توصيف برنامج دكتوراه جراحة المسالك البولية والتناسلية (عام 2014-2013)

A. Basic information

أ. معلومات أساسية:

- 1- Name of the program: MD of Urology and Andrology
- 2- Nature of the program: Multiple
- **3- Departments responsible:**
 - Urology Department
 - Anatomy & Embryology, Physiology and Pathology Departments.
- 4- Coordinator: Dr Hammoda Waheb
- 5- **Internal evaluation of program specification:** Prof. Dr.\ Ehab El-Barky
- 6- **External evaluation of program specification**: Prof. Dr. Mahmoud EL-Adl (Professor of Urology and Andrology, Zagazig University)
- 7- Date of approval of program specification:
 - Department council: 3/9/2013
 - Faculty council:15/9/2013 (356)

ب. معلومات متخصصة

B- Professional information:

1- Program aims:

The overall aims of the program are to:

- 1. **Identify** Basic scientific knowledge essential to practice urology at the primary level of health, dealing with all urological problems commonly met with in clinical practice with proper awareness of the social and community contexts of health care.
- 2. **Produce** urologist who are prepared to understand the basic urological knowledge essential for establishing effective communication between doctor and patient

١

- 3. **Improve** professional skills necessary for proper evaluation and management of health problems related to urology.
- 4. **Apply** analytical and critical methods for appraisal of knowledge in the field of urology.
- 5. **Upgrade** abilities in Diagnostic & therapeutic protocols of urological diseases and emergencies; urological operative theater and take a suitable decision during surgery and endourological procedures.
- 6. **Encourage** work in team as a member or leader and increase ability of management of scientific meetings.
- 7. **Appropriate** ethical and professional education necessary for demonstrating appropriate attitudes with colleagues which reflects integrity and sincerity.
- 8. **Provide** Lifelong learning and urological knowledge skills necessary for continuous professional development.
- 9. **Conduct** research studies and formulate scientific papers, master the principles and methods of medical research and raise students acquiring research education knowledge related to urological practice & future development.
- 10.**Use** all available technological tools and apply advanced skills for serving urological practice
- 11. **Employ** available resources, develop them and find new resources.
- 12.**Be** able to acquire competences and integrate specialized surgical knowledge with urological practice
- 13.**Increase** awareness of role of graduate in community development and preservation.
- 14. **Increase** awareness of current urological problems and new concept in the field of general urology for proper health service administration
 - 15. Commit self-development and transfer knowledge to others

2-Intended Learning Outcomes (ILOS):

2.a. Knowledge and Understanding:

On successful completion of the program, the graduate should be able to:

2.a.1. Understand all the theories, fundamentals and the new knowledge in the anatomy, pathology and physiology of the diseases.

- **2.a.2. Recognize** how to prepare the patient for urological procedures.
- **2.a.3. Know** the history beside the methods of investigations of different diseases, Etiology, pathogenesis, clinical features, diagnoses and complications of common and life threatening illnesses affecting the body and each of its major organ systems -especially urinary system-presenting throughout the age spectrum.
- **2.a.4. Illustrate** the ways of non-surgical and surgical treatments.
- **2.a.5. Discuss** the best methods of treatments and the perfect time for urological intervention.
- **2.a.6. Identify** the basics of ethics, medico- legal aspects of health problems, malpractice and common medical errors.
- **2.a.7. Explain** the impact of urology on environmental preservation.
- **2.a.8. Highlight** the basics of health and patient's safety and safety procedures during practical and clinical years.
- **2.a.9**. **Identify** the principles of clinical audit.
- **2.a.10 Describe** the principles, ethics and methods of medical research.
- **2.a.11 Know** the principles and methods of quality in professional practice of urology.
- **2.a.12 Discuss** the basic pre- and post-operative care as pain relief and palliative care.

2.b. Intellectual Skills:

On successful completion of the program, the graduate should be able to:

- **2.b.1. Evaluate** hypotheses using appropriate experimental design and statistical analysis of data.
- **2.b.2. Analyze** all sources of information and basic sciences in addition to the patient interview to Interpret and evaluate the medical history. Such sources include family or friends, medical records and other health care professionals, to overcome limitations regarding information
- **2.b.3. Develop urological** research studies in the field of early diagnosis of certain urological diseases which help improving the learning course of urological practice
- **2.b.4 Integrate** and **evaluate** basic obtained urological information and critically review and formulate scientific and medical publications.

- **2.b.5. Assess** risks of transmitted disease, its complications and risks that may encountered during urological procedures
- **2.b.6. Plan** a program of clinical based research helping the improvement of the learning curve and performance during operative practice.
- **2.b.7. Construct** decisions either surgical or conservative during dealing with patients.
- **2.b.8.** Create new diagnostic and therapeutic methods during clinical urological practice.
- **2.b.9 Evaluate** diagnosis and debates based on the facts and evidences.

2.c. Practical & professional Skills:

On successful completion of the program, the graduate should be able to:

- **2.c.1. Perform** effectively all essential, specialized and new skills in urology (TRUS biopsy, urodynamic, ESWL) based on basic anatomical, physiological and pathological knowledge.
- **2.c.2. Prepare** scientific, medico-legal and medical reports.
- **2.c.3. Improve** the use of different diagnostic means to reach a proper diagnosis for common urological and sexually related disorders.
- **2.c.4. Use** modern technologies to serve the urological practice (Bipolar energy, vessel sealing devices laser and laparoscopy).
- **2.c.5. Apply** a plan for development of urological practice and performance of other urologist.

2.d. General and transferable skills:-

On successful completion of the program, the graduate should be able to:

- **2.d.1. Communicate** effectively to improve inter-personal relationships using different methods in an effective manner to lead or participate in a team.
- **2.d.2. Use** information technology to get all urological information related to urological practice serving its development
- **2.d.3. Participate** in the surveillance of other personnel from other departments in the field of urological practice.
- **2.d.4. Express** the importance of use different resources in urology and related basic sciences for information retrieval and knowledge.

- **2.d.5. Establish** exercise autonomy in self-evaluation and continuous basic urological learning
- **2.d.6. Manage** the performance process with emphasis on the time factor.
- **2.d.7. Transfer** techniques and solutions from one discipline to another through group meetings and team work.

3- Academic Standards

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج:

 Academic Standards of MD Program of urology, approved in department council of June, 2013, and in faculty council 354, June, 2013. (ملحق)

4- Reference standards (benchmarks) 4- العلامات المرجعية: المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا (درجة الدكتوراه)الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس ٢٠٠٩)

Academic reference standards (ARS), MD Program (March 2009), which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation of Education NAQAAE (ملحق ۲)

(5): Program structure and contents

5 - هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: program duration

- Two and half years to pass M.D degree
- 1st part: One Semester (6 months).
- 2nd part: Three Semesters (1 ½ years).
- **Thesis:** Two years from the beginning of the 2nd part.

