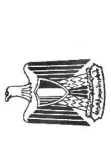


وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



جمهورية مصر العربية  
وزارة التعليم العالي  
٢٠١٦



## الفصل الرابع

### خطة العمل والتنفيذ

#### ٤,١,١ مصفوفة الإطار المنطقي للمشروع مرتبطة بالخطة التنفيذية :

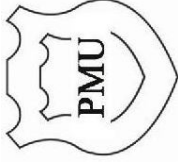
الإجمالي	التكلفة	تمويل وحدة إدارة المشروعات	فترة التنفيذ		الأنشطة الرئيسية	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	المخرجات (محددة)	الهدف المحدد
			البداية	النهاية				
٦٧٢,٠٠٠	--	الآلات ٢٨٨,٠٠٠ التجهيزات ٢٦٤,٠٠٠ المباني غير السكنية ١٢٠,٠٠٠	٣	٦	١- تجهيز المكان المخصص لوحدات نظم التقويم والقياس بالكلية الأربعة من حيث الإحلال والتجديد وشراء كافة الأجهزة والمعدات اللازمة والتجهيزات والآلات اللازم.	- انون الشراء والدفع للتجهيزات - لائحة تنظيمية مالية وإدارية للعمل بالوحدات محاضر مجالس الكليات لاعتماد اللائحة - وجود مواقع للوحدات على مواقع الكليات - ارتفاع عدد الزيارات على موقع الوحدة بنسبة ٣٥% سنويا - وثائق حضور الدورات	١. وحدة مجهزة ومفعلة نظم التقويم والامتحانات بالكلية	١. إنشاء وحدة تطوير نظم التقويم والامتحانات بالكليات ونشر ثقافة القياس والتقويم
			١	٣	٢- اعداد لائحة داخلية مالية وإدارية لتنظيم عمل الوحدات واعتماد اللائحة بمجالس الكليات وإعلانها.			
٥١٠٠	--	٥١٠٠	١	٢٤	٢- إنشاء موقع الكتروني مفعّل للوحدات على مواقع الكليات لنشر أخبار الوحدات ورفع الآليات الخاصة بالتقويم على الموقع والتحديث الدوري للموقع.			
٦٨٠٠	--	٦٨٠٠	٥-٣ ٩-٧	٥-٣ ٩-٧	- عقد دورات للتدريب على مفاهيم وآليات القياس والتقويم.			

١٠٢

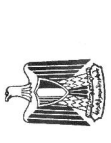
اسم الجامعة/ جامعة بنها  
96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12<sup>th</sup> floor – Giza Tel: 33458610 EXT(235) Fax: EXT(301)  
(٣٠١) فاكس داخلي (٢٣٥)

اسم الكليات المشاركة / كلية الطب البشري – كلية الهندسة بنها – كلية التربية النوعية – كلية التربية الرياضية  
٩٦ ش أحمد عرابي-المهندسين- الدور الثاني

Email: [mac@heep.edu.eg](mailto:mac@heep.edu.eg)  
[www.heep.edu.eg](http://www.heep.edu.eg)



