

نموذج رقم (١٥)

تقرير عن برنامج دراسي
للعام الأكاديمي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

جامعة: بنها
كلية: الطب البشرى

أ - معلومات أساسية

١- اسم البرنامج :	ماجستير فى الكيمياء الحيوية
٢- التخصص :	الكيمياء الحيوية الطبية
٣- عدد السنوات الدراسية :	سنتين ونصف
٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات:	(٢٥) نظري + (٧) عملي
٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:	لجنة من اساتذة القسم ومعتمدة من مجلس القسم
٦- نظام الممتحنين الخارجيين :	<input type="checkbox"/> متاح <input type="checkbox"/> غير متاح

ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات :	
٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
%١٠٠	- معدل النجاح في البرنامج (%):
<input type="checkbox"/> متزايد <input type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات):
عدد ١٠٠ %	- نتائج الامتحان النهائي :
%٨٥ امتياز	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
جيد جداً %٧٥	
جيد %٦٥	
مقبول اقل من %٦٥	
٨- المعايير الأكاديمية	
:	
-Academic Standards of Master Program of Clinical Biochemistry	- المعايير الأكاديمية المرجعية :
مرفق بتوصيف البرنامج ,	
Achievement of program ILOs	- المعلومات والمفاهيم :
مرفق بتوصيف البرنامج	- المهارات المهنية:

نموذج رقم (١٥)

	- المهارات العامة :
There is a system for academic support mainly through application of the office hour's system .	- طرق دعم الطلاب (نوى القدرات المحدودة والتميزين): - معايير القياس المرجعية للبرنامج
(المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الماجستير) a) (مارس ٢٠٠٩) , which were issued by the National Authority for Quality Assurance & Accreditation of Education NAQAAE : مصفوفة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية العامة	
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	- دليل البرنامج
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> سنوي <input type="checkbox"/> أكثر من سنة	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
مرفق تقرير المراجع الداخلي و الخارجي للبرنامج	
متوافق الى حد ما.....	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسي	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
.....لا يوجد...	
	٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :
• Student feedback questionnaires for evaluation of the program & courses.	- أدوات التقويم :
• Last week of program	- المواعيد:
مرفق تقرير المراجع الخارجي للبرنامج	- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)
	١٠- الإمكانيات التعليمية :
١ : ٠.١١	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟)	- المكتبة :
<input type="checkbox"/> مناسبة <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (لماذا؟)	- المعامل :

نموذج رقم (١٥)

<p>الحاسب الآلي: <input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> $\sqrt{\sqrt{}}$ إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا؟) </p>	
<p>لا يوجد..... </p>	<p>- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :</p>
<p>- أي متطلبات أخرى للبرنامج: تزويد المعامل بالأجهزة الحديثة لتدريب الطلاب عليه توفير فرص التدريب للطلاب في المراكز البحثية والمعاهد المتخصصة للاطلاع على الجديد في مجال الكيمياء الحيوية الطبية</p>	
<p>١١- إدارة الجودة والتطوير :</p>	
<p><input type="checkbox"/> $\sqrt{\sqrt{}}$ فعال <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال (لماذا؟) </p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور:</p>
<p><input type="checkbox"/> مناسبة <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسبة (لماذا؟) </p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة:</p>
<p>.....مطبق الى حد ما</p>	<p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:</p>
<p>.....المعايير الاكاديمية للهيئة غير مطابقة لاهداف ونواتج البرنامج الى حد ما</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس:</p>
<p>١٢- مقترحات تطوير البرنامج :</p>	
<p>...زيادة عدد الساعات المقررة للتدريب العملى</p>	<p>- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):</p>
<p>اضافة الجديد فى مجال الكيمياء الحيوية الطبية والبيولوجيا الجزيئية</p>	<p>- مقررات جديدة:</p>
<p>توفير فرص لتدريب الطلاب فى مراكز ومعاهد البحث العلمى لاكتساب الخبرات والمهارات العملية</p>	<p>- التدريب والمهارات:</p>
<p>.....لا يوجد</p>	<p>- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:</p>
<p>ا.د / محاسن عبد الستار</p>	<p>- المسئول عن التنفيذ :</p>
<p>برنامج الماجستير ٢٠١٥/٢٠١٤</p>	<p>- توقيت التنفيذ :</p>

