knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
Examination	Measured ILOs									
1- written examination	Knowledge, understanding, intellectual skills									
2- Oral examination	Knowledge, understanding, intellectual, general skills									
Practical examination	Knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills									
<p>Final examination after 15 weeks</p>		<p>ب- التوقيت</p>								

Weighting System:			ج- توزيع الدرجات
Examination	Marks allocated	% of Total Marks	
2- Final exam:			
a- Written	45	60%	
b- Oral	30	40%	
Total	75	100%	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
List of references			أ- مذكرات
6.1- Course notes			
6.2- Essential books (text books)			ب- كتب ملزمة
Poul-Erik Paulev(2000): Medical Physiology And Pathophysiology Essentials and clinical problems.			
- Recommended books			ج- كتب مقترحة
Poul-Erik Paulev (2002):): Medical Physiology Textbook			
6.3- Periodicals, Web sites, ... etc			د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ
www.jap.physiology.org			
www.physiologyonline.physiology.org/cgi/content			

استاذ المادة Prof. Alaa Elteleis

Date 9-2013

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د. علاء التليس

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية :

كلية / معهد :الطب

قسم : biochemistry

توصيف مقرر دراسي biochemistry

بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى / First Part of doctorate Degree, Internal Medicine..	اسم المقرر : biochemistry	الرمز الكودي : INTM 601
<input type="text"/>	<input type="text"/> hr/week For 15 week	التخصص : doctorate Degree, Internal Medicine.

<ul style="list-style-type: none"> Provide aspects of medical biochemistry and molecular biology; Provide a sound knowledge and understanding of the biochemical importance of macro-, micronutrients, hormones and enzymes; 	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
By the end of the course the student should be able to	
<p>2.a.1. Describe the main metabolic pathways of the three main dietary sources of energy: carbohydrates, fats and proteins, their digestion absorption, their oxidation to release energy.</p> <p>2.a.2 describe the regulation of these pathways and the integration of their metabolism</p> <p>2.a.3 explain biochemical alteration in related metabolic disorders.</p> <p>2.a.4 discuss the role of vitamins and enzymes required for catalysis of these processes, in addition to their deficiency manifestations.</p> <p>2.a.5 Describe the contribution of certain tissues like liver, kidney and muscles to metabolism in health and disease.</p> <p>2.a.6. identify the metabolism of the major minerals and trace elements, their functions and alterations in metabolic processes due to deficiency or excess of these elements.</p> <p>2.a.7. state nucleic acid metabolism with special emphasis on their role in protein synthesis.</p> <p>2.a.8 describe the general principles of genetic engineering and how may this be used for the diagnosis and management of diseases.</p> <p>2.a.9 Describe the components of some body fluids e.g. blood, urine and CSF.</p>	أ- المعلومات والمفاهيم :
<p>2.b.1 Analyze pathological glucose tolerance curve.</p> <p>2.b.2 Interpret medical laboratory reports.</p> <p>2.b.3 Solve problems related to metabolic disturbances in a given case study report</p>	ب- المهارات الذهنية:

2.c.1 write medical laboratory reports 2.c.2 diagnose metabolic disturbances	ج- المهارات المهنية
2.c.1. communicate with others 2.c.2. Use available resources to get data& knowledge.	د - المهارات العامّة :

Course contents:			٤- محتوى المقرر:
Subject	Lectures (hrs)	% of Total	
Blood pH regulation, acidosis and alkalosis	2		
Major pathways of glucose oxidation	2		
Blood glucose regulation, hyper- and hypoglycemia	2		
Diabetes Mellitus, galactosemia & glycogen storage disease.	1.5		
Plasma lipoproteins, hyperlipidemia, lipotropic factors, fatty liver	1		
F.A. oxidation, ketosis, cholesterol metabolism, hypercholesterolemia and Atherosclerosis	1		
Inborn errors of amino acids metabolism, urea cycle, NPN compounds	1		
Heme metabolism Porphyria and Jaundice	1		
Insulin, steroid, thyroid and parathyroid hormones	1		
Vitamins & their deficiency manifestation	1		
Calcium & phosphate homeostasis, sodium, potassium, iron and their deficiency manifestation.	1		
Hyperuricemia & gout	1		
DNA structure, replication, transcription, regulation of gene expression, DNA damage and repair .	١		
RNA structure, transcription and posttranscriptional modification	١		
Cell cycle, apoptosis & tumor markers	١		
Protein synthesis: translation and posttranslational modifications	١		
Recombinant DNA technology, blotting techniques.	١		
Plasma enzymes, their diagnostic values, Liver & kidney function tests	١		
Urine, blood and CSF: normal and abnormal constituents & their clinical relevance.	١		
Total	22.5	100	