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



جمهورية مصر العربية

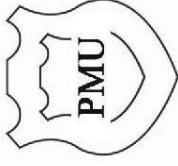
وزارة التعليم العالي



الإجمالي	التكلفة	تمويل وحدة إدارة المشروعات	فترة التنفيذ		الأنشطة الرئيسية	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	المخرجات (محددة)	الهدف المحدد
			البداية	التهاية				
-	-	--	١	٢	١- تشكيل فرق عمل لإعداد أدلة (دليل لوحدة القياس و التقويم - دليل القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب و أعضاء هيئة التدريس والاداريين - أدلة للالكترول و ميثاق اخلاقي للتقويم). ٢- اعداد الأدلة و استطلاع آراء الأطراف المستفيدة بها ثم اعتمادها ونشرها. ٣- عمل ندوات للتوعية بتبديل تقويم الطالب وندوات للتوعية بالميثاق الأخلاقي. ٤- عمل نشرات دورية ربح سنوية بوسترات وملصقات يتم توزيعها داخل الجامعة والكلية للتوعية بأنشطة التقويم.	- وجود عدد ٦ أدلة - كشف تسليم الأدلة للقات المستهدفة - وجود عدد ٨ نشرات دورية - وجود المطبوعات وثنائى الندوات	ب أدلة لنظم القياس و التقويم معتمدة ومعلنة وطباعة نشرات دورية وبوسترات وملصقات للتوعية بالمشروع وأهمية نظم التقويم	١- إنشاء وحدة تطوير نظم التقويم و الامتحانات بالكتيات ونشر ثقافة القياس و التقويم
٤٣١٠٠	٤٣١٠٠	--	٢	٧	١- تحديد الفئات المستهدفة للتوعية (أعضاء هيئة التدريس - اداريين - طلاب). ٢- احوض جداول زمني لزيارات الكليات للتوعية بها و الاعلان عن مواعيد الندوات. ٣- اقامة الندوات طبقا للجدول الزمني الموضوع.	- وثائق حضور الندوات والمؤتمر. - تغطية ٦٠% من المستهدفين. - عد ٧ ندوات للتوعية بطرق التقويم والتعريف بالمشروع. - توصيات الندوات و المؤتمر.	ج. برامج توعية مفعلة للتعريف بالمشروع ونشر ثقافة القياس و التقويم	
١٣٦٠٠	١٣٦٠٠	--	١٦-١٣-١٠-٧	١٦-١٣-١٠-٧	عمل نشرات دورية ربح سنوية بوسترات وملصقات يتم توزيعها داخل الجامعة والكلية للتوعية بأنشطة التقويم.			
٥٠٠٠	٥٠٠٠	--	١٢-٩-٦-٣ ٢١-١٨-١٥ ٢٤	١٢-٩-٦-٣ ٢١-١٨-١٥ ٢٤	عمل نشرات دورية ربح سنوية بوسترات وملصقات يتم توزيعها داخل الجامعة والكلية للتوعية بأنشطة التقويم.			
-	-	--	١	٢	١- تحديد الفئات المستهدفة للتوعية (أعضاء هيئة التدريس - اداريين - طلاب). ٢- احوض جداول زمني لزيارات الكليات للتوعية بها و الاعلان عن مواعيد الندوات. ٣- اقامة الندوات طبقا للجدول الزمني الموضوع.			
٣٤٠٠	٣٤٠٠	--	١٦-١٢-٦-١	١٦-١٢-٦-١	١- تحديد الفئات المستهدفة للتوعية (أعضاء هيئة التدريس - اداريين - طلاب). ٢- احوض جداول زمني لزيارات الكليات للتوعية بها و الاعلان عن مواعيد الندوات. ٣- اقامة الندوات طبقا للجدول الزمني الموضوع.			
٢٢٢٠٠	٢٢٢٠٠	--	٨	٢٢	١- عقد مؤتمر سنوي مجمع عن تطوير طرق التقويم و المشاريع الممولة يتم دعوة جميع الجهات المستفيدة من المشروع.			

١٠٣

اسم الجامعة/ جامعة بنها  
اسم الكلية المشاركة / كلية الطب البشري - كلية الهندسة بنها - كلية التربية النوعية - كلية التربية الرياضية  
الدور الثاني عشر - الجيزة ت: ٣٣٤٥٨١١٠ داخلي (٢٣٥) فاكس داخلي (٣٠١)  
96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12<sup>th</sup> floor - Giza Tel: 33458610 EXT(235) Fax: EXT(301)  
Email: [mac@heep.edu.eg](mailto:mac@heep.edu.eg)  
[www.heep.edu.eg](http://www.heep.edu.eg)