ب - هيكل البرنامج: Program structure

- Total hours of program: 60 credit hours
- Theoretical & Practical: 30 credit hours
- Elective and selective → None
- Logbook: 15 credit hours
- Thesis: 15 credit hours

ج- مستويات ومقررات البرنامج:

• الزامي compulsory courses

الساعات المعتمدة	الكود	المقررات	البند
٦ ساعات		العلوم الأساسية: فصل واحد	القسم الأول
۲	UROL 701	الشريح الجراحي	
۲	UROL 702	الفسيولوجيا التطبيقية	
۲	UROL 703	الباثولوجيا التطبيقية	
7 £		التدريب النظري والعملي والإكلنيكي في	القسم الثاني
		التخصص:	- '
اليوم=١/ ٨ساعة	UROL 704	حضور المرور بالوحدات	
اليوم=١/ ٨ساعة	UROL 705	حضور العمليات	
المحاضرة =١/٥	UROL 706	حضور محاضرات الدراسات العليا (٦	
ساعة		محاضرات أسبوعياً)	
١٥ ساعة		تشمل:	كراسة أنشطة
مؤتمر =١ ساعة		حضور المؤتمرات العالمية	
مؤتمر=٢/١ساعة		حضور المؤتمرات المحلية	
مؤتمر=٢/١ساعة		حضور المؤتمر العلمي للقسم	
الدورة=٢/١ساعة		حضور دورات تدريبية في المناظير	
		التشخيصية والعلاجية	
١٥ ساعة			الرسالة
٦٠ ساعة			الإجمالي

■ تم اتخاذ أجراء تصحيحي لدمج المقررات التالية: UROL 704, UROL 705 and UROL 706 في مقرر دراسي واحد وهو: Urology

• First part (one semester):

Compulsory courses:

Code	Course title	Total	No. of h	ours/w	eeks	Total teaching
number		number of hours	Lecture	Lab	clinical	hours/24 weeks
UROL 701	Surgical anatomy	2	1.5	-	1/2	48
UROL 702	Applied Physiology	2	1.5	1	1/2	48
UROL 703	Applied pathology	2	1.5	-	1/2	48
Total		6	4.5		1.5	144

Second part (3 semesters):

Compulsory courses:

Course Title	Course Code	NO. of Teac	ching hours practical	per week Total /Week	Total teaching hours / 3 semesters
Urology	UROL 704, UROL 705 UROL 706	1 6		24	576 hours

6. Program admission requirements

٦ - متطلبات الإلتحاق بالبرنامج:

- مادة (٢٣): يشترط لقيد الطالب لدرجة الدكتوراه في الطب أو الجراحة أو العلوم الطبية الأساسية أن يكون حاصلا على درجة الماجستير في مادة التخصص بتقدير جيد على الأقل من إحدى جامعات ج ٠ م ٠ ع أو على درجة معادلة لها من معهد علمي أخر معترف به من الجامعة ٠
 - مدة الدراسة لنيل الدكتوراه سنتان ونصف موزعة كا لاتى: •
- جزء أول: علوم أساسية فصل دراسي لمدة ستة شهور (٦ ساعات معتمدة) ومن يرسب يعيد مادة الرسوب فقط •
- الجزء الثانى: ثلاث فصول در اسية لمدة سنة ونصف (٣٩) ساعة معتمدة يستوفى خلالها الطالب الساعات المعتمدة ثم يسمح له بالتقدم لامتحان التحريرى وإذا اجتاز الامتحان التحريرى بنجاح يحق له التقدم الى الامتحان الشفهى والعملى والإكلينيكى خلال شهر من تاريخ الامتحان التحريرى
 - رسالة (١٥ ساعة معتمدة)
- تبدأ الدراسة عند بداية التسجيل تنتهى بامتحان شامل فى نهاية كل أربع فصول دراسية بعد اجتياز الطالب امتحانات الجزء الأول بنجاح يسمح له بتسجيل رسالة لمدة أربعة فصول دراسية تبدأ عند بداية الفصل الدراسى الثانى وتناقش بعد مرور عامين على الأقل من تاريخ تسجيل الرسالة على أن تكون المناقشة بعد ستة اشهر على الأقل مع اجتياز الامتحان التحريرى والإكلينيكية والشفهى (الامتحان الشامل).

يمنح الطالب الدرجة بعد مناقشة الرسالة واجتياز الامتحان الشامل •

يكون التقدم للقيد لدرجة الدكتوراه مرتين في السنة خلال شهرى مارس وأكتوبر من كل عام٠

7- progression in the program : القواعد المنظمة لإستكمال البرنامج

مادة (٢٤) : يشترط في الطالب لنيل درجة الدكتوراه في الطب أو الجراحة أو العلوم الطبية الأساسية ما يلي :

- حضور المقررات الدراسية بصفة مرضية طبقا للساعات المعتمدة ٠
- أن يقوم ببحث في موضوع تقره الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية والقسم لمدة سنتان على الأقل ٠
 - أن يتقدم بنتائج البحث في رسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشة علنية للرسالة •
- اجتياز الطالب ثلاث دورات في الحاسب الألى (دورة في مقدمة الحاسب الألى دورة تدريبية " متوسطة " – دورة في تطبيقات الحاسب الألى) • وذلك قبل مناقشة الرسالة •
 - اجتياز الطالب اختبار التويفل بمستوى لا يقل عن ٥٠٠ وحدة وذلك قبل مناقشة الرسالة ٠
 - أن يجتاز بنجاح الاختبارات التحريرية والإكلينيكية والشفهية المقررة وفقا لما هو مبين باللائحة
 - مادة (٢٥) : على الطالب أن يقيد اسمه للامتحان قبل موعده بشهر على الأقل ٠
- مادة (٢٦): يشترط لنجاح الطالب في امتحان الدكتوراه الحصول على الحد الأدنى للنجاح في جميع الاختبارات المقررة وفي كل جزء من أجزاءها على حدة ذلك بأخذ المتوسط لتقديرات أعضاء اللجنة اذا رسب الطالب في أي مقرر من المقررات بعد الامتحان في جميع المقررات ،
- مادة (۲۷): يعقد الامتحان التحريري لدرجة الدكتوراه في شهري نوفمبر ومايو من كل عام لمن يجتاز الامتحان التحريري في نفس الدور يتقدم الامتحان الشفهي والاكلينكي والعملي
- مادة (٢٨): لا يجوز للطالب أن يبقى مقيدا لدرجة الدكتوراه لأكثر من أريع سنوات دون أن يتقدم لمناقشة الرسالة ويجوز لمجلس الكلية أن يعطى الطالب مهلة لمدة سنتين في حالة قبول العذر ·
- مادة (٢٩): تضاف درجات التحريري ووصف الحالة لبعضها ويعتبر النجاح والرسوب في المجموع الكلي للتحريري (٢٠ % على الاقل من الدرجة النهائية للتحريري) ومن ينجح في الامتحان التحريري يصرح له بدخول باقي الامتحانات الإكلينيكية والشفوية والعملية وعدد الرسوب يعيد الطالب الامتحان الشفوي والاكلينيكي .

لا يحق للطالب التقدم للامتحان التحريري أكثر من أربع مرات •

مادة (٣٠) : تبين في شهادة الدكتوراة موضوع الرسالة والمادة أو المواد الاختيارية .

مادة (٣١): تبين الجداول في الباب الخامس المقررات الدراسية التي تدرس لنيل درجة الدكتوراه طبقا للساعات المعتمدة الاختبارات التحريرية والإكلينيكية والشفوية.

8- Students Assessment Methods طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج

مخرجات التعلم المستهدفة	الوسيلة	م
To assess knowledge and	Written examination	1
understanding & intellectual skills:	(including case study)	•
2.a.1-2.a.12, 2.b.1-2.b.9		
To assess knowledge and	Oral examination	2
understanding, intellectual skills &		
General & transferable skills		
2.a.1-2.a.12, 2.b.1-2.b.9, 2.d.1-2.d.7		
To assess knowledge and	Practical & clinical	3
understanding, intellectual skills &	examination	
General & transferable skills&		
practical and clinical skills:		
2.a.1-2.a.12, 2.b.1-2.b.9, 2.d.1-2.d.7,		
2.c.1-2.c.5		
To assess knowledge and	Thesis discussion	4
understanding, intellectual skills &		•
General & transferable skills &		
practical and clinical skills:		
2.a.1-2.a.12, 2.b.1-2.b.9, 2.d.1-2.d.7,		
2.c.1-2.c.5		

First part

إجمالي		الدرجة		الاختبار	المقرر
ِ ب حــي	إكلينيكي	شفهي عملي	تحريري	J #'	J
10.		٥,	١	اختبار تحريري مدته ساعة	التشريح الجراحي
			'''		
				+ اختبار شفهي و عملي	
10.		٥,	1	اختبار تحريري مدته ساعة	الفسيولوجيا التطبيقية
				+ اختبار شفهي و عملي	
10.		•		اختبار تحريري مدته ساعة	الباثولوجيا التطبيقية
		0 .	1	+ اختبار شفهي و عملي	
٤٥.					إجمالي الدرجة

Second part

إجمالي		ِجة	السدر		الاختبار	المقرر
إجدى	عملي	إكلينيكي	شفهي	تحريري	ره حبر	العطرر
٦.,					اختبار تحريري مدته ثلاث	
	١	١	١	۳.,	ساعات	Urology
					+ اختبار شفهي و عملي	
٦.,						إجمالي الدرجة

• **Third part:** Thesis: Pass or fail according to the committee decision and approved by Department council, Faculty council and University council.

