



تقرير تنفيذ أنشطة ومخرجات مشروع تطوير مركز ونظم القياس والتقويم بجامعة بنها

(وحدة القياس و التقويم - كلية الطب البشرى - يناير 2021)

معلومات التنفيذ	مصدر الشواهد والأدلة			نسبة الانجاز الفعلى %	نسبة الانجاز فى الخطه %	النشاط	المخرج	الهدف
	مقابله	ملاحظه	وثائق					
الوحدة بحاجة ماسة لعدد (2) تكييف و 2 مروحة للتهوية حفاظا" على ما بها من أجهزة و لتمكين فريق العمل بالوحدة من ممارسة الأنشطة بها, فهي بالدور الأخير بالكلية و معرضة للشمس مباشرة.				%80	%100	1- تجهيز المكان المخصص لوحدة القياس والتقويم	أ. وحدة مجهزة ومفعلة لنظم التقويم والامتحانات بالكلية	1. إنشاء وحدة تطوير نظم التقويم والامتحانات
				%100	100%	2- اعداد لائحة داخلية مالية وادارية واعتمادها وإعلانها		
				%100	% 100	3- انشاء موقع الكتروني مفعل		
				%100	% 100	4-عقد دورات للتدريب على مفاهيم وآليات القياس والتقويم.		
				%100	% 100	1.تشكيل فرق عمل لاعداد أدلة	ب.أدلة لنظم القياس والتقويم معتمدة ومعلنة ونشرات دورية	
				%100	% 100	2- اعداد الأدلة و استطلاع آراء الأطراف المستفيدة واعتمادها ونشرها.		
				%100	% 100	3- ندوات للتوعية		
				%100	% 100	4- نشرات دورية ربع سنوية بوسترات للتوعية بأنشطة التقويم.		



				%100	%100	-تشكيل فريق عمل لوضع الخطة واعداد الخطة	أ. خطط مفعلة ومعتمدة ومعلنة لتطوير التقويم وإدارة الامتحانات		
				%100	%100	2- اعتماد خطة تطوير الامتحانات			
				%100	%100	3- الاعلان عن الخطة على الموقع الالكتروني.			
				%100	%100	1- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب عن الامتحانات القبليّة والتكوينية والتجميعية.	ب. اختبارات قبليّة وتكوينية وتجميعية	4. تطوير نظم القياس والتقويم بالكليات	
				%100	%100	2. اجراء الامتحانات وتحليل النتائج.			
				%100	%100	3. اعداد سلم لتقييم أعمال الطالب Rubric للاختبارات الشفهية والعملية والمقررات التطبيقية.			
				%100	%100	1- اعداد دراسة عن كيفية وضع الامتحانات طبقا للمواصفات القياسية واعتمادها واعلانها على الموقع الالكتروني	ج. ورقة امتحانية مطورة لنسبة 70 % من المقررات		
				%100	%100	2- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس للتدريب على معايير الأسئلة المقالية والموضوعية ودورات تدريبية عن معايير جودة الامتحانات الشفوية والعملية.			
				%100	%100	3- عقد امتحانات تجريبية للطلاب.			
				%80	%100	4- اعداد تقرير عن الأوراق الامتحانية.			



				%100	%100	1-وضع آلية لتلقى التغذية الراجعة من الطلاب واعتمادها واعلانها.	أ. نظم مفعلة للتغذية الراجعة	5.التقويم المستمر لطرق القياس والتقويم
				%100	%100	2. تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة واعلام الطلاب بالنتائج.		
				%100	%100	3. آلية للتعامل مع شكاوي الطلاب.		
				%100	%100	4.تحديد بريد الكتروني لتلقى شكاوي الطلاب.		
				%100	%100	1.تشكيل فريق و تدريبه ليكون مسنول على التحليل الاحصائي لنتائج الامتحانات ومقارنة نتائج الطلاب أفقيا و رأسيا.	ب.آليات متابعة مستمرة للتقويم	
				%80	%90	2-ارسال تغذية راجعة للأقسام بناء على نتائج التحليل الاحصائي ووضع اجراءات تصحيحية وخطط تحسين تدرج داخل تقارير المقررات.		
				%90	%100	3- إعداد استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والطلاب والمستفيدين الخارجيين عن نظم التقويم والامتحانات		
				%90	%100	4- وضع اجراءات تصحيحية بناء على نتائج الاستبيانات.		
				%80	%90	1- وضع خطط تحسين بناء على الاجراءات التصحيحية المتخذة بناء على نتائج الاستبيانات والتحليل الاحصائي لنتائج الامتحانات.	ج. قرارات مفعلة لتحسين العملية التعليمية	
				%80	%90	2- متابعة تنفيذ خطط التحسين واعداد تقرير سنوي عن ماتم تنفيذه في الخطة.		
				%100	%100	3-اعلان درجات الامتحانات الدورية والعملية وتوزيع الدرجات على الأوراق الامتحانية ورفع نموذج الاجابة على الموقع الالكتروني للكلية.		



الاجابيات:

1. انشاء و تجهيز وحدة للقياس و التقويم بالكلية.
2. عمل بطاقات للمفردات الاختبارية على ملفات اكسل و ربطها بالمخرجات التعليمية المستهدفة.
3. وجود برنامج مفعّل للتصحيح الألكترونى.
4. تدريب أعضاء هيئة التدريس على كثير مما يتعلق بطرق القياس و التقويم خاصة بالبرنامج التكاملى الجديد.

نقاط الضعف:

- 1- الوحدة بحاجة ماسة لتكيفين و مراوح للتهوية حفاظاً" على ما بها من أجهزة و لتمكيننا من العمل بها, فهى بالدور الأخير بالكلية و معرضة للشمس بصورة مباشرة.
- 2- البرنامج الذى وفرته الجامعة لإنشاء بنوك الأسئلة غير مناسب و صعب التطبيق.
- 3- أعضاء هيئة التدريس بالكلية بحاجة ماسة للتدريب على استخدام منصة التعليم الألكترونى بالجامعة و الاختبارات الألكترونية.