<p>METHODS USED:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modified Lectures. 2. Discussion 3. Problem solving 	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>								
<p style="text-align: right;"><u>لا ينطبق</u></p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>								
٧- تقويم الطلاب :									
<p>B) Assessment TOOLS: final exam</p> <table border="1" data-bbox="237 625 1164 957"> <thead> <tr> <th data-bbox="237 625 548 663">Tool</th> <th data-bbox="548 625 1164 663">Purpose (ILOs)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="237 663 548 846">Written examination</td> <td data-bbox="548 663 1164 846">Written exam (1 -hour) composed of short essay questions, multiple choice questions and case study report to assess Knowledge, understanding, intellectual,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="237 846 548 957">Oral examination</td> <td data-bbox="548 846 1164 957">one session of oral examination to assess Knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills</td> </tr> </tbody> </table>	Tool	Purpose (ILOs)	Written examination	Written exam (1 -hour) composed of short essay questions, multiple choice questions and case study report to assess Knowledge, understanding, intellectual,	Oral examination	one session of oral examination to assess Knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		
Tool	Purpose (ILOs)								
Written examination	Written exam (1 -hour) composed of short essay questions, multiple choice questions and case study report to assess Knowledge, understanding, intellectual,								
Oral examination	one session of oral examination to assess Knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills								
<p>C) TIME SCHEDULE:</p> <table border="1" data-bbox="237 1014 1164 1094"> <thead> <tr> <th data-bbox="237 1014 699 1052">Exam</th> <th data-bbox="699 1014 1164 1052"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="237 1052 699 1094">1- Final exam</td> <td data-bbox="699 1052 1164 1094">15 weeks</td> </tr> </tbody> </table>	Exam		1- Final exam	15 weeks	<p>ب- التوقيت</p>				
Exam									
1- Final exam	15 weeks								
<p>D) Weighting System:</p> <p>▪ Examinassions description:</p> <table border="1" data-bbox="237 1203 1164 1377"> <thead> <tr> <th data-bbox="237 1203 839 1241">Examination</th> <th data-bbox="839 1203 1164 1241">Marks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="237 1241 839 1299">1- Written exam</td> <td data-bbox="839 1241 1164 1299">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="237 1299 839 1344">5- Oral exam</td> <td data-bbox="839 1299 1164 1344">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="237 1344 839 1377" style="text-align: center;">Total</td> <td data-bbox="839 1344 1164 1377" style="text-align: center;">75</td> </tr> </tbody> </table>	Examination	Marks	1- Written exam	45	5- Oral exam	30	Total	75	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
Examination	Marks								
1- Written exam	45								
5- Oral exam	30								
Total	75								
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :									

<p>Essential books: Harper's Biochemistry by: Roberk K. Murray, Daryl K. Granner, Peter A.Mayesand Victor W.Rodwell.</p>	<p>أ- مذكرات ب- كتب ملزمة</p>								
<p>Recommended Books: Lippincott's illustrated Biochemistry</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>								
<p>▪ Periodical websites: www.clinchem.org</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>								

Course coordinator: Prof. Dr. Azza Elbermawy

Head of Department: Prof. Dr. Azza Elbermawy

نموذج رقم (١٢)

جامعة بنها
كلية الطب
قسم : الباطنة العامة

توصيف مقرر دراسي Medical Immunology Course

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : 1st doctorate Degree in internal medicine	اسم المقرر : Medical Immunology Course	الرمز الكودي : INTM 605
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2hr /week نظري	التخصص : doctorate Degree in internal medicine
For 15 weeks		