9. Evaluation methods of Program:

٩ - طرق تقويم البرنامج:

Evaluator	Tools	Sample
مقییم داخلی(Internal evaluator (s)	Focus group discussion	1-2 Report
,	Meetings	
مقییم خارجی(External Evaluator (s	Reviewing according to	1-2 Report
·	external evaluator checklist	
	report of NAQAA.	
طلاب السنة النهائية (Senior student (s	مقابلات , استبيان	جميع الطلبة
Alumni الخريجون	مقابلات ،استبيان	عينة لا تقل عن ٥٠٠
		من طلبة أخر ٣ دفعات
Stakeholder (s) أصحاب العمل	مقابلات ،استبيان	عينة ممثلة لجميع جهات
		العمل
طرق أخرى Others	None	

١٠: استراتيجيات التعليم و التعلم علي مستوي البرنامج:

١. استراتيجية التعلم النشط.

7. استراتيجية التعليم المبنى على الناتج. Outcome-based learning

٣. استراتيجية التعليم المبنى على حل المشكلات.Problem-based learning

المسئول عن البرنامج: د/حموده و هيب شريف

التوقيع حموده وهيب شريف

التاريخ: 3/9/2013

الملاحق

- **ملحق ١:** وثيقة المعايير الأكاديمية لبرنامج دكتوراه جراحة المسالك البولية والتناسلية
- ملحق ٢: المعايير القياسية للدراسات العليا ٢٠٠٩، برامج دكتوراه، الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- ملحق ٣: مصفوفة مضاهاة المعايير القياسية للدراسات العليا للهيئة لدرجة الدكتوراه مع المعايير الأكاديمية المتبناة لبرنامج دكتوراه جراحة المسالك البولية والتناسلية
- ملحق ٤: مصفوفة المضاهاة بين المعايير المتبناة لبرنامج دكتوراه جراحة المسالك البولية والتناسلية مع أهداف و نواتج تعلم البرنامج
 - ملحق ٥: مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسي (مصفوفة المقررات مع البرنامج)
 - **ملحق ٦:** توصيف المقررات

ملحق ١

Academic Reference Standards for MD Degree in urology

1. Attributes of gratitude:

By the end of MD of General urology program, the graduate should be capable of:

- 1.1 **Master** the principles and methodologies of medical scientific research and use available tools to apply it in the field of urology
- 1.2 **Participate** in the process of continuous education/ learning for continuous upgrading of urological knowledge and skills
- 1.3 **Apply** analytical and critical methodology for the appraisal of knowledge in the field of urology.
- 1.4 **Deduce** a relationship between the basic surgical knowledge and its integration in the specialized urological practices
- 1.5 **Deal** effectively with current urological problems and be aware of the recent state of the art regarding urological problems
- 1.6 **Recognize** different urological problems related to the profession, analyze them and propose suitable solutions
- 1.7 **Practice** all basic and special urological skills and use of technological tools to serve urological practice
- 1.8 **Enrich** the academic and urological abilities to develop new methods and tools regarding urological practice and be able to tolerate new technology
- 1.9 **Choose** the proper technological methods that suit and support the professional practice
- 1.10 **Able** to lead a work team in different urological fields and communicate effectively with other categories of assistances and patients

- 1.11 **Take** the suitable decision in the light of available and acquired information and different contexts of urology practice
- 1.12 **Optimize** the use of available resources to achieve maximum cost-effective benefits
- 1.13 **Takes** part in community development and environmental preservation in the light of world and regional changes
- 1.14 **Show** self-commitment and dedication regarding the code of ethics of urological practice
- 1.15 **Commit** self-development and adopt knowledge transfer and experience to others.

2. Academic Standards:

2.1. Knowledge and understanding:

On successful completion of the program, the graduate should know and understand:

- **2.1.1.** All the theories, fundamental and new knowledge in anatomy, pathology, and physiology of the disease
- **2.1.2.** The basics of ethics, medico- legal aspects of health problems, malpractice and common medical errors.
- **2.1.3.** The impact of urology on environmental preservation
- **2.1.4.** The principles, ethics and methods of medical research
- **2.1.5.** The principles and methods of quality in urological practice.

2.2. <u>Intellectual skills:</u>

On successful completion of the program, the graduate should be capable of:

- **2.2.1. Design** a list of initial diagnostic hypotheses (differential diagnosis) for each urological problem.
- **2.2.2. Analyze** and **solve** problems based on available information using an integrated multidisciplinary approach, applying professional clinical judgments.
- **2.2.3. Conduct** urological research studies in the field of early diagnosis of certain urological diseases which help improving the learning course of urological practice.

- **2.2.4. Formulate** scientific medical papers.
- **2.2.5. Asses** risks of transmitted disease ,its complications and risks that may encountered during urological procedures
- **2.2.6. Plan** for the development of performance in the clinical and operative field.
- **2.2.7. Make** decisions either surgical or conservative during dealing with patients.
- **2.2.8.** Create new diagnostic and therapeutic methods during clinical urological practice.
- **2.2.9.** Conduct diagnosis and debates according to evidence based urology.

2.3. Practical/Professional skills

On successful completion of the program, the graduate should be capable of:

- **2.3.1. Perform** effectively all fundamental and recent and specialized urological skills.
- **2.3.2. Write, evaluate** and review all medical, medico legal and patients follow up reports.
- **2.3.3. Develop** the existing tools used for diagnosis of patient disease and performance of different urological procedures.
- **2.3.4.** Use recent radiological intervention, new laboratory means, nuclear medicine and endoscopy to serve the urological management of patients.
- **2.3.5. Plan** for emergence of new surgical approaches to perform different urological procedures in safer manner reducing morbidity and mortality with great emphasis on improving the learning curve and performance of medical personnel.

2.4. Communication and transferable skills:

On successful completion of the program, the graduate should be capable of:

- **2.4.1. Communicate** effectively to improve patient-doctor and doctor-doctor relationships using different methods of communication and co-operation.
- **2.4.2.** Use information technology as electronic libraries and web encyclopedias to get all urological information related to urological practice serving its development.
- **2.4.3. Instruct**, educate others and evaluate their performance during urological practice.

