

نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج دراسي  
للعام الأكاديمي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

جامعة: بنها.....  
كلية: الطب.....

أ - معلومات أساسية

|   |   |
|---|---|
| Master of anatomy and embryology  | ١- اسم البرنامج :                       |
| Anatomy and embryology  | ٢- التخصص :                             |
| (4 semesters) سنتان   | ٣- عدد السنوات الدراسية :               |
| 1 <sup>st</sup> part<br>( ٤ ) نظري + ( ٢ ) عملي<br>Second part<br>( ٩ ) نظري + ( ٤ ) عملي<br><br>• <b>Total hours of program 36 credit hours</b><br>• <b>Theoretical 13</b><br>• <b>. Practical 6 .</b>   | ٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات: |
| Complying with the faculty bylaw:<br>▪ <b>The theoretical examination:</b> the examiner board should be formed of three staff members.<br>▪ <b>Practical &amp; clinical examination:</b> OSPE system.<br>▪ <b>Oral examination:</b> using oral cards. | ٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:            |
| • متاح  | ٦- نظام الممتحنين الخارجيين :           |

ب - معلومات متخصصة

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| ٧- إحصائيات :  |                                   |
| 1 <sup>st</sup> part : 3<br>2 <sup>nd</sup> part : 7 | - عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج: |
| %١٠٠   | - معدل النجاح في البرنامج (%):    |

نموذج رقم (١٥)

|  |  |
|--|--|
| <p>ثابت <input type="checkbox"/> متزايد <input checked="" type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/></p>  | <p>- اتجاه الالتحاق بالبرنامج ( منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات ) :</p> |
| <p>عدد % عدد %</p>   | <p>- نتائج الامتحان النهائي :</p>  |
| <p>٧ جيد جداً<br/>٣ جيد</p>  | <p>- توزيع تقديرات النجاح ( % ) :</p>  |
| <p>٨- المعايير الأكاديمية :</p>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Academic Reference Standards (ARS) of Master Program of Anatomy &amp; Embryology .</b></li> <li>• Approved in department council :date 8 / 9 / 2013<br/>In faculty council no : date 15 / 9 / 2013.</li> </ul>   | <p>- المعايير الأكاديمية المرجعية :</p>  |
| <p>achievement of program ILOs</p>   | <p>- المعلومات والمفاهيم :</p>   |
| <p>achievement of program ILOs</p>   | <p>- المهارات المهنية:</p>   |
| <p>achievement of program ILOs</p>   | <p>- المهارات العامة :</p>   |
| <p>There is a system for academic support mainly through application of <b>the office hour's system.</b></p>   | <p>- طرق دعم الطلاب ( ذوى القدرات المحدودة والتميزين):</p>                                     |
| <p>المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا (درجة الماجستير) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس ٢٠٠٩)<br/><b>Academic reference standards (ARS) , Master Program (March 2009)</b><br/>, which were issued by the National Authority for Quality Assurance &amp; Accreditation of education (NAQAEE)<br/><b>b) Academic reference standards of -----for example Oxford</b></p> | <p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج</p>   |
| <p><input type="checkbox"/> متوافر</p>   | <p>- دليل البرنامج</p>   |

نموذج رقم (١٥)

|  |   |
|--|---|
| <p>□ متوافر<br/>□ سنوي</p> <p>• Using the internal and external evaluation<br/>مرفق تقرير المراجع الداخلي و الخارجي للبرنامج</p>   | <p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج</p>   |
| <p>Achievement of program ILOs by the program courses<br/>مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسي</p>  | <p>- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع<br/>المستهدف من التعليم</p>                               |
| <p>• Inadequacy of infrastructure in department to support learning methods.<br/>• Not all textbook references mentioned in the course specifications are available.</p> | <p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية</p>   |
| <p>٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</p>  |   |
| <p>• Student feedback questionnaires for evaluation of the program &amp; courses.</p>  | <p>- أدوات التقويم :</p>  |
| <p><b>Last week of program</b></p>   | <p>- المواعيد:</p>  |
| <p>مرفق تقرير المراجع الخارجي للبرنامج</p>   | <p>- ملاحظات المراجع الخارجي :<br/>( إن وجدت )</p>  |
| <p>١٠- الإمكانيات التعليمية :</p>  |   |
| <p>١:٣٠:٠</p>  | <p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب</p>   |
| <p>□ إلى حد ما<br/>.....قله عدد اعضاء هيئه التدريس .....</p>   | <p>- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة<br/>التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً<br/>لاحتياجات البرنامج :</p> |
| <p>□ إلى حد ما</p>   | <p>- المكتبة :</p>  |
| <p>□ إلى حد ما</p>   | <p>- المعامل :</p>  |
| <p>□ غير مناسب.....عدد الاجهزه غير كافي</p>  | <p>- الحاسب الآلي:</p>  |
| <p><b>Stakeholders' questionnaires.</b></p>  | <p>- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير<br/>فرص التدريب للطلاب :</p>                                |
| <p>.....<br/>.....</p>   | <p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج:</p>  |
| <p>١١- إدارة الجودة والتطوير :</p>   |   |
| <p>□ فعال</p>  | <p>- نظام المتابعة لجوانب القصور:</p>   |

نموذج رقم (١٥)

|   |  |
|---|--|
| Internal committee consists of well-qualified staff members, reviewing the program and its courses.   |  |
| a. تعقد اجتماعات دورية بوحدة الجودة تضم منسقي البرامج و أعضاء لجنة المراجعة الداخلية للبرامج و المقررات<br>b. تراجع لجنة المراجعة الداخلية للبرامج و المقررات توصيف البرامج و المقررات سنويا<br>c- و يتم ارسال تقاريرها الى القسم لأجراء التعديلات المطلوبة |  |
| □ مناسبة .....  | - إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:                         |
| فعال<br>a. تراجع لجنة المراجعة الداخلية للبرامج و المقررات توصيف البرامج و المقررات سنويا<br>b. و يتم ارسال تقاريرها الى القسم لأجراء التعديلات المطلوبة  | - مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:                 |
| مرفق تقرير المراجع الخارجي للبرنامج   | - ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس: |
|   | ١٢- مقترحات تطوير البرنامج :   |
| يجب الغاء المقررات التي لا يختارها الطالب   | - هيكل البرنامج ( المقررات / الساعات):                                 |
| الاحصاء الطبي   | - مقررات جديدة:  |
| ..زياده عدد الجثث لمزيد من التدريب على اساليب التشريح   | - التدريب والمهارات:   |
| Stakeholders' questionnaires  | - مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:                                |
| مقرر البرنامج + رئيس مجلس القسم + اعضاء هيئه التدريس  | - المسئول عن التنفيذ :   |
| ٢٠١٣ - ٢٠١٤   | - توقيت التنفيذ :  |

التاريخ : / /

التوقيع :

المسئول عن البرنامج :

ا.د عبد الونيس امين الاودن