التاريخ : / /

التوقيع :

المسئول عن البرنامج :
ا.د / محاسن عبد الستار

ملحق (١)

أولاً: برامج دبلومه الدراسات العليا

١- موصفات الخريج:

- ١ ١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢ ١ تحيد المشكلات المهنية واقتراح حلولاً لها.
- ٣ ١ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- ٤ ١ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظمي
- ٥ ١ اتخاذ القرار في ضوء المعلوما المتاحة
- ٦ ١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة
- ٧ ١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
- ٨ ١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة
- ٩ ١ إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعليم المستمر

٢- المعايير القياسية العامة :

١-٢ المعرفة والفهم:

- بانتهاج دراسة برامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على فهم واستيعاب كل من :
- ١-٢-١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية

١-٢-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

١-٢-٣ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

١-٢-٤ تأثير لممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها

٢-٢ المهارات الذهنية :

بانتهاج دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :

١-٢-٢ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها

٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

٢-٢-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص

٢-٢-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

٢-٢-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

٣-٢ المهارات المهنية :

بانتهاج دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :

١-٣-٢ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص

- ٢-٣-٢ كتابة التقارير المهنية
٤-٢ المهارات العامة والمنتقلة:
بانتهاج دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على :
١-٤-٢ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
٣-٤-٢ التقييم الذاتي ونحديا احتياجاته التعليمية الشخصية
٤-٤-٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
٥-٤-٢ العمل في فريق وإدارة الوقت
٦-٤-٢ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة
٧-٤-٢ التعلم الذاتي والمستمر

ثالثا : برامج الماجستير

١ - موصفات الخريج

- خريج برنامج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على :
- ١ ١ إجادة تطبيق أساسيات وم نهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة
 - ٢ ١ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
 - ٣ ١ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ماسته المهنية
 - ٤ ١ إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص
 - ٥ ١ تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
 - ٦ ١ إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
 - ٧ ١ التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
 - ٨ ١ اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة
 - ٩ ١ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
 - ١٠ ١ إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والاقليمية
 - ١١ ١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بقواعد المهنة
 - ١٢ ١ تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر

2- المعايير القياسية العامة

- ١-٢ المعرفة والفهم :
- بانتهاج دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج على فهم ودراية بكل من :
- ١-١-٢ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
 - ٢-١-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة
 - ٣-١-٢ التطورات العلمية في مجال التخصص
 - ٤-١-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
 - ٥-١-٢ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
 - ٦-١-٢ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي

٢-٢ المهارات الذهنية :

- بانتهاج دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :
- ١-٢-٢ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
 - ٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات

- ٣-٢-٢ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
- ٤-٢-٢ اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
- ٥-٢-٢ تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية فى مجال التخصص
- ٦-٢-٢ التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص
- ٧-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية فى سياقات مهنية متنوعة

٣-٢ المهارات المهنية

- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :
- ١-٣-٢ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة فى مجال التخصص
- ٢-٣-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية
- ٣-٣-٢ تقييم الطرق والادوات القائمة فى مجال التخصص

٤-٢ المهارات العامة والمنتقلة :

- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :
- ١-٤-٢ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
- ٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية
- ٣-٤-٢ التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية
- ٤-٤-٢ استخدام المصادر المختلفة لحصول على المعلومات والمعارف
- ٥-٤-٢ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين
- ٦-٤-٢ العمل فى فريق سياقات مهنية مختلفة
- ٧-٤-٢ ادارة الوقت بكفاءة
- ٨-٤-٢ التعلم الذاتى والمستمر

ملحق (٢)

Academic Standards for master Program

(2014-2015)

Medical Biochemistry

- Program aims:

The overall goal of the program is to equip the graduate with the knowledge and skills that confer competency throughout academic and/or laboratory career related to Medical Biochemistry.