provide candidates with the skills necessary to interpret and practice basic research in internal medicine	٢- هدف المقرر :
Make candidates be able to acquire the competence and, reflect and meet the need of our local community and respond appropriately to cultural and medical needs	
٣- المستهدف من تدريس المقرر : By the end of the course the student should be able to	
2.a.1 identify fundamental aspects of medical immunological information;	أ- المعلومات والمفاهيم :
2.a.2 discuss a sound knowledge and understanding of the immunological base for medical research	
2.b. Intellectual Skills: 2.b.1 Analyze immunological information 2.b.2 Interpret immuonological base of different medical diseases . 2.b.3 Analyze genetic base of medical different diseases	ب- المهارات الذهنية:
2.c.1 perform immunological tests 2.c.2 diagnose food anaphylaxis and other immunological diseases	المهارات المهنية
2.c . General and transferable Skills: 2.c.1. communicate with others 2.c.2. Use available resources to get data& knowledge	د - المهارات العامة :

Course contents: immunology		٤- محتوى المقرر:
Subject	Lectures (hrs)	
1- stress & autoimmune	2	
2- stress & allergy	2	
3- psychology & immunological regulation	2	
4- B markers	2	
5- Immunological cells	1	
6- cellular & adaptive immune mechanism	1	
7- ASSESSMENT OF IMMUNE SYSTEM	2	
8- HLA in health & disease	2	
9- Food anaphylaxis	2	
10- VON KUPFFER in health and disease	2	
Genetic		
Subject	Lectures (hrs)	
1- gene therapy	2	
2- atherosclerosis genetic base	1	
3- cardiomyopathy	1	
4- haemochromatosis	1	
5- Wilson disease	1	
6- alpha 1 anti trypsin	1	
7- Crohn's disease	1	
8- DM	1	
9- CML	1	
10- Behcet disease	1	
11- Burkitt's lymphoma	1	
Total	30	
1. Modified lectures 2. discussion		- أساليب التعليم والتعلم
		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		٧- تقويم الطلاب :
5-E) Examinations description:		أ- الأساليب المستخدمة
Examination	Description	
Final exam: a- Written b - Oral	e.g. select (MCQs) & Supply (Short essay) questions, , problem solving.....	
Total		
C) TIME SCHEDULE: 15 weeks		ب- التوقيت
Exam		
5- Final exam	15 weeks	

D) Weighting System:			ج- توزيع الدرجات
amination	Marks allocated	% of Total Ma	
60		60%	
40		40%	
Total	100	100%	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
-Hand out of doctors			أ- مذكرات
Basic Immunology: Department book.			ب- كتب ملزمة
Lpincott's Microbiology illustrated review			ج- كتب مقترحة
1. asmnews@asmusa.org 2. http://www.phage.org/black09.htm 3. http://www.microbe.org/microbes/virus_or_bacterium.asp 4. http://www.bact.wisc.edu/Bact330/330Lecturetopics 5. http://whyfiles.org/012mad_cow/7.html 6. http://www.microbelibrary.org 7. http://www.hepnet.com/hepb.htm 8. http://www.tulane.edu/~dmsander/Big_Virology/BVHomePage.htm 9. http://www.mic.ki.se/Diseases/c2.html 10. http://www.med.sc.edu:85/book/welcome.htm http://www.bioiogy.arizona.edu/immunology/microbiology_immunology.html			د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : بنها

كلية / معهد : الطب

قسم : الفارما كولوجي

توصيف مقرر دراسي Clinical Pharmacology

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : 1 st doctorate degree of internal medicine	Clinical Pharmacology اسم المقرر :	الرمز الكودي : INTM 603
<input type="text"/>	عملي <input type="text"/> 1 hr/week نظري	التخصص : doctorate : degree of internal medicine

<ul style="list-style-type: none"> To provide the basic knowledge about commonly used groups of drugs affecting different body systems. To provide drugs implications in therapy of diseases and health promotion. 	٢- هدف المقرر :
--	-----------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر : <u>By the end of the course the student should be able to</u>
--

<p>2.a.1. Describe the indications, the relative advantages and disadvantages of various therapeutic modalities (Pharmacological and non pharmacological) for common and life threatening illnesses.</p> <p>2.a.2. Identify proper methods intervention for common and life threatening illnesses (whether non invasive and or, invasive).</p> <p>2.a.3. Identify the precautions , limitations of drugs with narrow safety margin..</p> <p>2.a.4. discuss methods for ameliorating sufferings of critically ill patients and emergency conditions</p>	أ- المعلومات والمفاهيم :
--	--------------------------