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي

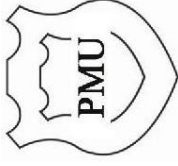


جمهورية مصر العربية

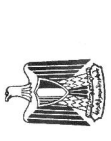
وزارة التعليم العالي



الإجمالي	التكلفة		تمويل وحدة إدارة المشروعات	فترة التنفيذ		الأنشطة الرئيسية	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	المخرجات (محددة)	الهدف المحدد
	مساهمة الجامعة	مساهمة		البداية	التهامية				
١٠٤٨٠٠٠	--	٤٣٢٠٠٠	الإلات	٧	٩	١- تشكيل فريق بنوك الأسئلة وتجهيزات البنك.	- وثائق حضور الدورات. - مناقشة الكليات لتحديد قائمة المقررات الدراسية التي سيتم إنتاج بنوك أسئلة لها، وقائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس هذه المقررات الدراسية. - تدريب عدد ٤٠ عضو هيئة تدريس بكل كلية كل دورة على وضع بنوك الأسئلة. - تنفيذ ٧٠% من الخطة الموضوعية.	إكوادر مديرة على وضع بنوك الأسئلة	٢- إنشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها
٣٢٤٠٠	٣٢٤٠٠	--	--	٣	٦-٥-٣-١	٢- وضع خطة تدريبية وعقد الدورات التدريبية طبقاً للخطة الموضوعية والاستعانة بخبراء في وضع بنوك الأسئلة للتدريب.			
٢٨٠٠	٢٨٠٠	--	--	١٢-٦		٣- تقرير عن ماتم تنفيذه في الخطة التدريبية الموضوعية.			
٥٦٠٠	٥٦٠٠	--	--	٦ ١٨	١٢ ٢٤	٤- دراسة أثر مرود تدريب أعضاء هيئة التدريس واعتمادها في نهاية كل عام من الخطة.			
١٣٦٠٠	--	١٣٦٠٠		١٠-٩-٨-٧		١- دورات صياغة المفردات و ادخال البيانات وتحديد أنواع الأسئلة التي يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم ووضع المفردات بكل بنك طبقاً للمواصفات الموضوعية وعمل بطاقات تعريفية لكل سؤال.	- إنتاج من ٢٠ - ٤٠ بنك أسئلة بكل كلية. - تقرير معتمد لخبير بنوك أسئلة عن بنوك الأسئلة المعدة.	ب.بنوك أسئلة مفعلة وجاهزة للاستخدام	٢- إنشاء بنوك أسئلة مع التحديث المستمر لها



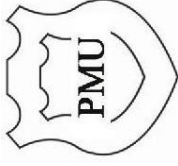
وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



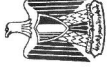
جمهورية مصر العربية  
وزارة التعليم العالي  
١٧٣٨



الإجمالي	التكلفة		تمويل وحدة إدارة المشروعات	فترة التنفيذ		الأنشطة الرئيسية	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	المخرجات (محددة)	الهدف المحدد
	مساهمة الجامعة	مساهمة		البداية	النهاية				
١٥٦٠٠٠	-	١٥٦٠٠٠	١٥٦٠٠٠	٢٠	١٩	٢- عرض المفردات على خبير في وضع بنوك الأسئلة للتقييم.	- وثائق حضور الدورات		
٣٨٤٠٠٠	-	٣٨٤٠٠٠	٣٨٤٠٠٠	١٨	١١	٣- استخراج صورة اختبارية التجريب الاستطلاعي للمفردات من خلال اختبارات استطلاعية للطلاب.			
٩٦٠٠٠	٩٦٠٠٠	--	--	٢٤	١٨	٤- تحديث دوري لبنوك الأسئلة بمفردات مستحدثة و تدريب أعضاء هيئة التدريس على إثراء بنوك الأسئلة.	تحديث بنوك الأسئلة بكل كلية - تقرير معتمد لخبير بنوك أسئلة عن بنوك الأسئلة بعد تحديثها	ج- تحديث دوري لبنوك الأسئلة	
٣٦٠٠	-	٣٦٠٠	٣٦٠٠	٢	١	١- وضع خطة تدريبية لتدريب على التصحيح الإلكتروني.		إكواندر مدربة على التصحيح الإلكتروني	٣- تطبيق نظام التصحيح الإلكتروني
١٧٢٥٠	-	١٧٢٥٠	١٧٢٥٠	٦-٥-٣-٢	١٥-١٣	٢- عقد الدورات التدريبية على أجهزة التصحيح الإلكتروني المتاحة طبقاً للخطة الموضوعية، وإعادة الدورات بعد توريد أجهزة التصحيح الإلكتروني نطاق المشروع.			
٢٨٠٠	-	٢٨٠٠	٢٨٠٠	٦-٣	٦-٣	٣- تقرير عن ما تم تنفيذه في خطة التدريب.			
٥٦٠٠	-	٥٦٠٠	٥٦٠٠	١٢	٦	٤- دراسة أثر مبرود التدريب واعتمادها في نهاية كل عام من الخطة.			
				٢٤	١٨				