Accordingly the program aims are:

- 1.1. To provide the candidates with the basic and advanced knowledge in Medical Biochemistry and molecular Biology and apply such knowledge in related medical fields
- 1.2. To encourage the graduates to apply analytical methods of scientific research in the field of Medical Biochemistry
- 1.3. To develop the ability to apply the above mentioned knowledge and methods to find innovative solutions for obstacles and difficulties encountered during work in Medical Biochemistry and related fields
- 1.4. To equip candidates with professional skills that serve the field of Medical Biochemistry and Molecular Biology including techniques that serve related disciplines
- 1.5. To enable candidates to update their knowledge by continuous research and self-learning
- 1.6. To enable the candidates to plan, design and execute a research plan employing resources of Benha Faculty of Medicine to facilitate their scientific research
- 1.7. To ensure awareness of the candidates with principles of ethical, honorable and safe practice related to Medical Biochemistry

- 1.8. To allow the candidates acquire the ability to work as a teamwork member and/or to lead a team in different professional contexts
- 1.9. To develop awareness of the candidates with their role in community development in light of global and regional variables
- 1.10. To promote innovative and creative thinking in various contexts
- 1.11. To encourage candidates to use means of communication and information technology to serve the professional practice in the field of Medical Biochemistry and Molecular Biology
- 1.12. To qualify the candidates for pursued careers and advanced studies of the MD Degree
- 1.13. To enable the candidates make the right decisions according to available data in different professional contexts

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

2-Intended Learning Outcomes (ILOS):

2.a. Knowledge and Understanding

٢.أ - المعرفة والفهم :

On successful completion of the program, the graduate will be able to:

2. a.1. Describe the broad-based core concepts in Medical Biochemistry and Molecular Biology together with their clinical correlations
2. a.2 Know different research techniques, including information retrieval, experimental design and statistics, modeling, sampling, Medical Biochemistry and Molecular Biology techniques
2. a.3 Know and understand the degree of impact of Medical Biochemistry and Molecular Biology science on surrounding environment and vice versa
2. a.4 Recognize the legal and moral principles in professional practice in Medical Biochemistry field
2. a.5 Identify and follow scientific updates in Medical Biochemistry and Molecular Biology field
2. a.6 Highlight the importance of quality assurance in medical and professional practice related to Medical biochemistry and Molecular Biology
2. a.7 Describe the essential facts, concepts, principles and theories relevant to the student's project

2.b. Intellectual Skills:

٢.ب - القدرات الذهنية :

-

On successful completion of the program, the graduate will be able to:

2. b.1 Analyze and solve problems related to Medical Biochemistry and Molecular Biology using an integrated multidisciplinary approach.
2. b.2 Make decisions in various medical and professional contexts
2. b.3 Write-up and conduct a plan of original scientific research.
- 2.b.4 Develop plans to improve performance and encourage evidence based learning and practice.
2. b.5 Integrate information and professional skills to interpret laboratory reports related to Medical Biochemistry and Molecular Biology
2. b.6 Evaluate risks in professional practice.
2. b.7 use creative and innovative methods and tools in medical and professional practice related to Medical Biochemistry

2.c. Practical and professional Skills: ج.٢ . مهارات مهنية وعملية :

On successful completion of the program, the graduate will be able to:

2. c.1 Analyze experimental results and determine their strength and validity.
2. c.2 Evaluate established methods and develop tool and/or methods used in Medical Biochemistry investigations.
2. c.3 Use computational tools and packages to serve his professional career .
2. c.4 Plan and execute experiments and investigations according to quality and safety principles.
2. c.5 write up and evaluate technical reports related to Medical Biochemistry and Molecular Biology

د.٢ . مهارات عامة ومنتقلة:

2.d. General and transferable skills:-

By the end of the program the candidate should be able to:

2. d.1 Communicate properly with staff members, colleagues and subordinates
2. d.2. Use information technology in a proper way that keeps him current with advances in knowledge and practice.
2. d.3 Use different teaching and evaluation methods to teach others and give feedback on their performance.

- 2. d.4 Manage time effectively in various contexts
- 2. d.5 develop and evaluate skills needed for continuing professional improvement.
- 2. d.6 Express respect the rules of laboratory work.
- 2. d.7 Work independently or as part of a team in different professional contexts related Medical Biochemistry