- **2.4.4. Establish** learning independently and effectively with open-mindedness and critical enquiry for the purpose of continuing urological development.
- **2.4.5. Manage** the available resources to retrieve different practical information and data
- **2.4.6.** Work effectively in a team as leader or member
- **2.4.7. Manage** scientific meetings and manage time effectively

اعتماد مجلس القسم بتاريخ June,2013

رئيس مجلس القسم اد/ على محمد الشاذلي

اعتماد مجلس الكلية (٣٥٤) ٢٠١٣/٦/١٦

ملحق ٢: المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة

برامج الدكتوراه

١ ـ مواصفات الخريج:

خريج برنامج الدكتوراة في اي تخصص يجب ان يكون قادرا على

- ١,١ اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمي
- ١,٢ العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال التخصص
- ٦,٣ تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
- ٤.١ دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البينية بينها
 - ٥,١ اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحدية في مجال التخصص
 - ٦,١ تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلولا مبتكرة لحلها
 - ١,٧ اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص
 - ٨,١ التوجة نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديدة للمزاولة المهنية
 - ٩,١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارستة المهنية
 - ١,١٠ التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة
 - ١,١١ اتخاذ القرار في ضل المعلومات المتاحة
 - ١,١٢ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على ايجاد موارد جديدة
 - ١,١٣ الوعى بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
 - ١,١٤ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة
 - ٥ ١,١ الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للاخرين

٢ المعايير القياسية

١-٢ المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على الفهم والدراية بكل من

- ٢-١-١ النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
 - ٢-١-٢ اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمى واداواته المختلفة
 - ٢-١-٣ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
 - ٢-١-٤ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة في مجال التخصص
 - ٢-١-٥ المعارف المتعلقة بأثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها

٢-٢ المهارات الذهنية

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على

٢-٢-١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها

٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة.

٢-٢-٣ إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.

٢-٢- صياغة أوراق علمية.

٢-٢-٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية.

٢-٢-٦ التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص.

٢-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.

٢-٢-٨ الابتكار / الإبداع.

٢-٢- الحوار والنقاش المبنى على البراهين والأدلة.

٢-٢ المهارات المهنية:

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراة يجب ان يكون الخريج قادرا على

٢-٣-١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص

٢-٣-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية

٣-٣-٢ تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص

٢-٣-٤ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية

٢-٣-٥ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء الاخرين

٢-٤ المهارات العامة والمنتقلة

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على

٢-٤-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

٢-٤-٣ تعليم الاخرين وتقييم ادائهم

٢-٤-٤ التقييم الذاتي والتعليم المستمر

٢-٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف

٢-٤-٦ العمل في فريق وقيادة فرق العمل

٢-٤-٧ ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على ادارة الوقت

ملحق ٣: مصفوفة مضاهاة المعايير القياسية للدراسات العليا للهيئة لدرجة الدكتوراه مع المعايير الأكاديمية المتبناة لبرنامج دكتوراه جراحة المسالك البولية والتناسلية

ude att	لأكاديمية القياسية			عايير الأكاديمية المتبناة لا		
المعايير	لاحاديميه العياسية	مواصفات الخريج	المعارف والقهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية	المهارات العامة
	1,1	1				
	1,7	۲				
	١,٣	٣				
	١,٤	٤				
	1,0	٥				
Ø	١,٦	٦				
<u> </u>	١,٧	٧				
ار ت	١,٨	٨				
مواصفات الغريج	1,9	٩				
Ъ	1,1.	1.				
	1,11	11				
	1,17	17				
	1,18	١٣				
	1,1 £	١٤				
	1,10	10				
	۲,۱,۱		2.1.1			
المعرفة والفهم	۲,۱,۲		2.1.4			
ا فا	۲,۱,۳		2.1.2			
<u> </u>	۲,۱,٤		2.1.5			
	2.1.5		2.1.3			
	۲,۲,۱			۲,۲,۱		
	۲,۲,۲			۲,۲,۲		
1	۲,۲,۳			۲,۲,۳		
, E.	۲,۲,٤			۲,۲,٤		
المهارات الذهنية	۲,۲,۵			۲,۲,۵		
4	2.2.6			2.2.6		
<u> </u>	2.2.7			2.2.7		
	2.2.8			2.2.8		
	2.2.9			2.2.9		
	۲,۳,۱				۲,۳,۱	
المهارات المهنية	۲,۳,۲				۲,۳,۲	
<u>e</u> .	2.3.3				2.3.3	
- T	2.3.4				2.3.4	
Ē	2.3.5				2.3.5	
	2.4.1					2.4.1
ه ه	2.4.2					2.4.2
يغ	2.4.3					2.4.3
\$	2.4.4					2.4.4
Ē.	2.4.5					2.4.5
المهارات العامة والمنقولة	2.4.6					2.4.6
느	2.4.7					2.4.7

ملحق ٤: مصفوفة المضاهاة بين المعايير المتبناة لبرنامج دكتوراه جراحة المسالك البولية والتناسلية مع أهداف و نواتج تعلم البرنامج

														ŕ	تعل	وال	يم	تعا	ج ال	بات	نو																							4		٠.	•.	£							
	مة	لعا لة	ات ا ىنقو	هار ا و الد	الم		ä,	هني	الم	ات	هارا	لمه	١		بة	هنب	الذ	ات	ہار	لم	١							هم	الة	ة و	ىرف	لم	١								3	امع	برد	ш а.	عام	ے ال	د (مـ	Z AL	3 1)				بناة	المت	المعايير
7 9 7	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1	2.0.5	2.0.4	10.3	2.5.3	2.c.2	2.c.1	2.b.9	2.b.8	2.6.7	2.b.6	2.00	2.b.5	2.b.4	2.b.3	2.b.2	2 h 1	10.1	Z.a.12	2.a.11	2.a.10	2.a.9	2.a.8	100	7.a./	2.a.6	2.a.5	2.a.4	2.a.3	200	7:8:7	2.a.1	15	14	13	12	11	10	٩	>	٧	.1	0	m	7	4	,		امج	المعايير للبرز
r																	t																											*									١		
																																									*				*								۲		
																																																	*				٣		
									_																											_			_											<u>.</u>		*	٤		
																							_																*											*		*			•
									-						-									_				-			_					-			*		.14		-14						-	*		*			E.
										_					-								+	-					-												*		*		*			*					٧		مواصفات الخريج
										-														_																			*		ጥ								۸ ۹		اً ف
	-									-													+	-							-					-							*				*				*		1		و
	-							-	-						-								+	-				-	+		_					-											•••	*	-		-		1		Z
																								-							-					-						*											1,		
	+								-	-					-	-								+							_					-				*													11		
									-														+	-							_					-										*							١:		
																								+							_					-		*															1 4		
																								*			*	< >	k		_	*	*	: >	k	*	*																١		
	1																							1							*																						۲		
	1																t						1	1					+	*	_																						٣		المعرفة
	1						1			\dagger													\parallel	1		*					1					1																	٤		والفهم
						T	f							T	t			1				t		T	*			T			1			T		T													T				٥		

														تعلم	والن	طيم	التع	تج	نوا	i																																
	ىة	لعاه لة	ت اا نقوا	هارا والم	الم		ä	مهني	ن ال	ارات	لمها	١		۽ ۾	. هنب	ك الأ	رات	مها	ال							هم	الفار	ئة و	عرة	الم									مج	برنا	4 لل	عاما	ے ال	داف	Y &	١				تبناة	عايير الم للبرنامع	الم
2.d.7						2.d.1	2.c.5	2.c.4	2.c.3	2.c.2	2.c.1	2.h.9	2.6.8	2.b.7	2.b.6	2.65	2.5.4	2.D.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1	2.a.12	2.a.11	2.a.10	2.9.9	2.a.8	2.9.7) o 6	2.a.0	2.a.5	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	15	14	13	12	11	10	Ą	^	٧	٦,	0	3	7	4	1		سبرتامع	
																			*	*	*																													1		
																		*	*																															٤	- الله الله الله الله الله الله الله الله	•
																*	*																																	٦	المهارات الدهنية	
													;	* :	*	*																																		٨] <u>}</u>	
											;	*	*																																					9		_
									;		*																																							۲	المهارات المهنية	
							:	*	k :	*																																								٤	ن اهها	
					*	*																																												1		
		*		*																																														٤	_	
*			*																																															0	ان <u>-</u> انعهان	
*						*																																												٧		