<p>2.b.1.analyze accurately drug's dosage, bioavailability, plasma half life and volume of distribution in different patient populations.</p> <p>2.b.2.retrieve and record a comprehensive drug history of the patient.</p> <p>2.b.3.construct drug adverse reactions.</p> <p>2.b.4. distinguish the questioning approach to own work & that of others to solve clinical problems</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>2.c.1. Record a comprehensive drug history of the patient.</p> <p>2.c.3 write prescriptions avoiding drug interactions</p>	<p>ج- المهارات المهنية</p>
<p>2.c.1.Establish life- long self- learning required for continuous professional development.</p> <p>2.c.2.Use the sources of biomedical information and communication technology to remain current with advances in knowledge and practice.</p> <p>2.c.3.Retrieve, manage, and manipulate information by all means, including electronic means.</p> <p>2.c.4.Present information clearly in written, electronic and oral forms.</p> <p>2.c.5. Establish effective interpersonal relationship to communicate ideas and arguments</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

3- Course contents

Topics	Lectures (Hrs)
1-General pharmacology	2
2-Autonomic nervous system	2
3-Ocular pharmacology	2
4-Skeletal muscle relaxants	2
5-Autacoids	1
6-Respiration	1
7-Renal pharmacology	1
8-Cardio-vascular pharmacology	1
9-Blood and blood forming organs	1
10-Psycho-neuro-pharmacology	1
11-Hormones and their antagonists	1
12-Gastro-intestinal tract	1

13-Chemotherapy oral antiseptics	1	
14-Drug abuse	1	
15-Drug interactions	1	
16-Chelating agent	1	
17-Vitamins and food supplements	1	
18- Immunopharmacology	1	
19- Pharmaco-economics	1	
20- Pharmacogenetics	1	
21- Cancer chemotherapy	1	
22- Gene therapy	1	
23- Iatrogenic disease	1	
24 -Prescription writing	1	
25- Choice of proper drug	1	
26- Problem based solving	1	
Total	30	
1. Modified lectures and discussion 2. problem solving		- أساليب التعليم والتعلم
	لا ينطبق	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		٧- تقويم الطلاب :

<u>-E) Examination description:</u>		أ- الأساليب المستخدمة
Examination	Description	
2- Final exam	(MCQs) –short & long essay	
a- Written	problem solving cases &	
c- Oral	Experimental models	
<u>5.C) TIME SCHEDULE:</u> 15 weeks later		ب- التوقيت
<u>D) Weighting system:</u>		ج- توزيع الدرجات
Examination	Marks allocated	% of total Marks
2- Final Examination	100	
a- Written	60	60%
c- Oral	40	40%
Total	100	100%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
-----		أ- مذكرات
6.2 Essential Books (Text Books): Principles of pharmacology (2005): the pathophysiologic basis of drug [et al.], Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.		ب- كتب ملزمة
Recommended Books: GOODMAN AND GILMAN (2005): THE PHARMACOLOGICAL BASIS OF THERAPEUTICS 11 th edition		ج- كتب مقترحة
6.4- web Sites: www.micromedex.com		د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Course Coordinator: Prof. Dr. Mohaned Mohammed Ibrahim Shehab

Head of Department: Prof. Dr. Mohaned Mohammed Ibrahim Shehab

Date : 6/2013

نموذج رقم (١٢)

جامعة بنها
كلية الطب
قسم : الباطنة العامة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوى : 1 st doctorate of internal medicine	اسم المقرر : Radiodiagnosis ,nuclear medicine .electrophysiology
الفرقة / المستوى : 1 st doctorate of internal medicine	الرمز الكودي : INTM 605
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ hr /week	التخصص : doctorate of internal medicine degree
	For 15 week

<ul style="list-style-type: none"> provide the skills necessary to interpret and practice basic research in internal medicine acquire the competence and, reflect and meet the need of our local community and respond appropriately to cultural and medical needs 	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر : By the end of the course the student should be able to	
2.a. Knowledge and Understanding: 2.a.1 discuss fundamental aspects of Radiodiagnosis, nuclear medicine, Electrophysiology (ECG, EEG, EMG.); 2.a.2 identify the Radiodiagnosis, nuclear medicine, Electrophysiology (ECG, EEG, EMG.) base for medical research	أ- المعلومات والمفاهيم :
2.b.1 Analyze Radiodiagnosis, nuclear medicine, Electrophysiology 2.b.2 Interpret Radiodiagnosis, nuclear medicine, Electrophysiology (ECG, EEG, EMG.) base of different medical diseases	ب- المهارات الذهنية:
2.c.1 read different radiological investigations 2.c.1 read ECG	ج- المهارات المهنية
2.c.1. communicate with others 2.c.2. Use available resources to get data& knowledge	د - المهارات العامة :

