

جامعة بنها
كلية الطب البشرى
قسم...الباطنة العامة

توصيف برنامج ماجستير امراض الباطنة العامة
عام 2013-2014

PROGRAM SPECIFICATION

*** معلومات أساسية: Basic information:**

1 - اسم البرنامج : master of internal medicine

2 - طبيعة البرنامج : multiple

3-القسم المسئول عن البرنامج

internal medicine

الاقسام المشتركة :-

PHYSIOLOGY , BIOCHEMISTRY ,PATHOLOGY

PHARMACOLOGY ,MICROBIOLOGY ,ANATOMY

CLINICAL PATHOLOGY ,HISTOLOGY .

4- تاريخ إقرار البرنامج فى مجلس القسم : 2013/ 9/ 5

5- تاريخ إقرار البرنامج فى مجلس الكلية ٣٥٦ : 2013 /٩/ 15

6- مسئول البرنامج ا.د فوزي مجاهد ا.د.م محمد العسال

7- المراجع الداخلى ا.د - عقيل حفني benha university Prof Internal medicine

8- المراجع الخارجى:- prof/Nabeel limon

Prof Internal medicine El Mansura university.

*** معلومات متخصصة: professional information**

1 - الأهداف العامة للبرنامج :

1-Overall Aims of the Program:

The overall goals of the program are:

- 1.1 Application of the internal medicine knowledge and its relation with other related branches .physiology pathology, microbiology, pharmacology, histology, clinical pathology, biochemistry, anatomy.
- 1.2 Ongoing awareness of the problems in the field of Internal Medicine.
- 1.3 Determination of internal medicine problems and try to find solutions.
- 1.4 Use of appropriate technological means to serve the professional practice in internal medicine field.
- 1.5 The ability to reach and connect effectively with others to rapid and proper serve the patient.
- 1.6 Employ available resources to achieve the highest benefit.
- 1.7 Taking proper decision in different professional contexts in internal medicine field
- 1.8 Awareness of the role of internal medicine physician in the community development and environmental conservation.
- 1.9 Disposition reflecting abides by the rules of the medical profession and Integrity.
- 1.10 The ability to continuous learning, self-development in the field of internal medicine.
- 1.11 Application of the analytical method in Internal Medicine field.
- 1.12 The ability to effectively lead teams and dealing with critical situations.
- 1.13 Make candidates are able to acquire the competence and, reflect and meet the need of our local community and respond appropriately to cultural and medical needs.
- 1.14 Application of the basics and methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of Internal Medicine.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

2-Intended Learning Outcomes (ILOS):

٢.أ - المعرفة والفهم :

2.a. Knowledge and Understanding:

By the end of the program the graduate should be able to:

2.a.1 Discuss basic scientific knowledge of chest/ cardiac /neuron/abdomen and embryological anatomy and how to apply their surface anatomy as help in our study of internal medicine

2.a.2 know the basic knowledge of normal physiological function of different body organs and their abnormalities.

2.a.3 understand the basic scientific knowledge microbiology and immunology and their relation to internal medicine

2.a.4 Discuss the medical biochemistry and clinical pathology explain laboratory tests use in internal medicine and their importance in diagnosis .

2.a.5 Illustrate the Bidirectional influence between studying Internal medicine & the effect of this studies on local Egyptian health care system & how prevent infectious medical diseases.

2.a.6 Identify the importance of imaging technique ,ECHO ,Chest X rays and other tools in diagnosis of medical diseases.

2.a.7 Identify the basic pharmacological knowledge and line of treatment of different medical diseases

2.a.8 Discuss the basic histological knowledge AND Pathological help in internal medicine disease.

2.a.9 Identify different studied medical diseases symptoms ,signs epidemiological Features and lines of treatment

2.a.10 Describe Basics and ethics of scientific research. And being aware by scientific development in internal medicine .

2.a.11 Identify principles of diseases surveillance and screening ,disease prevention communicable diseases control health promotion and health need assessment related to internal medicine .

2.a.12 Identify principles of health care planning and how be effective in internal medicine department .

2.a.13 illustrate Principles and the basics of quality in internal medicine application.

٢ . ب - القدرات الذهنية :

2.b. Intellectual:-

By the end of the program the graduate should be able to:

2.b.1 Interpret the diagnostic modalities as investigations (ECG, Laboratory findings & others) of such sources include text books

2.b.2 Interpret the initial symptoms and signs of the patient and how help the physician in diagnosis .and decision making.

2.b.3 Analyze case scenarios of different medical diseases-connect between different knowledge to reach to proper diagnosis for medical diseases..

2.b.4. Design a medical research project related to internal medicine with respect to biomedical research ethics.

2.b.5 Determine the medical problems in the field of internal medicine, try to its solve .

2.b.6 plans to allow the development of internal medicine field.

2.b.7 make decision in professional contexts of internal medicine

2.b.8 interpret the basic scientific knowledge in way serving the application of internal medicine in (anatomy physiology/ biochemistry /pathology / clinical pathology /pharmacology /clinical pathology /microbiology).

٢. ج . مهارات مهنية وعملية :

2.c. Practical &professional:-

By the end of the program the graduate should be able to:

2.c.1 Apply the information of clinical practices as clinical sheets including: history taking, general & local, examination of chest /cardio/neuron/abdomen/ locomotors system.

2.c.2 Apply investigational database as electrocardiography principles, principles cardiology, chest and CT brain, e.g. X-ray, CT and CT

2.c.3 Observe & Detect symptoms and signs of the studied disease.

2.c.4 perform simple bed side tests clinical procedures

2.c.5 apply proper medical treatment for various common medical problems

2.c.6 manage different medical emergencies properly

2.c.7. Perform common medical technique as commonly used diagnostic namely, pleural fluid, pericardial, abdominal and joint fluid aspiration: take an electrocardiogram tracing and be able to interpret their finding

2.c.8. Write a medical research in the field of his study.

2.c.9 evaluate methods and tools involved in internal medicine .

2. C.10Apply the basic clinical data in anatomy, clinical pathology, microbiology, pathology by what help internal medicine practice

٢. د . مهارات عامة :

2.d. General and transferable skills:-

By the end of the program the program should be able to:

2. d.1 Retrieve, manages, and manipulates information by all means, including electronic means, in a timely manner to effectively participate in medical seminars and conferences.

2.d.2 Establish life-long self-learning required for continuous professional development.

2.d.3 communicate effectively to patient s emotions and psychological concern.

2.d.4. Work effectively as a member or leader of a health care team or other professional groups (teach others and evaluate their work).

2. D.5. Communicate effectively with physicians, other health professionals, and health related agencies.

2. D.6. Demonstrate compassion, integrity, and respect for all patient's rights and treat all patients equally regardless to their believes, culture and behavior.

2.d.7 share in Evaluate himself and evaluate the internal medicine problems .

2.d.8 learn independently continuous Self learning.

2.d.9 Manage time efficiently either his own time or in his dealing with patient and serving him.

3- Academic Standards

٣ - المعايير الأكاديمية للبرنامج:

- a. Academic Standards of Master Program of internal medicine approved in department 5 June, 2013 and in faculty council 354, 16 June, 2013. (ملحق ١)

٣ - المعايير الأكاديمية المرجعية:

المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا (درجة الماجستير) الصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والإعتماد (مارس ٢٠٠٩)

Generic academic standards, which were issued by the National Authority for Quality Assurance , Accreditation and education (NAQAAE) ملحق 2

4 - هيكل ومكونات البرنامج :

(4): Curriculum structure and contents:

أ - مدة البرنامج :

Two years to pass master degree:

a) Program duration: 4semesters (2years)

+ 1st part: - One Semester (6 months).

+ 2nd part: - Two Semester (1 year). Thesis:- One Semester (6 months)

b) Program structure

ب - هيكل البرنامج :

- Total hours of program: 40 credit hours
- Theoretical: 23 credit hours
- Practical : 9 credit hour
- Thesis: 6 hours
- Logbook: 5 hours

الساعات المعتمدة	الكود	المقررات	البند
٨ ساعات		يشمل الأتى :	الجزء الأول
١.٥ ساعة	INTM 601	مقرر علمى فى كل من الفسيولوجيا والكيمياء الحيوية	
٠.٥ ساعة	INTM 602	مقرر علمى, عملى فى التشريح والهستولوجيا	
٢ ساعة	INTM 603	مقرر علمى فى الفارماكولوجيا	
٢ ساعة	INTM 604	مقرر علمى و عملى فى الباثولوجيا	
١ ساعة	INTM 605	مقرر عملى و عملى فى البكتريولوجيا	
١ ساعة	INTM 606	مقرر عملى و عملى فى الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية	
٥ ساعات		تسجل بها الأنشطة المختلفة مثل حضور الندوات العلمية والمؤتمرات والدورات التدريبية وإجراء أبحاث إضافية	كراسة الأنشطة
١٥ ساعة		يشمل الأتى :	الجزء الثانى

٩ ساعات	INTM 607	مقرر علمى فى الأمراض الباطنة وفروعها	
٩ ساعات	INTM 608	تدريب أكلينكى وعملى فى الأمراض الباطنة وفروعها والوسائل التشخيصية	
٦ ساعات			رسالة ماجستير
٤٠ ساعة			الاجمالى

ج: خطة التدريس: Teaching plan:

First part (24weeks duration/6months)

a- Compulsory courses:

Course Title	Course code	NO. of hours per week			Total hours
		Theoretical lectures	Laboratory/ practical	Total	
Physiology	INTM 601	1.5		1.5	22.5
Pathology	INTM 604	1	1	2	60
<u>Anatomy</u>	INTM 602	0.5		0.5	7.5
<u>Pharmacology</u>	INTM 603	2		2	30
<u>Biochemistry</u>	INTM 601	1.5		1.5	22.5
<u>Histology</u>	INTM 602	0.5		0.5	7.5
<u>Clinical pathology</u>	INTM 606	1		1	15
<u>Bacteriology</u>	INTM 605	0.5	0.5	1	30
Log book activities		5			5

b- Elective courses: none

Second part (...72weeks duration/.... ١٨... months)

a- Compulsory courses:

Course Title	Course Code	NO. of hours per week			Total teaching hours/weeks
		Theoretical Lectures	Laboratory /practical seminars	Total	
Internal medicine		9	9	18	1080

b- Elective courses: none

c- Selective: none

٥- محتويات المقررات (راجع توصيف المقررات) مرفق ٦

- كود أو رقم المقرر :
- اسم المقرر :
- المحتويات: (طبقاً لما هو مذكور في اللائحة

6 - متطلبات الإلتحاق بالبرنامج : (طبقاً لما هو مذكور في اللائحة):

(6): Program admission requirements:

الماجستير :-

شروط الإلتحاق لدرجة الماجستير •

مادة (٤) : ** يشترط في قيد الطالب لدرجة الماجستير

١- (أ) أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة من إحدى جامعات

ج.م.ع أو على درجة معادلة لها من معهد علمي معترف به من الجامعة بتقدير جيد

على الأقل •

(ب) يسمح للحاصل على الدبلوم وفقاً لنظام هذه اللائحة وبتقدير جيد على الأقل بتسجيل

رسالة لاستكمال درجة الماجستير بشرط ألا يكون قد مر أكثر من ثلاث سنوات على

تاريخ حصوله على درجة الدبلوم وبغض النظر على تقديره في درجة البكالوريوس •

(ج) يسمح للحاصل على الدبلوم وعلى خلاف لنظام هذه اللائحة أن يسجل لدرجة الماجستير بشرط أن يكون تقديره فى الدبلوم لا يقل عن جيد وبغض النظر عن تقديره فى البكالوريوس .

- ٢- أن يكون قد أمضى السنة التدريبية أو ما يعادلها (سنة الامتياز)
- ٣- أن يتفرغ للدراسة لمدة سنة على الأقل فى الجزء الثانى (فصلين دراسيين)

مادة (٥) : يكون التقدم للقيود لدرجة الماجستير مرة واحدة فى السنة خلال شهرى يوليو وأغسطس من كل عام .

- تبدأ الدراسة لدرجة الماجستير فى شهر أكتوبر من كل عام .

7 - القواعد المنظمة لإستكمال البرنامج :

مادة (٦) : تتولى لجنة الدراسات العليا بالكلية عن طريق لجنة تشكل لكل تخصص من أعضاء مجلس القسم التابع له المادة والقسم المانح للدرجة وضع البرنامج التفصيلى للمقررات فى حدود الساعات المعتمدة الواردة باللائحة وعند الاختلاف يتم الاسترشاد بمقررات جامعة القاهرة ومقررات الشهادات العالمية الأوروبية والأمريكية يعتمدها مجالس الأقسام ثم يقرها مجلس الكلية وتشمل هذه الساعات محاضرات نظرية ودروس عملية وتدريبى إكلينيكى ومحاضرات وندوات مشتركة .

مادة (٧) : يشترط فى الطالب لنيل درجة ماجستير التخصص فى أحد الفروع الإكلينيكية والعلوم الطبية الأساسية .

أ - حضور المقررات الدراسية والتدريبات الإكلينيكية والعملية والمعملية بصفة مرضية طبقا للساعات المعتمدة .

ب- أن يقوم بالعمل كطبيب مقيم أصلى أو زائر لمدة سنة على الأقل فى قسم التخصص بالنسبة للعلوم الإكلينيكية .

ج- أن ينجح فى امتحان القسمين الأول والثانى .

د- اجتياز الطالب لثلاث دورات فى الحاسب الآلى (دورة فى مقدمة الحاسب - دورة تدريبية متوسطة - دورة فى تطبيقات الحاسب الآلى) وذلك قبل مناقشة الرسالة

هـ- اجتياز اختبار التوفيل بمستوى لا يقل عن ٤٠٠ وحدة وذلك قبل مناقشة الرسالة •
و- أن يقوم بإعداد بحث فى موضوع تقره الجامعى بعد موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية
ينتهى بإعداد رسالة تقبلها لجنة التحكيم •

مادة (٨) : يحسب التقدير النهائى للدبلوم ودرجة الماجستير على الوجه التالى

- ٣٠ % لامتحان القسم الأول

- ٧٠ % لامتحان القسم الثانى

**** الرسالة بدون تقدير بالنسبة للماجستير :**

نسبة نجاح التحريرى لآى مادة لا تقل عن ٥٠% من الدرجة النهائية للمادة وذلك بالنسبة
لجزئى الماجستير الأول والثانى •

مادة (٩) : نظام الامتحان :

- تعقد امتحانات القسم الأول لدرجة الماجستير فى شهر إبريل ومن يرسب يعيد الامتحان فى
أكتوبر •

- تعقد امتحانات القسم الثانى خلال شهرى مايو ونوفمبر من كل عام ولا تبدأ الدراسة فى القسم
الثانى الا بعد النجاح فى القسم الأول •

• يعتبر الطالب راسبا فى المادة إذا حصل على أقل من ٥٠% من الامتحان التحريرى
لهذه المادة •

• فى المجموعة التى بها أكثر من مادة يشترط نجاح الطالب فى الامتحان التحريرى
لكل مادة على حدة فى هذه المجموعة •

• يشترط لنجاح الطالب الحصول على ٦٠% من الدرجة النهائية للمجموعة سواء
كانت المجموعة تشمل على مادة واحدة أو أكثر من مادة •

• من يرسب فى مادة من مواد الدراسة أو مجموعة بالقسم الأول أو الثانى يودى
الامتحان فى المادة أو المجموعة التى رسب فيها فقط •

- تحدد عدد مرات التقدم لامتحان القسم الأول ٦ دورات (٣ سنوات) وإذا لم ينجح الطالب في هذه المدة يلغى تسجيله نهائيا .
- تطلق فرصة التقدم للامتحان بالنسبة للقسم الثانى خلال الفترة القانونية المسموح به للتسجيل ومن يرسب في امتحان الجزء الثانى من الماجستير يعيد الامتحانات بعد ستة أشهر .
- يسجل الطالب اسمه للامتحان لقسم الدراسات العليا في موعد الامتحان بشهر على الأقل ويغلق باب التقدم قبل بدء الامتحان بأسبوع .
- لمجلس الجامعة الموافقة على إجراء أى تعديل فى نظام الامتحان بعد موافقة مجلس الكلية وأخذ رأى مجلس القسم المختص .

مادة (١٠) : لا يجوز للطالب أن يبقى مقيدا للدراسة لدرجة الماجستير أكثر من ٤ سنوات

- ويجوز لمجلس الكلية أن يرخص له لعام خامس و عام سادس .
- لا يجوز أن يبقى مقيدا للدراسة فى حالة ثبوت عدم جدية فى الدراسة .

مادة (١١) : تحتسب تقديرات النجاح والرسوب فى امتحانات الماجستير على الوجه التالى:

- ممتاز من ٨٥ % فأكثر
- جيد جدا من ٧٥ % الى أقل من ٨٥ %
- جيد من ٦٥ % الى أقل من ٧٥ %
- مقبول من ٦٠ % الى أقل من ٦٥ %
- ضعيف من ٣٠ % الى أقل من ٦٠ %
- ضعيف جدا اقل من ٣٠ %

مادة (١٢) : يتناول المقرر الدراسى لدرجة الماجستير فى العلوم الطبية الأساسية دروسا

- ومحاضرات فى المادة الأساسية التى يتقدم الطالب للحصول على درجة الماجستير فيها
- وفى مادة أخرى إضافية يعينها أستاذ المادة الأساسية من بين المواد التى يقررها مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم .

مادة (١٣) : تبين الجداول فى الباب الرابع مقررات الدراسة والساعات المعتمدة التى تدرس لنيل درجة الماجستير ويحدد مدلس الكلية بعد أخذ رأى مجالس الأقسام المختصة الموضوعات التى تدرس فى كل مقرر كما تبين أيضا عدد الاختبارات التحريرية والإكلينيكية والشفوية والعملية لدرجة الماجستير .