ملحق (٥) مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسى (مصفوفة المقررات مع البرنامج)

2.a.12	2.a.11	2.a.10	2.a.9	Know 2.a.8	v ledge &	Unders	tanding	2.a.4	2.a.3	2.a.2	2.a.1	ILOs	Courses
*											*	UROL 701	Anatomy
*											*	UROL 702	Physiology
*						*			*		*	UROL 703	Pathology
	*	*	*	*	*		*	*		*		UROL 704, 705, 706	Urology
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		الرسالة

			Intel	lectual Sl	kills				ILOs Courses & c	codes
2.b.9	2.b.8.	2.b.7	2.b.6	2.b.5	2.b.4	2.b.3	2.b.2	2.b.1		Courses
							*		UROL 701	Anatomy
							*		UROL702	Physiology
				*			*	*	UROL 703	Pathology
*	*	*	*		*	*		*	UROL 704, 705, 706	Urology
*	*	*	*	*	*	*	*	*		الرسالة

		Pı	ractical	& Pro	ofessio	onal Skills		ILOs	Courses
2.c.5	2.c.4	2.c.3	2.c.2	2.c	2.1				
				*	<	UROL 701		Anatomy	
				*	<	UROL 702		Physiology	
		*		*	<	UROL 703		Pathology	
*	*	*	*	*	<	UROL 704, 7	705, 706	Urology	
*	*	*	*	*	<			III	الرسالة
2.17		2.15				d transferab	ole		ILOs Courses & codes
2.d.7	2.d.6	2.d.5	2.d.4	2.d.3	2.d.2	2.d.1			
			*	*			UROL 701		Anatomy
			*	*			UROL 702		Physiology
			*	*			UROL 703		Pathology
*	*	*	*	*	*	*	UROL 704, 70	5, 706	Urology
*	*	*	*	*	*	*			الرسالة





ملحق ٦: توصيف المقررات التابعة للبرنامج

Program courses

Code	First part
701	Surgical anatomy
702	Applied Physiology
703	Applied pathology
	Second part
704, 705, 706	Urology





جامعة بنها كلية الطب البشرى قسم التشريح الادمى وعلم الاجنة

توصيف مقرر التشريح الجراحي لدكتوراه جراحة المسالك البولية والتناسلية ٢٠١٤-٢٠١

		بيانات المقرر
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر: التشريح الجراحي	الرمز الكودي :
دكتوراه جزء أول	اسم المعرر . التسريخ الجراحي	UROL 701
		التخصص :
	عدد الوحدات الدراسية: نظري credit hour	دكتوراه جراحة
		المسالك البولية
		والتناسلية
1. To have fair knowledge about	the anatomy of different organs for	۱۔ هدف
efficient urological and endo- uro	ological practice.	المقرر:
2. To make the student able to image	agine the surface anatomy of different	
body structure important for urole	ogical application.	
3. To know the basics of urological	anatomy.	
4. To describe the embryogenesis	s of the urogenital system and the	
emergence of various congenital	anomalies.	
	ن تدريس المقرر:	٢- المستهدف مر
By the end of the course, the student	should be able to	

By the end of the course, the student should be able to





2.a.1 Describe the morphology, location, vasculature, innervations &	أ- المعلومات
relations of genitourinary system.	والمفاهيم :
2.a.2 Describe the embryogenesis of different anatomical structures.	
2.a.3 discuss the anatomy of the genitourinary system	
2.a.4 State the anatomic complications of different urological operations	
2.a.5 identify the anatomical principles of different urological operations.	
2.a.6 Explain the most common variations to give an idea for the clinical	
application.	
2.a.8 Describe the details of urological & applied anatomy.	
2.a.9 Discuss the surface anatomy of the visible and deeper structures of the	
body.	
2.b.1 Classify different types of abdominal wall	ب- المهارات الذهنية:
2.b.2 Estimate the complications of different urological operations	الذهنية:
2.b.3 Evaluate the impact of perinephric collections	
2.b.4 correlate the anatomy of retroperitoneal structures	
2.b.5 Link between the anatomy of urogenital diaphragm and its	
congenital anomalies	
2.b.6 Illustrate the anatomy of pelvic floor	
2.c.1 Apply the science of embryology on the development of various	جــ المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
congenital urological anomalies	المهنية الخاصة
2.c.2 Show the difference between the types of hernia	بالمقرر:
2.c.3 Perform an imagination about the anatomical layers have to be	
opened in different abdominal incisions	
2.c.4 determine the pelvic floor dysfunction and its effects.	
2.d.1. Use the information technology to obtain basic knowledge of	د - المهارات
anatomy for understanding different urological diseases.	العامة:
2.d.2. Develop a colored atlas showing different anatomical structures	
2.d.3. Exercise on simple drawing of surface anatomy diagrams	
2.d.4. Perform information by all means, including electronic means.	





Subject	Lectures	Tutorial / Small	Total	% of			
	(hrs)	group	(hrs)	Total			
		discussion (hrs)					
Surgical Anatomy of the Retro peritoneum, Adrenals, Kidneys, and							
	Ureter	'S					
Retro peritoneum	1.5	1.5	3	6.94			
Adrenal Glands	1.5	1.5	3	6.94			
Kidneys	1.5	1.5	3	6.94			
Ureter	1	0.75	1.75	4.17			
Anatomy of the Low	er Urinary	Tract and Male (Senitalia	a			
Bony pelvis	0.75	1	1.75	4.17			
Anterior abdominal wall	1	0.75	1.75	4.17			
Soft tissues of the pelvis	2	1.75	3.75	8.33			
Pelvic vessels and	1.75	2	3.75	8.33			
innervation							
Anatomy of the small, large	2	1.75	3.75	8.33			
intestine and rectum							
Anatomy of the bladder and	2	2.25	4.25	9.72			
prostate							
Anatomy of the penis	1.5	1.5	3	6.94			
Anatomy and embryology	2.5	1.25	2.5	5.56			
of external genitalia and							
gonads							
Applied anatomy of the	1.25	1.75	3.75	8.33			
urethra							
Anatomy of female pelvic	2	2.5	5	11.11			
support							
Total	22.5	22.5	45	100			

