

تقرير عن برنامج دراسي

للعام الأكاديمي ٢٠١٤ / ٢٠١٣

جامعة: Benha.....

كلية: internalmedicine

أ - معلومات أساسية

Diploma of internal medicine .	١- اسم البرنامج :
Internal medicine	٢- التخصص :
Two years (4 Semesters)	٣- عدد السنوات الدراسية :
(18) نظري + (22) عملي / 6 مقررات	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:
the examiner board formed of three staff members. Prof dr nabeel chattab /prof dr fawzi megahid / prof dr ateef Ibrahim	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:
Available and include Prof dr mohammed kamar Prof dr esam lofty Prof dr mohammed el aasy Prof dr farid fawzy Prof dr osama chalil Prof dr moustafa gabr	٦- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات :	
عدد الحاضرين ٢٣	عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج: ٢٦ الكلي
%٦١	معدل النجاح في البرنامج (%):
متزايد	اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات) :
عدد ١٤ ناجح - ٦١ %	نتائج الامتحان النهائي :
عدد ٩ راسب ٣٩ %	

<p>• امتياز • جيد جداً</p> <p>١١ جيد ٣ مقبول</p>	<p>- توزيع تقديرات النجاح (%) :</p>
<p>٨- المعايير الأكاديمية :</p>	
<p>Academic Standards of Diploma Program of internal medicine approved in department 6 September, 2013, and in faculty council 15 September, 2013. (ملحق 2)</p>	<p>- المعايير الأكاديمية المرجعية :</p>
<p>Achievement of program</p> <p>annex ٢ILOs</p>	<p>- المعلومات والمفاهيم :</p>
	<p>- المهارات المهنية:</p>
	<p>- المهارات العامة :</p>
<p>...يتم الاعلان عن مواعيد للقاء برئيس اقسام الباطنة للطلاب ذوي القدرات المحدودة سواء ماديا او معنويا علي ان يكون الاعلان بصورة غير علنية ويتم حل المشاكل كما يقدر رئيس اقسام الباطنة كما هو موضح بالاعلان المرفق وذلك في بداية كل عام دراسي</p> <p>يعلن القسم ايضا في نهاية العام عن اسماء الاوائل ويتم تكريمهم كما هو موضح بالاعلان المرفوق</p>	<p>- طرق دعم الطلاب (ذوى القدرات المحدودة والتميزين):</p>
<p>(مارس المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الابلوم) ٢٠٠٩)</p> <p>which were issued by the National Authority for , Quality Assurance & Accreditation of Education .NAQAAE</p>	<p>- معايير القياس المرجعية للبرنامج</p>
<p>غير متوافر</p>	<p>- دليل البرنامج</p>
<p>□ متوافر مراجعة خارجية –مراجعة داخلية كما هو موضح بتقارير المراجعة الداخلية – الخارجية</p>	<p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج</p>
<p>...متوافق.....</p>	<p>- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم</p>

<p>... ١- عدم توافر مراجع حديثة بالمكتبة عدم توافر شبكة النت باستمرار و سرعة مناسبة </p>	<p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية</p>
<p>٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Student feedback questionnaires for evaluation of the courses. • Level of the student in the clinical life and job marketing 	<p>- أدوات التقويم :</p>
<p>Questionnaire made in the last week of the program Questionnaire made to evaluate the level of the student</p>	<p>- المواعيد:</p>
<p>مرفق تقرير المراجع الخارجى للبرنامج</p>	<p>- ملاحظات المراجع الخارجى :</p>
<p>١٠- الإمكانيات التعليمية :</p>	
<p>٠.٦</p>	<p>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب</p>
<p><input type="checkbox"/> مناسب</p>	<p>- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :</p>
<p><input type="checkbox"/> إلى حد ما عدم توافر مراجع حديثة بالمكتبة عدم توافر شبكة النت باستمرار و سرعة مناسبة</p>	<p>- المكتبة :</p>
<p><input type="checkbox"/> مناسبة </p>	<p>- المعامل :</p>
<p><input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) ..عدم توافر اعداد م رئاسة للطلبة</p>	<p>- الحاسب الآلي:</p>
<p>' questionnaires to detect their opinion on our . student and his level and how improve .</p>	<p>- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>

