

**استراتيجية التعليم و التعلم المعتمدة
بكلية طب بنها
في مجلس الكلية رقم 320 بتاريخ 2010/7/18**

«استراتيجية التعلم النشط»

التعلم النشط (Active Learning)
طريقة تدريس تشرك المتعلمين في عمل أشياء تحفزهم على التفكير
فيما يتعلمونه.

وجه المقارنة	التعلم بالطرق التقليدية	التعلم النشط
دور المعلم	ناقل للمعلومات وملقن للطلاب	محفز/موجه/ميسر/مصدر للخبرة
دور المتعلم	سلبي، فقط متلق للمعلومات	إيجابي، مشارك في العملية التعليمية
إدارة الفصل الدراسي	يتحكم المعلم منفرداً في ضبط وإدارة الفصل الدراسي	يشارك الطلاب في ضبط وإدارة الفصل الدراسي
أهداف التعليم والتعلم	غير معلنة	معلنة للطلاب ويشاركون بتحقيقها
مصادر التعلم	المعلم والكتاب المقرر	مصادر متنوعة: المعلم، الكتاب المقرر، المكتبة، شبكة الإنترنت، البيئة المحيطة....
التواصل	خطي، باتجاه واحد من المعلم إلى المتعلم	في جميع الاتجاهات من المعلم للمتعلم ومن المتعلمين لأقرانهم ومن المتعلمين للمعلم
الوسائل التعليمية	غالباً ما تقتصر على المواد المطبوعة مثل الكتب والملزم والمذكرات	تتنوع الوسائل تبعاً لهدف عملية التعليم والتعلم وتشمل المواد الإلكترونية إضافة إلى المواد الورقية
نتائج التعلم	حفظ وتذكر المعلومات	فهم وحل المشكلات باستخدام مستويات التفكير العليا
التقويم	يقوم المعلم بإصدار حكم النجاح أو الفشل	يساعد المعلم في اكتشاف نواحي القوة والضعف من خلال التقويم المستمر للعملية التعليمية

الطرق المعتمدة في مجلس الكلية للتعلم النشط:

- ◆ طريقة المحاضرة المعدلة Modified Lecture .
- ◆ طريقة المناقشة Group discussion .
- ◆ التعلم الذاتي Self learning .
- ◆ حل المشكلات Problem solving .

المحاضرة المعدلة Modified Lecture

- يتم فيها إعلام الطلاب بالأهداف والأهمية التطبيقية للمحاضرة.
- يستخدم التشويق لرفع مستوى الاهتمام بالموضوع كأن يقوم المحاضر بطرح سؤال خاص بالموضوع في بداية المحاضرة.
- تستخدم وسائل سمعية و بصرية مساعدة.
- لا تكون المحاضرة في اتجاه واحد من المحاضر الى المتلقى بمعنى أن تكون تفاعلية.
- تقسم المحاضرة إلى جزأين يتخللهما سؤال أو مناقشة حول موضوع المحاضرة.

مجموعات المناقشة Group discussion

- تتسم بالتفاعلية النشطة في مجموعات صغيرة وتتراوح المجموعات ما بين 20-30 متعلم.
- تنقسم الى طريقتين رئيسيتين: مناقشة بنائية و غير بنائية. وفيها يطرح المعلم أسئلة محورية منظمة تدور حول الأفكار الرئيسية للمادة المتعلمة للحصول على استجابة محددة ويكون فيها المحاضر هو المتحكم الأساسي (بنائية) أو أن تطرح المشكلة و تناقش من قبل الحضور و يقتصر فيها دور المحاضر على التنسيق فقط (غير بنائية) .

التعلم الذاتى Self learning

هى حصول الطالب على المعلومات باستقلالية بمعنى أن يشارك الطالب فى مسؤولية تعليمه لى يتمكن مستقبليا من قدرته على اكتساب المعلومات بنفسه.

أمثلة لتنفيذ التعلم الذاتى فى العملية التعليمية:

(Presentation, assignments, research projects,)

حل المشكلات Problem solving

الحصول على حلول واقعية و مؤثرة للمشكلات من خلال تحليل البيانات و الاستنتاج الصحيح.

- طرح سؤال من قبل المعلم.
- تسجيل الطالب لاستجابته بعد مناقشتها مع زميله.
- ابلاغ المعلم بنتيجة المناقشة.
- توضيح الاجابة الصحيحة.