٩ - Students Assessment Methods

- طرق وقواعد تقييم الملتهقين بالبرنامج

م	الطريقة	ما تقيسة من مخرجات التعلم المستهدفة
1	Written examination including short essay case study, MCQ examination	To assess knowledge and understanding & intellectual skills: From 2.a.1.....2.a.13. and 2. b.1.....2.b.6.
2	Oral examination	To assess knowledge and understanding, intellectual skills & General & transferable skills 2.a.1.....2.a.13 2.b.1.....2.b.6 2.d.1.....2.d.10
3	clinical examination	To assess knowledge and understanding, intellectual skills & practical and clinical skills and General & transferable skills: 2.a.1.....2.a.1 2.b.1.....2.b.6 2.d.1.....2.d.10 2.c.1.....2.c.10

First part

إجمالي	الدرجة			الاختبار	المقرر
	إكلينيكي	عملي	شفهي		
٧٥			٣٠	٤٥	الفسىولوجى اختبار تحريرى مدته ٣ ساعات + اختبار شفهي
١٠٠		٣٠	٢٠	٥٠	الباثولوجى اختبار تحريرى مدته ٣ ساعات + اختبار شفهي + عملي

١٠٠			٤٠	٦٠	اختبار تحريري مدته ٣ ساعات + اختبار شفهي	الغارما
٢٥			١٠	١٥	اختبار تحريري مدته ثلاث ساعات + اختبار شفهي	التشريح
٧٥			٣٠	٤٥	اختبار تحريري مدته ٣ ساعات + اختبار شفهي	الكيمياء
٢٥			١٠	١٥	اختبار تحريري مدته ٣ ساعات + اختبار شفهي	الهستولوجي
٥٠		١٥	١٠	٢٥	اختبار تحريري مدته ٣ ساعات + اختبار شفهي + عملي	الميكرو
٥٠			٢٠	٣٠	اختبار تحريري	الباثولوجيا الاكلينيكية
٥٠٠	إجمالي الدرجة					

Second part

إجمالي	الدرجة				الاختبار	المقرر
	عملي	إكلينيكي	شفهي	تحريري		
		٢٧٠	١٨٠	٤٥٠	* اختباران تحريريان مدة كل منهما ثلاث ساعات + اختبار اشعه + ECG * اختبار شفهي * اختبار إكلينيكي (٢ حالة قصيرة "١+ حالة طويلة)	الباطنة العامة
٩٠٠	إجمالي الدرجات					

8 - طرق تقويم البرنامج :

8- Program Evaluation methods:

Evaluator	Tools	sample
Internal evaluator (s) مقيم داخلي	Focus group discussion Meetings	<u>1-2 Report</u>
External Evaluator (s) مقيم خارجي	Reviewing according to external evaluator checklist report.	<u>1-2 Report</u>

Senior student (s) طلاب السنة النهائية	استبيان	<u>50%</u>
Alumni الخريجون	استبيان	<u>50%</u>
Stakeholder (s) أصحاب العمل	استبيان	<u>Samples From all sectors</u>
Others طرق أخرى	None	

١١ : استراتيجيات التعليم و التعلم علي مستوي البرنامج:

١. استراتيجية التعلم النشط. **Active learning**

٢. استراتيجية التعليم المبني على حل المشكلات. **Problem-based learning**

٣. استراتيجية التعلم على الناتج outcomes based learning

المسئول عن البرنامج : ا.د فوزي مجاهد ا.د/محمد العسال
٢٠١٣/٩

توصيف المقررات Program courses

First part	
١	فسولوجيا تطبيقية
٢	كيمياء حيوية
٣	باكتريولوجي
٤	هستوباثولوجيا
٥	الفارماكولوجي
٦	الباثولوجيا التطبيقية
٧	التشريح
٨	الباثولوجية الاكلينيكية
Second part	
١	مقرر علمي وعملي للباطنة العامة

الملحقات :

ملحق ١ : Academic standard of the program

ملحق ٢ : المعايير القياسية العامة للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.

ملحق ٣ : مصفوفة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.

ملحق ٤ : مصفوفة البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج.

ملحق ٥ : مصفوفة المقررات مع البرنامج Program-Courses ILOs Matrix

ملحق ٦ : توصيف المقررات

ملحق ١: Academic standard of the program

Academic standard of the program

جامعة بنها
كلية الطب
قسم الباطنة العامة

وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية لبرنامج الماجستير

Academic Reference Standards (ARS) for Master Degree in Internal medicine

1. Graduate Attributes:

graduate specifications of internal medicine master program

- 1.1 Application of the basics and methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of Internal Medicine.
- 1.2 Application of the analytical method in Internal Medicine field.
- 1.3 Application of the internal medicine knowledge and its relation with other relevant branches.
- 1.4 Ongoing awareness of the problems in the field of Internal Medicine.
- 1.5 Determination of internal medicine problems and try to find solutions.
- 1.6 Use of appropriate technological means to serve the professional practice in internal medicine field.
- 1.7 The ability to effectively lead teams and dealing with critical situations.
- 1.8 The ability to reach and connect effectively with others to rapid and proper serve the patient.
- 1.9 Taking proper decision in different professional contexts in internal medicine field.
- 1.10 Employ available resources to achieve the highest benefit.

1.11 Awareness of the role of internal medicine physician in the community development and environmental conservation .

1.12 Disposition reflecting abides by the rules of the medical profession and Integrity.

1.13 The ability to continuous learning, self-development in the field of internal medicine

2. Academic Standards:

2.1. Knowledge and understanding:

By the end of Master program, the graduate should recognize and understand the followings:

2.1.1 Under stand The mutual influence between the professional practice of internal medicine and its impacts on the environment.

2.1.2 study the scientific developments in in Internal Medicine field.

2.1.3 A accept Ethical and legal principles of professional practice and its application in internal medicine.

2.1.4 K now principles and the basics of quality in internal medicine application.

2.1.5 Know Basics and ethics of scientific research.

2.1.6 A accept the basic knowledge related to internal medicine(SYMPTOMS –SIGNS – INVESTIGATIONS) and its associated fields.

2.1.7 Acquire principles of diseases surveillance and screening, disease prevention, communicable diseases control health promotion and health need assessment.

2.1.8 Know principles of health care planning.

2.1.9 Understand pharmacological and non pharmacological principles in the management of the diseases

2.2. Intellectual skills:

By the end of Master program, graduate should be able to recognize the followings:

2.2.1. Interpret the information in the field of Internal Medicine and its associated branches.

2.2.2. The ability to solve specialized problems in internal medicine field.

2.2.3. Connect between different knowledge to serve and help the patient in internal medicine field.

2.2.4. Conduct a researches study about internal medicine problems.

2.2.5. plan to allow development of internal medicine field.

2.2.6 the ability to take decision in a variety of professional contexts internal medicine

2.3. Practical/Professional skills

By the end of Master program, graduate should accept the followings skills:

2.3.1. Accept the basic and modern professional skills in the field of Internal Medicine. And its related branches.

2.3.2. Writing reports, and medical prescription by internal medicine physician when needed

2.3.3. The ability to use methods and tools in the evaluation of the existing field of specialty General Internal Medicine

2.3.4. Competence to perform commonly used diagnostic methods as lumbar puncture , bone marrow aspiration and biopsy /nerve muscle kidney pleural biopsy ,fine needle aspiration ,cytology,of palpable lump pleural fluid,pericardial,abdominal and joint fluid aspiration :take an electrocardiogram tracing and be able to interpret their finding .

2.4. Communication and transferable skills:

By the end of Master program, graduate should accept the following skills:

2.4.1. Communicate effectively, with abide with other staff members in internal medicine groups, patient and their relative .

2.4.2. Use of available information technology in methods serve the internal medicine field

2.4.3. Ability to evaluate internal medicine problem and self assessment

2.4.4. Use different sources to get information in internal medicine

2.4.5. Work in a team ,groups

2.4.6. Manage time efficiently

2.4.7. Self and continuous learning.

اعتماد مجلس القسم ٢٠١٣/٦
اعتماد مجلس الكلية ٣٥٤ - بتاريخ ٢٠١٣/٦

١- مواصفات الخريج

- خريج برنامج الماجستير فى أى تخصص يجب أن يكون قادرا على :
- ١-١ إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة
 - ٢-١ تطبيق المنهج التحليلى واستخدامه فى مجال التخصص
 - ٣-١ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ماسته المهنية
 - ٤-١ إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال التخصص
 - ٥-١ تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
 - ٦-١ إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
 - ٧-١ التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
 - ٨-١ اتخاذ القرار فى سياقات مهنية مختلفة
 - ٩-١ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
 - ١٠-١ إظهار الوعى بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة فى ضوء المتغيرات العالمية والاقليمية
 - ١١-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة
 - ١٢-١ تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر

٢- المعايير القياسية العامة

- ١-٢ المعرفة والفهم :
- بأنتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج على فهم ودراية بكل من :
- ١-١-٢ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا فى المجالات ذات العلاقة
 - ٢-١-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة
 - ٣-١-٢ التطورات العلمية فى مجال التخصص
 - ٤-١-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية فى مجال التخصص
 - ٥-١-٢ مبادئ واساسيات الجودة فى الممارسة المهنية فى مجال التخصص
 - ٦-١-٢ اساسيات واخلاقيات البحث العلمى

٢-٢ المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :
١-٢-٢ تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها لحل
المشاكل

- ٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات
- ٣-٢-٢ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
- ٤-٢-٢ اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
- ٥-٢-٢ تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية فى مجال التخصص
- ٦-٢-٢ التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص
- ٧-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية فى سياقات مهنية متنوعة

٣-٢ المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :
١-٣-٢ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة فى مجال التخصص
٢-٣-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية
٣-٣-٢ تقييم الطرق والادوات القائمة فى مجال التخصص

٤-٢ المهارات العامة والمنتقلة :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على :
١-٤-٢ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية
٣-٤-٢ التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية
٤-٤-٢ استخدام المصادر المختلفة لحصول على المعلومات والمعارف
٥-٤-٢ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين
٦-٤-٢ العمل فى فريق سياقات كهنية مختلفة
٧-٤-٢ ادارة الوقت بكفاءة
٨-٤-٢ التعلم الذاتى والمستمر

ملحق ٣: مصفوفة المعايير الأكاديمية للبرنامج مع المعايير القياسية
للدراسات العليا الصادرة عن الهيئة