		٤- محتوى المقرر:						
Subject	Lectures (hrs)							
1- electrophysiology of the heart	3							
2-principles of ECG	3							
3-ECG abnormalities <ul style="list-style-type: none"> • Dysarrhythmia • Chamber enlargement • Myocardial ischemia • Electrolyte disturbance • Pericardial disease s 	3							
4-Principles of nuclear medicine ,its interpretation	3							
5-Principles of radiodiagnosis.	3							
6- Electrophysiology of the brain .(EEG)	3							
7-Electrophysiology of the muscles	3							
8-EEG abnormalities and their interpretation in internal medicine	3							
9-EMG abnormalities and their interpretation in internal medicine	3							
10- abnormalities IN radiodiagnosis.	3							
4- Teaching and learning methods:		٥- أساليب التعليم والتعلم						
<u>METHODS USED</u> Modified Lectures problem solving small group discussion								
		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة						
		٧- تقويم الطلاب :						
B) <u>Assessment TOOLS:</u>		أ- الأساليب المستخدمة						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tool</th> <th>Evidence</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Written examination: <ul style="list-style-type: none"> • MCQs </td> <td>Attached module of examination</td> </tr> <tr> <td>Oral examination</td> <td>Oral exam. Reports</td> </tr> </tbody> </table>	Tool	Evidence	Written examination: <ul style="list-style-type: none"> • MCQs 	Attached module of examination	Oral examination	Oral exam. Reports	
Tool	Evidence							
Written examination: <ul style="list-style-type: none"> • MCQs 	Attached module of examination							
Oral examination	Oral exam. Reports							
<u>TIME SCHEDULE:</u> Faculty bylaws		ب- التوقيت						
Exam	Week							
Final exam	15 weeks							

<u>Weighting System:</u>			ج- توزيع الدرجات
Examination	Marks allocated	% of Total Marks	
Final exam:			
a- Written	60	60%	
c- Oral	40	40%	
Total	100	100%	
			٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
			أ- مذكرات
6- <u>List of references:</u>			ب- كتب ملزمة
- <u>Basic materials:</u>			
▪ e.g.H arrison text books			ج- كتب مقترحة
.4- <u>Periodicals, Web sites</u>			د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

نموذج رقم (١٢)

جامعة بنها
كلية الطب
قسم : bacteriology

توصيف مقرر دراسي Medical Microbiology & Immunology

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : 1ST doctorate in internal medicine	اسم المقرر : Medical Microbiology & Immunology	الرمز الكودي : INTM706)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الوحدات الدراسية : نظري 2hr عملي 2hr /week التخصص : doctorate Degree in internal medicine

<ul style="list-style-type: none"> provide the basic features of general bacteriology, virology, microbial genetics and mycology and to provide students with an understanding of the immune system, its protective functions and its role in the pathophysiology of infectious and non-infectious diseases. To enable the students to practice the principles infection control. 	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر : By the end of the course the student should be able to	
2a.1. Illustrate general bacterial morphology, physiology and genetics. 2.a.2. define the host parasite relationship and microbial pathogenesis. 2.a.3. Explain the physiology of the immune system, its beneficial role, its interaction with tumors, its deficiency conditions, as well as its detrimental role in hypersensitivity, autoimmunity and transplant rejection 2.a.4. Describe the morphology, culture, antigenic structure and virulence factors of microorganisms of medical importance 2.a.5. define the most important skin and venereal infectious conditions and outline the diagnosis, treatment, prevention 2.a.6. Describe the most important methods of and control of the most likely organisms causing such diseases decontamination, sterilization and principles of infection control. 2.a.7. Describe the basics of antimicrobial chemotherapy and resistance. 2.a.8. identify the impact of molecular technology in microbiology and immunology.	أ- المعلومات والمفاهيم :