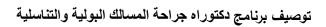




1. Modified Lectures 2. Tutorial 3. Seminars Lectures Prince Prince			
3. Seminars • اساليب التعليم للطلاب • اساليب التعليم الطلاب • المحدودة • اوى القدرات • المحدودة • الإساليب • Oral exams: Assess Knowledge & Understanding and Intellectual skills. • It'wall exam from transferable skills • Final exam in May or November • Written exam 100 • Oral exam 50 • Lectures notes • Lectures notes • Lectures notes • Essential books (text books) - Gray's Anatomy for students, 2013): 3 rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. • Recommended books: - Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12 th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. - Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.		1. Modified Lectures	٤ - أساليب
المحدودة أواليب التعليم والتعلم التعلاب التعليم والتعلم التعلاب التعليم والتعلم التعلاب التعليم والتعلم التعلرات والتعلم التعلق والتعلم التعلق والتعلم التعلق التع		2. Tutorial	التعليم والتعلم
المحدودة فوى القرات المحدودة المحدو		3. Seminars	
المحدودة أدوى القررات المحدودة المحدود			٥ - أساليب التعليم
المحدودة الطلاب: 1. Written exams: Assess Knowledge & Understanding and Intellectual skills. 2. Oral exams: Assess Knowledge & Understanding - Intellectual skills. 4. Final exam in May or November 5. Written exam in May or November 6. Written exam 100 7. Oral exam 50 6. Cray's Anatomy for students, 2013): 3 rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. 7. Recommended books: 8. Recommended books: 9. Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12 th ed. By Churmy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. 1. Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.		٧٠٠٠٠٠	
1. Written exams: Assess Knowledge & Understanding and Intellectual skills. : الأساليب 2. Oral exams: Assess Knowledge & Understanding - Intellectual skills. . Intellectual skills - Professional and general and transferable skills • Final exam in May or November . Final exam in May or November • Written exam 100 . Crack • Oral exam 50 . V • Lectures notes . Lectures notes • Essential books (text books) . Gray's Anatomy for students, 2013): 3rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. • Recommended books: - Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. - Langman's Medical Embryology, 2011): 13th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.		G ,	
1. Written exams: Assess Knowledge & Understanding and Intellectual skills. 2. Oral exams: Assess Knowledge & Understanding - Intellectual skills — Professional and general and transferable skills • Final exam in May or November • Written exam 100 • Oral exam 50 • Lectures notes • Lectures notes • Lectures notes • Essential books (text books) - Gray's Anatomy for students, 2013): 3 rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. • Recommended books: - Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12 th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. - Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.			
2. Oral exams: Assess Knowledge & Understanding - Intellectual skills – Professional and general and transferable skills • Final exam in May or November • Written exam 100 • Oral exam 50 • Lectures notes • Lectures notes • Essential books (text books) - Gray's Anatomy for students, 2013): 3 rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. • Recommended books: - Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12 th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. - Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.		: -	· ·
and general and transferable skills • Final exam in May or November • Written exam 100 • Oral exam 50 • Lectures notes • Lectures notes • Lessential books (text books) - Gray's Anatomy for students, 2013): 3 rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. • Recommended books: - Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12 th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. - Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.	1.	Written exams: Assess Knowledge & Understanding and Intellectual skills.	أ- الأساليب
 Written exam 100 Oral exam 50 Lectures notes Lectures notes Lectures notes Essential books (text books) Gray's Anatomy for students, 2013): 3rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. Recommended books: Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. Langman's Medical Embryology, 2011): 13th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia. 	2.		المستخدمة
 Lectures notes Lectures notes Essential books (text books) Gray's Anatomy for students, 2013): 3rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. Recommended books: Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. Langman's Medical Embryology, 2011): 13th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia. 		Final exam in May or November	
 Lectures notes : حفكرات Essential books (text books) Gray's Anatomy for students, 2013): 3rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. Recommended books: Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. Langman's Medical Embryology, 2011): 13th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia. 		• Written exam 100	جــ توزيع
 Lectures notes Essential books (text books) Gray's Anatomy for students, 2013): 3rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. Recommended books: Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. Langman's Medical Embryology, 2011): 13th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia. 		• Oral exam 50	الدرجات
 Essential books (text books) Gray's Anatomy for students, 2013): 3rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. Recommended books: Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. Langman's Medical Embryology, 2011): 13th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia. 		دراسية والمراجع :	٧- قائمة الكتب ال
- Gray's Anatomy for students, 2013): 3 rd ed. By Richard Drake, A. Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. • Recommended books: - Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12 th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. - Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.		• Lectures notes	أ۔ مذكرات
Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone. • Recommended books: - Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12 th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. - Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.	•	Essential books (text books)	ب- كتب ملزمة
 Recommended books: Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12th ed. By Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. Langman's Medical Embryology, 2011): 13th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia. 	-	Gray's Anatomy for students, 2013): 3 rd ed. By Richard Drake, A.	
Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. - Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.		Wayne Vogl and Adam W.M Mitchell, Churchill Livingstone.	
Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill Livingstone, Edinburgh and London. - Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.	•	Recommended books:	جـ- كتب
Livingstone, Edinburgh and London. - Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.		- Last R.J: Anatomy Regional and Applied, 2011): 12 th ed. By	مقترحة
Livingstone, Edinburgh and London. - Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.		Chummy S. Sinnatamby, the English society & Churchill	
- Langman's Medical Embryology, 2011): 13 th ed. By Sadler T.W, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.			
Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.	_		
علمية أو نشرات			د ــ دوريات
			علمية أو نشرات

أستاذ المادة: أ.د عصام السيد عيد رئيس مجلس القسم: اد/ عصام السيد عيد







جامعة بنها كلية الطب البشرى قسم الفسيولوجي

توصيف مقرر الفسيولوجيا التطبيقية لدكتوراه جراحة المسالك البولية والتناسلية ٢٠١٤-٢٠١

		بيانات المقرر
الفرقة / المستوى : دكتوراه جزء أول	اسم المقرر: الفسيولوجيا التطبيقية	الرمز الكودي :
65 , 7 5 , 0,5 5		UROL 702
		التخصص :
		دكتوراه جراحة
1	عدد الوحدات الدراسية: نظري credit hour	المسالك البولية
		والتناسلية
Acquire Basic physiological I	knowledge essential to understand and	۱_ هدف
diagnose urological problems	in Urology practice.	المقرر:
Communicate effectively and	maintain learning abilities.	
	تدريس المقرر:	٢- المستهدف من
By the end of the course, the student	should be able to:	
2.a.1. Explain according to price	ority the main functions of urogenital	أ- المعلومات
organs		والمفاهيم:
2.a.2. Explain and describe Arter	rial blood pressure and its regulation.	
2.a.3. State physiology of mictur	ition and urine formation.	
2.a.4. Discuss the different med		
apply it in urology.		
2.a.5. Describe Venous circulation		
2.a.6. Discuss different types of A		
2.a.7. Discuss spermatogenesis a	nd its control.	





2 h 1 Aggagg Water and alastrolyte imbalance	٠٠ ال ١٠ ا٠ ا
2.b.1. Assess Water and electrolyte imbalance.	ب- المهارات
2.b.2. Interpret clinical manifestations of Hemorrhage and shock.	الذهنية:
2.b.3. Classify different types of Edema.	
2.b.4. Plan for regulation of micturition.	
2.b.5. Analyze acid base balance.	
2.b.7. Plan role of parathyroid hormone, calcitonine and vitamin D in	
calcium homeostasis.	
2.b.8. Assess the normal structure and function of the human body at	
the molecular, biochemical, cellular, levels (including the principles	
of genetics), to maintain the body homeostasis.	
2.c.1. Develop general scheme for management of Hemorrhage and	جــ المهارات
Shock.	المهنية الخاصة بالمقرر:
2.c.2. Use tests showing the molecular, biochemical, and cellular	بالمقرر:
mechanisms that are important in maintaining the body's homeostasis	
2.c.3. Use the functions of the urogenital system that have role in	
general surgical diseases and conditions.	
2.c.4 Instruct students about causes and management of fever.	
2.d.1. Use the information technology to obtain basic knowledge of	د - المهارات العامة :
physiology for understanding different urological diseases.	العامة :
2.d.2. communicate with others	
2.d.3. Perform information by all means, including electronic means.	