مقررات البرنامج كافية للغرض	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
١١- إدارة الجودة والتطوير :	
Available Internal committee consists of well qualified staff members, follow the program and its courses	- نظام المتابعة لجوانب القصور:
□ مناسبة	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:
Internal evaluation is available by three staff members prof dr metwaly el shahawy prof dr akeel hefnny /prof dr abd el shafy table	- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
مرفق تقرير المراجع الخارجي للبرنامج	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:
١٢- مقترحات تطوير البرنامج :	
جيد ولا يحتاج لتعديل	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):
لا حاجة	- مقررات جديدة:
..... Attendance of conferences and meetings .	- التدريب والمهارات:
-----.	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
مقرر البرنامج + رئيس مجلس القسم	- المسئول عن التنفيذ :
2014-2015	- توقيت التنفيذ :

المسئول عن البرنامج : التوقيع : التاريخ : 2013 7 / 3

Prof assist dr- Mohammed el asaal

**Academic Reference Standards (ARS) for diploma Degree in
Internal medicine**

1. Graduate Attributes.

graduate specifications of internal medicine diploma program:

- 1.1 Application of knowledge acquired in the internal medicine field .
- 1.2 Determine public internal medicine problems and propose solutions.
- 1.3 mastery of the skills and the use of appropriate technological means the application of internal medicine field .
- 1.4 communication and leadership teams .
- 1.5 decision making in the light of available information during practice of internal medicine .
- 1.6 efficiently employ available resources to serve the patient's internal medicine.
- 1.7 Awareness of the role of the Internal Medicine practitioner in community development and environmental conservation.
- 1.8 disposition reflecting the commitment to integrity, credibility accept accountability.
- 1.9 recognize the need to develop itself and engage in continuing education, allowing the development of his performance of internal medicine .

2-The General standards:-

2.1 knowledge and understanding:-

By The end of the study of the diplomas program the graduate of Internal Medicine must able to understand and familiar with all of:

- 2.1.1 Recognize the basic knowledge of the internal medicine and its associated fields.

- 2.1.2 Accept Ethical and legal principles of professional practice and its application in internal medicine,
- 2.1.3 Know Principles and the basics of quality in internal medicine application.
- 2.1.4 Understand The mutual influence between the professional practice of internal medicine and its impacts on the environment.
- 2.1.5 Accept principles of diseases surveillance and screening, disease prevention, communicable diseases control health promotion and health need assessment
- 2.1.6 Understand principles of health care planning
- 2.a.7 accept the advanced and recent field study in internal medicine .
- 2.1.8 Understand of pharmacological and non pharmacological principles in the management of the diseases

2.2 mental skills:

By The end of the study of the diploma's program the graduate of Internal Medicine must able to understand and familiar with all of:

- 2.2.1. 1Identify problems in the field of Internal Medicine and arranged according to priorities
- 2.2.2 Help in determine problems in internal medicine fiel and try to solve it
- 2.2.3 Reading analytical research and related topics on I Internal Medicine.
- 2.2.4 Evaluate Risks in the practice of internal medicine.
- 2.2.5 Decision-making in the light of the information available that helps the internal medicine practice
- 2.2.6interpret the information's of internal medicine and its related field to proper serve the patient .

2.3 Professional skills;-

By The end of the study of the diploma's program the graduate of Internal Medicine must able to understand and familiar with all of:

- 2.3.1 Application of professional skills in the field of Internal Medicine
- 2.3.2 Writing reports related to internal medicine field.

2.4 General skills and transition:-

By The end of the study of the diploma's program the graduate of Internal Medicine must able to understand and familiar with all of:

- 2.4.1 Effective communication with its all kinds.
- 2.4.2 Use of information technology in order to serve the development of practice in the field internal medicine.
- 2.4.3 Self education and ability to self assessment.
- 2.4.4 Use different sources and communication method to accept information related to internal medicine and its related fields
- 2.4.5 Work in team to proper serve the patient and saving the time.
- 2.4.6 Training on being the head of team to rapid serve and help the patient.
- 2.4.7 Continuous self learning.