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



جمهورية مصر العربية

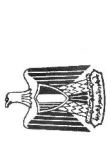
وزارة التعليم العالي



الإجمالي	التكلفة		فترة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية	مؤشرات النجاح (قابلية للقياس)	المخرجات (محددة)	الهدف المحدد
	مساهمة الجامعة	تمويل وحدة إدارة المشروعات					
١٠٨٠٠٠٠	٧٢٠٠٠٠	--	البداية ١٠	١- شراء الآلات والتجهيزات اللازمة لوحدة التصحيح الإلكتروني بكل كلية.	أ- شراء أجهزة التصحيح بالكلية ب- تصحيح الألكتروني بنسبة ٨٠% ج- إجراء اختبار الكتروني واحد بكل من الكليات المشاركة.	ب نظام مفعّل للتصحيح الإلكتروني	٣- تطبيق نظام التصحيح الإلكتروني
--	--	--	٦	٢- تفعيل التصحيح الإلكتروني في عدد ٨٠% من المقررات الدراسية بكل كلية.			
٥٦٠٠	--	٥٦٠٠	١٨	٣- إعداد تقارير عن سير العمل بالكترونول الألكتروني واتخاذ إجراءات تصحيحية بناء على التقارير ووضع خطط تحسن وتفعيلها، مع إجراء اختبار الكتروني واحد بكل من الكليات المشاركة.			
١٦٠٠٠	١٦٠٠٠	--	٥	١- تدريب أعضاء هيئة التدريس على التحليل الإحصائي.	١- وثائق التدريب تدريب ١٤-١٠ عضو هيئة تدريس على التحليل الإحصائي	ج- تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات	
٥٤٠٠٠	٥٤٠٠٠	--	٩- ١٤	٢- تحليل إحصائي على نتائج الامتحانات في نهاية كل دور.	نتائج التحليل الإحصائي بنسبة ٦٠% من المقررات.		
٣٦٠٠	٣٦٠٠	--	١	١- تشكيل فريق عمل لوضع الخطة واعداد الخطة وعرضها على المجلس المتخصص لإبداء الرأي.	محضر اعتماد خطط التطوير. إعلان الخطط بعد اعتمادها بمجالس الأقسام وعلى موقع الكلية.	أ- خطط مفعلة ومعتمدة ومعلنة لتطوير التقويم	٤- تطوير نظم القياس والتقويم