Subject	Lectures (hrs)	Tutorial / Small group discussion (hrs)	Total (hrs)		٣- محتوى المقرر:
GFR	1.5	1.5	3	13.3%	
Acid-base balance	1	1	2	8.9	
Electrolyte balance	1	1	2	8.9	
Hemostasis	1.5	1.5	3	13.3%	
Referred pain	0.5	0.5	1	4.44	
Pain control system	0.5	0.5	1	4.44	
Arterial blood pressure	0.75	0.75	1.5	7.78	
Shock	0.5	0.5	1	4.44	
Functions of renal tubules	1.5	1.5	3	13.3%	
Physiology od micturition	0.5	0.5	1	4.44	
Physiology of erection and sexual intercourse	1.5	1.5	3	13.3%	
Spermatogesis	0.5	0.5	1	4.44	
Total	11.25	11.25	22.5	100	
Modified Lectu	res			<u> </u>	3- أساليب التعليموالتعلم
2. Tutorial3. Seminars					والتعلم
		لا ينطبق		علم للطلاب ذوى	 ٥- أساليب التعليم والتاليد القدرات المحدودة
				:	٦- تقويم الطلاب
1. Written exams: Intellectual skil	أ- الأساليب المستخدمة				
2. Oral exams: As skills – Professi					
At end of the fire	ب- التوقيت				





• Written exam 100	جــ توزيع الدرجات
• Oral exam 50	الدرجات
راسية والمراجع:	 ۷- قائمة الكتب الدر
Lectures notes	أ۔ مذکرات
Essential books (text books)	ب- كتب ملزمة
- New Human Physiology: Text book in Medical physiology &	
pathophysiology; Essentials & clinical problems, 2007.	
2 nd ed. By Poul-erik Paulev, Lippincott Williams and Wilkins.	
Recommended books:	جـ- كتب مقترحة
- Guyton and Hall Text book of medical physiology, 2010.	
12 th ed. By Arthur C. Guyton and John E. Hall, Saunders.	
- Ganong's Review of medical physiology, 2013.	
25 th ed. By Kim E. Barrett, Susan M. Barman, Scott Boitamo and	
heddwen brooks, McGraw Hill Medical.	
www.jap.physiology.org.	د – دوريات
 www.physiologyonline.physiology.org/cgi/content 	علمية أو نشرات

أستاذ المادة:أ.د علاء التليس رئيس مجلس القسم: اد/ علاء التليس







جامعة بنها كلية الطب البشرى قسم الباثولوجيا

توصيف مقرر الباثولوجيا التطبيقية لدكتوراه جراحة المسالك البولية والتناسلية ٢٠١٤ ٢٠١٢

		بيانات المقرر
الفرقة / المستوى :	se tetis, testis, e ti i	الرمز الكودي :
الفرقة / المستوى : دكتوراه جزء أول	اسم المقرر: الباثولوجيا التطبيقية	UROL 703
		التخصص :
2 cre	عدد الوحدات الدراسية: نظري edit hours	دكتوراه جراحة
2 6.0		المسالك البولية
		والتناسلية
	l knowledge essential for the practice of	۱ ـ هدف
urology.		المقرر:
	es in relation with biopsy diagnosis in the	
practice of medicine and investigations.		
	integration with others that have relation	
with the special practice.		
	arly tumor detection and diagnosis of most	
of genitourinary system.		
Diagnosis of practical problems as cases	•	
_	edical disciplines related to their clinical	
	nnological tools as computer in the field of	
urology.	1 11 1 1 1	
• Having acquired competency to be tea field.	cher, trainer, researcher and leader in the	
• Diagnosis, problem solving and decise evaluation and management.	sion making skills necessary for proper	
 Development of recent tools & ways esset 	ential for medical practice	
1	society and govern the environment in the	
light of international & local changes.	society and govern the environment in the	
 Honesty and respect the practical rules. 		
Lifelong learning competencies necessar	y for continuous professional development.	٢- المستعدف من

١- المستهدف من تدريس المفرر:

By the end of the course, the student should be able to:





2.a.1. describe the dissection of different types of biopsies.	أ- المعلو مات
2.a.2 Define stem cells.	أ- المعلومات والمفاهيم :
2.a.3 Describe different circulatory disturbances.	و، عديم .
2.a.4 Explain cell response to injury and tissue repair.	
2.a.5 Discuss tissue deposits.	
2.a.6 explain different diagnostic methods in pathology.	
2.a.7 Discuss inflammatory and neoplastic diseases.	
2.a.8 describe different genitourinary diseases	
2.a.9 Discuss genitor-urinary tract tumors.	
2. a.10 identify prostatic diseases as BPH and cancer prostate.	
2.a.11 state different pediatric congenital urological anomalies.	
2.b.1 Interpret disturbance of growth and neoplasm formation.	ب- المهارات
2.b.2 correlate different developmental and genetic diseases.	ب- المهارات الذهنية:
2.b.3 Assess risk of radiation.	
2.b.4 Identify principles of basic immunopathology.	
2.b.5 Analyze diseases of genitourinary system as regard clinical manifestations ,path	
physiology ,risk factors and management.	
2.b.6 Classify different endocrinal diseases.	
2.b.7 Plan different testicular diseases as testicular tumors.	
2.b.9 Identify diseases of scrotum, seminal vesicle.	
2.c.1 Diagnose and manage cases of inflammation, granuloma and viral diseases	جــ المهارات
2.c.2 Write report on impact of radiation on health and caused urological diseases.	المهنية الخاصة
2.c.3 Apply basic immunopathology.	المهنية الخاصة بالمقرر
2.c.4 Manage a case of testicular tumor.	JJ
2.c.5 Examine a case of retroperitoneal lymphadenopathy.	
2.c.6Use stem cells in different urological diseases	
2.c.7 use different diagnostic methods in pathology.	
2.d.1 Work in team for proper assessment and management of genitourinary diseases.	د - المهارات
2.d.2 manage time	العامة:
2.d.3 communicate with others	
2.d.4 Use different sources of information to obtain data.	





Subject	Practical	Lectures	Total	% of	۳- محتوی
	(hrs)	(hrs)	(hrs)	Total	۳- محتوى المقرر:
General Pathology	19	8	27	45%	
1. Introduction, Cell	4	2	6	13.3%	
injury,					
Accumulations & depositions					
2. Inflammation &	5	2	7	11.7%	
Repair	3	2	,	11.770	
3. Growth Disturbances & Neoplasia	5	2	7	11.7%	
4. Urinary Immunology	5	2	7	11.7%	
Special Pathology	26	7	33	57.78%	
1.Kidney	4	2	6	13.3%	
2.urnary bladder	2	2	4	6.7%	
3. prostate	2	1	3	5%	
4.Ureter	2	1	3	5%	
5. testicular tumors	4	1	5	8.3%	
Total	45	15	60	100%	
Modified Lectu	ires		•		٤ - أساليب التعليم
2. Tutorial				٤- أساليب التعليم والتعلم	
3. Seminars					
4. Small group discussion and case studies.					
5. Practical sessio	ns (histopath	ology slide lab-r	nuseum of p	athology)	
					٥ - أساليب التعليم
لا ينطبق				والتعلم للطلاب ذوى	
				القدرات المحدودة	
٦- تقويم الطــلاب :					
1. Written exams				أ- الأساليب	
2. Oral exams				المستخدمة	
Final exam in May or November				ب- التوقيت	
• Written exam 100				جــ توزيع	
• Oral exam 50				جــ توزيع الدرجات	

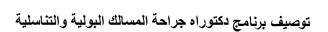




اسية والمراجع :	٧- قائمة الكتب الدر
Lectures notes	أ- مذكرات
Essential books (text books)	ب- كتب ملزمة
- Rapid Review pathology, 2013. 4 th ed. By Edward F. Goljan,	
saunders.	
• Recommended books:	جـ- كتب مقترحة
- Robbins & Cotran pathologic Basis of disease, 2013.	
9 th ed. By Vinay Kumar, Abul K. Abbas and Jon C. Aster,	
Saunders.	
www.pathpedia.com	د ــ دوريات
www.pathmax.com	د – دوريات علمية أو نشرات
www.pathmax.com	علمية أو نشرات

أستاذ المادة: أ.د عبد اللطيف الباشي رئيس مجلس القسم: اد/ عبد اللطيف الباشي







جامعة بنها كلية الطب البشرى قسم جراحة المسالك البولية والتناسلية

توصيف مقرر Urology لدكتوراه جراحة المسالك البولية والتناسلية ٢٠١٤-٢٠١

	بيانات المقرر
الفرقة / المستوى : Uralagy :	الرمز الكودي :
اسم المقرر: Urology دكتوراه جزء ثان	UROL 704, 705, 706
عدد الوحدات الدراسية: عملى 24 credit hours نظري 18 credit hours hours عملى hours	التخصيص : دكتوراه جراحة المسالك البولية والتناسلية
2.1. Diagnose and manage common urological problems.	١- هدف المقرر:
2.2. Choose the suitable investigations to help and confirm the provisional diagnosis.	
2.3. Direct the patient to the most appropriate therapeutic option according to the condition	
2.4. Upgrade his/her knowledge by continuous learning and reading the recent studies	
2.5. Upgrade his/her practice by continuous training on urological skills	
2.6. Serve the community and take part in solving common problems	
2.7. Use the available resources in the best way in order to achieve the	
highest benefit and to preserve these resources.	
2.8. Behave in a manner reflecting the commitment to integrity and	
credibility of the profession and the commitment to the rules of this sensitive specialty.	

