

جامعة بنها

Benha University

كلية الطب البشري

Faculty of Medicine

قسم الجراحة العامة

Department of General Surgery

أ - معلومات أساسية

master of general surgery	١-اسم المقرر
General Surgery	٢-التخصص
One and half year	٣-عدد السنوات الدراسية
(150) نظري + (75) عملي	٤-الساعات المعتمدة
Complying with the university law and bylaw اسماء اللجنة الثلاثية 1. Prof. Dr. : Mohammed Mokhtar Elshahawy 2. Prof. Dr. : Hassan Kamal Elsewainy 3. Prof. Dr. : Mohammed Moustafa Abdel Wahab	٥-النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافق	٦-نظام المراجعة الخارجية للامتحان
Number of teaching staff categories 53(22 Professors, 3 Assistant professors, 11 Lecturers and assistant staff 17)	٧-عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

٨- المعايير الأكاديمية:	
المعايير الأكاديمية المرجعية:	تم اعتماد المعايير الأكاديمية للبرنامج في مجلس قسم يونيو ٢٠١٣ ومجلس كلية ٢٠١٣. ملحق بالتوصيف
- المعلومات والمفاهيم:	Achievement of program ILOs ملحق بالتوصيف
- المهارات المهنية:	Achievement of program ILOs ملحق بالتوصيف
- المهارات العامة:	Achievement of program ILOs ملحق بالتوصيف
- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين):	<u>The office hour's system.</u>
- معايير القياس المرجعية للبرنامج	Reference standard: (A) المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا Generic academic standards, which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (مارس ملحق بالتوصيف ٢٠٠٩) B) external references standard مرفق بتوصيف البرنامج
- دليل البرنامج	✓ غير متوافر (سيتم توفيره للبرامج القادمة)
- نظام المراجعة الدورية للبرنامج	✓ متوافر ✓ سنوي مرفق تقرير المراجع الداخلي والخارجي Internal & external evaluators
- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم	Achievement of program ILOs by the program courses (مرفق) (بالتوصيف)
- المعوقات الإدارية والتنظيمية	لا يوجد
٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:	

• Student feedback questionnaires for evaluation of the courses.	- أدوات التقييم:
• Last week of the program	- المواعيد:
مرفق تقرير المراجع الخارجي	- ملاحظات المراجع الخارجي:

١٠-الإمكانات التعليمية:	
Student / staff ratio : ٣٤/27	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
مناسب	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:
مناسبق (تم تطويرها وتخصيص قاعة خاصة بها وفقاً لمطالب الطلاب)	- المكتبة :
لا يوجد	- المعامل :
غير مناسب: لا يتوفر عدد من أجهزة الكمبيوتر يتناسب مع الحد الأدنى للمطلوب ولا تتوافر خدمة الانترنت	- الحاسب الآلي:
Stakeholders' questionnaires, which will be applied in the following program versions	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :

• البرنامج بحاجة إلى إضافة مقررين في الجزء الأول : ١- أخلاقيات البحث العلمي و ٢- طرق البحث العلمي والإحصاء الطبي وتم تقديم طلب بتعديل لائحة الدراسات العليا	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
	١١- إدارة الجودة والتطوير:

<p>فعال : ١. تعقد اجتماعات دورية بوحدة الجودة تضم منسقي البرامج و أعضاء لجنة المراجعة الداخلية ٢. يتم عمل زيارات للأقسام بشكل دوري لتفقد جوانب القصور وطرق معالجتها ٣. تراجع لجنة المراجعة الداخلية توصيف البرامج والمقررات سنويا</p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور:</p>
<p>✓ مناسبة</p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:</p>
<p>فعال : تتم مراجعة البرنامج من قبل ملس القسم و وحدة الجودة لإبداء ملاحظاتهم والتي تنعكس إيجابيا على تطوير البرنامج للأعوام الجامعي المقبلة</p>	<p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>
<p>مرفق تقرير المراجع الخارجي (مرفق)</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:</p>
	<p>١٢-مقترحات تطوير البرنامج:</p>
	<p>- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):</p>
<p>يضاف للجزء الأول مقرران جدد: ١- أخلاقيات البحث العلمي ٢- طرق البحث العلمي والإحصاء الطبي (تم تقديم مقترح لتعديل لائحة الدراسات العليا)</p>	<p>- مقررات جديدة:</p>
<p>جاري العمل على تحسين التدريبات العملية من خلال الدروس العملية وتكثيف ورش العمل</p>	<p>- التدريب والمهارات:</p>
<p>Stakeholders' questionnaires, which will be applied in the following program versions</p>	<p>- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:</p>
<p>مقرر البرنامج + مجلس القسم</p>	<p>- المسؤول عن التنفيذ :</p>
<p>2015-201٤</p>	<p>- توقيت التنفيذ :</p>

Course Coordinator: Prof Dr Mohammed Mokhtar