مواصفات الخريج بالمعايير الأكاديمية للبرنامج	مواصفات الخريج بالمعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا درجة الماجستير
1.1 application of the basics and methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of Internal Medicine	1.1 إجابة تطبيق أساسيات و منهجيات البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة
1.2 application of the analytical method in Internal Medicine field	١.٢ تطبيق المنهج التحليلى واستخدامه فى مجال التخصص
1.3 Application of the internal medicine knowledge and its relation with other relevant branches	١.٣ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية
1.4 ongoing awareness of the problems in the field of Internal Medicine	١.٤ إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال التخصص
١.٥ Determination of internal medicine problems and try to find solutions .	١.٥ تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
١.٦ use of appropriate technological means to serve the professional practice in internal medicine field .	1.6... إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
1.7 The ability to reach and connect effectively with others to rapid and proper serve the patient	1.7 التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
1.9 Taking proper decision in different professional contexts in internal medicine field	1.8 اتخاذ القرار فى سياقات مهنية مختلفة
١.١٠ Employ available resources to achieve the highest benefit.	١.٩ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
١.١١ Awareness of the role of internal medicine physician in the community development and environmental conservation .	١.١٠ الوعى بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة فى ضوء المتغيرات العالمية والاقليمية

1.12 disposition reflecting abide by the rules of the medical profession and Integrity	١.١١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزهة والمصادقية والالتزام بقواعد المهنة
1.13 The ability to continuous learning, self-development in the field of internal medicine	١.١٢ تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر
٢ - المعايير القياسية العامة	
٢.١ - المعرفة والفهم :	
2.1.1 Recognize the basic knowledge related to internal medicine and its associated fields.	٢.١.١ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
1.12.Under stand The mutual influence between the professional practice of internal medicine and its impacts on the environment	٢.١.٢ التأثير المتبادل بين ممارسة المهنة للباطنة العامة وانعكاسها على البيئة
2.1.3 Be Familiar with the scientific developments in Internal Medicine field .	٢.١.٣ التطورات العلمية في مجال التخصص
2.1.4 Accept Ethical and legal principles of professional practice and its application in internal medicine	٢.١.٤ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
2.1.5 Know Principles and the basics of quality in internal medicine application .	٢.١.٥ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
2.1.6 Know Basics and ethics of scientific research.	٢.١.٦ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي
٢.٢ المهارات الذهنية	
2.21 Interpret the information in the field of Internal Medicine and its usefulness in solve problems	٢.٢.١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
2.2.2 solve specialized problems in internal medicine field.	حل المشاكل المتخصصة في مجاله عدم توافر بعض المعطيات
2.2.3 Connect between different knowledge to solve problems related to the specialization of the general internal medicine	٢.٢.٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
2.2.4 Conduct a research es study about internal medicine problems	٢.٢.٤ اجراء دراسة بحثية او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
2.2.5 risk assessment in professional	٢.٢.٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في

practices in the area of specialization	مجال التخصص
2.2.6 Planning for the development of performance in the area of specialization	٢.٢.٦ التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص
2.2.7 Accept the ability to take decision in a variety of professional contexts internal medicine	2.2.7 اتخاذ القرارات المهنية فى سياقات مهنية متنوعة
٣-٢ المهارات المهنية	
3.2.1 Accept the basic and modern professional skills in the field of Internal Medicine	٣.٢.١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة فى مجال التخصص
3.2.2 Writing reports by internal medicine physician when needed .	٣.٢.٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية
3.2.3 The ability to use methods and tools in the evaluation of the existing field of specialty General Internal Medicine	٣.٢.٣ تقييم الطرق والادوات القائمة فى مجال التخصص
٤-٢ المهارات العامة والمنتقلة	
2.4.1 Communicate effectively with other staff members in internal medicine groups , patient and their relative	2.4.1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
2.4.2 Use of available information technology in methods serve the internal medicine field .	٢.٤.٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية
2.4.3 Ability to evaluate internal medicine problem and self assesment .	٢.٤.٣ التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية
2.4.4 Use different sources to get information in internal medicine	٢.٤.٤ استخدام المصادر المختلفة لحصول على المعلومات والمعارف
2:25 develop rules and indicators to assess the performance of the others	2.25 وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين
2.2.6 work in team to proper interact with environment .	٢.٢.٦ العمل فى فريق قادر علي التفاعل مع البيئة المحيطة
٢.٤.٧ Manage time efficiently	٢.٢.٧ ادارة الوقت بكفاءة
2.4.8 Self and continuous learning	٢.٢.٨ التعلم الذاتى والمستمر

ملحق (٤) ملحق ٤ : مصفوفة البرنامج مع المعايير الأكاديمية للبرنامج

اهداف البرنامج	المعايير الأكاديمية للبرنامج مواصفات الخريج
٤1.1	1.1 Application of the basics and methodologies of scientific research and the use of various tools in the field of Internal Medicine
٢1.	1.2 Application of the analytical method in Internal Medicine field
1.1	1.3 Application of the internal medicine knowledge and its relation with other relevant branches
1.2	1.4 Ongoing awareness of the problems in the field of Internal Medicine
1.3	1.5 Determination of internal medicine problems and try to find solutions.
4١.	1.6 Use of appropriate technological means to serve the professional practice in internal medicine field.
1.6	1.7 The ability to effectively lead teams and dealing with critical situations.
1.5	1.8The ability to reach and connect effectively with others to rapid and proper serve the patient
1.7	1.9Taking proper decision in different professional contexts in internal medicine field
1.6	1.10Employ available resources to achieve the highest benefit
1.8	1.11 Awareness of the role of internal medicine physician in the community development and environmental conservation
1.9	1.12Disposition reflecting abides by the rules of the medical profession and Integrity
1.10	1.13The ability to continuous learning, self-development in the field of internal medicine

نواتج تعلم البرنامج										المعايير الأكاديمية للبرنامج
المعرفة و الفهم										
2.a.1										2.1.1
2.a.2										2.1.2
2.a.3										2.1.3
2.a.4										2.1.4
2.a.5	H									2.1.5
2.a.6										2.1.6
2.a.7										2.1.7
2.a.8										2.1.8
2.a.9		H								2.1.9
2.a.10		H								
2.a.11										
2.a.12										
2.a.13									H	
نواتج تعلم البرنامج										المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات الذهنية
Practical/Professional skills										
2.c.1										2.3.1
2.c.2										2.3.2
2.c.3	H									2.3.3
2.c.4										2.3.4
2.c.5										
2.c.6										
2.c.7										
2.c.8										
2.c.9										
2.c.10										
نواتج تعلم البرنامج										المعايير الأكاديمية للبرنامج

المهارات الذهنية								Intellectual Skills:																							
2.2.1								2.b.1								H															
								2.2.2								2.b.2								H							
																2.b.3								H							
								2.2.3								2.b.4								H							
																2.b.5								H							
								2.2.4								2.b.6								H							
																2.b.7								H							
								2.2.5								2.b.8								H							
2.2.6																															
المعايير الأكاديمية للبرنامج المهارات العامة								نواتج تعلم البرنامج																							
General and transferable skills																															
																								12.d.							
																								2.d.3							
																								2.d.							
																								2.d.							
																2.d.															
																2.d.															
																2.d.															
																2.d.															
																2.d.															

			H	H					٢.٤.١
								H	٢.٤.٢
		H							٢.٤.٣
						H			٢.٤.٤
					H				٢.٤.٥
H									٢.٤.٦
	H						H		٢.٤.٧

ملحق (٥) مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج الدراسي

Knowledge & Understanding										Courses & codes		
2.a.1											INTM 601	الفسولوجي والكيمياء الحيوية
2.a.2										H	INTM 602	التشريح والهستولوجيا
2.a.3											INTM 603	الفارماكولوجيا
2.a.4											INTM 604	الباثولوجيا
2.a.5											INTM 605	البكتريولوجيا
2.a.6											INTM 606	الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية
2.a.7											INTM 607	الأمراض الباطنة وفروعها
2.a.8												
2.a.9												
2.a.10												
2.a.11												
2.a.12												
2.a.13												

Intellectual skills								Courses & codes	
2.b.1									
2.b.2									
2.b.3									
2.b.4									
2.b.5									
2.b.6									
2.b.7									
2.b.8									
								INTM 601	الفسولوجي والكيمياء الحيوية

H									INTM 602	التشريح والهستولوجي
H									٣INTM 60	الفارماكولوجيا
H									٤INTM 60	الباثولوجيا
H									٥INTM 60	البكتريولوجيا
H									٦INTM 60	الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية
	H	H	H	H	H	H	H		٧INTM 60	الأمراض الباطنة وفروع

Practical & PROFESSIONAL										Courses & codes	
2.c.10	2.c.9	2.c.8	2.c.7	2.c.6	2.c.5	2.c.4	2.c.3	٢.c.2.	2.c.1		
										INTM 601	الفسولوجي والكيمياء الحيوية
H										INTM ٦60	التشريح والهستولوجي
										INTM ٣60	الفارماكولوجيا
H										INTM ٤60	الباثولوجي
H										INTM ٥60	البكتريولوجيا
H										INTM ٦60	الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية

	H	H	H	H	H	H	H	H	H	INTM ٧60	الأمراض الباطنة وفروع
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------	--------------------------

General and transferable										Courses & codes	
2.d.10	2.d.9	2.d.8.	2.d.7	2.d.6	2.d.5	2.d.4.	2.d.3	٢d.2.	2.d.1		
		H						H	H	INTM 601	الفسبولوجي والكيمياء الحيوية
		H						H	H	INTM ٢60	التشريح والهستولوجي
		H						H	H	INTM ٣60	الفارماكولوجيا
		H						H	H	INTM ٤60	الباثولوجي
		H						H	H	INTM ٥60	البكتريولوجيا
		H						H	H	INTM ٦60	الباثولوجيا الإكلينيكية والكيمائية
	H	H	H	H	H	H	H	H	H	INTM ٧60	الأمراض الباطنة وفروع

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية بنها .
كلية / معهد : .. الطب ..

