

## تقرير مقرر دبلوم الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

(للعام الأكاديمي 2020 - 2021 )

جامعة/ أكاديمية : بنها

كلية / معهد : الطب البشري

قسم : الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية

أ - معلومات أساسية

دبلوم الكبد واجهاز الهضمي والأمراض المعدية <b><u>HEGAID507</u></b>	١- اسم المقرر والرمز الكودي
---	-----------------------------

الكبد واجهاز الهضمي والأمراض المعدية	٢- التخصص
الدبلوم	٣- الفرقة / المستوى
(١٤) نظري + (١٦) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<p>أولاً : لجان الامتحانات النظرية :</p> <p>١ -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان واضعي الاسئلة لكل مقرر دراسي وفقاً للوائح والنظم المتبعة على أن يكون أستاذ المقرر هو المسئول الاول عن كتابة وطباعة الورقة الامتحانية على أن تتوافر فيها الشروط والمعايير الخاصة بها .</p> <p>٢ -تقوم هذه اللجنة بتجميع الاسئلة من كافة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر طبقاً لخريطة وضع الامتحان.</p> <p>ثانياً : لجان الامتحانات العملية :</p> <p>١ -يشكل مجلس القسم أعضاء لجان الامتحانات العملية بحيث تتكون اللجنة من ثلاثة أعضاء كحد أدنى واعتمادها.</p> <p>٢ -يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين</p>	<p>٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات</p>

في هذه اللجان علي أن

يكونوا من نفس التخصص.

ثالثاً : لجان الامتحانات الشفهية :

- يُشكل مجلس القسم أعضاء لجان الشفهي حسب

اللائحة التي تنص على

المواد المدرج بها امتحانات شفهية واعتمادها من

مجلس الكلية .

- يحق لمجلس القسم دعوة ممتحنين خارجيين في

هذه اللجان علي أن يكونوا

من نفس التخصص.

لجان تقويم الامتحانات :

- تشكل لجنة من أعضاء القسم المختص تحت

إشراف رئيس القسم وذلك لتقييم

كألاً من الامتحانات النظرية والعملية وفقاً للاستمارة

لتقويم الورقة الامتحانية ,

وكتابة تقرير عن أهم الإيجابيات والسلبيات

والتوصيات بمراعاة إجراءات

التحسين بالنسبة للورقة الامتحانية

<p>اللجنة الثلاثية</p> <p>أ.د/ عباده محمد سعيد</p> <p>أ.د/ هالة محمد الفقي</p> <p>أ.د/ نجلاء الطوخي رمضان الطوخي</p>	
<p>متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/></p>	<p>٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان</p>
<p>٢٦ عضو هيئة تدريس</p>	<p>٧- عدد القائمين بالتدريس</p>

ب - معلومات متخصصة

<p>١- الإحصائيات :</p>
------------------------

١٤ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
1 طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
<p>عدد %      عدد %</p> <p>0 ناجح      1 راسب</p>	- نتيجة الامتحان
<p>ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/></p> <p>مقبول <input type="checkbox"/></p>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<p><b>1. Esophageal Disorders.</b></p> <p>(Swallowing disorders and dysphagia, Gastroesophageal reflux disease, Achalasia, Esophageal cancer, Barrett's esophagus.</p> <p><b>2. Gastric Disorders</b></p> <p>(Gastritis, Gastric cancer, Helicobacter pylori and peptic ulcer disease).</p> <p><b>3. Hepatitis</b></p> <p>(Evaluation of abnormal livers tests. Viral hepatitis. Antiviral therapy for hepatitis C infection. Antiviral therapy for hepatitis B. Autoimmune hepatitis: diagnosis and pathogenesis. Autoimmune hepatitis: treatment).</p> <p><b>4. Liver Cirrhosis and Complications:</b></p> <p>( Pregnancy and liver disease. Evaluation of focal liver disease. Drug-induced liver disease. Alcoholic liver disease. Vascular liver disease. Nonalcoholic fatty liver disease. liver transplantation).</p> <p>1. Liver abscess. 2. Inheritable forms of liver disease. 5 3. Gallbladder: Stones, Sludge, and polyps. 5 4. Panceratic Disorders</p>	<p>٢- تدريس المقرر:</p> <p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>

( Acute pancreatitis. Chronic pancreatitis. Pancreatic cancer).