٢- المستهدف من تدريس المقرر:

By the end of the course, the student should be able to:





3.a.1 Describe the normal development, structure and function of the human	أ- المعلومات والمفاهيم :
urogenital system on the macro and microscopic levels.	
3.a.2 Describe primary and secondary urological lesions, common	
Urological diseases.	
3.a.3 Discuss ethical guidelines for Urological practice.	
3.a.4 Illustrate the principals of diagnostic, therapeutic and preventive tools	
of various Urological illnesses.	
3.a.5 Point out basics of molecular biology and genetic aspects of common	
urological diseases.	
3.a.6 Explain the pathogenesis of common urological diseases.	
3.a.7 Discuss common drugs, endourological procedures used in Urology as	
regard indications, contraindications, mechanism of action,	
interactions, side effects and uses.	
1. Explain basic knowledge of bipolar, energy, laparoscopy and laser	
therapies.	
3.b.1 Interpret data collected from history taking, clinical and	ب- المهارات الذهنية:
histopathological examination and laboratory tests to diagnose	
different urological diseases.	
3.b.2 Analyze the available data to choose the suitable and cost effective lab	
test and radiological investigations for diagnosing urological diseases.	
3.b.3 Analyze the available data to choose the suitable therapeutic option	
for different urological diseases.	
3.b.4 Evaluate cases of infectious diseases and sexually transmitted diseases	
affecting urogenital system	
3.b.5 Create algorithms to approach differential diagnosis of urological	
diseases.	
3.b.6 Analyze scientific issues and express the opinions based on scientific	
evidences and proofs .	
3.b.7 Evaluate the indications and the risk of any intervention (end	
urological procedures, surgical treatment, laparoscopic surgery or	
radiological intervention) according to the procedure and the general	
condition of the patient.	





3.c.1	Collect necessary data during history taking by urogenital	جــ المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
	focused questions to help the patient to recall all important data	الخاصة بالمقرر:
	which may help in managing the case with complete respect.	
3.c.2	Perform physical examination of urogenital system, general	
	and lymph nodes and discriminate between normal and	
	abnormal findings.	
3.c.3	Perform basic and some advanced diagnostic and therapeutic	
	procedures with perfection of basic techniques such as TRUS	
	biopsy taking, urodynamic studies, and neuromodulation.	
3.c.4	Write medical reports about the cases with urological diseases	
	including personal information, complaint, history of present	
	illness, past and family history	
3.c.5	Use medical reports referred from colleagues	
3.c.6	Perform the modern urological tools (ESWL, Endoscopes,	
	Laparoscopes, LASER machines).	
3.c.7	Apply sterile, safe techniques and infection control guidelines	
	according to international principles during examination or	
	application of any procedure to avoid transmission of infections	
3.d.1	Communicate effectively with colleagues, patients and health care	د - المهارات العامة :
	providers with care and respect.	
3.d.2	Use standard computer programs effectively in preparing research	
	assignment and in demonstrating data in scientific symposium	
3.d.3	Enhance his/her lifelong learning skills by using the recent technological	
	facilities	
3.d.4	Analyze own practical experience to recognize his/her strengths,	
2.15	deficiencies, and limits in knowledge and expertise.	
3.a.5	Work coherently and successfully as a part of a team to research and	
3.d.6	prepare a scientific topic or solve a problem. Use different sources of information to obtain data.	
3.d.7	Demonstrate respect to all patients irrespective of their socio-	
J.u./	cultural or religious status and Conduct patient interview with	
	patience, attentive listening and respect.	
3.d.8	Share in determination of standards for evaluation of performance of	
	others (e.g. subordinates/ trainees etc) to improve practice.	
3.d.9	Organize and manage time to plan and implement efficient and	
	effective modes of working.	





All and the state of the state
٣- محتوى المقرر:
۱- محنوى المفرر:

Subject	Lectures	Tutorial /	Practical	Total
	(hrs)	Small group discussion (hrs)	(hrs)	(hrs)
Anatomy , Embryology,	18	6		24
Neurophysiology &				
Pharmacology of the				
Genitourinary System				
Urologic symptoms and	18	6		24
signs				
Investigations of the	18	6		24
Urinary Tract				
Infections of the	18	6		24
Genitourinary Tract				
Sexually Transmitted	18	6		24
Diseases				
Urinary Stone Disease	18	6		24
Injuries to the	18	6		24
Genitourinary Tract				
Urothelial Carcinoma:	18	6		24
Cancers of the Bladder,				
Ureter, & Renal Pelvis				
Renal Parenchymal	18	6		24
Neoplasms				
Neoplasms of the Prostate	18	6		24
Gland				
Genital Tumors	18	6		24
Urinary Diversion &	18	6		24
Bladder Substitution				
Radiotherapy and	18	6		24
chemotherapy of Urologic				
Tumors				
Neuropathic Bladder	18	6		24
Disorders				
Urodynamic Studies	18	6		24
Urinary Obstruction &	18	6		24
Stasis				
Urinary Incontinence	18	6		24
Disorders of the Adrenal	18	6		24
Glands				
Renal Failure	18	6 ξ,		24
Male Sexual	18	6		24
Dysfunction				<i>2</i> ¬
Male Infertility	18	6		24
wate infertility	10	U		۷4





1- Modified Lectures(Group discussion- Problem solving-	Brain	٤- أساليب التعليم والتعلم
storming)		
2- Tutorial		
3- Seminars		
4- Clinical and practical lessons		
5- Field training in university hospitals		
6- Attending the department scientific conference, workshops thesis discussion	and	
thesis discussion		. NIT-11 t
	دوی	٥- أساليب التعليم والتعلم للطلاب
لا ينطبق		القدرات المحدودة
		٦- تقويم الطلاب:
1- Written exams (3 papers including case scenarios)		أ- الأساليب المستخدمة
2- Oral exams		
3- Practical and clinical exams		
4- Operative		
At end of the fourth term		ب- التوقيت جـ- توزيع الدرجات
Written exam 300 M (3 papers including case scenarios)		جــ توزيع الدرجات
• Oral exam 100 M		_
Practical and clinical exams 100 M		
Operative 100 M		
		٧- قائمة الكتب الدر اسية والمراجع
	- (٧ - فالمه العلب الدراسية والمراجع
Lectures notes		أ۔ مذكرات
• Essential books (text books): CAMPBELL-WALSH Urology 10 th		ب- كتب ملزمة
edition.		
Recommended books:		جــ كتب مقترحة
	0.071	جــ سب مسرحه
- Gillenwater et al: Smith's general urology, Adult and pediatric urol	ogy	
- Glenn's Operative urology, Reconstructive urological surgery		
- Siroky's handbook of urology, Urodynamics principle & practice		
(Mundy)		17.11.
- AUA guidelines, EUA guidelines, British journal of urology		د ــ دوريات علمية أو نشرات
		نشرات

أستاذ المادة: أد/ علي محمد الشاذلي رئيس مجلس القسم: اد/ على محمد الشاذلي