قسم : Department of Pathology

توصيف مقرر دراسي Human Pathology

١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوى : master degree of internal medicine	اسم المقرر : Human Pathology
	الرمز الكودي : INTM604)
عدد الوحدات الدراسية : نظري 1hr عملي 1hr For 15 week	التخصص : master degree of internal medicine

<p>By the end of the course the student should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Good application of basic pathological knowledge essential for the practice of general medicine • providing basic and specialized services in relation with biopsy diagnosis in the practice of medicine and investigations. • Application of special knowledge & its integration with others that have relation with the special practice 	٢- هدف المقرر :
<p>By the end of the course the student should be able to</p>	٣- المستهدف من تدريس المقرر :
<p>2.a.1. Describe the dissection of different types of biopsies. 2.a.2. identify the laws in relation to the practical work, medical practice and be acquainted with related relevant amendments and also related judgments passed by constitutional courts . 2.a.3 describe the clinical manifestations and differential diagnosis of common pathological cases. 2.a.4. state the scientific basis and interpretation of various diagnostic modalities essential for general medicine 2.a.5. Identify the principles that govern ethical decision making in clinical practice as well as the pathological aspect of medical malpractice. 2.a.6. describe ethics of medical research. 2.a.7. Identify basic knowledge & theories needed to support literature retrieval and further research capabilities. 2.a 8. explain the importance of life-long self-learning required for continuous professional development.</p>	أ- المعلومات والمفاهيم :

<p>2.b.1. Evaluate the risky problems that could be met during taking biopsies .</p> <p>2.b.2. Combine the clinical and investigational database to be proficient in clinical problem solving.</p> <p>2.b.3. Plan for performance development in internal medicine field .</p> <p>2.b.4. Evaluate the most appropriate and cost effective diagnostic procedures for each problem.</p> <p>2.b.5. Formulate of research hypothesis & questions.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>2.c.1 diagnose cases by use available investigation.</p> <p>2.c.2. apply all important pathological aspects for early cancer detection and assessment.</p> <p>2.c.3. Diagnose and manage different cases</p> <p>2.c.4. Apply cancer assessment, cytological and immune histochemical reports .</p> <p>2.c.5. Apply different technical skills in his special practice</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>2.d.1. Work effectively as a member or a leader of an interdisciplinary team and</p> <p>2.d.2. Able to put rules & regularities for evaluation of performance of others.</p> <p>2.d.3. Establish life-long self-learning required for continuous professional development</p> <p>2.d.4. Use the sources of biomedical information and communication technology to remain current with advances in knowledge and practice.</p> <p>2.d.5. Do self criticism..</p> <p>2.d.6. Retrieve, manage, and manipulate information by all means, including electronic means.</p>	<p>د - المهارات العامّة :</p>

Subject	Total (hrs)	Lectures (hrs)	Practical (hrs)	% of Total	٤- محتوى المقرر:
	60	15	45		
General pathology		4	30		
Cell response to injury, Stem cells and repair, Tissue deposits		1	6		
Inflammation, Granulomas, Viral diseases		1	6		
Disturbance of growth Neoplasia, Developmental and genetic diseases		1	6		
Circulatory disturbances, Radiation Basic imunopathology		0.5	6		
Diagnostic methods in pathology		0.5	6		
Special Pathology		5	15		
Diseases of the Cardiovascular system		1	3		
Diseases of the respiratory system		1	2		
Diseases of the urinary system:		0.5	2		
Diseases of the gastrointestinal tract		0.5	2		
Diseases of the Liver, gall bladder, pancreas		0.5	2		
Diseases of the lymphatic system, spleen , blood		0.5	2		
Diseases of the endocrine		0.5	2		
Types of biopsies. Diagnostic methods		0.5	0		
4.1-modified lectures & interactive learning: 4.2-Small group discussions and case studies 4.3-Practical sessions a- Histopathology slide lab b- Museum of pathology.					٥- أساليب التعليم والتعلم
<i>لا ينطبق</i>					٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
					٧- تقويم الطلاب :

) Examinations description:			أ- الأساليب المستخدمة
Examination	ILOs		
1- written examination	To assess knowledge, understanding, intellectual skills		
2- Oral examination	To assess knowledge, understanding, intellectual, general skills		
Practical examination	Jars –slides To assess knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills		
First part exam W:ritten, Oral ,Practical 15 weeks			ب- التوقيت
5-D) Weighting System:			ج- توزيع الدرجات
Examination	Marks allocated	% of Total Marks	
First part:			
a- Written	50	50%	
b- Practical	30	30%	
c- Oral	20	20%	
Total		100%	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
.1- Course notes 1-Handouts updated, administered by staff members 2-Museum notebook. 3-CDs for histopathological slides and museum specimens are available at the department.			أ- مذكرات
6.2- Essential books (text books) - Rosai and Ackerman's Surgical Pathology Juan Rosai, Mosby 2008 - Sternberg's Diagnostic surgical Pathology 4 th edition, Lippincott Williams and Wilkins - Kumar V ,AbbasAK ,Fausto N:Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease ,7 th ed.;2008 Elsevier Saunders. Available at faculty bookshops & main library			ب- كتب ملزمة
			ج- كتب مقترحة
http://www.pathmax.com / http://www-medlib.med.utah.edu/WebPath/LABS/LABMENU.html #2 http://www.med.uiuc.edu/PathAtlas/titlePage.html http://www.medscape.com/pathologyhome http://www.gw hyperlink , http://umc.edu/dept/path/2 mc.edu/dept/path/2 F			د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

استاذ المادة Prof.Dr,Hala Adel Agina

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د عبد اللطيف البلشي /2013 / 9 / 2 date:

نموذج رقم (١٢)

جامعة بنها

كلية الطب

قسم : **PHYSIOLOGY**

توصيف مقرر دراسي **PHYSIOLOGY**

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : 1 st master internal medicine	اسم المقرر : PHYSIOLOGY	الرمز الكودي : INTM 601
عدد الوحدات الدراسية : نظري 1.5 عملي- <input type="checkbox"/> For 15 weeks		التخصص : master internal medicine

By the of the course the student should be able to 1-Provide basic physiological knowledge by what help the internal medicine field . .2- deal with health problems commonly met with in clinical practice with proper awareness.	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر : By the of the course the student should be able to	
2.a.1- discuss according to priority the main functions of systems, organs and cells. 2.a.2- Explain and describe the basic and detailed physiological processes in correct medical terms and in correct order. 2.a.3- Identify important physiological definitions and laws. 2a..4-describe the different mechanisms of homeostasis and how to use it in applied physiology. 2.a.5- provide excellence in medical education , research	أ- المعلومات والمفاهيم :

<p>2.b.1- Identify deviations from the normal physiology and its effects.</p> <p>2.b.2- interpret the consequences of physiological disorders into clinical manifestations and vice versa (interpret clinical manifestations into physiological data).</p> <p>2.b.3- Illustrate physiological information in the form of simplified diagrams with complete data on it.</p> <p>2.b.4- Interconnect different branches of physiology to each other and to other branches of medicine.</p> <p>2.b 5- Analyze any physiological curve.</p> <p>2.b.6- Compare homologous physiological structures and processes.</p> <p>2.b.7- analyze and summarize updated physiological information.</p> <p>2.b.8-. interpret the normal structure and function of the human body and mind at the level of its system.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>2.a.1 - apply important physiological definitions and laws.</p> <p>2a..2 -apply the different mechanisms of homeostasis and how to use it in applied physiology.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>2.c.1 - Use the sources of biomedical information to remain current with the advances in knowledge & practice.</p> <p>2.c 2-participate in community development and in drawing up and implementing development policies and plans.</p> <p>2.c.3 - Apply the principles of disease surveillance and screening, communicable disease control, health promotion and health needs assessment as well as counseling practices.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

<p>cerebellum Arterial blood pressure and its regulation Capillary circulation C.O.P Venous circulation</p> <p>Hemorrhage and shock Edema Respiratory function of the blood Exchange of gases across the pulmonary membrane Regulation of respiration Hypoxia and cyanosis</p> <p>Gastrointestinal digestion and absorption Biliary secretion Jaundice. Anemias Hemostasis Erythropoiesis Platelets Leucocytes and immunity</p> <p>Pain and pain control system Neurotransmitters Pyramidal <i>and</i> extrapyramidal tracts ._ Basal ganglia. Thyroid hormones Parathyroid Insulin hormone Suprarenal cortical hormone Acid base balance and imbalance</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<p>1. Modified lectures 2. Discussion 3. Problem solving</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقييم الطلاب :</p>	