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي



الإجمالي	التكلفة	تمويل وحدة إدارة المشروعات	فترة التنفيذ		الأنشطة الرئيسية	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	المخرجات (محددة)	الهدف المحدد
			البداية	النهاية				
--	--	--	٥	٣	٢- اعتماد الخطة تطوير الامتحانات وادارة الامتحانات.	- وجود خطط التطوير. - تنفيذ ٧٠% من الخطط الموضوعه	ادارة الامتحانات	بالكليات
--	--	--	٢٤	٥	٣- الاعلان عن الخطة من خلال مجال الأقسام وعلى الموقع الالكتروني.			
٦٨٠٠	٦٨٠٠	--	٦-٣		١- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب عن الامتحانات القبلية والتكوينية والتجميعية.	- اجراء امتحانات قبلية لنسبة ٧٠% من المقررات/البرامج. - اجراء امتحانات تكوينية وتجميعية لنسبة ٧٠% من المقررات وسلم تقييم أعمال ٧٠% من الطلاب.	ب. اختبارات قبلية وتكوينية وتجميعية	
--	--	--	٢٤	١٢	٢. اجراء الامتحانات وتحليل النتائج.			
٣٤٠٠	٣٤٠٠	--	١٥	٩	٣. اعداد سلم لتقييم أعمال الطلاب Rubric للاختبارات الشفهية والعملية والمقررات التطبيقية.			
١٤٤٠٠	١٤٤٠٠	--	٢	١	١- اعداد دراسة عن كيفية وضع الامتحانات طبقاً للمواصفات القياسية لوضع الامتحانات والمعايير الأكاديمية المتبناة وعرضها على الجهات المستفيدة واعتمادها بمجلس الكلية وعلاتها على الموقع الالكتروني للكلية.	- وجود الدراسة ومجلس الكلية الخاص باعتمادها. - نتائج حضور الورش. - نتائج الامتحانات التجريبية ضمن ملف الطالب.	ج. ورقة امتحانية مطورة لنسبة ٧٠% من المقررات	٤. تطوير نظم القياس والتقييم بالكليات
١٣٦٠٠	١٣٦٠٠	--	٧-٦-٤-٣		٢- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس للتدريب على معايير الأسئلة المقالية والموضوعية ولدورات تدريبية عن معايير جودة الامتحانات الشفهية والعملية.	- تقارير تغذية راجعة عن سير العملية الامتحانية ومدى مطابقة الأوراق الامتحانية للمواصفات. - الاجراءات التصحيحية المتخذة بناء على التقرير.		
--	--	--	٢٤	٦	٣- عقد امتحانات تجريبية للطلاب.			

١٠٧

اسم الجامعة/ جامعة بنها

(٣٠١)

فكس داخلي (٧٣٥)

فاكس داخلي (٧٣٥)

دخلى (٣٣٤٥٨١١٠)

عشرون - الجيزة

الدور الثاني - المهندسين -

Giza Tel: 33458610

EXT(235)

Fax: EX1(301)

Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12<sup>th</sup> floor

www.heep.edu.eg

Email: mac@heep.edu.eg

اسم الكليات المشاركة / كلية الطب البشري - كلية الهندسة بنها - كلية التربية النوعية - كلية التربية الرياضية



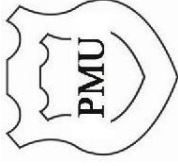
وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



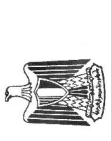
جمهورية مصر العربية  
وزارة التعليم العالي  
٢٠١٦