- 5. **Small Large Bowel Disorders.**
- 6. **Inflammatory bowel diseases. 10**
- 7. **Eosinophilic gastroenteritis. 5**
- 8. **Colon Disorders 15**

( Colorectal cancer and colon cancer screening. Constipation and fecal incontinence. Diverticulitis).

- 9. **. Upper gastrointestinal tract hemorrhage.**
- 10. **Lower gastrointestinal tract bleeding.**
- 11. **Symptoms:**

( Evaluation of acute abdominal pain. Evaluation of acute diarrhea. Chronic diarrhea. Aids and gastrointestinal tract... Endoscopic cancer screening and surveillance.. Gastrointestinal Radiology Endoscopic ultrasound. Advanced therapeutic endoscopy.

Nutrition. Vitamin deficiency

Gastrointestinal manifestation of systemic diseases.

- 12. **Introduction to microbial diseases.**
- 13. **The febrile patient**
- 14. **The pathogenesis of fever**
- 15. **The acute phase response**
- 16. **The compromised host**
- 17. **Prevention and control of hospital-acquired infections**
- 18. **Advice to travelers**
- 19. **Bacterial Diseases:**

( Antibacterial therapy Pneumococcal pneumonia Streptococcal infections Rheumatic fever Infective endocarditic Staphylococcal infections Bacterial meningitis Meningococcal infections Whooping cough (pertussis) Diphtheria Botulism Tetanus Introduction to enteric infections Typhoid fever Salmonella infections other than typhoid fever Shigellosis Cholera The diarrhea of travelers yersinia infections Tularemia Anthrax Action mycosis Nocardiosis Brucellosis Tuberculosis Leprosy (hansen's disease) Gonococcal infections Relapsing fever Lyme disease Leptospirosis.

- 20. **Rickettsioses**
- 21. **Zoonosis**
- 22. **Viral Diseases**

(Influenza Adenovirus diseases Measles Rubella (german measles) Varicella (chickenpox, shingles) Mumps Herpes simplex virus infections Infections associated with human cytomegalovirus Infectious mononucleosis: epstein-barr virus infection Retroviruses other than hiv Enteroviruses Viral

gastroenteritis hemorrhagic fever viruses).

**23. Fungal Infections:**

( Candidiasis Aspergillosis Pneumocystis carinii pneumonia

**24. Protozoan and Helminthic Diseases**

( Malaria African trypanosomiasis (sleeping sickness) American trypanosomiasis (chagas' disease) Leishmaniasis Toxoplasmosis Cryptosporidiosis Giardiasis Amebiasis Other protozoan diseases Cestode infections Schistosomiasis (bilharziasis) Liver, intestinal, and lung fluke infections Nematode infections Filariasis).

**25. Practical Topics**

( Imaging of G.I.T. Abdominal U/S. Principles of endoscopy. Principles of G.I.T motility study. Liver function tests).

<p>٩٠ % من المقرر</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> ٨٥ &lt;</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> ٨٥ &lt;</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p><b>الأعمال الفصلية (تذكر):</b></p> <p>تحضير محاضرات عن طريق الطالب</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
عدم وجود خدمة الانترنت داخل القاعة	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
مناسبة	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- تطوير منظومة طرح المحاضرات عن طريق الشبكة الالكترونية "أونلاين"	٦- مقترحات تحسين المقرر
٢- عمل مزيد من الدورات التدريبية العملية	
٣- تطوير بنك الاسئلة وتحديثه باستمرار	
١- ذكر المدة الزمنية في المعلومات الاساسية عن البرنامج	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
٢- اضافة اهداف تخدم القيام بالمهام التدريسية	( إن وجدت )
٣- تبني معايير اكاديمية بخصوص الامراض المعدية	
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- عمل كتيب عن كيفية التعامل السريع مع الحالات الطارئة "القئ الدموي - الغيبوبة الكبدية" وذلك بسبب ضعف الامكانيات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	العام الدراسي القادم ٢٠٢٠- ٢٠٢١	تدريس المحاضرات عن بعد عن طريق زووم Teams ، Office	طرق التعليم والتعلم

منسق المادة : أ.د/ هالة محمد الفقي