<u>Examinassions description:</u>		أ- الأساليب المستخدمة
Examination	Description	
1- written examination	To assess knowledge, understanding, intellectual skills	
2- Oral examination	To assess knowledge, understanding, intellectual, professional, general skills	
Final examination after 15 weeks		ب- التوقيت
<u>Weighting System:</u>		ج- توزيع الدرجات
Examination	Marks allocated	% of Total Marks
2- Final exam:		
a- Written	45	60%
b- Oral	30	40%
Total	75	100%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
List of references		أ- مذكرات
6.1- Course notes		
6.2- Essential books (text books)		ب- كتب ملزمة
Poul-Erik Paulev(2000): Medical Physiology And Pathophysiology Essentials and clinical problems.		
- Recommended books Poul-Erik Paulev (2002):): Medical Physiology Textbook		ج- كتب مقترحة
6.3- Periodicals, Web sites, ... etc		د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ
www.jap.physiology.org		
www.physiologyonline.physiology.org/cgi/content		

استاذ المادة أ.د. علاء التليس

رئيس مجلس القسم العلمي Prof. Alaa Elteleis

Date 2-9-2013

نموذج رقم (١٢)

جامعة بنها

كلية الطب

قسم : Histology & Cell Biology

توصيف مقرر دراسي Histology & Cell Biology

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : 1 st master internal medicine	Course title: Histology & Cell Biology	الرمز الكودي : INTM 602
[]	[عملي] 0.5/hr نظري For 15 weeks	التخصص : master internal medicine

<ul style="list-style-type: none"> • Advanced scientific knowledge essential to practice Histology & Cell Biology dealing with internal medicine. • Research education as related to medical practice & more advanced scientific researches. 	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
By the end of the course the student should be able to	
<p>2.a.1. Describe the normal structure and function of the human body cells at the level of its organ & system on the molecular level.</p> <p>2.a.2. Describe the normal structure and function of the human body cells and mind at the molecular, biochemical levels (including the principles of genetics).</p> <p>2.a.3. Describe the normal growth and development of the human body cells & its impact on cellular function, molecular signaling.</p> <p>2.a. 4. State the cell signaling & altered cell behavior.</p> <p>2.a.5. Describe the altered development, growth, structure and function of the body and mind that will be associated with common clinical conditions.</p>	أ- المعلومات والمفاهيم :
<p>2.b.1. Combine the technical and investigational database to be proficient in histological problem solving.</p> <p>2.b.2. analyze a list of initial technical hypotheses for each problem.</p> <p>2.b.3 Interpret and evaluate the tissue samples</p>	ب- المهارات الذهنية:
<p>2.c.1 identify cell types under microscope</p> <p>2.c.2 prepare tissue samples</p>	المهارات المهنية

<p>2.c.1. Establish life-long self-learning required for continuous professional development.</p> <p>2.c.2. Use the sources of biomedical information and communication technology to remain current with advances in knowledge and practice.</p> <p>2.c.3. Retrieve, manage, and manipulate information by all means, including electronic means.</p> <p>2.c.4. Present information clearly in written, electronic and oral forms.</p> <p>2.c.5. Establish effective interpersonal relationship to Communicate ideas and arguments .</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>												
<p>Cytology</p> <p>Epithelial tissue-Connective tissue</p> <p>Cartilage - Bone</p> <p>Blood</p> <p>Muscle tissue</p> <p>Nervous tissue</p> <p>THE URINARY SYSTEM</p> <p>Heart- RESPIRATORY SYSTEM</p> <p>THE DIGESTIVE SYSTEM</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>												
<p>1. modified lectures and discussions</p> <p>2. practical sessions</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>												
<p>لاينطبق</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>												
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>													
<p><u>Examinassions description:</u></p> <table border="1" data-bbox="253 1398 1065 1587"> <thead> <tr> <th>Examination</th> <th>Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- written examination</td> <td>To assess knowledge, understanding, intellectual skills</td> </tr> <tr> <td>2- Oral examination</td> <td>To assess knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills</td> </tr> </tbody> </table>	Examination	Description	1- written examination	To assess knowledge, understanding, intellectual skills	2- Oral examination	To assess knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>						
Examination	Description												
1- written examination	To assess knowledge, understanding, intellectual skills												
2- Oral examination	To assess knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills												
<table border="1" data-bbox="253 1587 1065 1808"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Time schedule</th> <th>Teaching hours</th> <th>Total hours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td> <td><u>0.5h</u> /week;</td> <td>0.5 hour /week</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>15 weeks</td> <td></td> <td>7.5</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Time schedule	Teaching hours	Total hours	Lectures	<u>0.5h</u> /week;	0.5 hour /week		Total	15 weeks		7.5	<p>ب- التوقيت</p>
Item	Time schedule	Teaching hours	Total hours										
Lectures	<u>0.5h</u> /week;	0.5 hour /week											
Total	15 weeks		7.5										

Weighting System:			ج- توزيع الدرجات
Examination	Marks allocated	% of Total Marks	
1- written examination	15	60%	
2- oral examination	10	40%	
Total	25	100%	
			٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
			أ- مذكرات
Essential books (text books):		1.Junqueira Basic Histology.	ب- كتب ملزمة
		.2-Gartner &Hiatt Atlas Histology	
		Wheater's functional Histology	ج- كتب مقترحة
Periodicals, Web sites, etc:			د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ
		1.http://www.medscape.com.	
		.2.http://www.pubmed.com.	
		.3.http://master.emedicine.com/maint/cme.asp.	
		4.http://www.science direct.com.	

Coordinator: Prof DrMohamedMagdi Zaky

Head of Department: Prof DrMohamedMagdi Zaky

Date: 6/2013

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : ..بناها.
كلية / معهد : ...الطب
قسم :التشريح.

توصيف مقرر دراسي **Anatomy and embryology**

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى 1st master internal medicine (اسم المقرر : Anatomy and embryology	الرمز الكودي : Code INTM 602
<input type="text"/>	عدد الوحدات الدراسية : نظري 0.5/week For 15 week	التخصص : internal medicine master

<ul style="list-style-type: none"> to provide experience necessary for further practice in Abdomen and pelvis, Neuroanatomy, thorax..head&neck to give the key stone in understanding the anatomy and congenital malformation. 	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر : <u>By the end of the course the student should be able to</u>	
2.a.1 Describe the morphology , location ,vasculature , innervations & relations of different parts of human body. 2.a.2 Identify the most common variations to give an idea for the clinical application. 2.a.3 Describe out the impact of fine structure of the anatomical components. 2.a. state the radiological anatomy to know structure of deeper details.	أ- المعلومات والمفاهيم :
2.b.1- Analyze the different techniques ,stains, and chemicals for preservation & study of the anatomical specimen and tissues 2.b.2- Interpret result of radiological and surface anatomy 2.b.3- Solve problem of environmental factors on the development of body systems.	ب- المهارات الذهنية:
2.c.1 identify surface anatomy of the visible and deeper structures of the body.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

2.c.1 Establish life-long self-learning required for continuous professional development.

2.c.2 Use the sources of biomedical information and communication technology to remain current with advances in knowledge and practice.

2.c.3 Establish effective interpersonal relationship to Communicate ideas and arguments .

2.c.4 Retrieve, manage, and manipulate information by all means, including electronic means.

2.c.5 Present information clearly in written, electronic and oral forms.

د - المهارات
العامّة :

<p><u>ABDOMEN&PELVIS:</u> -Generally:Gross anatomy,surface anatomy,blood supply, lymph drainage,innervations ,development &Anomalies: -Digestive system:mouth,tongue,salivary glands,pharynx ,oesophagus,stomach,intestine(small&large), liver&biliary system,pancreas and spleen. -Urinary system:kidneys,ureters,suprarenal glands. -Diaphragm. -Blood vessels,lymphatic structures and nerves (somatic&Autonomic) <u>HEAD&NECK:</u> -ANATOMY,development & anomalies of:Pituitary, thyroid,Parathyroid ,and thymus gland and Oesophagus &trachea. -Nerves(Somatic&Visceral),blood vessels, lymph drainage of the head&neck. -Development,fate,and anomalies of pharyngeal arches. <u>CHEST:</u> -Anatomy and surface anatomy of thoracic viscera. -Mediastinum(all about). -Thoracic:blood vessels,lymph drainage, and lymph elements, and all about the thoracic wall. -Nerves(Somatic&Autonomic). -Development of respiratory and cardiovascular systems. <u>NEUROANATOMY:</u> -CNS:morphology,blood supply,meninges and CSF. -Structre & Connections of cerebral cortex,basal ganglia,Diencephalon,brain stem, Cerebellum,and spinal cord. -Internal capsule,pathways,(Afferent&Efferent - somatic&Visceral). PNS:Cranial&Spinal nerves (origin,course&distribution) and Autonomic nervous system(Centers,nerves,Ganglia).</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<p>1. Modified Lectures 2. Discussion 3. practical</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقييم الطلاب :</p>	

E) Examinations description:			أ- الأساليب المستخدمة
Examination	Type	Description	
Final Examination	1. Written	A three-hour written paper composed of Long & short essay-type questions, MCQs (two papers-3 hours each) To assess knowledge, understanding, intellectual skills	
	3. Oral	One oral examination station with 2 staff members (20-30 minutes) To assess knowledge, understanding, intellectual, practical skills	
TIME SCHEDULE:			ب- التوقيت
Exam		Week	
1- exam		15 weeks	
D) Weighting System:			ج- توزيع الدرجات
Examination		Marks allocated	
a- Written		15 60%	
b- Oral		10 40%	
Total		25	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
-----			أ- مذكرات
.1 - Essential books (text books): - Gray's anatomy :Susan Standring et-al 2008 - Last:Anatomy regional & applied 2006. - T.W.Sadler:Medical embryology 2010 - Carpenter's:Human Neuroanatomy.1996			ب- كتب ملزمة
Recommended books: - Cunningham:Romances,1997 - KeithMoore &Persaud:before we are born,2008 - BruceCarlson:Humanembryology&development,2009			ج- كتب مقترحة
.3 - Periodicals, Web sites, ... etc:www.bfom.edu.eg			د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Course coordinator:Prof Dr.Abd-Elwanees Al-Awdan.