الإجمالي	التكلفة	تمويل وحدة إدارة المشروعات	فترة التنفيذ		الأنشطة الرئيسية	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	المخرجات (محددة)	الهدف المحدد
			البداية	النهاية				
٥٤٠٠٠	٥٤٠٠٠	--	١٨-١٢-٢٤	١٨-١٢-٢٤	٤- اعداد تقرير عن الأوراق الامتحانية عن طريق مراجع داخلي وخارجي وسير العملية الامتحانية بعد انتهاء كل دور.			
١٢٠٠	--	١٢٠٠	٣	١	١- وضع آلية لتلقى التغذية الراجعة من الطلاب واعتمادها بمجالس الكليات واعلاؤها. ٢- تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة واعلام الطلاب بالنتائج.	١- وثائق حضور الندوات. ٢- تدريب ٢٥ % من الطلاب كل عام. ٣- نماذج من شكاوى الطلاب. ٤- اجراءات تصحيحية متخذة بناء على الشكاوى المقدمة.	١- نظم مفعلة للتغذية الراجعة	٥- التقويم المستمر لطرق القياس المتبعة بالكليات
٣٦٠٠	--	٣٦٠٠	١٨-١٢-٢٦	١٨-١٢-٢٦	١- تشيكل فريق و تدريبه ليكون مسؤل على التحليل الاحصائي لنتائج الامتحانات ومقارنة نتائج الطلاب أفقيا ورأسيا. ٢- إرسال تغذية راجعة للأقسام بناء على نتائج التحليل الاحصائي ووضع اجراءات تصحيحية وخطط تحسين تدرج داخل تقارير المقررات. ٣- إعداد استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والمعلمين والطلاب والمستفيدين الخارجيين عن نظم التقويم والامتحانات المطورة وتوزيعها.	توفر التحليل الإحصائي لنتائج الاختبارات التي تم تطبيقها. - قائمة بالاجراءات التصحيحية المتخذة و ماتم تنفيذ بها. - زيادة نسبة رضا الطلاب عن عملية التقويم بنسبة ٥٠%. - رضا ٧٥ % من أعضاء هيئة التدريس عن نظم التقويم والامتحانات المطورة. - اتخاذ اجراءات تصحيحية بناء على نتائج الاستبيانات.	ب- أليات متابعة مستمرة للتقويم	
٢١٦٠٠	--	٢١٦٠٠	٦	٣	٤- تحديد بريد الكتروني لتلقى شكاوي الطلاب.			
--	--	--	٦	٣				
٦٨٠٠	--	٦٨٠٠	١٢-٦	١٢-٦				
١٨٥٠٠	--	١٨٥٠٠	١٢-١٠-٤٢٢	١٢-١٠-٤٢٢				
٧٢٠٠	--	٧٢٠٠	١٩-١٣-٧	١٩-١٣-٧				



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



جمهورية مصر العربية  
وزارة التعليم العالي  
١٧٣٣



الإجمالي	التكلفة	تمويل وحدة إدارة المشروعات	فترة التنفيذ		الأنشطة الرئيسية	مؤشرات النجاح (قابلية للقياس)	المخرجات (محددة)	الهدف المحدد
			البداية	النهاية				
٢٨٠٠٠	--	٢٨٠٠٠	٧	٧	٤- وضع اجراءات تصحيحية بناء على نتائج الاستبيانات.	الاجراءات	ج. قرارات مفصلة لتحسين العملية التعليمية	٥.التقويم المستمر نظرق القياس والتقويم المتبعة بالكليات
١٠٢٠٠	١٠٢٠٠	--	٢١-١٥-٩	٢٦	١- وضع خطط تحسين بناء على الاجراءات التصحيحية المتخذة بناء على نتائج الاستبيانات والتحليل الاحصالى لنتائج الامتحانات. ٢- متابعة تنفيذ خطط التحسين واعداد تقرير سنوى عن ماتم تنفيذه فى الخطة بواسطة كل قسم واعتماده فى المجالس المختصة.	الاجراءات	ج. قرارات مفصلة لتحسين العملية التعليمية	٥.التقويم المستمر نظرق القياس والتقويم المتبعة بالكليات
١٠٢٠٠	١٠٢٠٠	--	١٦-١٠-٧	٢٢	٣- اعلان درجات الامتحانات الدورية والعملية وتوزيع الدرجات على الأوراق الامتحانية ورفع نموذج الاجابة على الموقع الالكتروني للكلية.	الاجراءات	ج. قرارات مفصلة لتحسين العملية التعليمية	٥.التقويم المستمر نظرق القياس والتقويم المتبعة بالكليات
--	--	--	١٩-١٣-٧	٢٤				