



تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي: ٢٠١٣ / ٢٠١٤



جامعة: بنها

كلية: الطب

أ - معلومات أساسية

Doctoral (MD) degree Rheumatology, Rehabilitation & Physical Medicine	١- اسم البرنامج :
Rheumatology, Rehabilitation & Physical Medicine	٢- التخصص :

<p><u>Two years and half to pass Doctoral (MD) degree:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1st part: One Semester. - 2nd part: Three Semesters . - Thesis: four Semesters. 	<p>٣- عدد السنوات الدراسية :</p>
<p>٦٠ ساعة / مقررات (٩)</p> <p>Total hours of program: 60 credit hours</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretical: 30 hours • Practical: 15 hours • thesis: 15 hours 	<p>٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:</p>
<p>Complying with the university law and bylaw, but we need to apply the following strategies:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The theoretical examination: the examiner board should be formed of three staff members. ▪ Practical & clinical examination: OSCE system. ▪ Oral examination: using oral cards. 	<p>٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:</p>
<p>٧ متاح</p>	<p>٦- نظام الممتحنين الخارجيين :</p>

ب - معلومات متخصصة

<p>٧- إحصائيات :</p>	
<p>٢</p>	<p>عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج: -</p>
<p>تم دخول امتحان الجزء الاول ولم تظهر النتيجة بعد</p>	<p>معدل النجاح في البرنامج (%): -</p>
<p>متزايد</p>	<p>اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد - الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات):</p>
<p>لم يكتمل دخول امتحانات البرنامج(الجزء الثاني</p>	<p>نتائج الامتحان النهائي: -</p>

<p>Academic Standards of Master Program, approved in Rheumatology, Rehabilitation and Physical Medicine department council no. (200); date 8/7 /2013, and in faculty council no. (355); date 20 /7/ 2013.</p>	<p>- المعايير الأكاديمية المرجعية :</p>
<p>Achievement of program ILOs.</p>	<p>- المعلومات والمفاهيم :</p>
<p>Achievement of program ILOs.</p>	<p>- المهارات المهنية:</p>
<p>Achievement of program ILOs.</p>	<p>- المهارات العامة :</p>
<p>- There is a system for support which include the followings: 1. The youth care office (responsible for supporting the students socially, mentally, physically, and psychologically). 2. The office hour's system.</p>	<p>- طرق دعم الطلاب (ذوى القدرات المحدودة والتميزين):</p>
<p>a) Academic Reference Standards (ARS) of Master Program, which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation NAQAAE (2009),</p> <p>المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا (درجة الماجستير) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس ٢٠٠٩)</p> <p>Academic reference standards of Taken Exter University/ Benchmarks: from the Quality Assurance Agency for Higher Education 2010, Doctoral (MD) degree characteristics</p>	<p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج</p>
<p>□ غير متوافر</p>	<p>- دليل البرنامج</p>

<p>√ متوافر √ سنوي</p> <ul style="list-style-type: none"> Internal & external evaluators, reviewing the program and its courses. <p>ن تقرير المراجع الداخلي و الخارجي للبرنامج</p>	<p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج</p>
<p>Achievement of program ILOs by the program courses مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج الدراسي مع المقررات التابعة للبرنامج</p>	<p>- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم</p>
<ul style="list-style-type: none"> Inadequacy of infrastructure in department to support learning methods. High cost , limited methods of investigation (radiological and laboratory) for continuous research. 	<p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية</p>
<p>٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Student feedback questionnaires for evaluation of the courses. 	<p>- أدوات التقويم :</p>
<ul style="list-style-type: none"> Last week of program 	<p>- المواعيد:</p>
<ul style="list-style-type: none"> مرفق تقرير المراجع الخارجي للبرنامج 	<p>- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)</p>
<p>١٠- الإمكانيات التعليمية :</p>	

١.٨٥:١	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
• <input type="checkbox"/> مناسب	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
□ إلى حد ما	- المكتبة :
• <input type="checkbox"/> غير مناسبة: المعامل تحتاج الى تجهيزات و أجهزة حديثة و بنية تحتية متميزة و نقص عدد كبير من الأجسام المضاده في الامراض الروماتزميه.	- المعامل :
□ إلى حد ما • : حيث ان عدد أجهزة الكمبيوتر اقل م ن الحد الأدنى للمطلوب.	- الحاسب الآلي:
Stakeholders' questionnaires.	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :
لا يوجد	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
١١- إدارة الجودة والتطوير :	

<p>□ فعال</p> <ul style="list-style-type: none"> Internal committee consists of well qualified staff members, reviewing the program and its courses. a. تعقد اجتماعات دورية بوحدة الجودة تضم منسقي البرامج و أعضاء لجنة المراجعة الداخلية للبرامج و المقررات b. تراجع لجنة المراجعة الداخلية للبرامج و المقررات توصيف البرامج والمقررات سنويا <p>و يتم ارسال تقاريرها الى القسم لأجراء التعديلات المطلوبة</p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور :</p>
<p>□ إلى حد ما</p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :</p>
<p>□ فعال</p> <p>a. تراجع لجنة المراجعة الداخلية للبرامج و المقررات توصيف البرامج والمقررات سنويا</p> <p>و يتم ارسال تقاريرها الى القسم لأجراء التعديلات المطلوبة</p>	<p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>
<p>مرفق تقرير المراجع الخارجي للبرنامج</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:</p>
<p>١٢- مقترحات تطوير البرنامج :</p>	
<p>- ان يتم اخذ رساله بعد النجاح في الجزء الاول و قبل الجزء الثاني</p> <p>- ان تكون عدد ساعات تدرس الروماتيزم مثل التأهيل</p> <p>-دمج بعض المقررات لتصبح مقرر واحد</p>	<p>- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):</p>
<p>١. الأحصاء الطبي.</p>	<p>- مقررات جديدة:</p>
<p>١.زيادة عدد ساعات حضور الطلاب</p> <p>٢.تقييم الطلاب اكلينيكيا كل شهر لمعرفة نقاط الضعف و يتم اصلاحها</p> <p>٣.يشترك كل طالب في تقديم الحالات</p> <p>٤.زيادة اعداد الاطباء الزائرين في القسم</p>	<p>- التدريب والمهارات:</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:</p>
<p>مقرر البرنامج + رئيس مجلس القسم</p>	<p>- المسئول عن التنفيذ :</p>
<p>2013-2015</p>	<p>- توقيت التنفيذ :</p>

Dr.Rasha M. Fawzy

التاريخ : / / ٢٠١٢

التوقيع :