Head of Department:ProfDr.Saadia Shalaby.

Date 9 /2013

نموذج رقم (١٢)

جامعة...بناها

كلية الطب

قسم : biochemistry

توصيف مقرر دراسي biochemistry

بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : First Part of master Degree, Internal Medicine.	اسم المقرر : biochemistry	الرمز الكودي : INTM 601
عدد الوحدات الدراسية : نظري 1.5/week For 15 week		التخصص : master Degree, Internal Medicine.

fundamental aspects of medical biochemistry and molecular biology by what help the internal medicine field understanding of the biochemical importance of macro-, micronutrients, hormones and enzymes	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر : <i>By the end of the course the student should be able to</i>	
2.a.1. Describe the main metabolic pathways of the three main dietary sources of energy: carbohydrates, fats and proteins, their digestion absorption, their oxidation to release energy. 2.a.2 state the regulation of these pathways and the integration of their metabolism 2.a.3 Identify biochemical alteration in related metabolic disorders. 2.a.4 identify the role of vitamins and enzymes required for catalysis of these processes, in addition to their deficiency manifestations. 2.a.5 Describe the contribution of certain tissues like liver, kidney and muscles to metabolism in health and disease. 2.a.6. state the metabolism of the major minerals and trace elements, their functions and alterations in metabolic processes due to deficiency or excess. 2.a.7. describe knowledge about nucleic acid metabolism with special emphasis on their role in protein synthesis. 2.a.8 state the general principles of genetic engineering and how may this be used for the diagnosis and management of diseases. 2.a.9 Describe the components of some body fluids: blood, urine and CSF.	أ- المعلومات والمفاهيم :
2.b.1 Analyze pathological glucose tolerance curve. 2.b.2 Interpret medical laboratory reports. 2.b.3 interpret problems related to metabolic disturbances	ب- المهارات الذهنية:
2.c.1 write medical laboratory reports 2.c.2 diagnose metabolic disturbances	ج- المهارات المهنية

<p>2.d.1. communicate with others 2.d.2. Use available resources to get data& knowledge.</p>	<p>د - المهارات العامّة:</p>
--	----------------------------------

Course contents:

٤- محتوى المقرر:

Subject	Lectures (hrs)	% of Total
Blood pH regulation, acidosis and alkalosis	2	
Major pathways of glucose oxidation	2	
Blood glucose regulation, hyper- and hypoglycemia	2	
Diabetes Mellitus, galactosemia & glycogen storage disease.	1.5	
Plasma lipoproteins, hyperlipidemia, lipotropic factors, fatty liver	1	
F.A. oxidation, ketosis, cholesterol metabolism, hypercholesterolemia and Atherosclerosis	1	
Inborn errors of amino acids metabolism, urea cycle, NPN compounds	1	
Heme metabolism Porphyria and Jaundice	1	
Insulin, steroid, thyroid and parathyroid hormones	1	
Vitamins & their deficiency manifestation	1	
Calcium & phosphate homeostasis, sodium, potassium, iron and their deficiency manifestation.	1	
Hyperuricemia & gout	1	
DNA structure, replication, transcription, regulation of gene expression, DNA damage and repair .	١	
RNA structure, transcription and posttranscriptional modification	١	
Cell cycle, apoptosis & tumor markers	١	
Protein synthesis: translation and posttranslational modifications	١	
Recombinant DNA technology, blotting techniques.	١	
Plasma enzymes, their diagnostic values, Liver & kidney function tests	١	
Urine, blood and CSF: normal and abnormal constituents & their clinical relevance.	١	
Total	22.5	100

Modified Lectures and discussion Practical sessions		٥- أساليب التعليم والتعلم
لا ينطبق		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :		
B Examinassions description:		أ- الأساليب المستخدمة
Examination	Type	Description
Final Examination	1. Written	A three-hour written paper composed of Long & short essay-type questions, MCQs (two papers-3 hours each) To assess knowledge, understanding, intellectual, skills
	3. Oral	One oral examination station with 2 staff members (20-30 minutes) To assess knowledge, understanding, intellectual, practical skills
C) TIME SCHEDULE:		ب- التوقيت
Exam		
1- Final exam		15 weeks
D) Weighting System:		ج- توزيع الدرجات
Examination	Description	Marks
1- Written	Written exam (1 -hour) composed of short essay questions, multiple choice questions and case	45
5- Oral exam	one session of oral examination	30
Total		75
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
-----		أ- مذكرات
Essential books: Harper's Biochemistry by: Roberk K. Murray, Daryl K. Granner, Peter A. Mayes and Victor W. Rodwell.		ب- كتب ملزمة
Recommended Books: Lippincott's illustrated Biochemistry		ج- كتب مقترحة
▪ Periodical websites: www.clinchem.org		د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Course coordinator: Prof. Dr. Azza Elbermawy

Head of Department: Prof. Dr. Azza Elbermawy **Date:** 9 / 2013

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية :بناها
كلية / معهد :الطب
قسم : bacteriology

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : 1st master Degree in internal medicine	اسم المقرر : Medical Microbiology & Immunology	الرمز الكودي : INTM 605
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الوحدات الدراسية : نظري 0.5hr عملي /week ٠.٥
		التخصص : master Degree in internal medicine

<ul style="list-style-type: none"> To acquire the basic features of general bacteriology, virology, microbial genetics and mycology and to provide students with an understanding of the immune system, its protective functions and its role in the pathophysiology of infectious and non-infectious diseases.. to practice the principles infection control. 	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
<u>By the end of the course the student should be able to</u>	
<p>2a.1. Illustrate general bacterial morphology, physiology and genetics.</p> <p>2.a.2. Identify the host parasite relationship and microbial pathogenesis.</p> <p>2.a.3. Explain the physiology of the immune system, its beneficial role, its interaction with tumors, its deficiency conditions, as well as its detrimental role in hypersensitivity, autoimmunity and transplant rejection</p> <p>2.a.4. Describe the morphology, culture, antigenic structure and virulence factors of microorganisms of medical importance</p> <p>2.a.5. identify the most important skin and venereal infectious conditions and outline the diagnosis, treatment, prevention</p> <p>2.a.6. Describe the most important methods of and control of the most likely organisms causing such diseases decontamination, sterilization and principles of infection control.</p> <p>2.a.7. Describe the basics of antimicrobial chemotherapy and resistance.</p> <p>2.a.8.state the impact of molecular technology in microbiology and immunology.</p>	أ- المعلومات والمفاهيم :

<p>2.c.1 interpret medically important bacteria based on microscopic examination of stained preparations.</p> <p>2.c.2. interpret a Gram stain and a Ziehl-Neelsen stain.</p> <p>2.c.3. Analyze culture media and biochemical tests commonly used for bacterial identification and distinguish positive and negative results.</p> <p>2.c.4. analyze various sterilization processes and simple infection control measures</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>2.b.1. perform a Gram stain and a Ziehl-Neelsen stain application .</p> <p>2.b.2. apply biochemical tests commonly used for bacterial identification and distinguish positive and negative results.</p> <p>2.b.3 use various sterilization processes and simple infection control measures</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>2.d.1. Demonstrate Respect for patients' rights and involve them and /or their caretakers in management decisions.</p> <p>2.d.2. Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems.</p> <p>2.d.3. Respect the role and the contributions of other health care professionals regardless their degrees or rank (top management, subordinate or colleague).</p> <p>2.d.4. Conduct counseling sessions for prevention & control of different conditions for healthy individuals, for patients as well as their families.</p>	<p>د - المهارات العامية :</p>

Subject	Lectures (hrs)	٤- محتوى المقرر:
Introduction to Microbiology, Bacterial Cell Structure Disinfection and Sterilization	٠.٥	
Host parasite relationship, Bacterial genetics (application of recombination and gene therapy) Antimicrobial chemotherapy	٠.٥	
Staphylococci , streptococci, and Neisseria, Pneumococci	٠.٥	
Corynebacteria, Bacillus Group& Clostridium	٠.٥	
Mycobacteria , Gram negative bacilli <u>except campylobacter,H.pylori</u> & Gram negative small rods (all except moraxella, and in Haemophilus only Haemophilus influenza)	٠.٥	
Spirochaetes , Mycoplasma , RickettsiaChlamydia , Coxilla, Legionellae pneumophila &Listeria	٠.٥	
Anaerobic gram negative bacilli Anaerobic gram negative cocci <u>Applied Microbiology: (meningitis, respiratory tract infection, urinary tract infection, Bacterial food poisoning, water borne diseases, milk borne diseases, Hospital acquired infections, diseases transmitted from the mother to the fetus).</u>	٠.٥	
Cells of immune response. Natural &acquired immunity. Immune response.	٠.٥	
Antigens,antibodies ,complement, cytokines. Cell mediated immunity, MHC Apoptosis&necrosis, Superantigen	٠.٥	
Hypersensitivity,Autoimmune diseases Immunodeficiency diseases, Tumor immunology Transplantation immunology	٠.٥	
General virology: Structure, Lab. Diagnosis (idea), Viral replication (idea), Antiviral chemotherapy, Antiviral immunity, Pathogenesis of viral diseases, viral vaccines	٠.٥	
Herpesviruses, Adenoviruses, <u>Picorna viruses</u> <u>Rabies Virus, Arboviruses, Coronaviruses</u>	٠.٥	
Orthomyxoviruses & Paramyxoviruses ,human immunodeficiency virus (HIV), hepatitis Viruses	٠.٥	
Mycotoxins, Antifungal drugs	0.5	
Deep mycotic infections	0.5	
Total	٧.٥	