<p>2.c.1. interpret medically important bacteria based on microscopic examination of stained preparations.</p> <p>2.c.2 analyze a Gram stain and a Ziehl-Neelsen stain.</p> <p>2.c.3. construct culture media and biochemical tests commonly used for bacterial identification and distinguish positive and negative results.</p> <p>2.c.4. analyze various sterilization processes and simple infection control measure</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>2.b.2 use a Gram stain and a Ziehl-Neelsen stain .</p> <p>2.b.3 perform culture media and biochemical tests commonly used for bacterial identification and distinguish positive and negative results.</p> <p>2.b.4 apply various sterilization processes and simple infection control measures</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>2.d.1. Demonstrate Respect for patients' rights and involve them and /or their caretakers in management decisions.</p> <p>2.d.2 retrieve an empathic and holistic approach to the patients and their problems.</p> <p>2.d.3. Respect the role and the contributions of other health care professionals regardless their degrees or rank (top management, subordinate or colleague).</p> <p>2.d.4. Conduct counseling sessions for prevention & control of different conditions for healthy individuals, for patients as well as their families.</p>	<p>د - المهارات العامّة :</p>

Subject	Lectures (hrs)
Introduction to Microbiology, Bacterial Cell Structure, Disinfection and Sterilization	٠.٥
Anaerobic gram negative bacilli Anaerobic gram negative cocci Applied Microbiology: (<u>meningitis, respiratory tract infection, urinary tract infection, Bacterial food poisoning, water borne diseases, milk borne diseases, Hospital acquired infections, diseases transmitted from the mother to the fetus</u>).	٠.٥
Cells of immune response. Natural &acquired immunity. Immune response.	٠.٥
Antigens,antibodies ,complement- cytokines. Cell mediated immunity- MHC- Apoptosis&necrosis Superantigen	٠.٥
Hypersensitivity-Autoimmune diseases- Immunodeficiency diseases- Tumor immunology Transplantation immunology	٠.٥
General virology: Structure- Lab. Diagnosis (idea)-Viral replication (idea)-Antiviral chemotherapy-Antiviral immunity - Pathogenesis of viral diseases- viral vaccines	٠.٥
Herpesviruses, Adenoviruses, <u>Picorna viruses, Rabies Virus, Arboviruses, Coronaviruses</u>	٠.٥
Orthomyxoviruses & Paramyxoviruses, human immunodeficiency virus (HIV), hepatitis Viruses	٠.٥
Mycotoxins Antifungal drugs	0.5
Deep mycotic infections	0.5
Total	٧.٥

Modified lectures Small group discussion	- أساليب التعليم والتعلم
لا ينطبق	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

Examination description:

Examination	Description
2- Final exam a- Written c- Oral d- Practical	(MCQs) – short & long essay problem solving cases & Experimental models

أ-
الأساليب
المستخدم
ة

-C) TIME SCHEDULE:

5- Final exam	15 weeks
---------------	----------

ب-
التوقيت

) Weighting System:

Examination	Marks allocated	% of Total Marks
- Final exam:		
a- Written	٢٥	%٥٠
b-clinical	١٥	%٣٠
c- Oral	١٠	%٢٠
Total	٥٠	100%

ج-
توزيع
الدرجات

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

-\ Lectures on Medical Virology: Department book	أ- مذكرات
1. Jawetz, Melnick and Adelberg's <i>Medical Microbiology</i> 2. <i>Mackie & McCartney Practical Medical Microbiology.</i> 3. Abul K. Abbas Cellular and molecular immunology. . Basic Immunology: Department book.	ب- كتب ملزمة
Lpincott's Microbiology illustrated review	ج- كتب مقترحة
11. asmnews@asmusa.org 12. http://www.phage.org/black09.htm 13. http://www.microbe.org/microbes/virus_or_bacterium.asp 14. http://www.bact.wisc.edu/Bact330/330Lecturetopics 15. http://whyfiles.org/012mad_cow/7.html 16. http://www.microbelibrary.org 17. http://www.hepnet.com/hepb.htm 18. http://www.tulane.edu/~dmsander/Big_Virology/BVHomePage.html 19. http://www.mic.ki.se/Diseases/c2.html 20. http://www.med.sc.edu:85/book/welcome.htm http://www.bioiogy.arizona.edu/immunology/microbiology_immunology.html	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Prof. Waffa Al1

التاريخ : 2013