1. Modified lectures and discussions 2. Practical Problem solving	٥- أساليب التعليم والتعلم																		
لا ينطبق	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة																		
٧- تقويم الطلاب :																			
) B Examinassions description: <table border="1" data-bbox="240 611 1198 1060"> <thead> <tr> <th>Examination</th> <th>Type</th> <th>Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Final Examination</td> <td>Written</td> <td>A three-hour written paper composed of Long & short essay-type questions, MCQs (two papers-3 hours each) To assess knowledge, understanding, intellectual skills</td> </tr> <tr> <td>Oral</td> <td>One oral examination station with 2 staff members (20-30 minutes) To assess knowledge, understanding, intellectual, general skills</td> </tr> <tr> <td>Practical</td> <td>To assess knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills</td> </tr> </tbody> </table>	Examination	Type	Description	Final Examination	Written	A three-hour written paper composed of Long & short essay-type questions, MCQs (two papers-3 hours each) To assess knowledge, understanding, intellectual skills	Oral	One oral examination station with 2 staff members (20-30 minutes) To assess knowledge, understanding, intellectual, general skills	Practical	To assess knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills	أ- الأساليب المستخدمة								
Examination	Type	Description																	
Final Examination	Written	A three-hour written paper composed of Long & short essay-type questions, MCQs (two papers-3 hours each) To assess knowledge, understanding, intellectual skills																	
	Oral	One oral examination station with 2 staff members (20-30 minutes) To assess knowledge, understanding, intellectual, general skills																	
	Practical	To assess knowledge, understanding, intellectual, practical, general skills																	
-C) TIME SCHEDULE: <table border="1" data-bbox="240 1123 1198 1186"> <tr> <td>5- Final exam</td> <td></td> </tr> </table>		5- Final exam		ب- التوقيت															
5- Final exam																			
) Weighting System: <table border="1" data-bbox="240 1249 1198 1522"> <thead> <tr> <th>Examination</th> <th>Marks allocated</th> <th>% of Total Marks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Final exam:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>a- Written</td> <td>٢٥</td> <td>%٥٠</td> </tr> <tr> <td>b-clinical</td> <td>١٥</td> <td>%٣٠</td> </tr> <tr> <td>c- Oral</td> <td>١٠</td> <td>%٢٠</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>٥٠</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Examination	Marks allocated	% of Total Marks	- Final exam:			a- Written	٢٥	%٥٠	b-clinical	١٥	%٣٠	c- Oral	١٠	%٢٠	Total	٥٠	100%	ج- توزيع الدرجات
Examination	Marks allocated	% of Total Marks																	
- Final exam:																			
a- Written	٢٥	%٥٠																	
b-clinical	١٥	%٣٠																	
c- Oral	١٠	%٢٠																	
Total	٥٠	100%																	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																			
-) Lectures on Medical Virology: Department book 1. Jawetz, Melnick and Adelberg's <i>Medical Microbiology</i> 2. <i>Mackie & McCartney Practical Medical Microbiology</i> . 3. Abul K. Abbas Cellular and molecular immunology. 4. Basic Immunology: Department book.	أ- مذكرات ب- كتب ملزمة																		
Lpincott's Microbiology illusterated review	ج- كتب مقترحة																		

<ol style="list-style-type: none">1. asmnews@asmusa.org2. http://www.phage.org/black09.htm3. http://www.microbe.org/microbes/virus_or_bacterium.asp4. http://www.bact.wisc.edu/Bact330/330Lecturetopics5. http://whyfiles.org/012mad_cow/7.html6. http://www.microbelibrary.org7. http://www.hepnet.com/hepb.htm8. http://www.tulane.edu/~dmsander/Big_Virology/BVHomePage.html9. http://www.mic.ki.se/Diseases/c2.html10. http://www.med.sc.edu:85/book/welcome.htm http://www.bioiogy.arizona.edu/immunology/microbiology_immunology.html	د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ
---	---

Coordinator: Prof. Waffa Ali

التاريخ : 9/2013

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : بنها
كلية / معهد : الطب
قسم : الفارما كولوجي

توصيف مقرر دراسي Clinical Pharmacology

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : 1 st master degree of internal medicine	اسم المقرر : Clinical Pharmacology	الرمز الكودي : INTM 603
<input type="checkbox"/>	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ hr/week عملي <input type="checkbox"/>	التخصص : master degree of internal medicine

To provide the basic knowledge about commonly used groups of drugs affecting different body systems. To provide drugs implications in therapy of diseases	٢- هدف المقرر :
--	-----------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر : <u>By the end of the course the student should be able to</u>	
---	--

<p>2.a.1. Describe the indications, the relative advantages and disadvantages of various therapeutic modalities (Pharmacological and non pharmacological) for common and life threatening illnesses.</p> <p>2.a.2. Identify proper methods intervention for common and life threatening illnesses (whether non invasive and or, invasive).</p> <p>2.a.3. Identify the precautions , limitations of drugs with narrow safety margin..</p> <p>2.a.4. state methods for ameliorating sufferings of critically ill patients and emergency conditions</p>	أ- المعلومات والمفاهيم :
--	--------------------------

<p>2.b.1. Calculate accurately drug's dosage, bioavailability, plasma half life and volume of distribution in different patient populations.</p> <p>2.b.2. Document drug adverse reactions.</p> <p>2.b.4. apply the questioning approach to own work & that of others to solve clinical problems</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>2.c.1. Record a comprehensive drug history of the patient.</p> <p>2.c.3 write prescriptions avoiding drug interactions</p>	<p>ج- المهارات المهنية</p>
<p>2.c.1. Establish life- long self- learning required for continuous professional development.</p> <p>2.c.2. Use the sources of biomedical information and communication technology to remain current with advances in knowledge and practice.</p> <p>2.c.3. Retrieve, manage, and manipulate information by all means, including electronic means.</p> <p>2.c.4. Present information clearly in written, electronic and oral forms.</p> <p>2.c.5. Establish effective interpersonal relationship to communicate ideas and arguments</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

3- Course contents

Topics	Lectures (Hrs)
1-General pharmacology	2
2-Autonomic nervous system	2
3-Ocular pharmacology	2
4-Skeletal muscle relaxants	2
5-Autacoids	1
6-Respiration	1
7-Renal pharmacology	1
8-Cardio-vascular pharmacology	1
9-Blood and blood forming organs	1
10-Psycho-neuro-pharmacology	1
11-Hormones and their antagonists	1
12-Gastro-intestinal tract	1

13-Chemotherapy oral antiseptics	1	
14-Drug abuse	1	
15-Drug interactions	1	
16-Chelating agent	1	
17-Vitamins and food supplements	1	
18- Immunopharmacology	1	
19- Pharmaco-economics	1	
20- Pharmacogenetics	1	
21- Cancer chemotherapy	1	
22- Gene therapy	1	
23- Iatrogenic disease	1	
24 -Prescription writing	1	
25- Choice of proper drug	1	
26- Problem based solving	1	
Total	30	
1. Modified lectures and discussion 2. problem solving		- أساليب التعليم والتعلم
	لا ينطبق	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		٧- تقويم الطلاب :

<u>-E) Examination description:</u>		أ- الأساليب المستخدمة															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Examination</th> <th>Description</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2- Final exam</td> <td>(MCQs) –short & long essay</td> </tr> <tr> <td>a- Written</td> <td>problem solving cases &</td> </tr> <tr> <td>c- Oral</td> <td>Experimental models</td> </tr> </tbody> </table>		Examination	Description	2- Final exam	(MCQs) –short & long essay	a- Written	problem solving cases &	c- Oral	Experimental models								
Examination	Description																
2- Final exam	(MCQs) –short & long essay																
a- Written	problem solving cases &																
c- Oral	Experimental models																
<u>5.C) TIME SCHEDULE:</u>		ب- التوقيت															
15 weeks later																	
<u>D) Weighting system:</u>		ج- توزيع الدرجات															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Examination</th> <th>Marks allocated</th> <th>% of total Marks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Final Examination</td> <td>100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>a- Written</td> <td>60</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>c- Oral</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Examination	Marks allocated	% of total Marks	Final Examination	100		a- Written	60	60%	c- Oral	40	40%	Total	100	100%	
Examination	Marks allocated	% of total Marks															
Final Examination	100																
a- Written	60	60%															
c- Oral	40	40%															
Total	100	100%															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																	
-----		أ- مذكرات															
6.2 Essential Books (Text Books) Principles of pharmacology (2005): the pathophysiologic basis of drug [et al.], Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.		ب- كتب ملزمة															
Recommended Books: GOODMAN AND GILMAN (2005): THE PHARMACOLOGICAL BASIS OF THERAPEUTICS 11 th edition		ج- كتب مقترحة															
6.4- web Sites: www.micromedex.com		د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ															

Course Coordinator: Prof. Dr. Mohaned Mohammed Ibrahim Shehab

Head of Department: Prof. Dr. Mohaned Mohammed Ibrahim Shehab

Date : 9/2013